

**Входная диагностика предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2020
по истории в 7 классе (по программе 6 класса)**

Дефицит:

-объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Задания

Задание №1. Выберите событие (процесс) из перечня. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Перечень событий (процессов)

- А) Столетняя война
- Б) Принятие Русью христианства
- В) Защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.
- Г) Борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

Ответ:

Задание №2. Выберите событие (процесс) из перечня. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Перечень событий (процессов)

- А) Жакерия во Франции
- Б) Походы Святослава
- В) Борьба с Золотой Ордой
- Г) Княжение Ярослава Мудрого

Ответ:

Задание №3. Выберите событие (процесс) из перечня. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Перечень событий (процессов)

- А) Четвёртый Крестовый поход
- Б) Походы князя Олега на Византию
- В) Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в XIV в.
- Г) Куликовская битва

Ответ:

Задание №4. Используя знание исторических фактов, объясните, почему сбор налогов с населения Руси в X в. имел большое значение в истории нашей страны.

Ответ:

Задание №5. Используя знание исторических фактов, объясните, почему защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в. имела большое значение в истории нашей страны.

Ответ:

Система оценивания входной диагностики.

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	А) В тяжелейшей Столетней войне французский народ отстоял свою страну от завоевателей. Война способствовала росту национального самосознания французов. Этим были заложены основы сильного европейского государства Франции. Б) Принятие Русью христианства дало духовную основу для сплочения восточнославянских племен в единую древнерусскую народность. В) Защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в. предотвратила захват псковских и новгородских владений шведами и немецкими рыцарями, насаждение католицизма среди местного населения. Г) В XIV в. русский народ осознал, что единственным способом избавления от ордынского владычества является объединение всех русских земель и их совместная борьба под единым руководством. На роль руководящей силы в этой борьбе всё явственнее претендовала Москва. Таким образом, Москва укрепляла свои позиции в Северо-Восточной Руси. <i>Могут быть даны иные объяснения.</i>
2	А) Жакерия явилась ответом крестьянства на ту беспощадную эксплуатацию, которой оно подвергалось со стороны феодалов во Франции. Жакерия была одним из наиболее ярких проявлений ожесточенной классовой борьбы, особенно обострившейся в стране в XIV веке; Б) Походы Святослава помогли Киевской Руси увеличить свои земли и обезопасить границы Древнерусского государства; В) В XIV в. русский народ осознал, что единственным способом избавления от ордынского владычества является объединение всех русских земель и их совместная борьба под единым руководством. В результате Куликовской битвы 1380 г. влиянию Золотой Орды был нанесён ощутимый удар, который привёл к дальнейшему усилению Москвы. Г) Правление Ярослава Мудрого создавало благоприятные условия для развития земледелия, ремёсел, внешней торговли, способствовало формированию социальной структуры. Благодаря образованию государства начали формироваться древнерусская культура, единая идеологическая система общества, единая древнерусская народность – основа трёх восточнославянских народов: русского, украинского и белорусского. <i>Могут быть даны иные объяснения.</i>
3	А) Четвёртый Крестовый поход привел к взятию Константинополя европейскими рыцарями, созданию Латинской империи. Б) Походы князя Олега 907 и 911 гг. закончились подписанием мирных договоров. Согласно данным документам, древнерусские купцы получали торговые привилегии в Константинополе. Это способствовало развитию торговли на Руси, а также поднимало её международный статус.

	В) Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в XIV в. завершилась победой Москвы, которая стала центром объединения русских земель. Г) Куликовская битва завершилась первой крупной победой русских войск над ордынцами, что способствовало ускорению процесса объединения русских княжеств вокруг Москвы. <i>Могут быть даны иные объяснения.</i>
4	Сбор налогов с населения Руси в X в. проводился в форме полюдя, что вызвало восстание древлян и убийство князя Игоря. Его супруга провела реформу и усовершенствовала систему налогообложения, установив уроки и погосты. Это позволило снизить недовольство местных правителей и укрепить систему налогообложения. <i>Могут быть даны иные объяснения.</i>
5	Защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в. обеспечила независимость и территориальную целостность Новгородских и Псковских владений, предотвратила насильственное насаждение католичества среди местного населения. <i>Могут быть даны иные объяснения.</i>

Ответы на задания оцениваются по нижеуказанным критериям:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне быденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано.	0
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность, существенно не искажающую ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.	1
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **10**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале¹

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9-10

Схема поэлементного анализа

1. Определить общий уровень сформированности логических УУД у учащихся. Это можно сделать по предлагаемой шкале:

Уровень сформированности УУД	Первичные баллы
Недостаточный	0-4
Пониженный	5-6
Базовый	7-8
Повышенный	9
Высокий	10

2. Провести анализ ошибок учащихся в заданиях, при этом

- если учащиеся допустили больше всего ошибок в заданиях №1-3, следовательно, у них возникают сложности в построении логических рассуждений и умозаключений (индуктивных, дедуктивных и по аналогии).
- если учащиеся допустили больше всего ошибок в заданиях №4-5, следовательно, у них возникают сложности со знанием причинно-следственных связей конкретного исторического события или объяснением причин и следствий ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

3. На основании пунктов 1 и 2 выработать рекомендации по ликвидации дефицитов у учащихся, произвести корректировку рабочей программы курса, при необходимости составить индивидуальный образовательный маршрут для отдельных обучающихся.

¹ Рекомендации даны для удобства оценивания качества знаний обучающихся