

**Итоговая диагностика предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2020
по истории в 6 классе (по программе 5 класса)**

Дефицит:

- Умение рассказывать об истории родного края.

Часть I

Задание №1. Какое из событий Великой Отечественной войны непосредственно связано с историей Московской области?

- 1) Военный парад на Красной площади 7 ноября 1941 г.
- 2) Танковое сражение близ Прохоровки
- 3) Оборона дома Павлова
- 4) Бои на «Невском пяточке»

Ответ: _____

Задание №2. Какое из перечисленных памятных мест не расположено на территории Подмосковья?

- 1) Соловецкий монастырь
- 2) Киево-Печерская лавра
- 3) Троице-Сергиева лавра
- 4) Исаакиевский собор

Ответ: _____

Задание №3. Какой из городов не расположен в Подмосковье?

- 1) Рязань
- 2) Подольск
- 3) Серпухов
- 4) Зарайск

Ответ: _____

Задание №4. Выберите верное утверждение:

- 1) Дмитрий Донской считается основателем Московского княжества

- 2) Название города Сергиев Посад связано с именем Сергия Радонежского
- 3) Московское княжество не участвовало в Куликовской битве
- 4) Москву основал Иван Калита

Ответ: _____

Часть II

Задание №5. Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ:

Задание №6. Назовите один факт из истории Вашего региона, благодаря которому Ваш регион стал известен всей стране.

Ответ:

Какое значение имеет этот исторический факт для истории Вашего региона, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ:

Задание №7. Назовите одно любое памятное место (исторический памятник, памятник культуры, мемориальная доска и т.п.) в Вашем регионе (городе, посёлке, селе, деревне), связанное с историей Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны в целом.

Ответ:

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ:

Задание №8. Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое носит имя участника Великой Отечественной войны.

Ответ:

Чем известен этот участник Великой Отечественной войны, каков его вклад в Великую Победу?

Ответ:

Система оценивания входной диагностики

Ответы

Правильный ответ за задания №1-4 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена ошибка (в том числе написана лишняя цифра), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	1
2	3
3	1
4	2

Ответы на задания №5-8 оцениваются по нижеуказанным критериям:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Ответ на первое задание (земляк, факт, памятное место, название улицы); 2) Рассказ об указанном событии (личности, памятном месте, названии улицы).	
Правильно дан ответ на первое задание; рассказ о событии (личности, памятном месте, названии улицы) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют.	3
Правильно дан ответ на первое задание; в рассказе наряду с верными фактами о событии (личности, памятном месте, названии улицы) содержится фактическая ошибка, существенно не искажающая ответа.	2
Правильно дан ответ на первое задание, рассказ о событии (личности, памятном месте, названии улицы) содержит фактические ошибки, существенно искажающие его смысл.	1
Ответ на первое задание дан неправильно / не указан независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ отсутствует.	0

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале¹

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-16

Рекомендации учителю.

Учителю рекомендуется:

1. Провести анализ результатов работы.
2. Определить формы работы с учащимися (фронтальная или индивидуальная; урочная или внеурочная и т.д.)
3. На каждом уроке 5-10 минут отводить на работу над ошибками и индивидуальную работу по карточкам:
 - закрепление усвоения фактического материала (часть I банка заданий);
 - развивать умение рассказывать о событиях региональной истории (часть II банка заданий).
4. Внедрять в практику преподавания изучение краеведческого материала. Уделять особое внимание основным событиям, личностям и памятным местам Подмосковья.
5. Использовать современные педагогические технологии, например, развитие критического мышления, проблемное обучение, проектное обучение и др.

¹ Рекомендации даны для удобства оценивания качества знаний обучающихся