

**Рассмотрено**

Заседание проектного офиса

24.12.2020 г.

**Аналитическая справка по итогам мониторинга выбора программ  
дополнительного профессионального образования в 2020 году.**

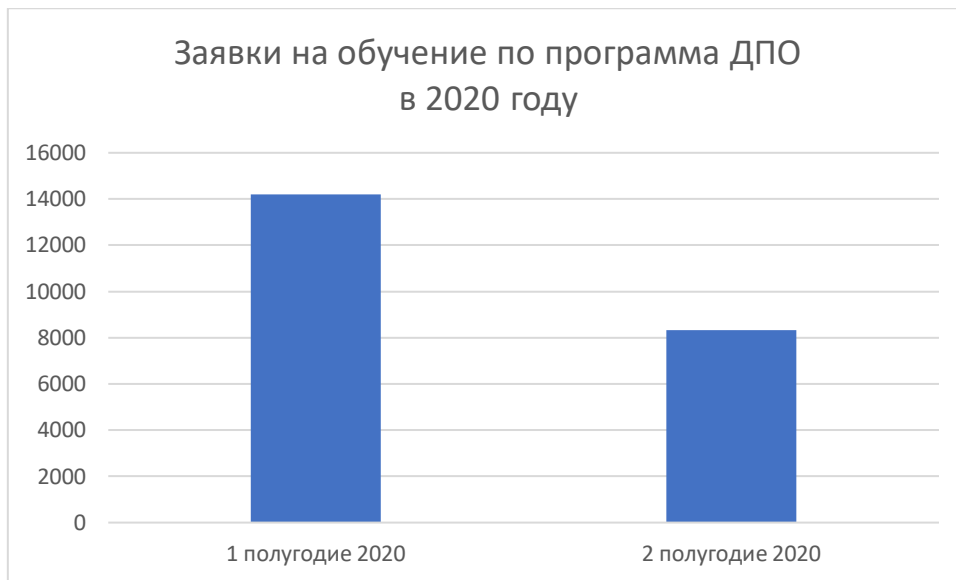
**Цели мониторинга**

Дополнительное профессиональное обучение направлено на своевременную профессиональную ориентацию, а также на создание возможностей для работников приобрести новые профессии и специальности, получить дополнительные квалификации и повысить уровень необходимых компетенций. Согласно ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование (ДПО) направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Мониторинг выбора программ ДПО определяет стратегию распределения государственного заказа для образовательных организаций, реализующих программы ДПО. Анализ выбора тем программ ДПО, определяет работу по анализу и разработке реестра программ на следующий учебный год.

**Анализ выбора программ ДПО**

На основе сравнительного анализа заявок (Приложение 1, 2) было выявлено, что в 1 полугодии было подано большее количество заявок на обучение по программам ДПО.



При этом не все заявки были реализованы, т.к. группы открываются только при количестве слушателей – 25.



Наибольшее количество программ было реализовано на базе АСОУ – 62% программ.

Анализ тематики программ ДПО на основе выбора педагогов Московской области определяет социальный заказ.



## Выводы и рекомендации

### Для Министерства образования МО

1. Внести изменения в процедуру формирования гос. задания на реализацию программ ДПО.
2. Организовать утверждение программ ДПО на основе мониторинга профессиональных компетенций педагогов.
3. Внести изменения в Приказ МО №531 и процедуру экспертизы программ.

### Для АСОУ

1. Провести экспертизу имеющегося реестра программ ДПО.
2. Организовать процедуру разработки нового реестра программ ДПО.
3. Организовать общественно-профессиональную экспертизу программ ТОП-100 программ ДПО.

### Для руководителей ОО, ММС

1. Осуществлять согласование выбора программ на основе целей и задач профессионального роста педагога, его дефицитов и индивидуальной траектории развития.

## Приложение 1

Заявки на курсы 2020-1 (выгрузка из nsepk.mosreg.ru и РИНСИ 04.08.20)

Название программы	Кол-во заявок НСЭПКУ	Кол-во заявок РИНСИ	Всего

Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога		1289	1289
Эффективные методики подготовки обучающихся к международному мониторингу качества образования PISA		735	735
Арт-терапия и арт-педагогика в образовательной организации	51	435	486
Профориентационное сопровождение инклюзивного профессионального образования	184	197	381
Воспитание и развитие детей в дошкольных образовательных организациях	242	134	376
Методическая компетенция учителя в системе федеральной оценки уровня его квалификации	324	34	358
Активизация тактильного восприятия как средство формирования грамматического строя речи у дошкольников	209	108	317
Организация подготовки обучающихся к международному мониторингу качества образования PISA		313	313
Современные подходы к организации познавательного развития детей дошкольного возраста	242	63	305
Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой	195	81	276
Развитие речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы	150	109	259
Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	117	137	254
Внеурочная деятельность обучающихся: от проектирования к реализации	181	64	245
Школьная служба медиации: порядок организации и содержание работы	179	58	237
Методики и техники психологического консультирования	75	154	229
Стратегии и тактики эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в образовательной среде	91	131	222
Коучинг технология личностно-ориентированного развития педагога СПО	174	32	206
Концептуальные основы формирования и оценки читательской грамотности на уроках истории		197	197
Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях	104	88	192
Современные подходы к развитию детей раннего возраста	110	67	177
Формирование методической компетенции учителя иностранного языка	111	62	173
Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО	135	32	167
Учебное сотрудничество в малых группах: педагогические условия эффективной организации	162	5	167
Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях	147	18	165
Навстречу друг другу: взаимодействие инструктора по физической культуре ДОО с родителями воспитанников	123	41	164
Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	135	29	164
Методика преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"	45	118	163
Управление качеством образовательной среды в школе	7	155	162
Технология реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в практику работы образовательной организации		158	158
Профориентация обучающихся в образовательной среде школы	102	49	151
Тренинговые технологии в реализации ФГОС дошкольного образования	50	100	150
Игры и геймификация в достижении личностных и метапредметных результатов	49	100	149
Методика обучения иностранному языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования		133	133
Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в рамках государственной программы «Десятилетие детства»		131	131
Методы развития критического мышления в проектной деятельности обучающихся	67	62	129

Управление конфликтами в образовательных организациях	72	57	129
Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях		123	123
Подготовка старшеклассников к выполнению письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку	55	68	123
Проектирование образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	77	38	115
Использование медиатехнологий и медиасредств в профессиональной практике школьной библиотеки	84	26	110
Технология деятельности педагога в персонифицированной системе дополнительного образования детей	49	61	110
Особенности преподавания учебного модуля "Основы светской этики" курса ОРКСЭ	13	92	105
Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	80	22	102
Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	73	28	101
Как развивать творчество дошкольника: от образа - к самовыражению	62	38	100
Обучение детей с особыми образовательными потребностями	71	23	94
Профилактика девиантного и агрессивного поведения детей	22	70	92
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной организации	84	8	92
Дополненная реальность, интерактивный и мультимедийный контент в электронном обучении	50	39	89
Педагог и родители - компетентный диалог	61	24	85
Патриотическое воспитание граждан России в процессе организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО	53	30	83
Новые модели и технологии профессионального развития педагога	74	8	82
Методика формирования жизненных целей обучающихся и профориентация	36	44	80
Организация и содержание работы психолога в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	23	56	79
Конфликтологическая компетентность педагога образовательной организации	57	21	78
Формирование ключевых компетенций младших школьников		78	78
Экспресс-курс подготовки обучающихся к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе	69	9	78
Проектирование и организация образовательной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС	33	44	77
Актуальные проблемы преподавания обществознания: подготовка к ЕГЭ	19	56	75
Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО	49	21	70
Современные подходы к методическому сопровождению педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	50	20	70
Методика подготовки обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации по русскому языку	8	60	68
Физическое воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	65		65
Игровые технологии социализации обучающихся		64	64
Современные технологии обучения геометрии в системе основного общего образования	4	57	61
Командообразование в образовательном учреждении общего образования	9	51	60
Развитие читательских компетенций обучающихся при подготовке к к написанию сочинений разных жанров	30	28	58
Деятельность общеобразовательной организации по защите прав участников образовательных отношений	57		57
Диагностика и профилактика проблем обучения в начальной школе	32	25	57
Урок математики в условиях ФГОС основного и среднего общего образования	38	19	57
Метапредметные результаты обучения математике в урочной и внеурочной деятельности	48	7	55

Дополнительное образование в условиях общеобразовательной организации	40	12	52
Технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	34	17	51
Изучение обществознания в современной школе	33	17	50
Подготовка обучающихся к выполнению ВПР по русскому языку на этапе основного общего образования	35	13	48
Информационно-коммуникационные технологии и современные средства обучения (18 ч.)	46		46
Инновационные подходы к музыкальному воспитанию детей в условиях реализации ФГОС ДО	45		45
Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в дошкольной образовательной организации	44		44
Организация образовательной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ		44	44
Психологические основы профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних	30	14	44
Проектирование образовательного процесса по математике в общеобразовательной школе	24	19	43
Личная эффективность и тайм менеджмент современного руководителя образовательной организации	5	37	42
Совершенствование содержания и методики преподавания биологии в системе общего образования	28	14	42
Технология развития критического мышления обучающихся в практике современного учителя русского языка и литературы		41	41
Использование информационных технологий в обучении биологии в условиях реализации ФГОС ООО	31	9	40
Организация и проведение психологической диагностики в образовательной организации	18	21	39
Проектирование образовательного процесса по музыке в общеобразовательной школе	14	25	39
Типичные проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-11 классах	11	28	39
Вокально-хоровое исполнительство для творческого развития подрастающего поколения	14	23	37
Организация методической работы в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС ДО	13	21	34
Проектирование образовательного процесса по русскому языку в общеобразовательной школе	19	15	34
Методика преподавания основ астрономии в системе среднего общего образования	28	5	33
Методическое сопровождение внедрения электронного учебно-методического комплекса в профессиональной образовательной организации	31		31
Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей		31	31
Исследовательская и проектная деятельность в экологическом образовании	13	17	30
Проектирование и организация образовательного процесса по истории	7	23	30
Развитие проектного мышления у детей дошкольного возраста средствами ИКТ	8	22	30
Формирование финансовой грамотности обучающихся основной школы		30	30
Организация подготовки обучающихся к решению трудновыполнимых заданий единого государственного экзамена по истории	6	23	29
Отряд «ЮИД» в образовательной организации		27	27
Проектирование образовательного процесса по изобразительному искусству в общеобразовательной школе	1	26	27
Современный подход к преподаванию предмета «Музыка»	5	21	26
Проектирование цифрового урока		24	24
Управление конфликтами в образовательных организациях (SMART)	2	20	22
Организация образовательного процесса в начальной школе с использованием электронных образовательных ресурсов		20	20

Методика решения задач с параметрами	3	16	19
Методика решения математических задач повышенной сложности	7	12	19
Подготовка и проверка итогового сочинения в 11 классе	15	4	19
Проектная и исследовательская деятельность учащихся как требование к урокам технологии		19	19
Служба примирения в образовании: порядок организации и содержание работы	5	14	19
Методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования	6	12	18
Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий КИМ к ЕГЭ по информатике и ИКТ	5	13	18
Проектирование образовательного процесса по литературе в общеобразовательной школе	9	9	18
Техническое творчество детей в дополнительном образовании		18	18
Проектирование образовательного процесса по технологии в общеобразовательной школе		17	17
Развитие профессиональной компетентности педагога в области применения ИКТ при реализации ФГОС ОО		17	17
Методические основы формирования и развития у учащихся навыков здорового образа жизни	16		16
Методическое сопровождение внедрения электронного учебно-методического комплекса в профессиональной образовательной организации		16	16
Первичная профилактика рисков суицидального поведения детей и подростков: направления, цели, формы реализации	12	4	16
Эволюция классно-урочной системы в преподавании русского языка и литературы	14	2	16
Экологическое образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	15		15
Активизация познавательной деятельности школьников при изучении отечественной истории в условиях реализации ФГОС ООО	9	5	14
Организация внеурочной деятельности в начальной школе	14		14
Реализация требований ФГОС ООО на уроках изобразительного искусства в 5-8 классах общеобразовательных организаций		14	14
Управление стратегическим развитием образовательной организации	3	11	14
Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников	5	8	13
Экологическое образование дошкольников: формирование целостной картины мира в условиях реализации ФГОС ДО	12		12
Комплексный анализ текста в системе подготовки обучающихся к написанию сочинения		11	11
Методика обучения решению уравнений и неравенств повышенного и высокого уровней сложности	4	7	11
Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в Московской области	11		11
Организация индивидуально-групповой деятельности обучающихся при изучении биологии	4	6	10
Формирование исследовательской компетентности младших школьников	10		10
Информационно-коммуникационные технологии и современные средства обучения		9	9
Подготовка к ВПР (Всероссийской проверочной работе) по русскому языку	9		9
Работа с одаренными обучающимися по русскому языку	2	7	9
Патриотизм в истории России		8	8
Воспитательные технологии успешного социального лифтинга обучающихся		7	7
Деятельность общеобразовательной организации по защите прав участников образовательных отношений		7	7
Методика обучения решению задач элементарной теории чисел, теории вероятностей и математической статистики		7	7
Стратегия развития школы в стратегическом развитии муниципального образования	1	5	6

Методика применения робототехнического оборудования при организации внеурочной деятельности учащихся 5-9-ых классов в условиях внедрения ФГОС ООО	5		5
Обучение математике в общеобразовательной школе на основе исследовательского подхода	1	4	5
Основы адаптации в Подмоскowie мигрантов разных возрастных категорий	2	3	5
Развитие профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО	5		5
Совершенствование лингвистической компетентности преподавателей английского языка в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО		5	5
Технология и методика обучения учащихся элементам комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в соответствии с требованиями ФГОС СОО	5		5
Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	4		4
Организация и содержание внеурочной деятельности детей-мигрантов	3	1	4
Использование информационных технологий в преподавании истории и социальных дисциплин (28ч.)	3		3
Использование информационных технологий в преподавании истории и социальных дисциплин (72ч.)	3		3
Коррекционная работа при расстройствах аутистического спектра у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	3		3
Профориентационная работа с детьми в учреждениях дополнительного образования		3	3
Содержание и методика преподавания курса экологии в системе общего образования	3		3
Теория и практика подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения	3		3
Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО	2		2
Информационно-коммуникационные технологии и современные средства обучения (24 ч.)	2		2
Проектная технология на уроке русского языка (в контексте реализации национального проекта «Образование»)		2	2
Создание бренда и HR-бренда школы	2		2
Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования художественно-эстетического профиля	2		2
Технологии организации экскурсионно-краеведческой деятельности в дополнительном образовании детей	2		2
Экологический компонент содержания образования во внеурочной деятельности	2		2
Адаптивный модульный электронный курс по проблематике обучения и воспитания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	1		1
Динамический конспект, коллажи и обучающие игры	1		1
Информатика во внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ООО	1		1
Методика обучения решению задач элементарной теории чисел, теории вероятностей и математической статистики	1		1
Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и историко-культурного стандарта	1		1
Предпрофильная подготовка и профильное обучение по предметам «Русский язык» и «Литература»		1	1
Проектирование урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО	1		1
Эвристические методы в проектной деятельности обучающихся	1		1
	6203	7997	14200



## Заявки на 2 семестр 2020 г. (выгрузка из РИНСИ 06.10.20)

Наименование курса ПК	Итого
Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	579
Организация подготовки обучающихся к международному мониторингу качества образования PISA	430
Эффективные методики подготовки обучающихся к международному мониторингу качества образования PISA	380
Арт-терапия и арт-педагогика в образовательной организации	325
Воспитание и развитие детей в дошкольных образовательных организациях	222
Рабочая программа воспитания: от проектирования к эффективной реализации	197
Технология деятельности педагога в персонафицированной системе дополнительного образования детей	180
Управление качеством образовательной среды в школе	168
Технология реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в практику работы образовательной организации	158
Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	145
Школьная служба медиации: порядок организации и содержание работы	145
Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях	141
Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в рамках государственной программы «Десятилетие детства»	138
Методика обучения иностранному языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования	136
Методики и техники психологического консультирования	128
Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	125
Профориентационное сопровождение инклюзивного профессионального образования	120
Развитие речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы	120
Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях	116
Активизация тактильного восприятия как средство формирования грамматического строя речи у дошкольников	111
Развитие проектного мышления у детей дошкольного возраста средствами ИКТ	103
Особенности преподавания учебного модуля «Основы светской этики» курса ОРКСЭ	101
Концептуальные основы формирования и оценки читательской грамотности на уроках истории	98
Стратегии и тактики эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в образовательной среде	93
Современные подходы к организации познавательного развития детей дошкольного возраста	89
Игры и геймификация в достижении личностных и метапредметных результатов	87
Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой	85
Командообразование в образовательном учреждении общего образования	82
Тренинговые технологии в реализации ФГОС дошкольного образования	79
Формирование ключевых компетенций младших школьников	79
Коучинг технология личностно-ориентированного развития педагога СПО	75

Навстречу друг другу: взаимодействие инструктора по физической культуре ДОО с родителями воспитанников	75
Современные подходы к развитию детей раннего возраста	75
Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий КИМ к ЕГЭ по информатике и ИКТ	73
Подготовка старшеклассников к выполнению письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку	72
Активизация познавательной деятельности школьников при изучении финансовой грамотности	71
Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	70
Формирование методической компетенции учителя иностранного языка	67
Внеурочная деятельность обучающихся: от проектирования к реализации	63
Профилактика девиантного и агрессивного поведения детей	63
Организация образовательной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	62
Использование интерактивного мультимедийного оборудования и электронных образовательных ресурсов в деятельности педагога	61
Методика подготовки обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации по русскому языку	61
Методы развития критического мышления в проектной деятельности обучающихся	57
Современные технологии обучения геометрии в системе основного общего образования	57
Игровые технологии социализации обучающихся	56
Управление конфликтами в образовательных организациях	54
Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	52
Деятельность общеобразовательной организации по защите прав участников образовательных отношений	51
Организация и содержание работы психолога в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	48
Профориентация обучающихся в образовательной среде школы	48
Развитие математической грамотности школьников	45
Проектирование и организация образовательной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС	43
Технология развития критического мышления обучающихся в практике современного учителя русского языка и литературы	42
Дополненная реальность, интерактивный и мультимедийный контент в электронном обучении	40
Новые модели и технологии профессионального развития педагога	39
Проектирование образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	39
Личная эффективность и тайм менеджмент современного руководителя образовательной организации	38
Как развивать творчество дошкольника: от образа - к самовыражению	37
Педагог и родители - компетентный диалог	37
Методика формирования жизненных целей обучающихся и профориентация	36
Методическая компетенция учителя в системе федеральной оценки уровня его квалификации	35
Отряд «ЮИД» в образовательной организации	34

Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО	33
Информационно-коммуникационные технологии в практике работы учителя-предметника	33
Управление стратегическим развитием образовательной организации	33
Организация подготовки обучающихся к решению трудновыполнимых заданий единого государственного экзамена по истории	32
Вокально-хоровое исполнительство для творческого развития подрастающего поколения	31
Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей	31
Актуальные проблемы преподавания обществознания: подготовка к ЕГЭ	30
Воспитательные технологии успешного социального лифтинга обучающихся	30
Использование медиатехнологий и медиасредств в профессиональной практике школьной библиотеки	30
Конфликтологическая компетентность педагога образовательной организации	30
Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	30
Патриотическое воспитание граждан России в процессе организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО	30
Проектирование образовательного процесса по изобразительному искусству в общеобразовательной школе	30
Типичные проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-11 классах	30
Методика решения задач с параметрами	29
Развитие читательских компетенций обучающихся при подготовке к написанию сочинений разных жанров	29
Обучение детей с особыми образовательными потребностями	28
Проектирование образовательного процесса по математике в общеобразовательной школе	28
Диагностика и профилактика проблем обучения в начальной школе	27
Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО	27
Формирование финансовой грамотности обучающихся основной школы	26
Формирование читательской грамотности в условиях школьной библиотеки	26
Проектирование образовательного процесса по музыке в общеобразовательной школе	25
Дополнительное образование в условиях общеобразовательной организации	24
Организация методической работы в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС ДО	24
Проектирование цифрового урока	24
Организация образовательного процесса в начальной школе с использованием электронных образовательных ресурсов	23
Проектирование и организация образовательного процесса по истории	23
Проектная и исследовательская деятельность учащихся как требование к урокам технологии	23
Современный подход к преподаванию предмета «Музыка»	23
Урок математики в условиях ФГОС основного и среднего общего образования	23
Изучение обществознания в современной школе	22
Исследовательская и проектная деятельность в экологическом образовании	22
Технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	22

Организация и проведение психологической диагностики в образовательной организации	21
Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях	20
Реализация требований ФГОС ООО на уроках изобразительного искусства в 5-8 классах общеобразовательных организаций	20
Проектирование образовательного процесса по технологии в общеобразовательной школе	19
Современные подходы к методическому сопровождению педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	19
Техническое творчество детей в дополнительном образовании	19
Формирование основ российской гражданской идентичности в реализации рабочей программы воспитания	19
Проектирование образовательного процесса по русскому языку в общеобразовательной школе	18
Развитие профессиональной компетентности педагога в области применения ИКТ при реализации ФГОС ОО	18
Формирование и развитие математической грамотности младших школьников	18
Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников	17
Методическое сопровождение внедрения электронного учебно-методического комплекса в профессиональной образовательной организации	17
Подготовка обучающихся к выполнению ВПР по русскому языку на этапе основного общего образования	17
Совершенствование содержания и методики преподавания биологии в системе общего образования	17
Технологии создания образовательных видеоматериалов	17
Методика преподавания преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	16
Методика преподавания основ астрономии в системе среднего общего образования	15
Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий	15
Управление конфликтами в образовательных организациях (электронный смарт-курс)	15
Методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования	14
Методика решения математических задач повышенной сложности	14
Стратегия развития школы в стратегическом развитии муниципального образования	14
Введение и реализация ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях: управленческий аспект	13
Комплексный анализ текста в системе подготовки обучающихся к написанию сочинения	13
Служба примирения в образовании: порядок организации и содержание работы	13
Методика обучения решению уравнений и неравенств повышенного и высокого уровней сложности	12
Патриотизм в истории России	12
Психологические основы профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних	12
Формирование читательской компетентности младших школьников	12
Модуль «Дополнительное образование» в реализации рабочей программы воспитания	11
Экспресс-курс подготовки обучающихся к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе	11

Активизация познавательной деятельности школьников при изучении отечественной истории в условиях реализации ФГОС ООО	10
Использование информационных технологий в обучении биологии в условиях реализации ФГОС ООО	10
Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий	10
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной организации	10
Совершенствование лингвистической компетенции преподавателей английского языка в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО	10
Информационно-коммуникационные технологии и современные средства обучения	9
Проектирование образовательного процесса по литературе в общеобразовательной школе	9
Работа с одаренными обучающимися по русскому языку	9
Развитие креативного мышления обучающихся. Базовый уровень	9
Метапредметные результаты обучения математике в урочной и внеурочной деятельности	8
Методика обучения решению задач элементарной теории чисел, теории вероятностей и математической статистики	8
Организация индивидуально-групповой деятельности обучающихся при изучении биологии	6
Обучение математике в интерактивной образовательной среде	5
Подготовка и проверка итогового сочинения в 11 классе	5
Тренинг по разрешению конфликтов между участниками образовательных отношений	5
Учебное сотрудничество в малых группах: педагогические условия эффективной организации	5
Цифровые информационные ресурсы в дополнительном образовании детей с ОВЗ	5
Обучение математике в общеобразовательной школе на основе исследовательского подхода	4
Первичная профилактика рисков суицидального поведения детей и подростков: направления, цели, формы реализации	4
Проектная технология на уроке русского языка (в контексте реализации национального проекта «Образование»)	4
Профориентационная работа с детьми в учреждениях дополнительного образования	4
Виртуальная образовательная среда: новые компетенции педагога	3
Основы адаптации в Подмоскowie мигрантов разных возрастных категорий	3
Предпрофильная подготовка и профильное обучение по предметам «Русский язык» и «Литература»	3
Профессиональная подготовка в сфере цифровой экономики	3
Дистанционное дополнительное образование детей с ОВЗ	2
Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение на уроках истории и обществознания	2
Методическая стратегия ИКТ-ориентированного обучения иностранным языкам в современной школе	2
Организация и содержание внеурочной деятельности детей-мигрантов	2
Эволюция классно-урочной системы в преподавании русского языка и литературы	2
Развитие функциональной грамотности обучающихся в проектной деятельности	1

Общий итог

8327