

**Задания для формирования умений поиска и выделения необходимой информации из текста
(дефицит 3)**

Воробей

Я увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. Воробушек упал из гнезда и сидел, беспомощно растопырив крылышки. Собака, пробегавшая мимо, бросилась к нему.

Вдруг, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой. Весь взъерошенный, с отчаянным писком он прыгнул в направлении зубастой раскрытой пасти. Он ринулся спасать. Он заслонил собою своё дитя. Но его маленькое тельце трепетало от ужаса, голос одичал и охрип. Он жертвовал собою! Каким громадным чудовищем казалась ему собака! И всё-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной ветке. Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.

Пёс остановился, попятился. Он признал эту силу. Я отозвал пса и удалился. Я благоговел перед той маленькой героической птицей. Любовь, думал я, сильнее смерти. Только ею держится и движется жизнь.

1. Прочитай текст. Почему автор назвал воробья «героической птицей»?

Отметь номер правильного ответа.

- 1) Воробей камнем упал перед самой мордой собаки.
- 2) Воробей ринулся спасать своё дитя.
- 3) Воробушек упал из гнезда и сидел, беспомощно растопырив крылышки.

2. Найди шестое предложение. Напиши, о чём в нём говорится.

Воробьишко.

Желторотый воробей жил в теплом гнезде. Летать он не пробовал, но крыльями махал и высовывался из гнезда. Мать-воробиха беспокоилась - упадёт.

Воробьишко не слушал маму. Он не знал, что это плохо кончится. Он сидел на краю гнезда и пел. Пел, пел да и вывалился из гнезда. Воробиха за ним, а кошка - рыжая, зеленые глаза - тут как тут.

Испугался воробьишко, качается на сереньких ножках. А воробиха отталкивает его в сторону - страшная, храбрая, клюв раскрыла - в глаз кошке целит. Страх приподнял с земли воробьишку. Он замахал крыльями - раз и - на окне!

Мама подлетела - без хвоста, но в большой радости. А кошка сидит, счищает с лапы перья и сожалительно мяукает. Всё кончилось благополучно, если забыть о том, что мама осталась без хвоста.

127 слов

(по М. Горькому)

3. Прочитай текст.

«Почему мать-воробиха беспокоилась?» Отметь номер правильного ответа.

- 1) Воробьишко сидел на краю гнезда и пел.
- 2) Воробьишко не слушал маму.
- 3) Воробиха боялась, что он упадёт.

4. Найди пятое предложение. Напиши, о чём в нём говорится.

Письмо

Здравствуй, дорогая подруга Оля! Пишет тебе Валя Смирнова. Я отдыхаю у тёти на даче. Здесь хорошо.

У тётки в саду растёт много разных растений. Только розовых кустов у неё семь штук, а тюльпанов в четыре раза больше. Есть ещё подсолнухи. Представь, как здесь красиво!

Тетя работает в совхозном саду. Я помогаю ей. Чего только здесь не растёт! Недавно в саду мы собрали вишни 376 килограммов, абрикосов на 268 килограммов меньше, чем вишни, а смородины в 3 раза больше, чем абрикосов. Представляешь, какой урожай!

Ты спрашиваешь, какую книгу я сейчас читаю. На это я тебе ответить не могу, так как читать мне совсем некогда. Каждый день я помогаю тётке, да и отдохнуть хочется. Ты же знаешь, как я люблю купаться, а здесь речка, и погода хорошая. В реке прозрачная вода. На дне мягкий песочек. Плавают красивые маленькие рыбки. Они всё время вьются вокруг моих ног. Тётя сказала, что это мальки плотвички.

Вот и всё. Как твои дела? Пиши.

Пойду, отнесу это письмо на почту. Почта находится от нашего дома на расстоянии трех километров. Если я буду идти со скоростью два километра в час, то я дойду до почты за 90 минут.

Твоя подруга Валя.

194 слова

Батырева С.Г.

5. Найди в тексте по одному примеру на каждую из орфограмм, указанных в таблице.

Впиши их в таблицу. Орфограммы подчеркни.

Название орфограммы	Пример слова
Проверяемые безударные гласные в корне слова	
Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	

6. Продолжи фразу. Напиши.

Дети читают, _____.

- А) чтобы отдохнуть от работы
- Б) потому, что заставляют родители или учитель
- В) чтобы узнать что-то новое

Письмо

Здравствуй, друг Серёга! Пишет тебе Юра Шурупов. Я отдыхаю у бабушки в деревне. Здесь очень хорошо.

Наша деревня находится недалеко от станции. Мимо неё проходят пассажирские и товарные поезда. Ежедневно через нашу станцию проходит 5 товарных поездов. Пассажирских поездов проходит в 3 раза больше, чем товарных. Представь, сколько поездов проходит через станцию!

Моя бабушка работает в огороде. Чего только здесь не растёт! Недавно с огорода собрали картофеля 126 килограммов, капусты на 98 килограммов меньше, чем картофеля, а моркови в 2 раза больше, чем капусты. Вот это урожай! Этого урожая хватит на целый год всей семье.

Ты спрашиваешь, какой глубины речка и есть ли ягоды в лесу. На это я тебе ответить не могу, так как купаться и ходить в лес мне некогда: целыми днями я решаю разные задачи. Ты же знаешь, что по математике у меня сплошные двойки, потому что на уроках я играл в «крестики-нолики» и в «морской бой».

Вот и всё. Как твои дела? Пиши.

Пойду, отнесу это письмо на почту. Почта находится от нашего дома на расстоянии пяти километров. Если я буду идти со скоростью три километра в час, то я дойду до почты за 100 минут.

Твой друг Юра.

7. **Найди** в тексте по одному примеру на каждую из орфограмм, указанных в таблице.

Впиши их в таблицу. Орфограммы **подчеркни**.

Название орфограммы	Пример слова
Проверяемые безударные гласные в корне слова	
Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	

8. **Продолжи** фразу. **Напиши**.

Юра решает задачи _____.

- А) потому, что велела учительница
- Б) потому, что не умеет решать задачи
- В) чтобы быть хорошим учеником

Озеро Байкал.

За большие размеры и красоту народ называет Байкал «Славным морем». Это самое глубокое озеро в мире. Его глубина больше тысячи метров. Протянулось оно с юго-запада на северо-восток на 636 км, как расстояние от Москвы до Санкт-Петербурга.

Вода Байкала очень чистая и холодная. Байкал – самое прозрачное озеро в мире. Его дно можно увидеть на глубине до сорока метров. Запасы пресной воды в озере – пятая часть всех пресных вод мира.

В Байкал впадает 336 рек, а вытекает только одна – Ангара.

Посреди озера находится остров Ольхон, имеются и другие острова. Берега Байкала скалистые, со всех сторон его окружают горы.

Летом над Байкалом почти не бывает облаков, часто дуют сильные ветры с гор.

Замерзает Байкал в конце декабря – начале января, но лёд держится до конца мая. Только у начала Ангары озеро не замерзает.

9. Выберите наиболее точный и полный заголовок текста:

- 1) Славное море.
- 2) Животный мир Байкала.
- 3) Погода на Байкале.
- 4) Расположение Байкала.
- 5) Достопримечательности Байкала.

10. Опираясь на информацию текста, напишите, сколько месяцев держится лед на Байкале?

Ответ: _____

11. Опираясь на текст, напиши, как располагается озеро Байкал на территории нашей страны.

12. Можно ли на основе текста утверждать, что Ольхон – единственный остров на Байкале? _____

13. Задайте свой вопрос о Байкале и его особенностях. Обратите внимание, вопрос не должен повторять предыдущие вопросы. А ответ содержаться в прочитанном тексте.

Вопрос: _____?

Ответ: _____.

14. Известно, чтобы накопить 50 килограммов жира, медведю необходимо съесть примерно 700 килограммов ягод или 500 килограммов орехов.

Сколько понадобится килограммов орехов, чтобы медведь смог накопить 70 килограммов жира?

Какое из выражений является решением этой задачи? Подчеркни.

1) $500:50 \times 70 = 700$

2) $(700-500):50 \times 70 = 280$

3) $700:50 \times 70 = 980$

15. Известно, что волку на один день необходимо 3 килограмма мяса. В волчьей стае 12 волков. Сколько понадобится килограммов мяса, чтобы волки смогли прожить 30 дней?

Какое из выражений является решением этой задачи? Подчеркни.

1) $12 \times 3 \times 30 = 1080$

2) $(12 \times 30):3 = 120$

3) $30:3 \times 12 = 120$

16. Четвероклассники отвечали на вопросы по тексту. Отметь те ответы, которые соответствуют содержанию этого текста.

Особенности зоны лесов связаны не только с тем, что с продвижением на юг изменяется состав леса. Существенны различия, которые хорошо заметны при продвижении с запада на восток. В европейской части лесной зоны люди живут уже не одну тысячу лет. Здесь построено много городов, проложены дороги. На месте ранее густых лесов теперь располагаются поля и луга. По рекам плавают грузовые и пассажирские суда.

1. Зона лесов занимает всю поверхность Земли с севера на юг и с запада на восток.

2. В лесной зоне люди живут не одну тысячу лет.

3. На месте лугов и полей теперь располагаются густые леса.

4. При продвижении с запада на восток изменяется состав леса.

17. Какие сведения о зоне лесов ты не смог получить из этого текста. Укажи не менее двух сведений.

18. Четвероклассники отвечали на вопросы по тексту. Отметь те ответы, которые соответствуют содержанию этого текста.

Грибы – отдельная группа живых организмов, использующих для своего питания вещества живых и умерших организмов, растений или животных. Грибы разнообразны по строению и способам питания. Шляпочные грибы обычно имеют подземную часть – грибницу и наземную часть – плодовое тело, которое обычно называют грибом. Плодовые тела необходимы грибам для размножения. На нижней стороне «шляпки» созревают споры, из которых при рассеивании в благоприятных условиях образуется новая грибница. Шляпочные грибы часто сожительствуют с растениями. Отсюда и появились названия: подосиновик, подберезовик.

1. Грибница – это подземная часть грибов.
2. Грибы – это растения, потому что у них есть плоды.
3. Из спор образуются новые плодовые тела грибов.
4. Грибы – это хищные существа, они питаются животными.

19. Какие сведения о грибах ты не смог получить из этого текста. Укажи не менее двух сведений.

20. В разные времена путешественники писали и рассказывали о дальних странах. Определи, какой из рассказов является правдивым, а где – вымысел. Обведи букву правдивого рассказа.

А) Та страна лежит далеко на севере. Там даже летом бывает снег. Люди живут в домах из шкур оленей. И одежду носят тоже их шкур оленей круглый год. Едят они мясо оленей и пьют их молоко. А еще жители той страны – знатные охотники и рыболовы. Охотятся на пушного зверя зимой, а рыбу ловят летом. И нет у них ни школ, ни больниц, ни церквей. У кого случится большая нужда – все идут к шаману. Он и научит, и полечит, и поженит.

Б) Далеко – далеко, за теплым морем есть чудесная страна. Называется Индия. Все в ней богаты, здоровы и счастливы. В море, прямо на дне, лежит жемчуг, а в горах на земле рассыпаны алмазы да рубины. Люди их собирают – тем и живут. Ни забот тебе, ни хлопот.

В той стране так тепло, что урожай у них созревает четыре раза в год. Поэтому все сыты и довольны. Если б не стыд, можно было бы совсем не одеваться. Все люди в той стране волшебники, змеи их не кусают, слоны помогают носить тяжести, а обезьяны собирают для них разные плоды.

21. В разные времена путешественники писали о нашей Родине. Определи, в каком из сообщений написана правда, а где – вымысел. Обведи буквы всех правдивых рассказов.

А) Живут москвиты в деревянных лачугах. Каждый год города и деревни их выгорают до тла. Хозяйство не ведут – пьют с утра до ночи. Зимой люди прячутся от стужи в домах, а по улицам их городов бродят волки да медведи.

Б) Ослабла Русь под тяжестью ига. В разорении и пожарах стояли города русские. Полегли многие воины, и дети, и жены их от набегов монгольских. Казалось, что вся земля русская пропитана слезами и кровью несчастных. Но постепенно в дремучем лесном краю, в Москве, собирала Русь свои силы. Медленно, мучительно складывались разные княжества в единое государство. Много поражений потерпела Русь за эти годы. Но были и победы.

В) Русь – страна городов. Как грибы после дождя растут новые города и села на Руси. Люд там мастеровой, сообща строят и избы, и храмы. Бывает, случится недогляд – пожар, сгорит дом, а то и целый город. Так его всем миром в раз и отстроят заново. То прямо на пепелище, а то и подальше.

22. Дети готовились к проверочной работе. Они вспоминали, что выучили о животных, читали книги. В одной из них они нашли этот текст:

Звери очень разные. Еж живет в лесу. Летучие мыши – везде кроме тундры и приполярных районов. А дельфины плавают в морях и океанах по всей Земле. Всем известно, что еж колючий. Но кроме иголок его тело покрыто мягкой и теплой шерстью. На теле летучих мышей тоже есть шерсть. Даже у дельфинов можно найти несколько волосков. Звери не высиживают яиц, у них не бывает икры. У зверей рождаются живые детеныши. Всех зверят мамы выкармливают своим молоком.

Мальчик предложил запоминать особенности разных групп животных с помощью условных обозначений. Он предложил вот такие знаки: зеркало, домик, соска (бутылочка).

Объясни, что он имел в виду. Что обозначает каждый знак?

Ответ: _____

23. Используя информацию текста, объясни, почему зверей еще называют млекопитающими. Какие признаки отличают зверей от рыб?

Ответ: _____

24. Дети готовились к проверочной работе. Они вспоминали, что выучили о растениях, читали книги. В одной из них они нашли этот текст:

Особенностью этих растений являются их листья. Они называются хвоей, а растения хвойными. Эти растения никогда не цветут. И плодов у них никогда не бывает. Семена этих растений созревают в шишках. Шишки – это особо устроенные веточки, но ни цветами, ни плодами они не являются.

Поэтому у хвойных растений есть еще одно название – голосеменные, это означает, что их семена не защищены плодом, они голые, открытые.

Мальчик предложил запоминать особенности разных групп растений с помощью чисел и числовых выражений. Для цветковых растений он предложил обозначение 6, а для хвойных – (6-2).

Объясни, что он имел в виду. Что обозначает каждая цифра и знак.

Ответ: _____

25. Используя информацию текста, объясни, почему цветковые растения еще называют покрытосеменными. Для чего нужны эти части растения?

Ответ: _____

26. По теме урока ученик подготовил текст сообщения. Прочитай его и определи, какими источниками информации пользовался ученик. Перечисли их (не менее 5 источников).

Берег Чёрного моря – это место, куда приезжают отдыхать тысячи людей из всех уголков России. (Показ слайдов).

Но, к сожалению, и здесь возникают экологические проблемы: сточные воды и бытовой мусор загрязняют море. Человек бывает безжалостен к природе: бросает бытовой мусор на побережье, обламывает ветки деревьев и кустов, обрывает цветы, ловит жуков и бабочек, уничтожает медуз и крабов. (Демонстрируется схема загрязнения Черноморского побережья).

А ведь в память о поездке можно приобрести сувениры и открытки или просто сфотографироваться. (Демонстрируются фотографии).

Из-за небрежного отношения к природе стали редкими жужелица кавказская, иглица колхидская, тис ягодный. Они занесены в Красную книгу.

Под особую охрану взяты самшитовые рощи, дельфин - черноморская афалина. Для сохранения уникальной природы Черноморского побережья Кавказа создан Сочинский национальный парк. (Просмотр открыток).

Ответ: _____

27. По теме урока ученик подготовил текст сообщения. Прочитай его и найди ошибки в тексте. Исправь их.

Скелет человека очень крепкий и тяжёлый. Масса его составляет большую часть массы всего тела. Он состоит из костей и мышц. Кости мягкие, они легко гнутся, и поэтому человек может нагибаться, поворачивать голову, поднимать руки.

Ошибки: 1. _____

2. _____

3. _____

Ответ: _____

28. По теме урока ученик подготовил текст сообщения. Прочитай его, найди лишнее предложение. Объясни свой выбор. Добавь нужную информацию.

Поднялся ветер. Солнце померкло и превратилось в мутный, еле заметный кружок; стало темно. Песок летел в глаза, рот, уши. Верблюды лежали, вытянув шеи, закрыв ноздри и глаза. Когда ветер успокоился, мы увидели, что вокруг нас стояли высокие сосны, а между ними виднелись весёлые берёзки.

Ответ: _____

**Ключи и критерии оценивания
результатов диагностики умения писать и выделять необходимую
информацию из текста
4 класс**

№	Уровень	Ключи	Критерии	Баллы
1.	Б	2) Воробей ринулся спасать своё дитя.	– Правильно – Неправильно	1 0
2.	Б	О том, как старый воробей спасал своего птенца.	– Правильно – Неправильно	1 0
3.	Б	3) Воробьяха боялась, что он упадёт.	– Правильно – Неправильно	1 0
4.	Б	О том, что воробьишко не знал об опасностях...	– Правильно – Неправильно	1 0
5.	Б	В таблицу вписаны 2 слова (в саду, рыбки) в соответствующие графы таблицы и подчеркнуты орфограммы	– Правильно – Неправильно	1 0
6.	Б	В) чтобы узнать что-то новое	– Правильно – Неправильно	1 0
7.	Б	В таблицу вписаны 2 слова (ходить, друг) в соответствующие графы таблицы и подчеркнуты орфограммы	– Правильно – Неправильно	1 0
8.	Б	В) чтобы быть хорошим учеником	– Правильно – Неправильно	1 0
9.	Б	1) Славное море	– Правильно – Неправильно	1 0
10.	Б	5 (месяцев)	– Правильно – Неправильно	1 0
11.	Б	С юго-запада на северо-восток. (возможна перестановка слов при сохранении смысла)	– Правильно – Неправильно	1 0
12.	Б	Нет	– Правильно – Неправильно	1 0
13.	Б	Вопрос о Байкале не повторяет предыдущие вопросы. Ответ содержится в тексте.	– Правильно – Неправильно	1 0
14.	Б	1) $500:50 \times 70 = 700$	– Правильно – Неправильно	1 0
15.	Б	1) $12 \times 3 \times 30 = 1080$	– Правильно – Неправильно	1 0

16.	Б	4.	– Правильно – Неправильно	1 0
17.	Б	1) состав леса, 2) заселенность азиатской части лесной зоны	– Правильно – Неправильно	1 0
18.	Б	1) о разнообразии грибов, 2) о способах питания грибов.	– Правильно – Неправильно	1 0
19.	Б	Приведены сведения, отсутствующие в тексте.	– Правильно – Неправильно	1 0
20.	Б	А)	– Правильно – Неправильно	1 0
21.	Б	Б), В)	– Правильно – Неправильно	1 0
22.	Б	зеркало – особенности внешнего вида; домик – среда обитания; бутылочка – особенности размножения	– Правильно – Неправильно	1 0
23.	Б	Звери кормят детенышей молоком, поэтому они млекопитающие. Рыбы живут только в воде, а звери везде. Рыбы покрыты чешуей, а звери шерстью. Рыбы мечут икру и не кормят мальков молоком.	– Правильно – Неправильно	1 0
24.	Б	6 – количество органов цветковых растений; (6-2) – выражение обозначает отсутствие у хвойных двух органов.	– Правильно – Неправильно	1 0
25.	Б	Семена цветковых растений защищены (покрыты) плодом. Плоды нужны для защиты и распространения семян.	– Правильно – Неправильно	1 0
26.	Б	Варианты ответа: учебник, энциклопедия, Красная книга, фотографии, слайды, схема, открытки (не менее 5 источников)	– Правильно – Неправильно	1 0
27.	Б	Скелет человека очень крепкий и лёгкий. Масса его составляет <u>меньшую часть</u> массы всего тела. Он состоит из костей и мышц. Кости <u>твёрдые</u> , к ним прикрепляются мышцы, и поэтому человек может <u>нагибаться, поворачивать голову, поднимать руки</u>	– Правильно – Неправильно	1 0
28.	Б	Речь идёт о пустыне. Лишним является 5 предложение. В пустыне не могут расти сосны и берёзы. Особенность растений пустыни в том, что они должны испарять меньше влаги и добывать воду на большой глубине. В пустыне можно увидеть верблюжью колочку, джужун, колосняк	– Правильно – Неправильно	1 0

28-22 – высокий уровень

21-15 – средний уровень

14 – 8 – низкий уровень

7-0 – неприемлемый уровень

Мах – 28 баллов