

**Современный школьный
класс как социально-
психологический
феномен**

Воробьева Елена Вячеславовна

**ст.преподаватель
кафедры психологии ГУ
«Дубна»**

учитель будущего



Школа как
организация

Другие
классы

Педагоги

Родители

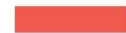
Школьный класс
как социальная
группа

Индивидуально-психологические
особенности ученика

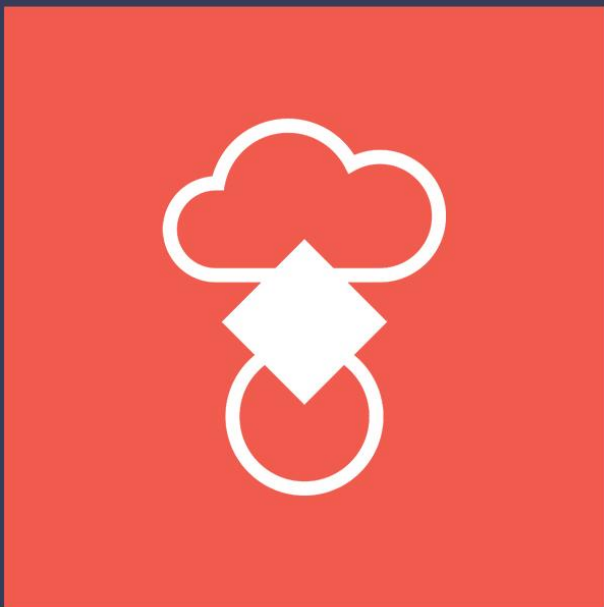
Критерии эффективности группы	Признаки «трудного класса»	Особенности детей современного поколения
Эффективность совместной деятельности	Неэффективная учебная/внеучебная деятельность	<ul style="list-style-type: none">- Особенности восприятия, внимания и памяти у современного поколения детей: клиповое мышление, малый объем, но хорошее распределение внимания, видоизмененная структура ДП.- Использование высоких технологий

Критерии эффективности группы	Признаки «трудного класса»	Особенности детей современного поколения
Характеристика социально-психологического климата в группе	<ul style="list-style-type: none">- Низкий уровень групповой сплоченности (разобщенность, конфликтность)- Гиперсплоченность (groupthink, высокое гр.давление)	<ul style="list-style-type: none">- Отсутствие авторитетов- Партнерские отношения (субъект-субъектные),

Критерии эффективности группы	Признаки «Трудного класса»	Особенности детей современного поколения
Мотивация совместной деятельности	Преобладание «отрицательных» мотивов в структуре шаблона учебной деятельности	-Ориентация на «здесь- и-теперь» - Разносторонность обучения



Критерии эффективности группы	Признаки «Трудного класса»	Особенности детей современного поколения
Характеристика групповой идентичности и характер взаимодействия с внешним окружением	<ul style="list-style-type: none">- Размытая групповая идентичность- Наличие самооценочных ярлыков- Характер отношений с аутгруппами (родители, учителя, другие классы: хроническое «поражение» при сравнении)	Ценность репутации Ценность индивидуализации Партнерские отношения



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

учитель будущего