

**Входная диагностика предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2020
по истории в 7 классе (по программе 6 класса)**

Дефицит:

- уметь использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

Задания

Инструкция. Выполните задание №6 КИМ ВПР.

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с историческим событием, процессом. Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с историческим событием, процессом.

1. название объекта: ...

2. объяснение:



Задание 1. Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с принятием Русью христианства. Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с принятием христианства.

Ответ запишите в таблицу:

Название объекта	Объяснение
1.	
2.	

Задания 2. Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с началом феодальной раздробленности на Руси. Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим процессом.

Ответ запишите в таблицу:

Название объекта	Объяснение
1.	
2.	

Задание 3. Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с установлением ордынского владычества на Руси. Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с установлением ордынского владычества.

Ответ запишите в таблицу:

Название объекта	Объяснение
1.	
2.	

Задание 4. Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с Реконкистой в Испании. Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с Реконкистой.

Ответ запишите в таблицу:

Название объекта	Объяснение
1.	
2.	

Задание 5. Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан со Столетней войной. Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с войной.

Ответ запишите в таблицу:

Название объекта	Объяснение
1.	
2.	

Задание 6. Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с созданием государства Древняя Русь. Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим процессом.

Ответ запишите в таблицу:

Название объекта	Объяснение
1.	
2.	

Задание 7. Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с нашествием хана Батыя на Русь. Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с нашествием.

Ответ запишите в таблицу:

Название объекта	Объяснение
1.	
2.	

Задание 8. Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с Куликовской битвой. Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с ней.

Ответ запишите в таблицу:

Название объекта	Объяснение
1.	
2.	

Критерии оценивания:

- 6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название объекта	1
В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например: – А – г. Орлеан; – Б – г. Киев; – В – г. Козельск; – Д – р. Дон Могут быть указаны другие объекты	
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – во время Столетней войны Орлеан в течение семи месяцев был осаждён англичанами, а в мае 1429 г. был освобождён французскими войсками во главе с Жанной д'Арк (А); – в результате похода Олега на Киев в 882 г. два государственных центра – Новгород и Киев – были объединены под единой княжеской властью. Это событие считается ключевым в процессе образования Древнерусского государства (Б); – во время Батыева нашествия на Русь Козельск держал оборону в течение семи недель (В); – на берегу реки Дон, на Куликовом поле произошло одно из главных сражений русского и ордынского войск (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного объекта с выбранным событием (процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием (процессом)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Анализ результатов работы

Результат диагностики	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Кол-во баллов	21-24	16-20	12-15	Менее 11
Кол-во учащихся				

Поэлементный анализ диагностической работы

1. Определить общий уровень сформированности общеучебных УУД учащихся. Это можно сделать по предлагаемой шкале:

№ п.п.	ФИО ученика	Задания (элементы ЗУН)								Первичный балл	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1											
2											
3											

2. Провести анализ ошибок учащихся в заданиях. Определить, в каких содержательных разделах учащиеся допустили больше всего ошибок.
3. На основании пунктов 1 и 2 выработать рекомендации по ликвидации дефицитов у учащихся, произвести корректировку рабочей программы курса, при необходимости составить индивидуальный образовательный маршрут для отдельных обучающихся.