

**Итоговое тестирование по предметным дефицитам,
выявленным по результатам ВПР-2021
по русскому языку в 5 классе
при изучении раздела «Лексикология»**

Дефицит:

- умение применять различные виды толкования лексического значения слова;
- умение определять понятия, создавать обобщения

Задание № 1 Дайте толкование значения слова **СЛОН**, указав его отличительные признаки.

ОБРАЗЕЦ: Радуга – разноцветная дугообразная полоса на небе.

Ответ: Слон – крупное животное с длинным хоботом.

Балл – 1.

Задание № 2 Дайте толкование значения слова **СНЕГОВИК**, подобрав однокоренное слово.

ОБРАЗЕЦ: ЛЕСОК – небольшой лес.

Ответ: Снеговик – фигура из снега.

Балл – 1.

Задание № 3 Из предложений 12 – 14 выпишите синоним к слову **СООБРАЗИТЕЛЬНЫЙ**.

12) Там же, под снегом, лемминг, северный зверек из отряда грызунов, строит просторное гнёздышко, выводит детёнышей, и малышам уютно в мягкой постельке, тепло возле маминого живота.

(13) Снегом укрывают на зиму землянику и малину, чтоб не подмёрзли цветочные почки; снежный сугробик нагибают на приствольный круг яблони, чтобы теплей было древесным корням. (14) Смышленный крестьянин давным-давно научился хранить в снежном сугробе свежие капустные кочаны до весны (По В.В. Фомичевой).

Ответ: смышленный

Балл – 1

Задание № 4 Из предложений 1 – 7 выпишите синоним к слову **НЕМАЛО**.

(1) Человеческий глаз приспособлен для видения на свету. (2) Чем меньше света, тем труднее глазу видеть. (3) Но человеческий разум создал электрическое освещение, изобрёл приборы, позволяющие видеть в темноте. (4) А как же видят те животные, жизнь которых там, куда не проникают солнечные лучи? (5) Много животных приспособилось к жизни в темноте: зрение им заменили другие органы чувств.

(6) Животные, живущие в норах, научились обходиться вовсе без зрения. (7) У обычного крота, например, такие маленькие, как бисеринки, глазки, что и на свету он вряд ли что-то может увидеть (По Б. Сергееву).

Ответ: много

Балл - 1

Задание № 5 Подберите и запишите синоним к слову **УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ**.

Ответ: интересный / захватывающий

Балл - 1

Задание № 6 Подберите и запишите синоним к слову **НЕДАЛЕКО**.

Ответ: близко

Балл - 1

Задание № 7 Какое общее (родовое) понятие объединяет в одну тематическую группу слова **карандаш, ручка, фломастер**:

- 1) Принадлежности для письма
- 2) Принадлежности для письма и рисования
- 3) Предметы для создания красивых рисунков

Ответ: 2)

Балл - 1

Задание № 8 Выпишите синонимы из пары пословиц.

Легко сказать, да тяжело сделать.

Лишнее говорить – себе вредить.

Ответ: сказать – говорить Балл - 1

Задание № 9 Из предложений 2 - 3 выпишите антонимы.

(1) Воробьи — самые многочисленные представители птичьего племени, самые привязанные к человеческому жилью. (2) Собравшись в большие стаи, крылатые сорванцы носятся по улицам и домам. (3) Как-то, проходя мимо хлебного амбара, я заметил стайку чем-то встревоженных воробьёв, которые с кузнечиками в клювах всё время вертелись возле маленького отверстия под крышей. (4) Я заинтересовался и осторожно подошёл поближе.

(5) Отверстие, вокруг которого летали воробьи, было чуть наклонно, и мне всё стало ясно. (6) Виновником всей этой суматохи оказался воробей, который, наверное, запутался в волосинках и соломинках своего гнезда (По Н. Карабуте)

Ответ: большие – маленького

Балл - 1

Задание № 10 Подберите и запишите обобщающее слово или словосочетание к данным ниже однородным членам.

ОБРАЗЕЦ: синий, белый, красный, голубой - цвета

- 1) подлежащее, сказуемое, определение - _____
- 2) И.С. Тургенев, Н.В. Гоголь, Н.Н. Носов - _____

Ответ: 1) члены предложения

2) писатели

Балл – 1

Система оценки

Всего баллов – 10

Баллы	9 - 10	6 - 8	7 - 5	5 и менее
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Лексикология» и выполните задания ещё раз

Рекомендации учителю.

Учителю рекомендуется:

1. Произвести анализ результатов тестирования.

2. Выбрать формы работы с классом (групповая и индивидуальная работа; на уроке и внеурочная работа).

3. На каждом уроке 5 –10 минут отводить на работу над ошибками и повторение изученного материала, индивидуальную работу по карточкам:

- развивать умение различными способами толковать значение слова: при помощи указания отличительных признаков предмета (№ 1 банка заданий), путем подбора однокоренных слов, синонимов (№ 2 – 6, 8 банка заданий);

. – развивать умения находить общее понятие, позволяющее объединить слова в одну тематическую группу (№ 7, 10 банка заданий).

4. Применять в работе различные виды диктантов (цифровой, объяснительный, творческий и др.).