

**Входная диагностика предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2020
по истории в 7 классе (по программе 6 класса)**

Задания составлены по аналогии с заданиями Входной диагностики. По сравнению с ними, изменено соотношение событий Всеобщей истории и Истории России на противоположное значение, что должно способствовать системному освоению исторической фактологии.

Дефицит:

- Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Задания

Модель 1.

Задание №1. Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задание. Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом). Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Перечень

А) Правление Владимира Мономаха
Б) Падение Римской империи

В) Церковный раскол 1054 г.
Г) Зарождение парламентаризма в Англии

Ответ запишите в таблицу:

Личности	Действия
1.	
2.	

Задание №2. Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задание. Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом). Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Перечень

А) Принятие христианства на Руси
Б) Нормандское завоевание Англии

В) Начало книгопечатания в Европе
Г) Крестовые походы

Ответ запишите в таблицу:

Личности	Действия
1.	

2.	

Задание №3. Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задание. Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом). Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Перечень

- А) Правление Ярослава Мудрого
Б) Эпоха Арабского халифата

- В) Падение Византии
Г) Война Роз в Англии

Ответ запишите в таблицу:

Личности	Действия
1.	
2.	

Задание №3. Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задание. Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом). Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Перечень

- А) Правление Владимира Святого
Б) Создание Чешского и Польского государств

- В) Нашествие норманнов на Англию
Г) Формирование абсолютизма во Франции.

Ответ запишите в таблицу:

Личности	Действия
1.	
2.	

Модель 2.

Задание 5. Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с присоединением Новгорода к Московскому государству. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход присоединения Новгорода.

Ответ запишите в таблицу:

Личности	Действия
1.	
2.	

Задание 6. Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с созданием Чешского государства. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход создания Чешского государства.
Ответ запишите в таблицу:

Личности	Действия
1.	
2.	

Задания 7. Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны со Столетней войной. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход Столетней войны.
Ответ запишите в таблицу:

Личности	Действия
1.	
2.	

Задания 8. Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с Реконкистой в Испании. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход Реконкисты.
Ответ запишите в таблицу:

Личности	Действия
1.	
2.	

Критерии оценивания:

Для модели 1.

- 4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

Для модели 2.

- 4 Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с присоединением Новгорода к Московскому государству.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход присоединения Новгорода к Московскому государству.

Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

Анализ результатов работы

Результат диагностики	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Кол-во баллов	21-24	16-20	12-15	Менее 11
Кол-во учащихся				

Поэлементный анализ диагностической работы

[illegible]