

**Банк заданий для устранения предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2020
по истории в 7 классе (по программе 6 класса)**

Дефицит:

- Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Задания

Задание 1. Заполните пропуски (3 балла – 6 заполненных пропусков, 2 балла – 4-5 заполненных пропусков, 1 балл – 3 заполненных пропуска).

«В _____ году в сентябре месяце, уложил князь великий _____ всяя Руси с детьми своими и боярами о суде, как судить по _____ боярам и окольничим.

1. Судить суд _____ и окольничим. А на суде быть у бояр и окольничих дьякам. А частных вознаграждений (взяток) _____, и окольничим, и дьякам от суда и от содействия (в разрешении дела) не брать; также и любому судье частного вознаграждения (взятки) от суда не брать никому. А судом не мстить, не дружить никому.

...

57. О КРЕСТЬЯНСКОМ ОТКАЗЕ. А крестьянам отказываться из волости (в волость), из села в село в один срок в году, за неделю _____ осеннего и в течение недели после него. Дожитое за дворы (крестьяне пусть) платят в полях из расчета рубль за двор, а в лесах полтина (за двор). Если какой-либо крестьянин поживет за кем-нибудь год и уйдет прочь, то (пусть) он заплатит (пожитое за) четверть двора; если поживет два года и пойдет прочь, то (пусть) он заплатит (пожитое за) полдвора; если поживет три года и пойдет прочь, то (пусть) он заплатит (пожитое за) три четверти двора; если поживет четыре года, то (пусть) он заплатит (пожитое) за весь двор».

Ответы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 2. Думаем, сравниваем, размышляем (3 балла). Поисковое задание с привлечением ресурсов сети Интернет.

В то время как в Московской Руси Иван Великий формировал систему центрального и местного управления, в этом государстве уже давно существовала группа профессиональных управленцев-бюрократов. Чтобы стать видным чиновником, необходимо было сдать три экзамена, продемонстрировав при этом знания сочинений мудрецов, умение рассуждать на исторические и отвлеченные темы, навыки сочинительства и т.п. Успешная сдача экзамена еще не гарантировала должности, так как количество вакансий зависело от потребностей государства. При таком подходе на первый план выходили либо личные качества будущего чиновника, либо статус и богатство семьи, из которой он происходил. В этом государстве даже существовали ранги чиновников, что появилось в России только при Петре Великом.

Назовите эту страну, а также имя ее правителей, современников Ивана III.

Ответ:

Задание 3. Исторические портреты (5 баллов). Поисковое задание с привлечением ресурсов сети Интернет.

Этим европейским правителям, современникам Ивана III, на их Родине были установлены памятники в знак уважения и признания исторических заслуг. Внимательно рассмотрите каждое изображение. Назовите исторического деятеля, запишите его имя в строку ответа.

А)



Г)

Б)



Д)

В)



А) _____

Б) _____

В) _____

Г) _____

Д) _____

Задание 4. Историческая терминология (5 баллов).

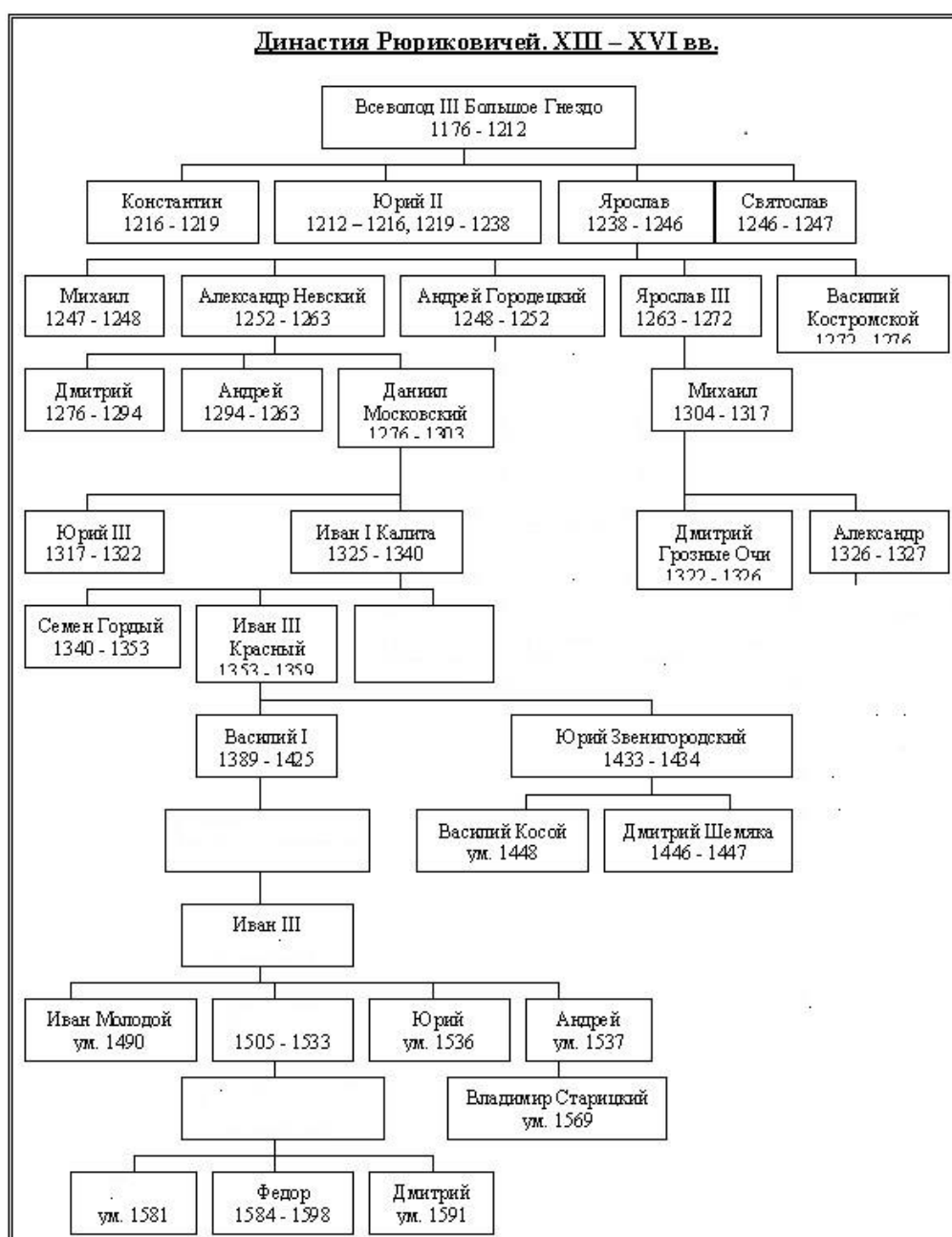
Найдите в приведенном перечне термины и понятия, появление которых произошло в эпоху Ивана Великого. После того, как вы их нашли, дайте определение не менее 5 понятий. За каждый верно найденный термин и его раскрытие – 1 балл (на усмотрение учителя – количество терминов может быть сокращено до 3).

Великий московский князь, великий князь всея Руси, удельный князь, вотчина, поместье, фео́д, ордынский выход, Тверской дворец, приказ (треть), князь-наместник, Судебник, Псковская судная грамота, крестьянский отказ, самодержец, нестяжатель.

Ответ:

Задание 5. Генеалогическое древо (Модель 1).

Заполните пропуски в предложенной схеме. Могут быть пропущены имена правителей или наследников престола XIV-XVI вв., даты правления. Могут отсутствовать и то, и другое. Следует восстановить все пропуски. В строку ответа выписывается полностью имя правителя и даты его правления, независимо от количества пропущенных элементов. **3 балла.**



Ответ:

Задание 6. Генеалогическое древо (Модель 2).

У этого правителя было много детей, его сыновья становились правителями государств, а дочери заключали выгодные династические браки. Например, Анна вышла замуж за герцога Померанского, а Барбара – за герцога Саксонского. **Назовите имя этого короля и династию, из которой он происходил. 2 балла.**

Ответ:

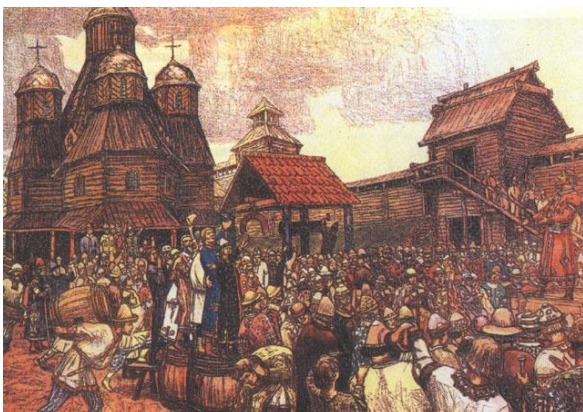
Задание 7. Знание события (процесса) 3 балла.

Инструкция. Вам предложено охарактеризовать действия двух исторических личностей – Ивана Калиты и Ивана Великого, которые были непосредственно связаны с историческим процессом. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого процесса. Ответ запишите в таблицу.

Личности	Действия
1.	
2.	

Задание 8. Картинная галерея.

Рассмотрите репродукции современных художников, изображивших городской быт Руси XV века. Найдите до 9 ключевых слов, которые объединяют эти картины. **3 балла**



Ответ:

За каждые 3 верных ответа – 1 балл. Всего – 3 балла.

Задание 9. В классе и дома.

Поисковое задание – используется Интернет. В Москве установлен единственный памятник Ивану III. Его изображение приводится ниже. Когда и где был установлен памятник? Кто его автор? (3 балла).



Ответ:

Задание 10. Аргументация точки зрения (5 баллов).

В 2016 г. в России планировалась установка монументального памятника Ивану Великому в Калуге, однако вместо этого был открыт памятник Ивану Грозному в Орле. Составьте 5 тезисов, которые бы убедили экспертную комиссию в необходимости возведения памятника Ивану III. Ответ должен содержать до 5 описаний достижений правления Ивана Великого. Каждый аргументированный тезис оценивается 1 баллом. (Количество тезисов определяется на усмотрение учителя, возможно снижение до 3, либо повышение до 7).

Ответ:

Критерии оценивания:

Задание 1. Ответ: 1. 1497 г. 2. Иван Васильевич 3. Судебнику 4. Боярам 5. Боярам 6. До Юрьева дня.

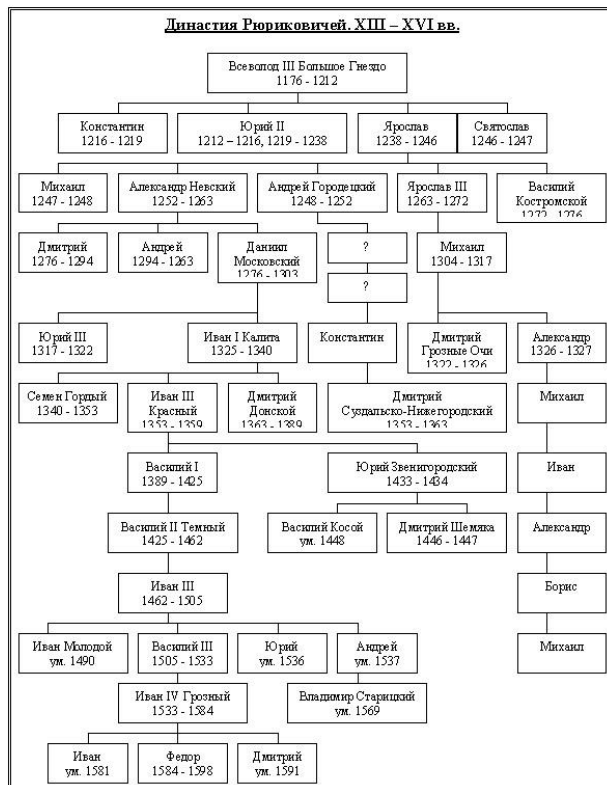
Задание 2. Ответ: Китай, Чжу Цзяньшэнь (1464-1487), Чжу Ютан (1487-1505). Каждый элемент ответа – 1 балл.

Задание 3. Каждый ответ – 1 балл.

А) Влад Цепеш; Б) Фердинанд Арагонский; В) Сигизмунд III Ваза; Г) Ричард III Йорк; Д) Фридрих III Габсбург

Задание 4. Ответ: поместье, Тверской дворец, приказ (треть), Судебник, крестьянский отказ, самодержец, нестяжатель (всего 7 терминов).

Задание 5. Не менее 3 баллов.



Задание 6. Ответ: Казимир IV, Ягеллоны. За полный ответ – 2 балла, 1 верный ответ – 1 балл.

Задание 7. Процесс – возвышение Москвы/централизация русских земель вокруг Москвы/ централизация Руси/отношения и противостояние Руси и Орды. Далее оценка согласно критериям КИМ ВПР. 3 балла.

Задание 8. Ответ: город, городская жизнь, повседневность (быт), деревянные постройки, церковь (христианство), ремесленные изделия, Средневековые, скопление людей (скученность), плотная застройка, дневное время суток, труд (занятия людей), социальное расслоение и др. За каждые 3 верных ответа – 1 балл. Всего – 3 балла.

Задание 9. Выполняется с привлечением ресурсов сети Интернет.

Ответ: памятник располагается на территории школы-интерната № 7 (кадетского корпуса) им. М.М. Шолохова (Москва, Кузьминки). Памятник открыт в 2014 г. Автор – Олешня С.Н. Каждый элемент ответа – 1 балл.

Задание 10. Согласно критериям КИМ ВПР, до 5 баллов. Правильный ответ может содержать следующие элементы, например:

- 1) Был принят Судебник 1497 г., который впервые с эпохи Древней Руси, стал общерусским сводом законов;
- 2) В правление Ивана Великого было свергнуто монгольское иго (1480 г.), Русь обрела национальную независимость;

- 3) Под власть Москвы перешли Тверь и Новгород, таким образом, окончательно был снят вопрос о политическом лидерстве среди русских княжеств и земель;
- 4) Принял титул самодержца, заимствовал византийский герб, при нем стала популярной идея «Москва – третий Рим». Таким образом, подтверждалось право Москвы как нового центра православия, духовного преемника Константинополя;
- 5) Появление приказной системы, реформирование центральных органов управления. Утверждение принципа единоначалия при принятии решений, более четкое разделение полномочий органов власти.

Могут быть названы иные события и итоги правления князя.

Всего: до 33 баллов.

Поэлементный анализ диагностической работы

№ п.п.	ФИО ученика	Задания (элементы ЗУН)										Первичный балл	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3...													

Анализ результатов работы

Результат диагностики	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Кол-во баллов	28-33	22-27	17-21	Менее 16
Кол-во учащихся				