

Рассмотрен
на заседании руководителей ЦНППМ
и руководителей ММС от 05.05.2022 года

Аналитический отчет по итогам реализации регионального проекта «Детский сад будущего» за 2021-2022 учебный год

С целью масштабирования эффективных практик преемственности начального и дошкольного образования ЦНППМ реализуется проект «Детский сад будущего». Проект направлен на повышение профессиональной компетенции управленческих команд и педагогических работников.

Обновление содержания образования, модернизация материально-технической базы не будут давать ожидаемого эффекта, если уровень профессионального мастерства педагогических кадров не будет в полной мере соответствовать требованиями времени. Фактический уровень профессионального развития педагога, его квалификации, компетентности и опыта, степень профессиональной готовности педагогического коллектива могут не соответствовать уровню сложности задач, поставленных государством и социумом. Профессиональные дефициты педагогических кадров, их отставание от сложности профессиональных задач указывают на общую потребность в непрерывном профессиональном развитии.

Для определения профессиональных дефицитов педагогических работников дошкольных образовательных организаций были проводятся исследования компетенции учителей (ИКУ). На основе полученных результатов строится индивидуальный маршрут профессионального развития педагога.

Показателями эффективности реализации

1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных компетентностей (не менее 5% высокий, повышенный, базовый уровень)
2. Доля педагогических работников, для которых в Центре были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) (не менее 10% педагогов зоны Центра имеют разработанные ИОМ);
3. Доля ДОО, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (стажировочных площадок) (10% от общего числа ДОО);
4. Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых (10% от числа педагогических работников и управленческих кадров).

1. Анализ участия воспитателей ДОО Московской области в ИКУ (2 полугодие 2021-2022 учебного года)

Всего приняли участие - 3039 воспитателей (10% от общей численности воспитателей в МО) из 55 муниципалитетов.

НЕ приняли участие (0 участников) воспитатели городских округов: Шаховская, Молодежный, Лосино-Петровский, Звездный, Власиха.

Наибольшая активность в прохождении ИКУ:

Доля воспитателей, принявших участие в ИКУ от общего числа по городским округам		
1	Восход	60,00%
2	Электросталь	51,00%
3	Электрогорск	46,60%
4	Балашиха	30,00%
5	Егорьевск	22,20%
6	Рузский	21,80%
7	Чехов	20,80%
8	Дзержинский	20,05%
9	Люберцы	19,50%
1		
0	Коломна	18,20%
	Московская область	10,02%

По результатам прохождения ИКУ воспитателями Московской области высокий уровень сформированности профессиональных компетенций показал 421 воспитатель МО (1,39% от общей численности).

Лучшие результаты в муниципалитетах Московской области:

Доля воспитателей, показавших высокий уровень от общего числа по городским округам		
1	Восход	20,00%
2	Электросталь	9,74%
3	Балашиха	5,63%
4	Электрогорск	5,48%
5	Коломна	4,06%
6	Егорьевск	3,43%
7	Богородский	3,29%
8	Черноголовка	3,17%
9	Луховицы	3,11%
1		
0	Люберцы	2,87%
	Московская область	1,39%

Повышенный уровень сформированности профессиональных компетенций показали 2198 воспитателей МО (7,25% от общей численности) Лучшие результаты:

Доля воспитателей, показавших высокий уровень от общего числа по городским округам		
--	--	--

1	Восход	40,00%
2	Электрогорск	36,99%
3	Электросталь	36,71%
4	Балашиха	20,60%
5	Рузский	18,00%
6	Чехов	16,70%
7	Дзержинский	16,29%
8	Егорьевск	15,04%
9	Коломна	14,16%
10	Люберцы	14,16%
	Московская область	7,25%

Воспитатели из 17 муниципалитетов по результатам ИКУ показали Высокий, повышенный и базовый уровень.

1	Бронницы
2	Волоколамск
3	Воскресенск
4	Восход
5	Дмитровский
6	Зарайск
7	Истра
8	Кашира
9	Коломна
10	Котельники
11	Луховицы
12	Лыткарино
13	Протвино
14	Серебряные Пруды
15	Фрязино
16	Ченоголовка
17	Шатура

Недопустимый уровень показали 188 воспитателей Московской области (0,62%) в 38 городских округах, анти-лидеры в данном показателе:

Доля воспитателей, показавших недопустимый уровень от общего числа по г.о., в том числе, не набрали 10 баллов			<10
1	Мытищи	1,93%	0,58%
2	Электросталь	1,83%	0,00%
3	Лотошино	1,39%	0,00%
4	Электрогорск	1,37%	0,00%
5	Егорьевск	1,32%	0,00%
6	Ленинский	1,28%	0,23%
7	Можайск	1,20%	0,80%
8	Орехово-Зуево	1,20%	0,60%
9	Пушино	1,20%	0,00%
10	Талдом	1,04%	0,00%
	Московская область	0,62%	0,16%

Доля воспитателей Московской области, показавших высокий, повышенный и базовый уровень сформированности профессиональных компетенций составил 9,41% от общей численности воспитателей.

Целевой показатель - 5% достигли воспитатели 33 территорий, не достигли воспитатели 22 муниципалитетов, участвовавших в ИКУ.

Лучшие результаты:

Доля воспитателей, показавших высокий, повышенный и базовый уровень от общего числа по городским округам		
1	Восход	60,00%
2	Электросталь	49,29%
3	Электрогорск	45,29%
4	Балашиха	27,54%
5	Рузский	21,04%
6	Егорьевск	20,84%
7	Чехов	20,21%
8	Дзержинский	19,32%
9	Люберцы	18,68%
10	Коломна	18,22%
	Московская область	9,41%

Низкие результаты:

Доля воспитателей, показавших высокий, повышенный и базовый уровень от общего числа по городским округам		
1	Волоколамск	0,53%
2	Ступино	0,56%
3	Зарайск	0,75%

4	Лыткарино	0,85%
5	Бронницы	1,10%
6	Фрязино	1,44%
7	Серебряные Пруды	1,59%
8	Протвино	1,83%
9	Шатура	1,87%
10	Котельники	1,90%
	Московская область	9,41%

2. Завершен анализ полученных в ходе ИКУ результатов, выявлено, что наиболее «западающим» является показатель «методическая компетентность». Данные результаты будут использованы не только для построения ИОМ каждого педагога, но и учтены при планировании работы стажировочных, инновационных площадок.

3. На май 2022 года общее количество дошкольных образовательных организаций составило 901, общеобразовательных организаций с дошкольными отделениями – 432. Итого 1333 образовательные организации.

В соответствии с приказом АСОУ № 887-07 от 21.08.2021 был утвержден перечень стажировочных площадок образовательных организаций Московской области.

Статус региональной инновационной площадки (стажировочной площадки) по направлению «Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС» присвоен 40 образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования. Еще 27 дошкольных образовательных организаций имеют статус РИП по 6 направлениям. Так же, в реализацию проекта «Подмосковный PRE-SCHOOL: стандарт детского сада» включены 101 образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования. Общее количество организаций, реализующих программы дошкольного образования, вовлечены в систему менторства - 168, что составляет 12,5 % от общего количества данной группы организаций. Целевой показатель достигнут.

Есть образовательные организации, включенные в проект «Подмосковный PRE-SCHOOL: стандарт детского сада» и имеющие статус региональной стажировочной площадки. Но их количество не значительно (5-7, более точную информацию предоставить пока не представляется возможным из-за процесса реорганизации систем образования муниципалитетов и активного процесса создания образовательных комплексов) и укладывается в рамки статистической погрешности.

Педагогическими коллективами накоплен большой опыт практической работы по всем направлениям деятельности образовательных организаций. Взаимообмен наиболее эффективными управленческими и педагогическими практиками, диссеминация накопленного образовательными организациями опыта способствуют повышению профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

Участие в работе стажировочных площадок как одной из форм повышения профессиональной компетентности, направленной на диссеминацию

педагогического опыта как процесса, направленного на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории.

За 2021- 2022 учебный год стажировочными площадками по направлению «Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС» было проведено 118 мероприятий, около 90% из них в дистанционной либо в очно-дистанционной форме, что позволило обеспечить большой охват целевой аудитории. Для проведения мероприятий использовались различные формы: семинар(вебинар), педагогическая гостиная, форсайт-сессия, фестиваль, деловая игра, мастерская, лаборатории, тренинги, ярмарки педагогических идей и т.д.

Материалы мероприятий выложены на сайтах образовательных организаций в специальных разделах, отражающих деятельность стажировочной площадки. Хороший эффект дает сочетание дистанционной и очной формы участия. Такое сочетание дает целый ряд преимуществ:

- за счет дистанционного подключения, не нарушая санитарных норм, позволяет увеличить количество участников;
- педагоги из отдаленных от места проведения мероприятия имеют возможность активно принимать участие, не тратя время на проезд;
- не превышает пропускная способность учреждения, нет необходимости устанавливать лимит (за исключением максимально возможного количества подключений) на посещение мероприятия;
- педагоги получают возможность общения в режиме видео-конференции.

Тематика мероприятий разнообразна и охватывает все направления работы образовательной организации. Современные педагогические технологии, повышающие эффективность работы по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному развитию детей, новые формы работы с семьёй, социальное партнерство, оснащение развивающей предметно-пространственной среды, организация коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Организация волонтерства, мастерская мультипликации, юные кадеты, квест – технологии, интернет-платформы для создания веб-квестов, финансовая грамотность, детское экспериментирование (лаборатория удивительных наук) применение технологий скрайбинг и образовательное событие, организация работы с детьми с РАС и ТНР – эти и другие темы были освещены на проведенных мероприятиях. Наибольший охват показали стажировочные площадки МБДОУ «Детский сад № 50» г. о. Балашиха, МДОУ «Детский сад № 7 «Вишенка» г.о. Клин. Детский сад «Радуга» г.о. Волоколамск провел три мероприятия по основам программирования. Дошкольное отделение МБОУ «СОШ № 27» подготовил и разместил на сайте 8 тематических консультаций по организации взаимодействия с семьями воспитанников».

По результатам анализа отчетов, предоставленных образовательными организациями, отмечается высокая активность как стажировочных площадок, так и заинтересованность в тематике методических мероприятий педагогической общественности Подмосковья.

Анализируя работу стажировочных площадок в 2021-2022 учебном году, необходимо отметить:

- неравномерное распределение мероприятий в течение учебного года. 2/3 мероприятий были проведены во втором полугодии. Ряд мероприятий был перенесен с октября-ноября на март-май;

- заполнение плана работы на месяц проводилось с нарушением регламентных сроков, информация была не полной или не соответствовала заявленной теме;

- информация о предстоящих мероприятиях не вносилась в форму и не находила отражение в плане работы ЦНППМ.

По итогам работы стажировочных площадок в 2021-2022 учебном году было представлено 37 отчетов. Не предоставили отчет: МБОУ «Лесногородская СОШ» г.о. Одинцово, МАДОУ «ЦРР – д/с № 47 «Дельфин» г.о. Мытищи.

В рамках проекта «Детский сад будущего» совместно с ООО «Мобильное электронное образование» было проведено 8 вебинаров, 6 из которых были посвящены вопросам реализации образовательных программ и достижения высоких образовательных результатов, а 2 – созданию необходимых условий и оснащению развивающей предметно-пространственной среды. Общий охват составил 718 человек. Так же, ЦНППМ Ивантеевка 12.02.2022 совместно с МЭО была проведена деловая игра «Из PRE-SCHOOL в эффективную начальную школу». Ключевые вопросы: негативные последствия, к которым приводит отсутствие преемственности дошкольного и начального общего образования, необходимые условия и решения, направленные на обеспечение преемственности, рекомендации по организации работы. Количество участников 75 человек. В мероприятии участвовали специалисты муниципальных методических служб Московской области, руководители, заместители руководителя, педагоги, методисты дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных школ.

В период с 11 мая по 10 июня 2022 года совместно с кафедрой дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ проводится серия из 7 вебинаров для участников проекта по различным направлениям дошкольного образования. Прошедшие три вебинара показали высокую активность и заинтересованность педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций. В вебинарах принимали участие 120-140 педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций.

Адресные рекомендации

Руководителям стажировочных инновационных площадок проекта:

- максимально обеспечить возможность дистанционного участия в вебинарах;
- осуществлять подготовку материалов для размещения на сайте в соответствии с техническим заданием;
- проводить мероприятия в рамках проекта в соответствии с заявленной темой;
- своевременно размещать материалы мероприятий на сайте организации.

Региональному координатору проекта:

- обновить методические рекомендации / технический регламент по предоставлению материалов для размещения на сайт;

- познакомить участников проекта с возможностями платформы для проведения мероприятий он-лайн ruiffmi как альтернативу коммерческой версии zoom;
- усилить контроль в части соответствия тематики мероприятий заявленной теме.

Представителям органов управления образованием Московской области, методическим службам:

- разработать механизмы повышения активности воспитателей по участию в исследовании компетенций;
- стимулировать создание и развитие в муниципалитете системы «горизонтального обучения», повысить эффективность деятельности неформальных объединений воспитателей за счет проведения мероприятий, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов;
- разработать систему поощрения организаций-участников проекта.

Приложение

№	Муниципалитет	Всего	Набрали 60%	Набрали менее 50 %
ЦНППМ АСОУ				
1.	Балашиха	299	261	25
2.	Власиха	0	0	0
3.	Красногорск	45	39	1
4.	Краснознаменск	20	18	1
5.	Люберцы	224	196	9
6.	Мытищи	144	113	20
7.	Одинцовский	67	51	12
8.	Сергиево-Посадский	119	111	3
9.	Химки	109	87	9
10.	Черноголовка	4	4	0
ЦНППМ Подольск				
11.	Дзержинский	53	46	2
12.	Домодедово	39	35	1
13.	Жуковский	25	23	1
14.	Котельники	3	1	0
15.	Ленинский	49	30	11
16.	Лыткарино	2	2	0
17.	Подольск	103	84	7
18.	Протвино	2	1	0
19.	Пушино	4	3	1
20.	Серпухов	45	35	4
21.	Чехов	101	87	3
ЦНППМ Ивантеевка				
22.	Звездный городок	0	0	0
23.	Лосино-Петровский	0	0	0

№	Муниципалитет	Всего	Набрали 60%	Набрали менее 50 %
24.	Королев	71	64	3
25.	Пушкинский	34	30	3
26.	Фрязино	3	3	0
27.	Щелково	104	90	5
ЦНППМ Дмитров				
28.	Дмитровский	18	18	0
29.	Долгопрудный	19	16	2
30.	Дубна	7	6	1
31.	Лобня	21	17	3
32.	Талдомский	23	20	2
ЦНППМ ИСТРА				
33.	Волоколамский	1	1	0
34.	Восход	6	6	0
35.	Истра	33	28	0
36.	Клин	68	60	4
37.	Лотошино	11	9	1
38.	Можайский	41	32	3
39.	Молодежный	0	0	0
40.	Наро-Фоминск	21	16	2
41.	Рузский	57	49	2
42.	Солнечногорск	46	41	2
43.	Шаховская	0	0	0
ЦНППМ Коломна				
44.	Бронницы	102	87	4
45.	Воскресенск	63	59	0
46.	Егорьевск	84	70	5
47.	Зарайск	1	1	0
48.	Кашира	19	19	0
49.	Коломенский	121	121	0
50.	Луховицы	26	22	0
51.	Раменский	164	145	11
52.	Серебряные пруды	1	1	0
53.	Ступино	4	3	1
ЦНППМ Орехово-Зуево				
54.	Богородский	102	87	4
55.	Орехово-Зуевский	56	37	10
56.	Павловский Посад	23	17	1
57.	Реутов	42	38	3
58.	Шатура	5	5	0
59.	Электрогорск	34	31	1
60.	Электросталь	252	229	9