

ПОЛОЖЕНИЕ

о межрегиональном конкурсе методических разработок молодых педагогов «Мой урок по ФГОС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, сроки, порядок проведения, требования к участникам конкурса методических разработок молодых педагогов «Мой урок по ФГОС» (далее – Конкурс), порядок определения победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее – Организатор).

1.3. Организатор Конкурса определяет направления конкурса, осуществляет информационную поддержку, организует и координирует проведение Конкурса.

1.4. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о победителях Конкурса и их награждения, создается Жюри. Состав Жюри формируется из числа сотрудников Организации и региональных тьюторов.

2. Цели и задачи Конкурса

Цели:

- ✓ методическая поддержка в профессиональном становлении молодых педагогов;
- ✓ повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС;
- ✓ выявление и распространение успешного профессионального опыта реализации идей системно-деятельностного подхода среди молодых педагогов.

Задачи:

- ✓ мотивировать педагогов на творческий поиск в использовании современных педагогических технологий в целях повышения качества образования и создания благоприятных условий для развития личности обучающихся;
- ✓ выявлять и поощрять педагогов, которые занимаются освоением и применением эффективных педагогических технологий в образовательной практике, активным поиском педагогических методов, средств и форм обучения;
- ✓ формировать открытый банк методических разработок, материалов, обеспечивающих достижение нового образовательного результата и

транслировать положительный и эффективный опыт реализации системно-деятельностного подхода;

✓ активизировать деятельность педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации молодых педагогов в условиях реализации современных целей и требований образования.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. Участники Конкурса – педагогические работники в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет общеобразовательных организаций, находящихся на территории Российской Федерации. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации, реализующих образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования, ведущие образовательный процесс на русском языке.

3.2. Количество участников, победителей Конкурса от одной образовательной организации не ограничено.

3.3. Для участия в Конкурсе необходимо подготовить конкурсную заявку по одной или нескольким номинациям, перечисленным в п. 4 настоящего Положения.

4. Конкурс методических разработок урока в соответствии с требованиями ФГОС проводится по следующим предметным направлениям:

4.1. Русский язык. Начальная школа.

4.2. Литературное чтение. Начальная школа.

4.3. Математика. Начальная школа.

4.4. Окружающий мир. Начальная школа.

4.5. Русский язык

4.6. Литература

4.7. Иностранный язык (английский, немецкий)

4.8. История

4.9. Обществознание

4.10. Математика

4.11. Биология

4.12. Химия

4.13. Физика

4.14. География

5. Сроки проведения Конкурса

I этап – с 11 марта по 13 мая 2021 года – электронная регистрация заявок и загрузка конкурсных работ на сайте Организатора <https://cppm.asou-mo.ru/>.

Для участия в конкурсе необходимо пройти по ссылке <https://cppm.asou-mo.ru/index.php/proekty/proektnaya-laboratoriya/konkurs>, заполнить заявку участника и загрузить конкурсную работу.

II этап – с 14 мая по 20 мая 2021 года – работа жюри Конкурса.

III этап – 20 мая 2021 года – подведение итогов Конкурса.

IV этап – с 20 мая по 30 июня 2021 года – награждение победителей Конкурса.

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. Конкурсные материалы должны включать:

- Анкету участника Конкурса (Приложение 1)
- Конкурсную работу.

6.2. Основные требования к содержанию методических разработок:

Участники Конкурса представляют авторскую методическую разработку урока в соответствии с требованиями ФГОС.

6.3. Текст оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word 2003/2010, шрифтом Times Roman, кегль 14, интервал полуторный; поля: по 2 см – верхнее и нижнее, 3 см – слева, 2 см – справа; абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов. (Приложение 2)

Анкета участника конкурса**1. Фамилия Имя Отчество****2. E-mail адрес****3. Контактный телефон****4. Регион****5. Название образовательного учреждения в соответствии с Уставом****6. Должность с указанием преподаваемого предмета**

Например, учитель (начальных классов, математики, русского языка, литературы, иностранного языка, истории, обществознания, физики, химии, биологии, географии)

7. Стаж работы (до 3-х лет)**8. С положением о Конкурсе методических разработок «Мой урок по ФГОС»
ознакомлен****9. Не возражаю против обработки и использования персональных данных, размещения методических разработок на сайте организатора Конкурса, использовании конкурсных материалов для издания сборников, как в печатном, так и в электронном виде с указанием авторства****10. Дата заполнения**

Конкурсная методическая разработка «Мой урок по ФГОС»

Название учебной дисциплины

Класс

Раздел проектируемого урока

Тема проектируемого урока

Тип урока

Цель урока:

Планируемые результаты урока:

Личностные результаты:

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Познавательные УУД:

Коммуникативные УУД:

Предметные результаты:

--

Ход урока:

1. Этап мотивационно-целевой (Описание способов организации деятельности обучающихся, содержания учебной деятельности обучающихся, средств контроля и оценки (контрольно-оценочная деятельность))

--

2. Этап операционально-содержательный целевой (Описание способов организации деятельности обучающихся, содержания учебной деятельности обучающихся, средств контроля и оценки)

--

3. Этап рефлексивно-оценочный (Описание способов организации деятельности обучающихся, содержания учебной деятельности обучающихся, средств контроля и оценки)

--