

**Итоговая диагностика предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2020
по истории в 7 классе (по программе 6 класса)**

Дефицит:

-объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Задания

Задание №1. Выберите событие (процесс) из перечня. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Перечень событий (процессов)

- А) Крестовые походы
- Б) Рост влияния Москвы в XIV в.
- В) Правление Ярослава Мудрого
- Г) Борьба с Золотой Ордой

Ответ:

Задание №2. Выберите событие (процесс) из перечня. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Перечень событий (процессов)

- А) Восстание Уота Тайлера
- Б) Отражение шведской агрессии
- В) Вторая усобица на Руси
- Г) Княжение Владимира Мономаха

Ответ:

Задание №3. Выберите событие (процесс) из перечня. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Перечень событий (процессов)

- А) Война Алой и Белой розы
- Б) Разгром крестоносцев на Чудском озере
- В) Правление Ивана Калиты
- Г) Съезд князей в Любече

Ответ:

Задание №4. Используя знание исторических фактов, объясните, почему крещение Руси имело большое значение в истории нашей страны.

Ответ:

Задание №5. Используя знание исторических фактов, объясните, почему Крестовые походы имели большое значение в истории Европы.

Ответ:

Система оценивания итоговой диагностики.

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	А) Крестовые походы оказали влияние на общественный и государственный строй мусульман, их культуру. В результате многочисленных походов сократилась численность населения. Постоянные войны способствовали развитию военного дела, а также привели мусульманские страны к упадку. Б) Победа Москвы в борьбе с Тверью сделала ее центром объединения русских земель. Таким образом, Москва укрепилась и возглавила борьбу за освобождение от ордынской зависимости. В) Правление Ярослава Мудрого создавало благоприятные условия для развития земледелия, ремёсел, внешней торговли, способствовало формированию социальной структуры. Благодаря образованию государства начали формироваться древнерусская культура, единая идеологическая система общества, единая древнерусская народность – основа трёх восточнославянских народов: русского, украинского и белорусского. Г) В XIV в. русский народ осознал, что единственным способом избавления от ордынского владычества является объединение всех русских земель и их совместная борьба под единым руководством. На роль руководящей силы в этой борьбе всё явственнее претендовала Москва. Таким образом, Москва укрепляла свои позиции в Северо-Восточной Руси. <i>Могут быть даны иные объяснения.</i>
2	А) Восстание ускорило процесс освобождения крестьян Англии от личной зависимости. Б) Отражение шведской агрессии с северо-запада в XIII в. обеспечило независимость и территориальную целостность Новгородских и Псковских владений, предотвратило насильственное насаждение католичества среди местного населения. В) Усобица привела к гибели многих русских князей из династии Рюриковичей и утверждению на киевском престоле Ярослава Мудрого. Г) Правление Владимира Мономаха привело к усилению борьбы русских князей против половцев, созданию сборника законов и приостановило процесс феодальной раздробленности на Руси. <i>Могут быть даны иные объяснения.</i>
3	А) Война между Йорками и Ланкастерами привела к гибели большинства представителей этих династий и установлению на английском престоле династии Тюдор, а также утверждению абсолютизма в Англии; Б) Разгром крестоносцев на Чудском озере в XIII в. обеспечил территориальную целостность Новгородского княжества и предотвратил насильственное приобщение населения к католицизму; В) В правление Ивана Калиты Московское княжество одержало верх в соперничестве с Тверью за статус центра объединения русских земель. Таким образом, Москва укрепилась и повела

	борьбу за освобождение от ордынской зависимости; Г) Съезд русских князей в Любече приостановил междоусобные войны Рюриковичей и положил начало процессу феодальной раздробленности. <i>Могут быть даны иные объяснения.</i>
4	Крещение Руси содействовало развитию культуры, созданию памятников письменности, архитектуры и искусства. Существенно изменилось и международное положение Древнерусского государства, вставшего в общий ряд христианских государств Европы. Наиболее тесные связи установились с Византией. <i>Могут быть даны иные объяснения.</i>
5	Крестовые походы оказали влияние на общественный и государственный строй мусульман, их культуру. В результате многочисленных походов сократилась численность населения. Постоянные войны способствовали развитию военного дела, а также привели мусульманские страны к упадку. <i>Могут быть даны иные объяснения.</i>

Ответы на задания №1-5 оцениваются по нижеуказанным критериям:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обобщенных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано.	0
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность, существенно не искажающую ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.	1
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **10**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале¹

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9-10

Рекомендации учителю.

Учителю рекомендуется:

1. Провести анализ результатов работы.
2. Определить формы работы с учащимися (фронтальная или индивидуальная; урочная или внеурочная и т.д.).
3. На каждом уроке 5-10 минут отводить на работу над ошибками и индивидуальную работу по карточкам:
 - умение планировать и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
 - развивать умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Внедрять в практику методические приёмы по формированию умения объяснять причины и следствия ключевых событий, например, составлять тезисный план по событиям (явлениям, процессам) истории Средних веков.
5. Использовать современные педагогические технологии, например, развитие критического мышления, проблемное обучение, проектное обучение и др.

¹ Рекомендации даны для удобства оценивания качества знаний обучающихся