

**Итоговая диагностика предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2020
по истории в 6 классе (по программе 5 класса)**

Дефициты:

- Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
- Умение строить логическое рассуждение.

1 часть

1.Как называлась простая инженерная конструкция, состоящая из врытых в землю столбов, перекладины и качающейся на ней жерди, используемая для полива земли египтянами?

- 1.колодец
- 2.канал
- 3.шадуф
4. «журавль»

Ответ: _____

2.Какой природный материал использовался как основной при строительстве в Месопотамии?

- 1.дерево
- 2.глина
- 3.камень
- 4.бетон

Ответ: _____

3.Колония – это:

- 1.любой город, в котором вели торговлю
- 2.город, в котором располагался главный храм страны
- 3.поселение, где жили рабы
- 4.поселение, основанное выходцами какого-либо государства, за его пределами

Ответ: _____

4.Какие из перечисленных сельскохозяйственных культур выращивали в Древней Индии (два варианта ответа)?

- 1.пшеница
- 2.картофель
- 3.рис
- 4.ячмень
- 5.кукуруза

6.хлопчатник

Ответ: _____

5.Древние китайцы расселились между реками:

- 1.Тигр и Евфрат
- 2.Инд и Ганг
- 3.Янзцы и Хуанхэ
- 4.Нил и Иордан

Ответ: _____

6.Где афиняне решали самые главные вопросы?

- 1.на вече
- 2.на народном собрании
- 3.на совете пятисот
- 4.в парламенте

Ответ: _____

2 часть

7.Установите соответствие между понятиями и их определениями.

- | | |
|----------|---|
| А. Нут | 1.Бог пустынь и песчаных бурь у египтян |
| Б. Сет | 2.Бог Солнца у египтян |
| В.Ра | 3.Богиня неба у египтян |
| Г.Анубис | 4.Бог царства мертвых |

Ответ запишите в таблицу:

А	Б	В	Г

8.Установите соответствие между понятиями и их определениями.

- | | |
|-------------------|---|
| А. Масло | 1.Разбойное ремесло, которым занимались финикийцы |
| Б. Заповеди | 2.Плоды какого дерева употребляли финикийцы |
| В. Пальма | 3.Продукт, получаемый из оливок |
| Г. Работоторговля | 4.Правила, по которым должен жить еврейский народ |

Ответ запишите в таблицу:

А	Б	В	Г

9.Какие из перечисленных понятий относятся к Древней Индии, а какие к Древнему Китаю?

- 1.Касты
- 2.Брахманы
- 3.Поднебесная
- 4.Терракотовая армия
- 5.Будда
- 6.Ганг
- 7.Конфуций

8.Шахматы

Ответ запишите в таблицу:

С Древней Индией связаны:	С Древним Китаем связаны:

10.К каждому вопросу подберите соответствующий ответ. Заполните таблицу: под номером вопроса поставьте букву соответствующего ему ответа.

- 1.Государство, получившее название «страна стран».
- 2.Как называлась личная гвардия персидского царя из десяти тысяч воинов?
- 3.В каком городе были заложены знаменитые висячие сады Семирамиды?
- 4.Ступенчатая башня в Вавилоне.

А. Бессмертные

Б. Персия

В.Зиккурат

Г.Вавилон

1	2	3	4

Система оценивания банка заданий

Ответы

Правильный ответ за задания 1-й части оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена ошибка (в том числе написана лишняя буква), выставляется 0 баллов.

Задания 2-й части считаются выполненными правильно в том случае, если указаны два элемента ответа и последовательно указаны символы букв, и оцениваются в 2 балла. Ответы оцениваются в 1 балл, если правильно указан хотя бы один элемент ответа.

Номер задания	Ответы
1 часть (с выбором из вариантов ответов)	
1	3
2	2
3	4
4	1, 4
5	3
6	2
2 часть (на установление соответствия)	
7	А-3; Б-1; В-2; Г-4.
8	А-3; Б-4; В-2; Г-1.
9	Индия: 1, 2, 5, 8; Китай: 3, 4, 6, 7.
10	1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г.

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале¹

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	8-10	11-13	14-16

Рекомендации учителю

На основании анализа работ учащихся по итоговой диагностике для устранения дефицитов предлагаются следующие рекомендации:

¹ Рекомендации даны для удобства оценивания качества знаний обучающихся

1. Регулярность применения тестовой формы проверки знаний позволит учащимся находиться в постоянной «форме»;
2. Тесты могут применяться для фронтальной работы, индивидуального обучения и самоконтроля учащихся;
3. Необходимо провести корректировку рабочей программы курса и составить дорожную карту «Информация о выполнении работы каждым обучающимся» с содержанием заданий, вызвавших затруднения, и их проработкой.