

**Входная диагностика предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2020
по истории в 6 классе (по программе 5 класса)**

Дефицит:

- Умение рассказывать об истории родного края.

Часть I

Задание №1. Какое из событий Великой Отечественной войны непосредственно связано с историей Московской области?

- 1) Подвиг 28 панфиловцев
- 2) Подвиг Александра Матросова
- 3) Организация «дороги жизни»
- 4) Защита Брестской крепости

Ответ: _____

Задание №2. Какое из перечисленных памятных мест не расположено на территории Подмосковья?

- 1) Коломенский кремль
- 2) Зарайский кремль
- 3) Новгородский кремль
- 4) Волоколамский кремль

Ответ: _____

Задание №3. Какой из городов не расположен в Подмосковье?

- 1) Владимир
- 2) Дмитров
- 3) Егорьевск
- 4) Сергиев Посад

Ответ: _____

Задание №4. Выберите верное утверждение:

- 1) Московское княжество появилось в 10-м веке нашей эры

- 2) Первый российский корабль был построен в подмосковном селе Дединово
- 3) Дмитрий Донской никогда не был московским князем
- 4) Москву основал Иван IV Грозный

Часть II

Задание №5. Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ:

Задание №6. Назовите один факт из истории Вашего региона, благодаря которому Ваш регион стал известен всей стране.

Ответ:

Какое значение имеет этот исторический факт для истории Вашего региона, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ:

Задание №7. Назовите одно любое памятное место (исторический памятник, памятник культуры, мемориальная доска и т.п.) в Вашем регионе (городе,

посёлке, селе, деревне), связанное с историей Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны в целом.

Ответ:

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ:

Задание №8. Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое носит имя участника Великой Отечественной войны.

Ответ:

Чем известен этот участник Великой Отечественной войны, каков его вклад в Великую Победу?

Ответ:

Система оценивания входной диагностики

Ответы

Правильный ответ за задания №1-4 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена ошибка (в том числе написана лишняя цифра), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	1
2	3
3	1
4	2

Ответы на задания №5-8 оцениваются по нижеуказанным критериям:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Ответ на первое задание (земляк, факт, памятное место, название улицы); 2) Рассказ об указанном событии (личности, памятном месте, названии улицы).	
Правильно дан ответ на первое задание; рассказ о событии (личности, памятном месте, названии улицы) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют.	3
Правильно дан ответ на первое задание; в рассказе наряду с верными фактами о событии (личности, памятном месте, названии улицы) содержится фактическая ошибка, существенно не искажающая ответа.	2
Правильно дан ответ на первое задание, рассказ о событии (личности, памятном месте, названии улицы) содержит фактические ошибки, существенно искажающие его смысл.	1
Ответ на первое задание дан неправильно/не указан независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ отсутствует.	0

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале¹

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-16

Схема поэлементного анализа

1. Определить общий уровень сформированности общеучебных УУД учащихся. Это можно сделать по предлагаемой шкале:

Уровень сформированности УУД	Первичные баллы
Недостаточный	0-4
Пониженный	5-7
Базовый	8-10
Повышенный	11-13
Высокий	14-16

2. Провести анализ ошибок учащихся в заданиях, при этом

- если учащиеся допустили большего всего ошибок в Части I (задания №1-4), следовательно, у них возникают сложности в поиске и выделении необходимой информации по истории родного края. Иначе говоря, проблема заключается в плохом усвоении фактического материала;

- если учащиеся допустили большего всего ошибок в Части II (задания №5-8), следовательно, у них возникают сложности при пересказе событий региональной истории. Иначе говоря, проблема заключается в недостаточной сформированности умения выстраивать речевое высказывание в письменной форме.

3. На основании пунктов 1 и 2 выработать рекомендации по ликвидации дефицитов у учащихся, произвести корректировку рабочей программы курса, при необходимости составить индивидуальный образовательный маршрут для отдельных обучающихся.

¹ Рекомендации даны для удобства оценивания качества знаний обучающихся