

### Задания для итогового контроля дефицита 3:

#### Поиск и выделение необходимой информации из текста

##### Стрекоза.

Стрекозу отличают большая круглая голова, сильная грудь, толстое брюшко и прозрачные крылья. У стрекозы крупные глаза зелёного цвета. Широкая грудь вмещает в себя сильные мышцы крыла. Голова у стрекозы подвижная. Благодаря этому, она может обзирать большое пространство вокруг.

Стрекоза – прекрасный летун. Сильно и быстро проносится она по воздуху, издавая своеобразное шуршание движением крыльев.

Стрекоза легко меняет направление своего полёта и с удивительной лёгкостью на лету схватывает мелких насекомых, которыми кормится.

Самая крупная наша стрекоза - коромысло. Она кладёт свои яйца в воду, помещая их на дно или прикрепляя к растениям. Через некоторое время из яиц появляются личинки.

Личинки живут в воде около года. Их можно найти почти в каждом пруду, болоте или лесной луже. Личинки коромысла жадны и прожорливы. Они поедают мелких рыбок и насекомых. Личинка вырастает и превращается из хищницы водяной в хищницу воздушную.

*137 слов*

*(по О. Шмейлю)*

Дополнительная информация о стрекозе:

Размер тела	4 - 5 см
Размах крыльев	до 3 - 4 см
Масса	около 1 грамма

1. Прочитай рассказ о стрекозе. Подумай, что ты хотел бы узнать ещё об этом животном.

Составь три вопроса о стрекозе. Напиши свои вопросы.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

2. Для чего стрекозе нужны разные части тела. Дополни предложения:

Подвижная голова

---

---

Сильные крылья

---

---

3. Найди в тексте предложение, в котором говорится почему, стрекоза может обозревать большое пространство вокруг.

Выпиши это предложение.

---

---

4. Заполни таблицу словами из текста.

<b>Имена существительные</b>	<b>Имена прилагательные</b>	<b>Глаголы</b>	<b>Предлоги</b>

5. На удочке сидели четыре стрекозы: №1, №2, №3 и №4.

Они перелетали друг через друга и менялись местами.

Укажи, в каком порядке теперь сидят стрекозы на удочке, если: стрекоза №1 сидит правее, чем №2. Стрекоза №3 левее всех. Стрекоза №4 сидит левее, чем №1, но правее, чем №2. Впиши номера стрекоз в квадраты.

□ □ □ □

6. Найди в тексте ответ на вопрос. Как происходит развитие стрекозы?

Выпиши не менее трех этапов.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

7. На основе дополнительной информации к тексту укажите размер тела стрекозы.

- 1) более 5 см
- 2) до 5 см
- 3) 9 см
- 4) от 3 до 3 см 5 мм
- 5) менее 6 см

**Ключи и критерии оценивания  
результатов диагностики умения искать и выделять необходимую  
информацию из текста  
для 4 класса**

№	Уровень	Ключи	Критерии	Баллы
1.	Б	Составлены и записаны 3 вопроса о стрекозе. Информации, о которой спрашивается, нет в тексте	– Правильно – Неправильно	1 0
2.	Б	Подвижная голова позволяет обозревать большое пространство вокруг. Сильные крылья позволяют быстро проноситься по воздуху. <i>(возможны варианты ответов)</i>	– Правильно – Неправильно	1 0

3.	Б	Голова у стрекозы подвижная.	– Правильно – Неправильно	1 0
4.	Б	Выписаны имена существительные, прилагательные, глаголы, предлоги в соответствующие столбцы таблицы.	– Правильно – Неправильно	1 0
5.	Б	3, 2, 4, 1	– Правильно – Неправильно	1 0
6.	Б	Яйцо, личинка, взрослая стрекоза (возможны варианты ответов)	– Правильно – Неправильно	1 0
7.	Б	до 5 см менее 6 см	– Правильно – Неправильно	1 0

7 баллов – высокий уровень

6-4 балла – средний уровень

3-2 балла – низкий уровень

1 балл – неприемлемый уровень

мак 7 баллов