



АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ПРИКАЗ

17.08.2022 № 949-04

г. Мытищи

Об утверждении
дорожной карты
ЦНППМ на 2022-2023
учебный год

В целях достижения Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее – ЦНППМ АСОУ) показателя «Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (п. 3 «Показатели эффективности деятельности ЦНППМ»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить циклограмму реализации программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности в образовательных организациях Московской области на 2022-2023 учебный год.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по непрерывному образованию и сетевому взаимодействию Серикова Л.В.

Ректор

А.А. Лубский

Утверждено
приказом АСОУ
От «17» 08 2022 г. № 949-04

**Циклограмма реализации программы научно-методического
и методического обеспечения образовательной деятельности
в образовательных организациях Московской области
на 2022-2023 учебный год**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО»
на 2022-2023 учебный год**

Цель проекта: Создать условия для результативного введения обновлённых ФГОС в 100 % опорных школ по модели 1-7 с последующим использованием их опыта в организации методического сопровождения реализации обновлённых ФГОС НОО И ООО во всех школах Московской области.

Задачи проекта:

1. Организовать с участием педагогов и управленческих команд опорных школ (стажировочных площадок и региональных инновационных площадок – далее СП/РИП) Московской области проведение региональных образовательных мероприятий по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО;

2. Обеспечить систему поддержки педагогических работников образовательных организаций Московской области по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО, организовав обмен опытом на базе опорных школ (СП/РИП) (в т.ч. через программу наставничества);

3. Организовать запись «Уроков от практиков» по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО на основе опыта педагогов региональных инновационных площадок опорных школ;

4. Провести мониторинг выполнения программ деятельности РИП опорных школ;

5. Провести мониторинг выполнения дорожных карт стажировочных площадок опорных школ;

6. Сформировать и опубликовать сборник методических рекомендаций по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО на основе опыта педагогов стажировочных/региональных инновационных площадок опорных школ для распространение лучших региональных практик в общеобразовательных организациях Московской области.

Показатели проекта:

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта показателя	Значение показателя на 2022-2023 уч. год
1.	Доля педагогических работников опорных школ (СП/РИП), прошедших исследование по готовности к введению обновлённых ФГОС	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через систему РИКУ посредством «ФИЗИКОН»	$D_i = K_i / K_w \cdot 100\%$, где K_i – количество педагогических работников опорных школ (РИП/СП), прошедших исследование по готовности к введению обновлённых ФГОС, K_w – общее количество педагогических работников опорных школ (РИП/СП)	Не менее 75% высокий, повышенный, базовый уровень
2.	Доля педагогических работников опорных школ (СП/РИП), прошедших повышение квалификации по готовности к введению обновлённых ФГОС	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через статистические таблицы участников проекта	$D_n = K_n / K_w \cdot 100\%$, где K_n – количество педагогических работников опорных школ (РИП/СП), прошедших повышение квалификации по готовности к введению обновлённых ФГОС, K_w – общее количество педагогических работников опорных школ (РИП/СП)	100%
3.	Доля опорных школ (СП/РИП), представивших записи уроков в формате «Урок от практиков» в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО в региональный банк	Сбор записей уроков	$D_y = K_y / K_w \cdot 100\%$, где K_y – количество СП/РИП, разработавших «Урок от практиков» по обновлённым ФГОС НОО и ООО, а K_w – общее количество опорных школ (СП/РИП)	Не менее 50%
4.	Доля опорных школ (СП/РИП), являющихся менторами/наставниками образовательных организаций по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через статистические таблицы участников проекта	$D_n = K_{сп} + K_{рип} / K_w \cdot 100\%$, где $K_{сп}$ – количество СП по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО, а K_w – количество РИП по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО, являющихся наставниками/менторами; K_w – общее число СП/РИП по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО	100%
5.	Доля наставляемых педагогов школ Московской области, получивших методическую помощь по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО в рамках работы опорных школ (СП/РИП)	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через статистические таблицы участников проекта	$D_n = K_n / K_w \cdot 100\%$, где K_w – количество педагогов наставляемых образовательных организаций, получивших методическую помощь по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО, а K_w – общее количество педагогов 1-5 кл. наставляемых школ	50%
6.	Доля опорных школ (РИП), выполнивших в полном объёме запланированные	Анализ статистических данных	$D_{рип} = K_y / K_w \cdot 100\%$, где K_i – количество опорных школ (РИП), выполнивших в полном	100%

	мероприятия программы деятельности РИП по направлению «Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО» на 2022-2023 уч. год»	Сбор данных осуществляется через статистические таблицы участников проекта	объёме запланированные мероприятия программы деятельности РИП по направлению «Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО» на 2022-2023 уч. год , а K_w -общее количество общее количество опорных школ (РИП) по направлению «Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО», утвержденных на 2022-2023 учебный год	
7.	Доля опорных школ (СП), выполнивших в полном объёме запланированные мероприятия дорожной карты деятельности СП по направлению «Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО» на 2022-2023 уч. год»	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через статистические таблицы участников проекта	$D_{сп} = K_y / K_w \cdot 100\%$, где K_i – количество опорных школ (СП), выполнивших в полном объёме запланированные мероприятия дорожной карты деятельности СП по направлению «Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО» на 2022-2023 уч. год , а K_w - общее количество опорных школ (СП) по направлению «Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО», утвержденных на 2022-2023 учебный год	100%
8.	Доля опорных школ (СП/РИП), представивших материалы с обобщённым опытом по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО в методический сборник лучших региональных практик для распространения в общеобразовательные организации Московской области	Сбор статей для методического сборника от СП и РИП	$D_c = K_i / (K_{сп} + K_{рип}) \cdot 100\%$, где K_i – количество СП и РИП, представивших материалы с обобщённым опытом по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО в методический сборник, а $K_{сп} + K_{рип}$ – общее число опорных школ (СП/РИП) по направлению «Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО», утверждённых на 2022-2023 уч. год.	60%

Циклограмма:

№ п/п	Вид	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Планируемые результаты
1.	Стратегическая сессия для РИП по организации ведения обновленных ФГОС	Август 2022	Руководители ОО, педагогические работники, сотрудники ММЦ, АСОУ	ЦНППМ	Презентация методических рекомендаций и результатов готовности к введению ФГОС
2	Методический марафон по вопросам введения обновленных ФГОС	Октябрь 2022	Руководители ОО, педагогические работники, сотрудники ММЦ, АСОУ	ЦНППМ	Рекомендации по организации деятельности РИП

3	Круглый стол «Первые итоги введения обновленного ФГОС НОО»	Ноябрь 2022	Руководители ОО, педагогические работники, сотрудники ММЦ, АСОУ	ЦНППМ	Анализ дефицитов по реализации ФГОС НОО
4	Организация и проведение практико-ориентированных курсов по вопросам введения обновлённых ФГОС	В течение учебного года	Руководители ОО, педагогические работники, сотрудники ММЦ, АСОУ	АСОУ	Программа КПК
5	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, фрагментальных стажировок по вопросам введения обновлённых ФГОС на базе региональных инновационных площадок	В течение учебного года, согласно дорожным картам РИП	Руководители ОО, педагогические работники, сотрудники ММЦ, АСОУ	ЦНППМ	Программа деятельности РИП
6	Круглый стол «Первые итоги введения обновленного ФГОС ООО»	Март 2023	Руководители ОО, педагогические работники, сотрудники ММЦ, АСОУ	ЦНППМ	Анализ по дефицитов по реализации ФГОС ООО
7	Система вебинаров по реализации содержания программ обновленных ФГОС в рамках проекта «Школа профессионального мастера»	Ежемесячно, в течение года	Руководители ОО, педагогические работники, сотрудники ЦНППМ	ЦНППМ	Программа вебинаров ШПМ
8	Система вебинаров по реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС в рамках проекта «За страницами учебников»	Ежемесячно, в течение года	Руководители ОО, педагогические работники, сотрудники ЦНППМ	ЦНППМ	Программа вебинаров «За страницами учебников»
9	Система вебинаров по реализации «Виртуальных лабораторных в рамках	Ежемесячно, в течение года	Руководители ОО, педагогические работники,	ЦНППМ	Программа вебинаров «За страницами учебников»

обновленных ФГОС в рамках проекта «За страницами учебников»		сотрудники ЦНППМ		
---	--	---------------------	--	--

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее» (Современные
образовательные технологии)
на 2022-2023 учебный год

В связи с поставленными обновленными ФГОС задачами, главная из которых – перевести всю систему образования на системно-деятельностный метод, современные технологии образования приобретают особую значимость. Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности. Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности педагога, реализующего новый стандарт. Также изменяются и технологии обучения: внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету в образовательном учреждении. В этих условиях традиционная школа, реализующая классическую модель образования, стала непродуктивной. Перед педагогами возникла проблема – превратить традиционное обучение, направленное на накопление знаний, умений, навыков, в процесс развития личности ребенка. Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, реализовать принципы здоровьесбережения, и создаёт условия для смены видов деятельности обучающихся. Для эффективного перехода на обновленный ФГОС важно сформировать активное творческое сообщество педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, как эффективным инструментом реализации качественного образования.

Цели и задачи проекта.

В рамках деятельности клуба у педагогов есть возможность представлять свои педагогические находки в профессиональном сообществе, обмениваться знаниями, мнениями с коллегами из разных регионов и стран, повышая своё профессиональное мастерство.

На территории Московской области действует более 30 профессиональных организаций и ассоциаций в сфере образования. Большинство педагогических

работников Московской области принимают участие в деятельности данных ассоциаций. Открытый педагогический клуб призван систематизировать работу всех объединений и способствует формированию прочных коммуникационных связей между ними.

Цель проекта:

– Внедрение в 2022-2023 учебном году в 50% образовательных организациях Московской области современных педагогических технологий по формированию навыков XXI века.

– Проект охватывает широкий спектр современных педагогических технологий. Всех их объединяет одно: это формирование у учащихся компетенций, необходимых в XXI веке.

Задачи проекта:

– Провести вебинары и практикумы по освоению новых образовательных технологий лучших международных практик лидеров в развитии образования;

– Создать постоянно-действующую группу тренеров сингапурских технологий на базе ЦНППМ АСОУ;

– Организовать обмен опытом на базе стажировочных площадок проекта (в т.ч. через программу наставничества);

– Организовать запись уроков от практиков по тиражированию опыта реализации современных образовательных технологий;

– Сформировать сборник методических рекомендаций по направлениям реализации современных образовательных технологий;

– Разработать и опубликовать методические тетради в качестве вспомогательных материалов к практикумам и/или курсам;

– Организовать и провести серию выездных стажировок на базе стажировочных/региональных инновационных площадок.

– Создать региональный банк методических разработок центров «Точка роста» по использованию цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, направленных на распространение эффективных практик компетентностного образования.

Показатели проекта:

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчета показателей	Значение показателя
				2022-2023 уч. год
1	Доля СП и РИП, представивших записи уроков в формате «Урок от практиков» в региональный банк	Сбор записей уроков, отбор и экспертиза в соответствии с техническим заданием	$D_y = K_{сп} + K_{рип}$, где $K_{сп}$ – количество СП по направлению, а $K_{рип}$ – количество РИП по направлению	100%
2	Доля СП и РИП, являющихся менторами/наставниками образовательных	Сбор данных осуществляется через статистические таблицы участников проекта	$D_n = K_{сп} + K_{рип}$, где $K_{сп}$ – количество СП по направлению, а	100%

	организаций по направлению проекта	Анализ статистических данных	$K_{рип}$ - количество РИП по направлению	
3	Доля СП и РИП, представивших обобщённый опыт применения современных образовательных технологий в методический сборник	Сбор и экспертиза в соответствии с техническим заданием статей для методического сборника от СП и РИП	$D_c = K_c / (K_{сп} + K_{рип}) * 100\%$, где K_c – количество СП и РИП, представивших обобщённый опыт формирования функциональной грамотности в методический сборник, а $K_{сп} + K_{рип}$ – общее число СП и РИП по направлению	60%
4	Снижение количества дефицитов в рамках методических компетенций педагогов СП и РИП	Сбор данных осуществляется через систему РИКУ посредством «ФИЗИКОН» Анализ статистических данных	$C_d = (1 - K_{23} / K_{22}) * 100\%$, где K_{23} - количество дефицитов, которое имело больше 50% тестируемых в 22-23 учебном году, а K_{22} - количество дефицитов, которое имело больше 50% тестируемых в 21-22 учебном году	10%
5	Снижение количества дефицитов в рамках методических компетенций педагогов наставляемых организаций	Сбор данных осуществляется через систему РИКУ посредством «ФИЗИКОН» Анализ статистических данных	$C_{дн} = (1 - K_{23н} / K_{22н}) * 100\%$, где K_{23} - количество дефицитов, которое имело больше 50% тестируемых из наставляемых организаций в 22-23 учебном году, а K_{22} - количество дефицитов, которое имело больше 50% тестируемых из наставляемых организаций в 21-22 учебном году	10%
6	Количество методических разработок, размещенных в банке разработок центров Точка роста/Кванториум/IT-куб по использованию цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, направленных на распространение эффективных практик	Анализ банка методических разработок центров Точка роста/Кванториум/IT-куб по использованию цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, направленных на распространение эффективных практик компетентностного образования	Сумма разработок, представленных в банке методических разработок центров Точка роста/Кванториум/IT-куб по использованию цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, направленных на распространение эффективных практик	20

	компетентностного образования		компетентностного образования	
--	-------------------------------	--	-------------------------------	--

Циклограмма:

Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Организатор
Вебинар-анонс ежемесячных онлайн-мастерских для педагогов начальных классов по практической математике	7.09.2022, 16:00	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Цикл «Оценка и отметка». Виды контроля. Роль стартовой диагностики в построении образовательных маршрутов обучающихся. Вебинар	8.09.2022, 16:00	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн-мастерские для педагогов начальных классов по практической математике. Практикум 1. В записи.	12.09.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Вебинар-анонс онлайн-школы «Здоровьесберегающие технологии от доктора Шишониной А.Ю.»	14.09.2022, 16:00	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Вебинар-анонс ежемесячных онлайн мастер-классов по музейной педагогике «Путешествие в одну картину»	15.09.2022, 16:00	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн мастер-класс по музейной педагогике «Путешествие в одну картину» Практикум 1. В записи.	19.09.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Муниципальный практикум для руководителей ГМО и заместителей директоров по УР «Современный урок». Протвино	22.09.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Цикл «Оценка и отметка». Виды контроля. Роль стартовой диагностики в построении образовательных маршрутов обучающихся. Практикум	24.09.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Цикл «Оценка и отметка». Виды контроля. Текущий контроль. Роль формирующего оценивания в формировании регулятивных УУД обучающихся. Вебинар	6.10.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн-мастерские для педагогов начальных классов по практической математике. Практикум 2. В записи.	10.10.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ

Онлайн мастер-класс по музейной педагогике «Путешествие в одну картину» Практикум 2. В записи.	17.10.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Цикл «Оценка и отметка». Виды контроля. Текущий контроль. Роль формирующего оценивания в формировании регулятивных УУД обучающихся. Практикум	22.10.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Муниципальный практикум для руководителей ГМО и заместителей директоров по УР «Современный урок». Химки	27.10.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн-школа «Здоровьесберегающие технологии от доктора Шишониной А.Ю.»: «Введение в систему здоровья доктора Шишониной». В записи.	28.10.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Цикл «Оценка и отметка». Виды контроля. Тематический контроль. Комплексная оценка предметных и метапредметных результатов. Вебинар	3.11.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн-мастерские для педагогов начальных классов по практической математике. Практикум 3. В записи.	7.11.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн мастер-класс по музейной педагогике «Путешествие в одну картину» Практикум 3. В записи.	14.11.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Цикл «Оценка и отметка». Виды контроля. Тематический контроль. Комплексная оценка предметных и метапредметных результатов. Практикум	19.11.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Муниципальный практикум для руководителей ГМО и заместителей директоров по УР «Современный урок». Одинцовский	24.11.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн-школа «Здоровьесберегающие технологии от доктора Шишониной А.Ю.»: «Гимнастика для шеи доктора Шишониной». В записи.	25.11.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Цикл «Оценка и отметка». Виды контроля. Проектная работа: формируем и оцениваем метапредметные планируемые результаты. Вебинар	1.12.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ

Онлайн-мастерские для педагогов начальных классов по практической математике. Практикум 4. В записи.	12.12.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Цикл «Оценка и отметка». Виды контроля. Проектная работа: формируем и оцениваем метапредметные планируемые результаты. Практикум	17.12.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн мастер-класс по музейной педагогике «Путешествие в одну картину» Практикум 4. В записи.	19.12.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Муниципальный практикум для руководителей ГМО и заместителей директоров по УР «Современный урок». Ленинский	22.12.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн-школа «Здоровьесберегающие технологии от доктора Шишониной А.Ю.»: «Физкультминутки во время уроков с обучающимися, физкультбрейки и другие физические активности в рабочем процессе по методике доктора Шишониной». В записи.	23.12.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн-мастерские для педагогов начальных классов по практической математике. Практикум 5. В записи.	9.01.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн мастер-класс по музейной педагогике «Путешествие в одну картину» Практикум 5. В записи.	16.01.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн-школа «Здоровьесберегающие технологии от доктора Шишониной А.Ю.»: «Система термодинамического питания». В записи.	27.01.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Цикл «Оценка и отметка». Виды контроля. Портфолио обучающихся как инструмент открытой системы представления индивидуальных результатов учеников. Вебинар	2.02.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн-мастерские для педагогов начальных классов по практической математике. Практикум 6. В записи.	6.02.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ

Муниципальный практикум для руководителей ГМО и заместителей директоров по УР «Современный урок». Клин	9.02.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн мастер-класс по музейной педагогике «Путешествие в одну картину» Практикум 6. В записи.	13.02.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Цикл «Оценка и отметка». Виды контроля. Портфолио обучающихся как инструмент открытой системы представления индивидуальных результатов учеников. Практикум	18.02.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн-школа «Здоровьесберегающие технологии от доктора Шишониной А.Ю.» «Здоровье позвоночника и суставов». В записи.	24.02.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Цикл «Оценка и отметка». Виды контроля. Суммативное оценивание. Организация промежуточной аттестации на основе комплексного оценивания планируемых результатов. Вебинар	2.03.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн-мастерские для педагогов начальных классов по практической математике. Практикум 7. В записи.	6.03.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн мастер-класс по музейной педагогике «Путешествие в одну картину» Практикум 7. В записи.	13.03.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Цикл «Оценка и отметка». Виды контроля. Суммативное оценивание. Организация промежуточной аттестации на основе комплексного оценивания планируемых результатов. Практикум	18.03.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Муниципальный практикум для руководителей ГМО и заместителей директоров по УР «Современный урок». Сергиево-Посадский	23.03.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн-школа «Здоровьесберегающие технологии от доктора Шишониной А.Ю.» «Дыхательная гимнастика». В записи.	24.03.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ

Онлайн-мастерские для педагогов начальных классов по практической математике. Практикум 8. В записи.	10.04.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн мастер-класс по музейной педагогике «Путешествие в одну картину» Практикум 8. В записи.	17.04.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Муниципальный практикум для руководителей ГМО и заместителей директоров по УР «Современный урок». Щелково.	20.04.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн-школа «Здоровьесберегающие технологии от доктора Шишониной А.Ю.»: «Гипертония, путь к исцелению». В записи.	28.04.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Онлайн-школа «Здоровьесберегающие технологии от доктора Шишониной А.Ю.»: «Психодинамическая ходьба». В записи.	26.05.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» на 2022-2023 учебный год

Цель проекта: создать условия для повышения уровня развития функциональной грамотности у не менее чем 75 % педагогов Московской области для обеспечения высокого уровня формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи проекта:

- Организовать обмен опытом формирования функциональной грамотности обучающихся на базе стажировочных/региональных инновационных площадок (в т.ч. через программу наставничества);
- Обновить банка заданий по формированию функциональной грамотности на основе итоговых работ слушателей КПК в области формирования функциональной грамотности;
- Организовать запись «Уроков от практиков» по формированию функциональной грамотности на основе опыта педагогов стажировочных/региональных инновационных площадок ;

- Провести практикумы (вебинары, очные семинары) с участием группы региональных тьюторов по направлениям функциональной грамотности;
- Провести мониторинг (самоаудит) стажировочных/региональных инновационных площадок по включению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, в рабочие программы основного общего образования;
- Провести ежегодный онлайн-марафон по обобщению опыта формирования функциональной грамотности;
- Сформировать и опубликовать сборник методических рекомендаций по направлениям формирования функциональной грамотности на основе опыта педагогов стажировочных/региональных инновационных площадок;

Показатели проекта:

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчета показателей	Значение показателя
				2022- 2023 уч. год
1	Доля образовательных организаций, создавших методобъединения по направлению «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Анализ статистических данных Сбор статистики осуществляется с помощью опросника по наличию методобъединений в образовательной организации	$D_m = K_m / O \cdot 100\%$, где K_m – количество образовательных организаций, создавших методобъединения по направлению, O – общее число образовательных организаций	100%
2	Доля СП и РИП, представивших записи уроков в формате «Урок от практиков» с использованием технологий формирования функциональной грамотности в региональный банк	Сбор записей уроков	$D_y = K_y / K_{\text{срп}} \cdot 100\%$, где K_y – количество СП/РИП, разработавших «Урок от практиков» по направлению, а $K_{\text{срп}}$ – количество СП /РИП по направлению	100%
3	Доля СП и РИП, принявших участие в метапредметной олимпиаде школьных команд	Анализ данных проводится на основе данных о регистрации участников олимпиады	$D_o = (K_{\text{осп}} + K_{\text{орп}}) / (K_{\text{сп}} + K_{\text{рип}}) \cdot 100\%$, где $K_{\text{осп}} + K_{\text{орп}}$ – количество участников олимпиады из СП и РИП, а $K_{\text{сп}} + K_{\text{рип}}$ – общее число СП и РИП по направлению	10%
4	Доля СП и РИП, являющихся менторами/наставниками образовательных организаций по направлению проекта	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через	$D_n = K_{\text{сп}} + K_{\text{рип}} / O \cdot 100\%$, где $K_{\text{сп}}$ – количество СП по направлению, а $K_{\text{рип}}$ – количество РИП по направлению,	100%

		статистические таблицы участников проекта	являющихся наставниками/менторами; О – общее число СП/РИП	
5	Доля СП и РИП, представивших обобщённый опыт формирования функциональной грамотности в методический сборник	Сбор статей для методического сборника от СП и РИП	$D_c = K_c / (K_{сп} + K_{рип}) \cdot 100\%$, где K_c – количество СП и РИП, представивших обобщённый опыт формирования функциональной грамотности в методический сборник, а $K_{сп} + K_{рип}$ – общее число СП и РИП по направлению	60%
6	Доля СП и РИП, принявших участие в роли спикеров в рамках третьего ежегодного регионального онлайн-марафона по функциональной грамотности «Функциональная грамотность – шаг в будущее»	Анализ данных проводится на основе данных о регистрации	$D_{ом} = K_{спом} / (K_{ом}) \cdot 100\%$, где $K_{спом}$ – количество спикеров онлайн-марафона из СП и РИП, а $K_{ом}$ – общее число спикеров онлайн-марафона	60%
7	Доля наставляемых образовательных организаций, повысивших уровень выполнения метапредметных работ обучающимися	Анализ статистических данных	$D_{но} = K_{пу} / K_{но} \cdot 100\%$, где $K_{пу}$ – количество наставляемых образовательных организаций, повысивших уровень выполнения метапредметных работ обучающимися, а $K_{но}$ – общее число наставляемых организаций	50%
8	Доля педагогов наставляемых образовательных организаций, повысивших уровень метапредметных компетенций в рамках РИКУ	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через систему РИКУ посредством «ФИЗИКОН», по отчетам от СП и РИП	$D_{пно} = K_{пуно} / K_{пно} \cdot 100\%$, где $K_{пуно}$ – количество педагогов наставляемых образовательных организаций, повысивших уровень метапредметных компетенций в рамках РИКУ, а $K_{пно}$ – общее количество педагогов наставляемых организаций	50%
9	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных компетентностей	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через систему РИКУ посредством «ФИЗИКОН»	$D_{пк} = K_{пк} / O \cdot 100\%$, где $K_{пк}$ – количество педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных	Не менее 75% высокий, повышенный, базовый уровень

			компетентностей, а О – общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций	
10	Доля рабочих программ основного общего образования СП/РИП, в которые включены задания по формированию функциональной грамотности	Форма самоаудита рабочих программ, размещенная на сайте ЦНППМ АСОУ в разделе проекта ФГ	$D_{rp} = K_{rp} / P \cdot 100\%$, где K_{rp} – количество рабочих программ основного общего образования СП/РИП, в которые включены задания по формированию функциональной грамотности, а Р – общее количество рабочих программ основного общего образования в СП/РИП	75%

Циклограмма:

Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Организатор
Обновление банка заданий по функциональной грамотности с использованием работ слушателей КПК	Июнь-август 2022 года	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Мошнина Р.Ш., заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ, Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Проведение записи уроков в форме мастер-классов с использованием технологий формирования функциональной грамотности	5.09.2022-25.10.2022	Педагоги школ, ставших СП или РИП на 2022-23 учебный год	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по глобальным компетенциям Мошниной Р.Ш. «Развитие глобальных компетенций учащихся»	13.09.2022, каждый второй вторник месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по креативному мышлению Кирсановой В.Г. "Развиваем креативное мышление: подходы, приемы, задачи"	14.09.2022, 16:00 Каждая вторая среда месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по читательской грамотности Астафьевой О.А. «Электронные образовательные ресурсы по	20.09.2022 Каждый третий вторник месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ

формированию читательской грамотности школьников»			
Ежемесячный вебинар регионального координатора по естественно-научной грамотности Монтазери О.Н. «Естественно-научная грамотность»	22.09.2022, 16:00 Каждый четвёртый четверг месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по математической функциональной грамотности Хэкало С.П.	28.09.2022 Каждая четвёртая среда месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по глобальным компетенциям Мошнина Р.Ш. «Развитие глобальных компетенций учащихся»	11.10.2022 Каждый второй вторник месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по креативному мышлению Кирсановой В.Г. "Развиваем креативное мышление: подходы, приемы, задачи"	12.10.2022, 16:00 Каждая вторая среда месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по читательской грамотности Астафьевой О.А. «Формирование читательской грамотности школьников на уроках русского языка: методы и приемы работы»	18.10.2022 Каждый третий вторник месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по математической функциональной грамотности Хэкало С.П.	26.10.2022 Каждая четвёртая среда месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по естественно-научной грамотности Монтазери О.Н. «Естественно-научная грамотность»	27.10.2022, 16:00 Каждый четвёртый четверг месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Издание сборника материалов СП и РИП	сентябрь-ноябрь 2022 года	Спикеры II регионального онлайн-марафона по ФГ	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по глобальным компетенциям Мошнина Р.Ш. «Развитие глобальных компетенций учащихся»	8.11.2022 Каждый второй вторник месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по креативному мышлению Кирсановой В.Г. "Развиваем	9.11.2022, 16:00 Каждая вторая среда месяца	Педагогические работники общеобразовательных	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ

креативное мышление: подходы, приемы, задачи"		организаций Московской области	
Ежемесячный вебинар регионального координатора по читательской грамотности Астафьевой О.А. «Формирование читательской грамотности школьников на уроках литературы: методы и приемы работы»	15.11.2022 Каждый третий вторник месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по математической функциональной грамотности Хэкало С.П.	23.11.2022 Каждая четвёртая среда месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по естественно-научной грамотности Монтазери О.Н. «Естественно-научная грамотность»	24.11.2022, 16:00 Каждый четвёртый четверг месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Неделя функциональной грамотности	5.12.2022-10.12.2022	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по глобальным компетенциям Мошнина Р.Ш. «Развитие глобальных компетенций учащихся»	13.12.2022 Каждый второй вторник месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по креативному мышлению Кирсановой В.Г. "Развиваем креативное мышление: подходы, приемы, задачи"	14.12.2022, 16:00 Каждая вторая среда месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по читательской грамотности Астафьевой О.А. «Эффективно формируем читательские умения школьников»	20.12.2022 Каждый третий вторник месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по естественно-научной грамотности Монтазери О.Н. «Естественно-научная грамотность»	22.12.2022, 16:00 Каждый четвёртый четверг месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по математической функциональной грамотности Хэкало С.П.	28.12.2022 Каждая четвёртая среда месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ

Ежемесячный вебинар регионального координатора по глобальным компетенциям Мошниной Р.Ш. «Развитие глобальных компетенций учащихся»	10.01.2023 Каждый второй вторник месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по креативному мышлению Кирсановой В.Г. "Развиваем креативное мышление: подходы, приемы, задачи"	11.01.2023, 16:00 Каждая вторая среда месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по читательской грамотности Астафьевой О.А. «Учим работать с инфографикой»	17.01.2023 Каждый третий вторник месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по математической функциональной грамотности Хэкало С.П.	25.01.2023 Каждая четвёртая среда месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по естественно-научной грамотности Монтазери О.Н. «Естественно-научная грамотность»	26.01.2023, 16:00 Каждый четвёртый четверг месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Олимпиада для педагогов по функциональной грамотности 1 этап. Заочное индивидуальное тестирование	11.01.2023-31.01.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по креативному мышлению Кирсановой В.Г. "Развиваем креативное мышление: подходы, приемы, задачи"	8.02.2023, 16:00 Каждая вторая среда месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по глобальным компетенциям Мошниной Р.Ш. «Развитие глобальных компетенций учащихся»	14.02.2023 Каждый второй вторник месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Проведение III онлайн марафона по функциональной грамотности	15.02.2023-16.02.2023	Педагогические работники школ, ставших СП или РИП на 2022-23 учебный год	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Олимпиада для педагогов по функциональной грамотности 2 этап. Разработка кейса «Задания по функциональной грамотности»	1.02.2023-20.02.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ

Ежемесячный вебинар регионального координатора по читательской грамотности Астафьевой О.А. «Работаем с составными текстами»	21.02.2023 Каждый третий вторник месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по математической функциональной грамотности Хэкало С.П.	22.02.2023 Каждая четвёртая среда месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по естественно-научной грамотности Монтазери О.Н. «Естественно-научная грамотность»	24.02.2023, 16:00 Каждый четвёртый четверг месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по глобальным компетенциям Мошпиной Р.Ш. «Развитие глобальных компетенций учащихся»	14.03.2023 Каждый второй вторник месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по креативному мышлению Кирсановой В.Г. "Развиваем креативное мышление: подходы, приемы, задачи"	15.03.2023, 16:00 Каждая вторая среда месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Олимпиада для педагогов по функциональной грамотности 3 этап. Командная игра. Очно.	18.03.2023	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по читательской грамотности Астафьевой О.А. «Правильно конструируем задания по читательской грамотности»	21.03.2023 Каждый третий вторник месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по математической функциональной грамотности Хэкало С.П.	22.03.2023 Каждая четвёртая среда месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по естественно-научной грамотности Монтазери О.Н. «Естественно-научная грамотность»	30.03.2023, 16:00 Каждый четвёртый четверг месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по глобальным компетенциям Мошпиной Р.Ш. «Развитие глобальных компетенций учащихся»	11.04.2023 Каждый второй вторник месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ

Ежемесячный вебинар регионального координатора по креативному мышлению Кирсановой В.Г. "Развиваем креативное мышление: подходы, приемы, задачи"	12.04.2023, 16:00 Каждая вторая среда месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по читательской грамотности Астафьевой О.А. «Формирование функциональной грамотности школьников в рамках внеурочной деятельности»	18.04.2023 Каждый третий вторник месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по математической функциональной грамотности Хэкало С.П.	22.04.2023 Каждая четвёртая среда месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по естественно-научной грамотности Монтазери О.Н. «Естественно-научная грамотность»	27.04.2023, 16:00 Каждый четвёртый четверг месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по читательской грамотности Астафьевой О.А. «Использование квестов по формированию читательской грамотности школьников»	16.05.2023 Каждый третий вторник месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ
Ежемесячный вебинар регионального координатора по креативному мышлению Кирсановой В.Г. "Развиваем креативное мышление: подходы, приемы, задачи"	16.05.2023, 16:00 Каждая вторая среда месяца	Педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области	Фомина С.А., администратор ЦНППМ АСОУ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ «ПРОКЛАСС»
на 2022-2023 учебный год

Цель проекта: Создание профессионального сообщества 50% классных руководителей образовательных организаций проекта, реализующих личностно-ориентированные технологии в воспитании обучающихся.

Задачи проекта:

– Организовать сопровождение деятельности региональных инновационных и стажировочных площадок «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований».

– Реализовать систему вебинаров проводимых совместно с кафедрой воспитания ГБОУ ВО МО АСОУ 2022-2023 гг.

– Выявить основные дефициты в области реализации программы воспитания на основе оценочных процедур (федеральных и региональных).

– Разработать и апробировать на базе СП/РИП индивидуальные образовательные маршруты классного руководителя.

– Организовать проведение вебинаров по реализации отдельных модулей рабочей программы воспитания на основе опыта СП/РИП.

Показатели проекта:

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчета показателей	Значение показателя на 2022-2023 гг.
1	Доля педагогических работников прошедших исследования профессиональных компетенций в качестве классного руководителя	Анализ статистических по результатам участия в региональных и федеральных диагностиках по вопросам воспитания	$D_{пк} = K_{пк} / O \cdot 100\%$, где $K_{пк}$ – количество педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных компетентностей, а O – общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций	10%
2	Доля педагогических работников повысивших профессиональные компетенции по вопросам организации воспитательной работы	Анализ реализации программ ДПО и деятельности региональных стажировочных площадок и региональных инновационных площадок	$D_{пк} = K_{пк} / O \cdot 100\%$, где $K_{пк}$ – количество педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции, а O – общее количество педагогических работников	30%
4	Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных	Методический аудит деятельности муниципальной методической службы	$D_{м} = K_{м} / O \cdot 100\%$, где $K_{м}$ – количество педагогов в методическом объединении, сообществе, клубе. O – общее количество педагогов в муниципалитете	10%

	сообществ и клубов, в том числе сетевых по вопросам воспитания			
5	Доля СП и РИП, представивших обобщённый опыт реализации личностно-ориентированных технологий в воспитании обучающихся в методический сборник	Сбор статей для методического сборника от СП и РИП	$D_c = K_c / (K_{сп} + K_{рип}) \cdot 100\%$, где K_c – количество СП и РИП, представивших обобщённый опыт формирования функциональной грамотности в методический сборник, а $K_{сп} + K_{рип}$ – общее число СП и РИП по направлению	50%
6	Доля СП и РИП, являющихся менторами/наставниками образовательных организаций по направлению проекта	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через статистические таблицы участников проекта	$D_n = K_{сп} + K_{рип} / O \cdot 100\%$, где $K_{сп}$ – количество СП по направлению, а $K_{рип}$ – количество РИП по направлению, являющихся наставниками/менторами; О – общее число СП/РИП	100%

Циклограмма:

Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Организатор
II Региональный Форум классных руководителей	Сентябрь 2022	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Кирсанова В.Г., заведующий кафедрой методики воспитания и дополнительного образования АСОУ
Вебинар по реализации модуля «Школьный урок»	Сентябрь 2022	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Жуков А.Н., директор ЦНППМ (г. Дмитров)
Вебинар «Тактики эффективной педагогической коммуникации в работе классного руководителя»	Октябрь 2022	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Кирсанова В.Г., заведующий кафедрой методики воспитания и дополнительного образования АСОУ
Вебинар по реализации модуля «Внеурочная деятельность»	Октябрь 2022	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Жуков А.Н., директор ЦНППМ (г. Дмитров)
Мастеркласс от практиков «Роль школьного музея в процессе организации воспитательной работы»	Октябрь 2022	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Жуков А.Н., директор ЦНППМ (г. Дмитров)
Слет заместителей директоров по воспитательной работе	Ноябрь 2022	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Жуков А.Н., директор ЦНППМ (г. Дмитров)

Вебинар по реализации модуля «Классное руководство»	Ноябрь 2022	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Жуков А.Н., директор ЦНППМ (г. Дмитров)
Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие социокультурной среды образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование»	Ноябрь 2022	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Кирсанова В.Г., заведующий кафедрой методики воспитания и дополнительного образования АСОУ
Вебинар по реализации модуля «Основные школьные дела»	Декабрь 2022	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Жуков А.Н., директор ЦНППМ (г. Дмитров)
Вебинар по реализации модуля «Внешкольные мероприятия»	Январь 2023	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Жуков А.Н., директор ЦНППМ (г. Дмитров)
Вебинар по реализации модуля «Предметно-пространственная среда»	Январь 2023	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Жуков А.Н., директор ЦНППМ (г. Дмитров)
Мастеркласс от практиков «Роль школьного СМИ в процессе организации воспитательной работы»	Февраль 2023	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Жуков А.Н., директор ЦНППМ (г. Дмитров)
Вебинар по реализации модуля «Взаимодействие с родителями»	Февраль 2023	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Жуков А.Н., директор ЦНППМ (г. Дмитров)
Вебинар по реализации модуля «Самоуправление»	Март 2023	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Жуков А.Н., директор ЦНППМ (г. Дмитров)
Вебинар по реализации модуля «Профилактика и безопасность»	Март 2023	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Жуков А.Н., директор ЦНППМ (г. Дмитров)
Вебинар по реализации модуля «Социальное партнерство»	Апрель 2023	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Жуков А.Н., директор ЦНППМ (г. Дмитров)
Мастеркласс от практиков «Роль волонтерского движения в процессе организации воспитательной работы»	Апрель 2023	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Жуков А.Н., директор ЦНППМ (г. Дмитров)
Вебинар по реализации модуля «Профориентация»	Май 2023	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Жуков А.Н., директор ЦНППМ (г. Дмитров)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Онлайн-мастерская «Школа профессионального мастерства»

Цель проекта: совершенствование уровня предметных компетенций педагогических работников на 15% по итогам оценки предметных компетентностей.

Задачи проекта:

- Утвердить новый состав команды тренеров проекта на 2022-2023 гг. при участии членов регионального методического актива.
- Провести сравнительный анализ результатов предметных дефицитов и результатов независимой оценки достижений с целью выявления предметных дефицитов.
- Разработать банки заданий, включающие входную диагностику, банк заданий и итоговую диагностику, направленные на ликвидацию предметных дефицитов.
- Разработать график онлайн-занятий «протоколы лечения» с учетом предметных дефицитов и содержания учебников, требований обновленных ФГОС.
- Дополнить уроки от практиков видео-записями мастер-классов в соответствии с методическими рекомендациями по совершенствованию методики преподавания учебного предмета.
- Разработать методические рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета для системы образования субъекта Российской Федерации с учетом результатов ГИА – 9 и ГИА – 11 2022 г.
- Провести анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2022-2023 гг.

Показатели проекта:

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчета показателей	Значение показателя на 2022-2023 гг.
1	Доля членов методического актива, входящих в состав команды тренеров	Реестр членов регионального методического актива, и реестр тренеров проекта размещенного на сайте ЦНППМ АСОУ.	$Дчм = \frac{Кма}{О} * 100\%$ Дчм – доля членов метод.актива по предмету Кма – количество тренеров из числа метод.актива О – общее количество тренеров проекта	20%
2	Доля протоколов, разработанных на ликвидацию топ-3 дефицитов	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через размещение материалов на сайте в разделе проекта	В каждом предмете выделено ТОП-3 дефицита. Протокол должен быть разработан на каждый дефицит.	100%

			Итого 3 протокола по предмету. $Дп = \frac{Кп}{Кд} * 100\%$ Где Дп – доля протоколов, Кп – количество разработанных протоколов Кд – количество дефицитов	
3	Доля педагогов наставляемых образовательных организаций, повысивших уровень предметных компетенций в рамках РИКУ	Анализ статистических данных	$Дпно = \frac{Кпну}{Кпно} * 100\%$ где Кпно – количество педагогов наставляемых образовательных организаций, повысивших уровень предметных компетенций в рамках РИКУ, а Кпно – общее количество педагогов наставляемых организаций	50%
4	Доля уроков, представленных в формате «Урок от практиков» по каждому предмету	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через размещение материалов на сайте в разделе проекта	1 урок в месяц согласно ТЗ по каждой секции.	100%
5	Доля проведенных онлайн-вебинаров по предмету в течение года	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через размещение материалов на сайте в разделе проекта	Не менее 2 вебинаров по каждому предмету в месяц	100%

Циклограмма:

Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Организатор
Методическая подготовка для реализации проекта			
Вебинар «Анализ результатов тестирования учителей по РИКУ и ФИОКО	Сентябрь 2022	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Карпеева И.В., методист ЦНППМ АСОУ
Вебинар «Эффективные педагогические практики» ОО, показавшие наиболее	Сентябрь-октябрь 2022	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	ОО МО, показавшие высокий результат по сдаче ЕГЭ на основании мониторинга.

высокие результаты ЕГЭ 2022г.»			
Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Организатор
Онлайн мероприятия по реализации проекта			
Вебинар по математике	2 раза в месяц на протяжении учебного года	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Фоломеева Н.С., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка)
Вебинар по информатике	2 раза в месяц на протяжении учебного года	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Фоломеева Н.С., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка)
Вебинар по обществознанию	2 раза в месяц на протяжении учебного года	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Фоломеева Н.С., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка)
Вебинар по секции начальные классы	2 раза в месяц на протяжении учебного года	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Фоломеева Н.С., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка)
Вебинар по русскому языку	2 раза в месяц на протяжении учебного года	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Фомина А.П., директор ЦНППМ ГГТУ
Вебинар по литературе	2 раза в месяц на протяжении учебного года	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Фомина А.П., директор ЦНППМ ГГТУ
Вебинар по физике	2 раза в месяц на протяжении учебного года	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Ярушников Е.С., специалист по учебно- методической работе ЦНППМ (г. Подольск)
Вебинар по химии	2 раза в месяц на протяжении учебного года	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Ярушников Е.С., специалист по учебно- методической работе ЦНППМ (г. Подольск)
Вебинар по биологии	2 раза в месяц на протяжении учебного года	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Ярушников Е.С., специалист по учебно- методической работе ЦНППМ (г. Подольск)
Вебинар по географии	2 раза в месяц на протяжении учебного года	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Ярушников Е.С., специалист по учебно- методической работе ЦНППМ (г. Подольск)
Вебинар по истории	2 раза в месяц на протяжении учебного года	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Лысоиваненко Е.Г., директор ЦНППМ ГСГУ
Вебинар по английскому языку	2 раза в месяц на протяжении учебного года	Педагогические работники образовательных организаций Московской области	Лысоиваненко Е.Г., директор ЦНППМ ГСГУ
КПК «Лично, публично, всегда на отлично»	Январь 2023	Тренерский состав проекта	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Конкурс видео роликов «Урок от практиков»	Апрель 2023	Тренерский состав проекта	Фоломеева Н.С., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Эффективная начальная школа»
на 2022-2023 учебный год

Цель проекта: организовать сопровождение реализации программы начального общего образования в режиме ускоренного обучения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО в 100% образовательных организаций, являющихся участницами регионального проекта «Эффективная начальная школа».

Задачи проекта:

- Провести отбор школ и оценить готовность реализации проекта «Эффективная начальная школа»
- Оказать методическое сопровождение участников проекта по составлению ООП с учетом требований обновленного ФГОС НОО.
- Организовать участие младших школьников в конференции проектных и учебно-исследовательских работ что как и почему.
- Разработать и реализовать единую модель ключевых событий на календарный год
- Провести мониторинг результатов освоения ООП обучающимися образовательных организаций принимающих участие в проекте на основе единых диагностических материалов
- Организовать циклический мониторинг реализации проекта
- Разработать цифровую среду учета результатов участников проекта «Эффективная начальная школа»
- Разработать методические рекомендации по реализации модели ускоренного обучения НОО
- Оказать методическое сопровождение образовательных организаций по реализации проекта «Эффективная начальная школа».

Показатели проекта:

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчета показателей	Значение показателя на 2022-2023 гг.
1	Доля образовательных организаций (участниц проекта) разработавших ООП в соответствии ФГОС	Анализ сайтов ОО, разместивших разработанную ООП	$Доо = \frac{Рооп}{О} * 100\%$ Доо – доля образовательных организаций, разработавших ООП Рооп – количество разработанных ООП О – общее количество ОО, участвующих в проекте	100%
2	Доля образовательных организаций, принявших	Анализ полученных	$Доо = \frac{Ку}{О} * 100\%$	50%

	участие в региональной конференции «Что, как и почему?»	заявок на участие в конференции	Доо – доля образовательных организаций, принявших участие в конференции Ку – количество участников конференции О – общее количество ОО, принявших участие	
3	Доля образовательных организаций, представивших методический опыт реализации проекта	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через размещение материалов на сайте в разделе проекта	Не менее одной методической разработки от одной образовательной организации	50%
4	Доля обучающихся, переведенных на традиционную модель обучения по итогам промежуточной аттестации	Анализ аналитических справок ОО, направленных на экспертизу по итогам первого полугодия	$До = \frac{Дн}{О} * 100\%$ До – доля обучающихся, переведенных на традиционную модель обучения Дн – доля участников, не справившихся с программой О – общее количество участников в классе	2 %
5	Доля обучающихся, подтвердивших уровень готовности к школьному обучению на основе стартовой диагностики	Анализ аналитических справок ОО, направленных на экспертизу	$До = \frac{Ду}{О} * 100\%$ До – доля обучающихся, подтвердивших уровень готовности к школьному обучению Ду – доля учеников, успешно справившихся с программой О – общее количество участников в классе	70%

Циклограмма:

Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Организатор
Мониторинг «стартовый» готовность к школе	Сентябрь 2022	Педагогические работники образовательных организаций	ЦНППМ АСОУ
Вебинар «Ступенчатая модель обучения»	Октябрь 2022	Педагогические работники образовательных организаций	спикер Кудрова Л.Г, начальник ЦНППМ АСОУ
Цикл вебинаров: «Психологическое сопровождение	Сентябрь-декабрь 2022	Педагогические работники образовательных организаций	Кафедра дошкольного воспитания АСОУ

участников проекта «Эффективная начальная школа»			
Серия вебинаров по учебным предметам «Особенности реализации ускоренной модели изучения программы НОО	Сентябрь 2022–апрель 2023	Педагогические работники образовательных организаций	Преподаватели образовательных организаций, участников проекта «Эффективная начальная школа» 2022-2023 г.
Мониторинг реализации программ за 1 класс	Декабрь 2022	Педагогические работники образовательных организаций	ЦНППМ АСОУ
Мониторинг реализации программ за 2, 3 класс	Май 2023	Педагогические работники образовательных организаций	ЦНППМ АСОУ
Научно-практическая конференция «Опыт реализации проекта «Эффективная начальная школа»	Июнь 2023	Педагогические работники образовательных организаций	ЦНППМ (г. Подольск)
Тематические недели проекта «Эффективная начальная школа»			
1 неделя «Исследовательская лаборатория Математика вокруг нас».			
2 неделя Экспериментариум: путь к познанию.			
3 неделя Творческая мастерская: творчество и коммуникация.			
4 неделя «Марафон: движение и здоровье».			
5 неделя Взаимодействие: педагогическое сообщество – семья.			
Календарь ключевых событий обучающихся			
8 сентября – Международный день грамотности. Тотальный диктант.			Сентябрь
4 октября – Международный день животных. Конкурс плакатов.			Октябрь
22 ноября – День словарей. Конкурс: «мой ассоциативный словарь».			Ноябрь
22 декабря – День рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского. Клуб художественного чтения.			Декабрь
23 января – Международный день почерка. Конкурс каллиграфии.			Январь
8 февраля – День российской науки. Экспериментариум «Научные открытия русских ученых».			Февраль
Фестиваль поэзии, посвященный дню рождения С. Михалкова.			Март
2 апреля – Международный день детской книги. Конкурс буктрейлеров: «Моя любимая книга».			Апрель
24 мая – День славянской письменности и культуры. Конкурс творческих работ: «Живая азбука».			Май

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКОВ» 2022-2023 учебный год

Цель проекта: в 100% образовательных организаций, участников проекта «Школа полного дня», реализована модель, объединяющая учебную, внеурочную и воспитательную деятельность (реализацию программы воспитания) в рамках требований обновленных ФГОС.

Задачи проекта:

- Организовать проведение региональных образовательных мероприятий по теме «Школа полного дня» с участием педагогов и управленческих команд образовательных учреждений Московской области;
- Организовать обмен опытом на базе стажировочных площадок проекта, обеспечив систему поддержки педагогических работников образовательных организаций Московской области;
- Подготовить методические рекомендации по организации «Школ полного дня»;
- Подготовить и провести сбор заявок и экспертизу анкет участников регионального проекта «Школа полного дня» на 2023-2024 учебный год;
- Разработать и реализовать единую модель ключевых событий и график тематических недель на 2022-2023 учебный год
- Провести мониторинг по определению уровня разработки нормативно-распорядительной документации в образовательных организациях, разделов основной образовательной программы (ООП), регламентирующих реализацию внеурочной деятельности в рамках требования обновленных ФГОС.

Показатели проекта:

Наименование показателя	Методы сбора информации и инструменты оценки	Методика расчета показателей	Значение показателя эффективности
Доля ОО, повысивших уровень разработки нормативно-распорядительной документации в образовательных организациях, разделов основной образовательной программы (ООП), регламентирующих реализацию внеурочной деятельности в рамках требования обновленных ФГОС	Анализ результатов мониторинга октябрь 2022 – анализ отчетов май 2023	$Д_{оопвд} = \frac{К_{оо}}{К_{оопд}} * 100\%$ Д_{оопвд} – доля ОО, повысивших уровень разработки нормативно-распорядительной документации. К_{оо} – количество ОО, повысивших уровень разработки нормативно-распорядительной документации. К_{оопд} – количество ОО, входящих в проект ШПД	100%
Доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетентностей в области реализации внеурочной деятельности (ВНД) в рамках требований	Анализ результатов оценки профессиональных компетентностей	$Д_{пд} = \frac{К_{пд}}{К_{по}} * 100\%$ Д_{пд} – доля педагогов, имеющих дефициты в области проектной и учебно-исследовательской деятельности. К_{пд} – количество педагогов, имеющих дефициты в области проектной и	На 10%

обновленных ФГОС, от количества педагогов ОО, реализующих ВНД в ШПД		учебно-исследовательской деятельности. КПО – количество педагогов, принявших участие в оценке профессиональных компетентностей	
Доля ОО, реализовавших эффективную модель на основе единства учебной, внеурочной и воспитательной деятельности (от числа участников проекта ШПД)	Мониторинг сайтов СП и РИП (октябрь 2022), отчет СП и РИП (май 2023)	$D_{\text{ООЭФ}} = \frac{K_{\text{ООЭФ}}}{K_{\text{УШПД}}} * 100\%$ ДООЭФ – доля ОО, реализовавших эффективную модель ШПД КООЭФ – количество ОО, реализовавших эффективную модель ШПД КУШПД – количество ОО – участников проекта ШПД	80%
Доля команд из числа ОО, реализующих проект ШПД, принявших участие в хакатоне от общего числа участников	Анализ результатов проведения хакатонов на базе каждого зонального центра	$D_{\text{ХАК}} = \frac{K_{\text{КШПД}}}{K_{\text{КУЧ}}} * 100\%$ ДХАК – Доля команд из числа ОО, реализующих проект ШПД, принявших участие в хакатоне. ККШПД – количество команд из числа ОО, реализующих проект ШПД, принявших участие в хакатоне. ККУЧ – количество ОО, находящихся на территории, закрепленной за ЦНППМ МО.	Не менее 25%

Циклограмма:

Мероприятие (тема)	Сроки проведения	Место проведения	Участники	Организатор
Площадка августовской конференции «Эффективный образовательный комплекс». Секция «Выбирай свой маршрут!». Тема: «Внедрение проекта «Школа полного дня» в 2022/2023 учебном году»	24.08.2022	Г.о. Одинцово	Директора, заместители ОО участников проекта ШПД	ЦНППМ (г. Подольск)
Тематические мероприятия в ОО, являющихся участниками проекта ШПД, в соответствии с графиком тематических недель проекта и календарем образовательных событий	Трimestровый модуль – 5 недель, регулярно	ОО проекта ШПД	Учителя, ученики ОО, являющихся участниками проекта ШПД	ОО проекта ШПД
Мониторинг участников проекта ШПД с целью определения уровня разработки нормативно-распорядительной документации в образовательных организациях,	Сентябрь 2022 - октябрь 2022	Онлайн	Учителя ОО участников проекта ШПД	ЦНППМ (г. Подольск)

разделов основной образовательной программы (ООП), регламентирующих реализацию внеурочной деятельности в рамках требования обновленных ФГОС				
Вебинар по направлениям внеурочной деятельности в рамках требований обновленных ФГОС	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь 2022 Март Апрель Май 2023	Онлайн	Директора, заместители, учителя ОО – участников проекта ШПД	ЦНППМ (г. Подольск)
Онлайн-семинар по теме «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС»	03.10.2022	Онлайн	Организаторы проектной деятельности учащихся ОО Московской области, в том числе участников проекта ШПД	ЦНППМ (г. Ивантеевка)
Стажировка участников проекта «Школа полного дня»	Январь 2023	ОО (участники проекта ШПД)	Сотрудники ОО, являющихся участниками проекта ШПД	ЦНППМ (территориально), директора ОО
Анализ РИКУ с целью определения уровня профессиональных компетентностей в области реализации внеурочной деятельности (ВНД) в рамках требований обновленных ФГОС	Октябрь 2022 Май 2023	ЦНППМ (г. Подольск)	Учителя ОО, являющихся участниками проекта ШПД	ЦНППМ (г. Подольск)
Подача заявок ОО на участие в проекте ШПД на 2023-24 уч.г.	Март 2023	Онлайн	ОО – кандидаты на участие в проекте ШПД на 2023-24 уч.г.	ЦНППМ (г. Подольск)
Экспертиза заявок ОО на участие в проекте ШПД на 2023-24 уч.г.	Апрель 2023 -май 2023	Онлайн	ОО – кандидаты на участие в проекте ШПД на 2023-24 уч.г.	ЦНППМ МО
Региональный хакатон	06.04.2023	ЦНППМ МО, центры Точка роста/ Кванториум/ IT-куб	Команды в составе руководитель + учащиеся	Директора ЦНППМ
Проведение анализа деятельности и сдача отчета ОО по результатам работы в рамках проекта	До 10.05.2023	ЦНППМ МО	–	Руководители ЦНППМ
Проведение анализа деятельности и подготовка регионального отчета по результатам работы в рамках проекта ЗСУ	До 01.06.2023	ЦНППМ (г. Подольск)	–	Кочеткова Н.А., заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Детский сад будущего.
Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС ДО»
на 2022-2023 учебный год

Цель проекта: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций - участников проекта для обеспечения высокой результативности реализации основной образовательной программы дошкольного образования на 10% по итогам региональной оценки профессиональных компетенций.

Задачи проекта:

- организовать обмен опытом на базе стажировочных и инновационных площадок по вопросам реализации ФГОС ДО;
- организовать реализацию программы наставничества на базе стажировочных площадок, в том числе выездные стажировки, на основе анализа результатов прохождения педагогами ДОО исследования предметных и методических компетенций (федеральных и региональных);
- сформировать электронный банк методических материалов на странице проекта в сети Интернет;
- организовать конкурс – фестиваль педагогических проектов по вопросам внедрения современных образовательных технологий;
- внедрить единые механизмы определения уровня готовности выпускников ДОО к школьному обучению.

Показатели проекта:

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчета показателей	Значение показателя
				2022-2023 учебный год
1	2	3	4	5
1	Доля педагогических работников ДОО	Анализ статистических данных Сбор статистических данных производится с помощью формы	$Дпр = \frac{Кик}{О} * 100\%$ Дпр – доля	95%

	– участников проекта, прошедших исследование компетенций	– опросника	педагогических работников ДОУ Кик – количество педагогических работников ДОУ, прошедших исследование; О – общее количество педагогических работников ДОУ	
2	Доля педагогических работников, показавших повышенный и высокий уровень по результатам исследования компетенций	Анализ статистических данных Сбор статистических данных производится с помощью формы – опросника	$Двп = \frac{К\text{ вп}}{Кик} * 100\%$ Двп – доля педагогических работников ДОУ Квп – количество педагогических работников, показавших повышенный и высокий уровень по результатам исследования компетенций; Кик – количество педагогических работников ДОУ, прошедших исследование	80 %
3	Доля педагогических работников, включенных в работу инновационных и стажировочных площадок	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через статистические таблицы	$Дпси = \frac{К\text{ вп}}{Кп} * 100\%$ Дпси – доля педагогических работников, включенных в работу инновационных и стажировочных площадок Квп – количество	25 %

			педагогических работников, включенных в работу инновационных и стажировочных площадок; Кп – общее количество педагогических работников ДОУ	
4	Доля выпускников ДОУ, поступивших на обучения по программе начального общего образования проекта «Эффективная начальная школа»	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через статистические таблицы	Двэш $= \frac{К в}{Квэш} * 100\%$ Дпси – доля выпускников ДОУ, поступивших на обучения по программе начального общего образования проекта Эффективная начальная школа Кв – количество выпускников ДОУ, поступивших на обучения по программе начального общего образования проекта Эффективная начальная школа; Кп – общее количество педагогических работников ДОУ	15%
5	Доля педагогических работников, включенных в работу инновационных и стажировочных площадок, предоставивших	Анализ предоставленных материалов, анализ статистических данных. Сбор статистических данные проводится через электронную форму	Дпм $= \frac{К ппм}{Квп} * 100\%$ Дпм – доля педагогических работников, предоставивших	50 %

	методические материалы в электронный банк методических разработок		методические материалы Квп – количество педагогических работников, включенных в работу инновационных и стажировочных площадок; Кппм – количество педагогических работников ДОУ, предоставивших методические материалы в электронный банк методических разработок	
6	Доля инновационных и стажировочных площадок, предоставивших методические материалы в электронный банк данных	Анализ предоставленных материалов	$\text{Дппм} = \frac{\text{К исп}}{\text{Кппм}} * 100\%$ Дппм – доля СП и РИП, предоставивших методические материалы Кисп – количество инновационных и стажировочных площадок; Кппм – количество СП и РИП, предоставивших методические материалы в электронный банк данных	100 %
7	Доля инновационных и стажировочных площадок,	Анализ заявок на участие в Фестивале педагогических идей	$\text{Дпиф} = \frac{\text{К исп}}{\text{Кппм}} * 100\%$	80 %

	принявших участие в Фестивале педагогических идей		Дпуф – доля СП и РИП, принявших участие в Фестивале Кисп – количество инновационных и стажировочных площадок; Кпуф – количество СП и РИП, принявших участие в Фестивале	
8	Доля инновационных и стажировочных площадок, внедривших методические рекомендации по определению уровня готовности выпускников к школьному образованию	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через статистические таблицы	$\text{Дпуф} = \frac{\text{К исп}}{\text{К пмм}} * 100\%$ Дпуф – доля СП и РИП, внедривших методические рекомендации по определению уровня готовности выпускников к школьному образованию Кисп – количество инновационных и стажировочных площадок	80 %

Циклограмма:

Мероприятие (тема)	Сроки проведения	Место проведения	Участники	Организатор
Вебинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО»	15.09.2022	Онлайн	Руководители ДОО, методисты, старшие воспитатели, воспитатели	ЦНППМ (г.Ивантеевка) Кафедра дошкольной педагогики, психологии и

				инклюзивного образования АСОУ
Проведение регионального конкурса оснащения РППС ДОО	01.10-01.11. 2022	Онлайн На основе информации, размещенной на сайте ДОО	Дошкольные образовательные организации МО	ЦНППМ (г.Ивантеевка)
Цикл вебинаров «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Октябрь 2023	Онлайн	Методисты, старшие воспитатели, педагогические работники	ЦНППМ (г.Ивантеевка) Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ
Вебинар «Организация психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, не посещающих ДОО»	09.11 2022	Онлайн	Методисты, старшие воспитатели, педагогические работники	ЦНППМ (г.Ивантеевка) Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ
Семинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с особыми образовательными потребностями. Организация взаимодействия педагогов ДОО»	23.11.2022	Онлайн	Методисты, старшие воспитатели, педагогические работники	ЦНППМ (г.Ивантеевка) Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ
Вебинар «Детский сад онлайн». Организация онлайн занятий на странице сайта и в соцсетях	08.12.2022	Онлайн	Руководители ДОО, методисты, старшие воспитатели	ЦНППМ (г.Ивантеевка)
Вебинар «Организация оздоровительной работы в ДОО (спортивные досуги, закаливание, оснащение спортивного зала и группы)»	18.01.2023	Онлайн	Руководители ДОО, методисты, старшие воспитатели	ЦНППМ (г.Ивантеевка) Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ
Вебинар «Формирование экономического мышления дошкольников»	09.02.2023	Онлайн	Методисты, старшие воспитатели, педагогические работники	ЦНППМ (г.Ивантеевка) Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ

Конкурс команд педагогов ДОО «Креативия»	18.02.2023	Очно	Команды ДОО	ЦНППМ (г.Ивантеевка)
Вебинар «Обеспечение преемственности детского сада и школы»	15.03.2023	Онлайн	Методисты, старшие воспитатели, педагогические работники	ЦНППМ (г.Ивантеевка) Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ
Вебинар «Особенности развития высших психических функций у детей 3-7 лет»	29.03.2023	Онлайн	Методисты, старшие воспитатели, педагогические работники	ЦНППМ (г.Ивантеевка) Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ
Фестиваль - конкурс педагогических проектов	08.04 2023	Очно+онлайн	Методисты, старшие воспитатели, педагогические работники	ЦНППМ (г.Ивантеевка)
Оценка эффективности реализации образовательной программы ДОО	19.04.2023	Онлайн	Методисты, старшие воспитатели, педагоги-психологи	ЦНППМ (г.Ивантеевка) Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
объединение управленческих команд «Лига Лидеров»
на 2022-2023 учебный год

Цель проекта: повышение профессиональных и личностных компетенций руководителей и управленческих команд ОО, участниц проекта «Школа Минпросвещения России». Создание открытой безопасной среды для психоэмоциональной разгрузки и профилактики профессионального выгорания руководителей, управленческих команд, педагогов.

Задачи проекта:

- Организовать запись онлайн-подкастов (с трансляцией на Телеграм-канале дважды в месяц) для распространения экспертного опыта управленческой деятельности в образовательной среде.
- Организовать постоянную площадку (встречи каждую вторую и четвертую пятницу месяца) для обмена опытом и развития профессиональных и личностных качеств управленческих кадров и их команд.
- Провести курсы повышения квалификации с целью совершенствования управленческих компетенций руководителей по теме «Нематериальная мотивация и адаптация новых и действующих сотрудников».
- Организовать и провести ежегодную конференцию для управленческих команд зонального и регионального уровня.
- Провести тренинги/коуч-сессии «Деловые завтраки» с участием управленческих команд образовательных организаций Московской области.
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты для управленческих кадров образовательных организаций.

Показатели проекта:

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчета показателей	Значение показателя
				2022- 2023 уч. год
1	Доля образовательных организаций принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	Мониторинг по итогам курсовой подготовки	$D_{ук} = K_{пк} / O \cdot 100\%$, где $K_{пк}$ – количество образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд O – общее число образовательных организаций	10% от общего числа образовательных организаций
2	Количество дополнительных программ педагогического образования, размещенных в ФРДПП	Анализ ФРДПП		не менее 3 шт.
3	Доля управленческих команд общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность объединения управленческих команд «Лига Лидеров»	Мониторинг деятельности объединения управленческих команд «Лига Лидеров»	$D_{ук} = K_{п} / O \cdot 100\%$, где $K_{п}$ – количество управленческих команд, вовлеченных в деятельность объединения управленческих команд «Лига Лидеров» O – общее число образовательных организаций	10% от общего числа общеобразовательных организаций

4	Доля управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)	Обобщенная выгрузка данных цифровой формы учета ИОМ	$D_k = K_m / K \cdot 100\%$, где K_m – количество управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты K – общее число управленческих кадров «Школ Минпросвещения России»	Не менее 10% от общего числа управленческих кадров «Школ Минпросвещения России»
---	---	---	---	---

Циклограмма:

Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Организатор
Тренинг «Профилактика профессионального выгорания педагогов»	26.08.2022, 12:00	Руководители и заместители руководителей ОО, педагогические работники	МКУ г.о. Домодедово «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Тренинг «Профилактика профессионального выгорания педагогов»	29.08.2022, 12:00	Руководители и заместители руководителей ОО, педагогические работники	г.о. Наро-Фоминский (Апрелевка)
Курс повышения квалификации «ЭКОмотивация - люди важнейший ресурс»	6.09.2022 – 29.09.2022, 15:00	Руководители и заместители руководителей ОО	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Деловая среда для развития профессиональных и личностных качеств «Деловой завтрак по пятницам»	09.09.2022, 14:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	15.09.2022, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Деловая среда для развития профессиональных и личностных качеств «Деловой завтрак по пятницам»	23.09.2022, 14:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	29.09.2022, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)

Курс повышения квалификации «Профилактика профессионального выгорания»	4.10.2022 – 25.10.2022, 15:00	Руководители и заместители руководителей ОО	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Курсы повышения квалификации «Управленческое моделирование ВСОКО: командный подход»	6.10.2022– 27.10.2022, 15:00	Руководители и заместители руководителей ОО	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Деловая среда для развития профессиональных и личностных качеств «Деловой завтрак по пятницам»	7.10.2022, 14:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	13.10.2022, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Деловая среда для развития профессиональных и личностных качеств «Деловой завтрак по пятницам»	21.10.2022, 14:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	27.10. 2022, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Курс повышения квалификации «ЭКОмотивация - люди важнейший ресурс»	8.11.2022– 29.11.2022, 15:00	Руководители и заместители руководителей ОО	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Деловая среда для развития профессиональных и личностных качеств «Деловой завтрак по пятницам»	11.11.2022, 14:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	17.11.2022, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Зональная конференция для управленческих команд «ФОРМУЛА УСПЕШНОГО ЛИДЕРСТВА»	24.11.2022, 15:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)

Деловая среда для развития профессиональных и личностных качеств «Деловой завтрак по пятницам»	25.11.2022, 14:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	1.12.2022, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Курс повышения квалификации «Инструменты управленческого планирования»	6.12.2022–27.12.2022, 15:00	Руководители и заместители руководителей ОО	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Деловая среда для развития профессиональных и личностных качеств «Деловой завтрак по пятницам»	9.12.2022, 14:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	15.12.2022, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Деловая среда для развития профессиональных и личностных качеств «Деловой завтрак по пятницам»	23.12.2022, 14:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	12.01.2023, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Деловая среда для развития профессиональных и личностных качеств «Деловой завтрак по пятницам»	13.01.2023, 14:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Зональная коуч-сессия для управленческих команд «Планирование второго полугодия»	17.01.2023–31.01.2023, 15:00	Руководители и заместители руководителей ОО	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	26.01.2023, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)

Деловая среда для развития профессиональных и личностных качеств «Деловой завтрак по пятницам»	27.01.2023, 14:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Курс повышения квалификации «Лично. Публично. Всегда на отлично!»	7.02.2023 – 28.03. 2023, 15:00	Руководители и заместители руководителей ОО	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Деловая среда для развития профессиональных и личностных качеств «Деловой завтрак по пятницам»	10.02.2023, 14:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	16.02.2023, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Деловая среда для развития профессиональных и личностных качеств «Деловой завтрак по пятницам»	24.02.2023, 14:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	2.03. 2023, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Деловая среда для развития профессиональных и личностных качеств «Деловой завтрак по пятницам»	10.03.2023, 14:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	16.03.2023, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Деловая среда для развития профессиональных и личностных качеств «Деловой завтрак по пятницам»	24.03.2023, 14:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	30.03.2023, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)

Курс повышения квалификации «Профилактика профессионального выгорания»	4.04.2023 – 25.04.2023, 15:00	Руководители и заместители руководителей ОО	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Курсы повышения квалификации «Управленческое моделирование ВСОКО: командный подход»	6.04.2023 – 27.04.2023, 15:00	Руководители и заместители руководителей ОО	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Деловая среда для развития профессиональных и личностных качеств «Деловой завтрак по пятницам»	7.04.2023, 14:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	13.04.2023, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Региональная конференция для управленческих команд «ФОРМУЛА УСПЕШНОГО ЛИДЕРСТВА»	20.04.2023, 11:00	Руководители управлений образования, руководители муниципальных методических служб, директора и заместители директоров общеобразовательных организаций, члены кадрового резерва	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Деловая среда для развития профессиональных и личностных качеств «Деловой завтрак по пятницам»	21.04.2023, 14:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	27.04.2023, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	4.05.2023, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Курс повышения квалификации «ЭКОмотивация - люди важнейший ресурс»	11.05.2023 – 30.05. 2023, 15:00	Руководители и заместители руководителей ОО	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)

Деловая среда для развития профессиональных и личностных качеств «Деловой завтрак по пятницам»	19.05.2023, 14:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	25.05.2023, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Деловая среда для развития профессиональных и личностных качеств «Деловой завтрак по пятницам»	26.05.2023, 14:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	8.06.2023, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)
Видео подкаст «Эксперты рекомендуют»	22.06.2023, 16:00	Руководители и заместители руководителей ОО, ДОУ, Управлений образования и ММС	Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ (г. Подольск)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Андрагог XXI века» на 2022-2023 учебный год

Цель проекта: организация информационно-содержательного сопровождения 100% специалистов ММС и 80% методического актива Московской области.

Задачи проекта:

- организовать методическую поддержку муниципальным методическим службам в подготовке к мониторингу по оценке механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне;
- организовать методическое сопровождение муниципальным методическим службам по реализации тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных в ходе оценки профессиональной компетентности;
- Разработать нормативную основу деятельности регионального методического актива;
- Организовать мониторинг региональных реестров специалистов методических служб, педагогов-наставников, членов методического актива;

- Разработать и апробировать цифровую среду для анализа эффективности наставнической деятельности регионального методического актива;
- Вовлечь педагогических работников в экспертную деятельность;
- Разработать, апробировать и внедрить инновационные формы методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений на муниципальном уровне.

Показатели проекта:

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта показателя	Значение показателя на 2022-2023 уч. год
1	Доля муниципальных методических служб вовлеченных в мониторинг состояния и результатов деятельности методического сопровождения педагогических работников	Федеральный, региональный методический аудит деятельности муниципальной методической службы	$Di = Ki / Kw \cdot 100\%$, где Ki – количество муниципальных методических служб вовлеченных в мониторинг состояния и результатов деятельности методического сопровождения педагогических работников, Kw – общее количество педагогических работников МО	100%
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.	Обобщенная выгрузка данных цифровой формы учета индивидуальных образовательных маршрутов	$Di_{иом} = K_{иом} / K_{п.} \cdot 100\%$ где $K_{иом}$ – количество педагогических работников и управленческих кадров, на которых разработаны ИОМ по итогам ОПК, $K_{п.}$ – количество педагогических работников муниципалитета $Di_{уиом} = K_{уиом} / K_{иом.} \cdot 100\%$ где $K_{уиом}$ – количество педагогических работников, успешно реализовавших ИОМ, $K_{иом.}$ – количество педагогических работников и управленческих кадров, на которых разработаны ИОМ по итогам ОПК	не менее 60% педагогов зоны Центра имеют разработанные ИОМ; 80% педагогов успешно реализовали ИОМ
2	Доля специалистов ММС, прошедших повышение квалификации базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Анализ статистических данных по курсам	$Dп = Kп / Kw \cdot 100\%$, где $Kп$ – специалистов ММС, прошедших повышение квалификации базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Kw – общее количество специалистов ММС	80%
3	Количество участников регионального методического актива (педагогов-кандидатов), прошедших повышение квалификации базе	Анализ статистических данных по курсам		Количество педагогов

	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»			
4	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных компетентностей	Региональные и федеральные диагностические материалы	$Di=Ki/Kw \cdot 100\%$, где Ki – количество педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных компетентностей на высоком, повышенном, базовом уровнях, Kw – общее количество педагогических работников МО	Не менее 75% высокий, повышенный, базовый уровень
5	Доля членов регионального методического актива, представивших материалы о своей наставнической деятельности	Анализ регионального реестра регионального методического актива	$Di=Ki/Kw \cdot 100\%$, где Ki – количество членов регионального методического актива, представивших материалы о своей наставнической деятельности, Kw – общее количество членов методического актива	50%

Циклограмма:

№ п/п	Вид	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1	Федеральная оценка компетентностей метод актива	25.08.2022 – 26.08.2022 по федеральному графику на 2023	Педагоги, претендующие на вхождение в региональный методический актив	Карпеева И.В. методист ЦНППМ АСОУ
2	КПК «Приемы формирования у школьников навыков и компетенций XXI века»	30.08.2022, 15.09.2022, 13.10.2022	Участники регионального методического актива	Карпеева И.В. методист ЦНППМ АСОУ
3	Стратегические сессии для муниципальных методических служб	Сентябрь 2022 Январь 2023 Май 2023	Специалисты ММС, ЦНППМ	Карпеева И.В., методист ЦНППМ АСОУ
4	Цикл вебинаров «Методический аудит оценки механизмов управления качеством образования»	Сентябрь 2022 Ноябрь 2022 Январь 2023 Март 2023 Июнь 2023	Специалисты ММС	Кудрова Л.Г., начальник ЦНППМ АСОУ Карпеева И.В. методист ЦНППМ АСОУ
5	Разработка нормативной основы деятельности регионального методического актива	Сентябрь 2022 – ноябрь 2022	Специалисты ММС, ЦНППМ Участники регионального методического актива	Кудрова Л.Г., начальник ЦНППМ АСОУ Карпеева И.В. методист ЦНППМ АСОУ.

6	КПК «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов»	12.09.2022 – 17.10.2022	Специалисты ММС, ЦНППМ	Карпеева И.В. методист ЦНППМ АСОУ
7	КПК «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций»	12.09.2022 – 24.10.2022	Участники регионального методического актива	Карпеева И.В. методист ЦНППМ АСОУ
8	Мониторинг кадрового обеспечения муниципальных методических служб	Сентябрь 2022	Специалисты ММС	Карпеева И.В. методист ЦНППМ АСОУ
9	Мониторинг деятельности регионального методического актива	Сентябрь 2022 Ноябрь 2022 Февраль 2023 Май 2023	Участники регионального методического актива	Карпеева И.В. методист ЦНППМ АСОУ
10	Цикл вебинаров «Методическое сопровождение педагогов по итогам оценки предметных и методических компетенций с использованием индивидуального образовательного маршрута»	Октябрь 2022 Декабрь 2022 Февраль 2023	Специалисты ММС, ЦНППМ Участники регионального методического актива, руководители ММО, ШМО	Карпеева И.В. методист ЦНППМ АСОУ
11	Цикл вебинаров «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций»	Октябрь 2022 Декабрь 2022 Февраль 2023 Апрель 2023 Июнь 2023	Специалисты ММС, ЦНППМ Участники регионального методического актива, руководители ММО, ШМО	Карпеева И.В. методист ЦНППМ АСОУ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»
на 2022-2023 учебный год

Цель проекта: создание условий для адаптации, эффективного включения в педагогическую деятельность и профессионального развития 75% молодых специалистов Московской области.

Задачи проекта:

- Создать условия для профессиональной и социальной адаптации, интеграции молодых специалистов в педагогическое профессиональное сообщество региональной Лаборатории молодых специалистов «Формула успеха»;
- Разработать и реализовать образовательные проекты «Конструирование современного урока: от идеи к результату», «Организация проектно-исследовательской деятельности в цифровой образовательной среде», направленные на развитие профессионального, творческого, инновационного потенциала молодых специалистов;
- Создать условия для использования лучшего педагогического опыта в своей педагогической деятельности; «выращивание» собственного опыта через участие в

деловых играх «Урок XXI века: взгляд детей, педагогов-практиков, методистов», конкурс методических разработок «Мой урок по ФГОС»;

– Выстроить систему неформального образования молодых специалистов, используя современные педагогические технологии: кейс-технология, интерактивные практикумы, деловые игры;

– Разработать методические рекомендации по реализации системы наставничества в образовательных организациях Московской области;

– Выстроить систему регионального мониторинга по реализации системы наставничества в образовательных организациях Московской области;

– Выявить и обобщить опыт эффективных наставнических практик;

– Обобщить и представить опыт реализации системы наставничества в образовательных организациях Московской области на федеральном уровне.

Показатели проекта:

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта показателя	Значение показателя на 2022-2023 уч. год
1	Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	Мониторинг деятельности Региональной лаборатории молодых специалистов и их наставников	$D_n = K_n / K_{oo} \cdot 100\%$, где K_n – количество ОО, реализовавших программу наставничества, K_{oo} – количество ОО муниципалитета	100% от общего числа ОО
2	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.	Мониторинг деятельности Региональной лаборатории молодых специалистов и их наставников	$D_{mc} = K_{mc} / K_n \cdot 100\%$, где K_{mc} – количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, K_n – количество педагогов муниципалитета до 35 лет	60% от числа педагогических работников в возрасте до 35 лет
3	Доля СП/РИП, выполнивших в полном объёме запланированные мероприятия программы деятельности СП/РИП по направлению «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества»	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через статистические таблицы участников проекта	$D_{rip} = K_i / K_w \cdot 100\%$, где K_i – количество СП/РИП, выполнивших в полном объёме запланированные мероприятия программы деятельности РИП по направлению «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества»	100%
4	Доля СП/РИП, прошедших повышение квалификации по наставничеству	Анализ статистических данных по курсам	$D_p = K_p / K_w \cdot 100\%$, где K_p – количество РИП/СП, прошедших повышение	80%

			квалификации по наставничеству, Kw – общее количество РИП/СП по направлению	
5	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по наставничеству	Анализ статистических данных по курсам		Количество
6	Доля РИП, являющихся менторами/наставниками образовательных организаций по направлению	Сбор данных осуществляется через статистические таблицы участников проекта Анализ статистических данных	$D_n = K_i / K_w \cdot 100\%$, где K_i – количество РИП, являющихся менторами/наставниками образовательных организаций по направлению, а K_w количество РИП по направлению	100%
7	Доля РИП, представивших описание эффективных наставнических практик	Сбор и экспертиза наставнических практик	$D_c = K_c / (K_{\text{рип}}) \cdot 100\%$, где K_c – количество РИП, представивших описание эффективных наставнических практик, а $K_{\text{рип}}$ – общее число РИП по направлению	60%

Циклограмма:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Организатор
1	Стратегическая сессия для СП/РИП по направлению	Сентябрь 2022	Руководители ОО, педагогические работники, сотрудники ММЦ, АСОУ	Карпеева И.В., методист ЦНППМ АСОУ
2	Цикл вебинаров-практикумов, кейс-сессий «Конструирование современного урока: от идеи к результату»	Сентябрь 2022 Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Январь 2023 Февраль 2023 Март 2023	Молодые специалисты, педагоги-наставники, педагоги с запросом на повышение готовности к введению обновленных ФГОС	Карпеева И.В., методист ЦНППМ АСОУ
3	Цикл вебинаров «Эффективные наставнические практики Подмосковья»	Октябрь 2022 Декабрь 2022 Февраль 2023 Апрель 2023 Июнь 2023	Педагоги-наставники, кураторы программ наставничества, Участники СП/РИП по направлению, педагогические работники ОО	Карпеева И.В., методист ЦНППМ АСОУ
4	КПК «Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты» 32 часа	Октябрь 2022	Специалисты ММС, руководители ОО, СП, РИП	Карпеева И.В., методист ЦНППМ АСОУ
5	Школа наставничества: целеполагание, отбор содержания, методы реализации, интерактивные	Октябрь 2022	Педагоги-наставники Педагогические работники ОО	Карпеева И.В., методист ЦНППМ АСОУ

	формы и продукты деятельности (выездные сессии)	Декабрь 2022 Февраль 2023 Апрель 2023 Июнь 2023		
6	Цикл вебинаров по обмену опытом работы СП/РИП по направлению	Ноябрь 2022 Январь 2023 Март 2023	Участники СП/РИП по направлению, педагогические работники ОО	Карпеева И.В., методист ЦНППМ АСОУ
7	Цикл вебинаров-практикумов, кейс-сессий «Организация проектно-исследовательской деятельности в цифровой образовательной среде» (совместно с МЭО)	Ноябрь 2022 Декабрь 2022	Молодые специалисты	Карпеева И.В., методист ЦНППМ АСОУ
8	Межрегиональный конкурс эссе для молодых педагогов «Моя профессия-2023» (с международным участием)	Ноябрь 2022 Декабрь 2022 Январь 2023	Молодые специалисты	Карпеева И.В., методист ЦНППМ АСОУ
9	КПК «Наставничество в образовательных организациях (с учётом лучших международных и региональных практик)» 76 часов	Ноябрь 2022 Декабрь 2022	Педагогические работники ОО	Карпеева И.В., методист ЦНППМ АСОУ
10	Серия деловых игр для молодых педагогов «Урок XXI века: взгляд детей, педагогов-практиков, методистов»	Декабрь 2022 Март 2023 Май 2023	Молодые специалисты, педагоги-наставники, педагоги с запросом на повышение готовности к введению обновленных ФГОС	Карпеева И.В., методист ЦНППМ АСОУ
11	Конкурс методических разработок «Мой урок по ФГОС»	Апрель 2023 Май 2023 Июнь 2023	Молодые специалисты	Карпеева И.В., методист ЦНППМ АСОУ

Лист согласования к документу № 949-04 от 17.08.2022

Инициатор согласования: Никифорова Е.В. Делопроизводитель (Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Академия социального управления")

Согласование инициировано: 16.08.2022 20:36

Краткое содержание: Об утверждении дорожной карты ЦНППМ на 2022-2023 учебный год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
Тип согласования: параллельное				
1	Шульман Э.Э.		Согласовано 17.08.2022 16:13	-
2	Серикова Л.В.		Согласовано 17.08.2022 15:20	-
3	Кудрова Л.Г.		Согласовано 17.08.2022 14:45	-
Тип согласования: последовательное				
4	Лубский А.А.		Подписано 17.08.2022 16:43	стр. 13 "Обновить банк заданий"? утверждено приказом АСОУ разместить на 2 строках