

**Банк заданий для устранения предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2020
по истории в 6 классе (по программе 5 класса)**

Дефицит:

- уметь использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

Задание 1. Связь разных средств наглядности, в том числе исторической карты. Представленные ниже изображения отражают исторические события, произошедшие в правление Ивана Великого. Что их объединяет? Какие три исторических факта они зафиксировали? Ответ запишите в строку ответа (3 балла).

А)



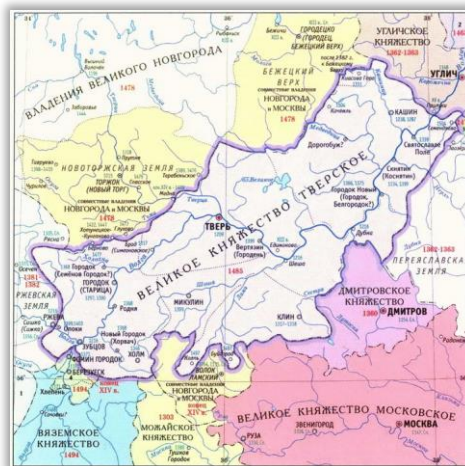
Б)



В)



Г)



Д)



Ответ:

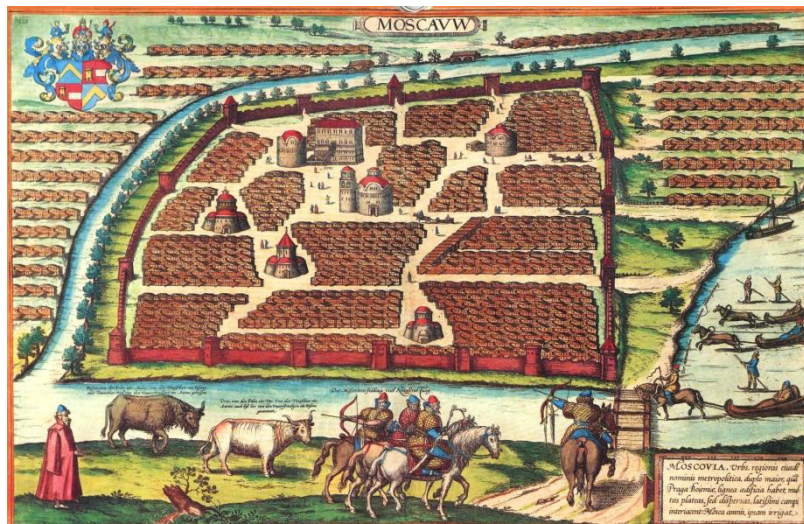
Задание 2. Локализация события и пространства. Модель 1 (событие и наглядность).

Одна из европейских почт выпустила серию марок и почтовых конвертов, посвященных этому событию. Внимательно рассмотрите изображения, назовите событие и его дату. 2 балла.



Ответ:

Задание 3. Локализация события и пространства. Модель 2 (событие и текст). Начиная со времени Ивана III в Московской Руси стали появляться путешественники-иностранцы. Назовите имена трёх путешественников и их произведения, в которых содержатся прямые или косвенные свидетельства о Руси.



Ответ:

Задания 4. Локализация события и пространства. Модель 2 (событие и текст).

Начиная со времени Ивана III в Московской Руси стали появляться путешественники-иностранцы. Почему свидетельства иностранцев представляют особый интерес для изучения истории России? Приведите не менее 2 аргументов (2 балла).

Ответ:

Задания 5. Локализация события и пространства. Модель 3 (событие и аргументация).

Начиная со времени Ивана III в Московской Руси стали появляться путешественники-иностранцы. На какие картины быта мог обратить внимание иностранец? Следует назвать до 3-х ярких зарисовок (3 балла).

Ответ:

Задание 6. История глазами другого (3 балла).

В европейских учебниках истории имеется карта, отразившая политическую ситуацию XIV-XV вв. Предложите варианты адекватного перевода с английского языка названий следующих государств: K. OF NAPLES; GR. PRINC. OF LITHUANIA; PRINCIP OF RUSSIAN STATES; MOSCOW; KHANATE OF THE GOLDEN HORDE. Почему Московская Русь выделяется отдельно от других русских земель, с чем это связано?



Ответ:

Задание 7. История глазами другого. Выполните задания (4 балла).



Вопросы:

- 1) Верно ли суждение, что древняя история России неразрывно связана с историей украинцев и белорусов? Почему вы так считаете? **(1 балл).**
- 2) Назовите врагов и соседей Киевской Руси (в том числе, имеет место работа с атласами), не менее 3 враждебных государств/племен? **(1 балл).**
- 3) Приведите примеры, как выборы и решения, которые делали и принимали первые киевские князья – Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир, Ярослав, – до сих пор влияют на нашу жизнь? Привести 2 примера. **(2 балла).**
- 4) Ответ:

Задание 8. Аргументация точки зрения. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы (3 балла).

Под Москвою на дорогах
Средь лесов и пустырей
В старину стояло много
Сторожей-монастырей

Н. Кончаловская

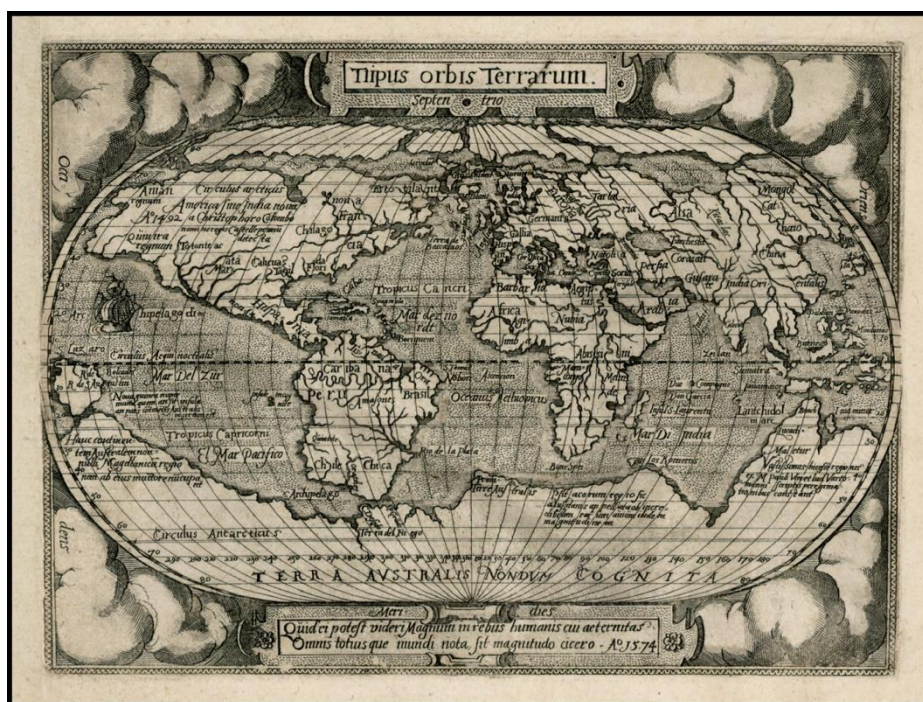
1) Почему монастыри назывались сторожами? 2) Какие «сторожа» уже были в Москве в XV веке? Назовите не менее 3-х.

Схема Москвы в XIV-XV вв.



Ответ:

Задание 9. Подберите соответствие. В одной колонке – название государства, а в другой – титул правителя (3 балла).



Страна	Титул правителя
1. Япония	А. Король
2. Китай	Б. Султан
3. Корея	В. Сёгун
4. Индия	Г. Император
5. Золотая Орда	Д. Царь
6. Лаос	Е. Князь
7. Бирма	Ж. Хан

Ответ запишите в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

7 правильных ответов – 3 балла, 5-6 правильных ответа – 2 балла, 4 правильных ответа – 1 балл. При ответе можно использовать карту мира XV в.

Задание 10. Найдите ошибки в тексте (3 балла).

Именно стены из толстых дубовых бревен и дали название «город»: только огражденное поселение могло так называться. За оградой расположились посады, где жили ремесленники, воины, купцы. Люди, у которых была общая профессия, селились рядом и образовывали слободы. В Кузнецкой жили кузнецы, стрелецкую населяли воины-стрельцы, в Гончарной стояли дома гончаров-горшечников. Горожане из разных слобод не общались друг с другом.

В центре города находился главный храм. От центра лучами расходились улицы – узкие и широкие. Каждый горожанин имел свою усадьбу. Усадьбы стояли далеко друг от друга, и вдоль улицы, пока хватало глаз, тянулись дощатые заборы. За заборами на широких дворах среди вековых деревьев стояли дома, а вокруг них сады и огороды. Здесь же, около этих усадеб, торговали купцы всем необходимым.

В каждом крупном городе было по несколько монастырей, а жившие в них монахи не только служили Господу, но были готовы в тяжкую годину с оружием в руках выйти на помощь горожанам. Горожане скрывались во время осады в монастырях.

В каждом старинном городе было множество церквей и часовен. На колокольне каждой церкви было несколько колоколов. Далеко по окрестным лугам и полям разносился певучий колокольный звон такой красоты, что называли его в старину малиновым. А если трубили с колокольни в трубы, то горожане должны были бежать на собрание – вече.

7 правильных ответов – 3 балла, 5-6 правильных ответа – 2 балла, 4 правильных ответа – 1 балл.

MOSCVA

Legend:

- A. Kremlin
- B. Moscow River
- C. Moscow River
- D. Moscow River
- E. Moscow River
- F. Moscow River
- G. Moscow River
- H. Moscow River
- I. Moscow River
- K. Moscow River
- L. Moscow River
- M. Moscow River
- N. Moscow River
- O. Moscow River
- P. Moscow River
- Q. Moscow River
- R. Moscow River
- S. Moscow River
- T. Moscow River
- U. Moscow River
- V. Moscow River
- W. Moscow River
- X. Moscow River
- Y. Moscow River
- Z. Moscow River

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Критерии оценивания

Задание 1. Ответ: процесс централизации русских земель, и конкретно – присоединение Дмитрова, Твери, Новгорода.

Если назван только процесс – 1 балл, если названы только присоединенные территории – 2 балла (если названы не все территории – баллы не ставятся). За полный ответ – 3 балла.

Задание 2. Ответ: война Алой и Белой розы, 1455-1485. **(2 балла).**

Задание 3. Ответ: Иосафат Барбаро. Путешествие в Тану; Амброджо Контарини. Рассказ о путешествии в Москву в 1476-1477 гг.; Альберто Кампензе. Письмо к Клименту VII.

Каждый полный элемент ответа – 3 балла. Могут быть названы иные произведения.

Задание 4. Ответ может содержать следующие элементы:

1) иностранец, оказавшийся в новой стране, подмечает мельчайшие детали быта, управления и т.д., которые местному населению кажутся привычными и естественными;

2) любой источник несет субъективную печать автора, что позволяет выяснить отношение зарубежных правителей к Руси и ее политикам.

Каждый аргумент оценивается 1 баллом. Могут быть приведены иные уместные объяснения.

Задание 5.

Ответ: Огромный деревянный город в пределах нынешнего Садового кольца. Кремль с башнями без острых наверший. В нём несколько каменных церквей, в том числе ныне существующий Успенский собор. Стены и валы на месте Бульварного и Садового кольца. Деревянные усадьбы за частоколами, где внутри и дома, и сады, и огороды. Окна, затянутые бычьим пузырём, а в очень богатых домах слюдой. Никакого оконного стекла, хотя вся Европа уже с витражами. Брод на месте Крымского моста. Бани вдоль реки. Множество деревянных церквей, через каждый 100-200 метров. Кольцо монастырей за городом, каждый - небольшая крепость, в некоторых каменные соборы.

Каждый элемент ответа (зарисовка) оценивается 1 баллом. Могут быть даны иные уместные объяснения.

Задание 6.

Ответ: Неаполитанское королевство, Великое княжество Литовское, Русские земли (русские владения, русские княжества – с оговорками по Новгороду и Пскову), Московия (Московская Русь), Ханство Золотая орда (Золотая Орда).
1 балл.

Вопрос и пояснение (2 балла): карта соответствует периоду феодальной раздробленности Руси, была создана ранее периода правлений Ивана III и Василия III.

Задание 7.

Ответ: 1) Да, внимание обращается на границы бывшего государства – Киевская Русь, в настоящий момент его территория в целом совпадает с границами трех государств – России, Украины, Белоруссии. (1 балл).

2) например, печенеги, хазары, волжские булгары. (1 балл).

3) например, выбор православия в качестве государственной религии; расширение территории государства, как способ защититься от внешнего врага (за каждый пример по 1 баллу; не более 2-х примеров).

На 2 и 3 вопрос могут быть даны иные ответы.

Задание 8.

Ответ: 1) Монастыри были не только религиозными центрами, но и серьезными оборонительными сооружениями (1 балл).

2) Например, Даниловский, Андроников, Симонов, Новоспасский, Новодевичий, Высокопетровский, Рождественский, Сретенский, Ивановский, Богоявленский, Звенигородский, Саввино-Сторожевский, Троице-Сергиев монастыри и др. (2 балла)

Задание 9. Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
в	г	а	б	ж	е	д

7 правильных ответов – 3 балла, 5-6 правильных ответа – 2 балла, 4 правильных ответа – 1 балл. При ответе можно использовать карту мира XV в.

Задание 10. Ответ:

Именно стены из толстых дубовых бревен и дали название «город»: только огражденное поселение могло так называться. За оградой расположились посады, где жили ремесленники, воины, купцы. Люди, у которых была общая профессия, селились рядом и образовывали слободы. В Кузнецкой жили кузнецы, стрелецкую населяли воины-стрельцы, в Гончарной стояли дома гончаров-горшечников. Горожане из разных слобод не общались друг с другом (а).

В центре города находился главный храм (б). От центра лучами расходились улицы – узкие и широкие (в). Каждый горожанин имел свою усадьбу. Усадьбы стояли далеко друг от друга (г), и вдоль улицы, пока хватало глаз, тянулись дощатые заборы. За заборами на широких дворах среди вековых деревьев (д) стояли дома, а вокруг них сады и огороды. Здесь же, около этих усадеб, торговали купцы всем необходимым (е).

В каждом крупном городе было по несколько монастырей, а жившие в них монахи не только служили Господу, но были готовы в тяжкую годину с

оружием в руках выйти на помощь горожанам. Горожане скрывались во время осады в монастырях.

В каждом старинном городе было множество церквей и часовен. На колокольне каждой церкви было несколько колоколов. Далеко по окрестным лугам и полям разносился певучий колокольный звон такой красоты, что называли его в старину малиновым. А если трубили с колокольни в трубы, то горожане должны были бежать на собрание – вече (ж).

- а) Горожане, живущие в разных районах города, активно общались друг с другом.
- б) Центром города был Кремль – крепость.
- в) Улицы в средневековом городе были не радиальные, а круговые. Широких улиц не было, так как землю внутри крепостных стен экономии.
- г) В целях экономии места усадьбы ставили поблизости друг от друга.
- д) Вековых деревьев в городе не сохраняли по причине экономии места и использовании древесины в качестве сырья для ремесленных изделий, построек и топлива.
- е) Торговля велась на торгу, то есть на базарной площади.
- ж) На вече собирали по звуку особого вечевоего колокола.

7 правильных ответов – 3 балла, 5-6 правильных ответа – 2 балла, 4 правильных ответа – 1 балл.

Всего: до 29 баллов.

Поэлементный анализ диагностической работы

№ п.п.	ФИО ученика	Задания (элементы ЗУН)										Первичный балл	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													

Анализ результатов работы

Результат диагностики	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Кол-во баллов	26-29	21-25	16-20	Менее 16
Кол-во учащихся				