

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Академия социального управления»
Московской области
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников Московской области

ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
(МЕТОДИЧЕСКОМ АУДИТЕ)

ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
(МЕТОДИЧЕСКОМ АУДИТЕ)

1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 26.04.2018).
4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

8. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

2 ОБЪЕКТ МОНИТОРИНГА

Системы методической работы муниципалитетов Московской области

3 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Вооружение механизмами эффективного профессионального развития педагогического сообщества остается ведущим направлением деятельности системы образования Московской области. Одним из таких механизмов может выступить мониторинг эффективности методической работы (методический аудит).

Цель мониторинга эффективности методической работы (методического аудита): формирование единой системы оценки научно-методического пространства и обеспечение единой системы управления методическим сопровождением педагогов.

Задачи:

- содействие инновационному развитию муниципальной системы образования;
- создание условий для разработки моделей систем методического сопровождения педагогов;
- развития мотивации к поиску новых форм и содержания методического поддержки учителя.

4 ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальная и личностная значимость.
2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур.
3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований.
4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Критерии	Показатели	Единица измерения	Подтверждающие документы (ссылка на страницу или раздел сайта)
1	2	3	4
<i>Направление: обеспеченность методической помощью</i>			
Изучение профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Наличие муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	0 - 1	Мониторинг, анализ проведения мониторинга
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов	0 - 1	Размещение нормативно-правовой документации
Виртуальный методический кабинет	Наличие медиатеки современных учебно-методических материалов	0 - 1	Медиатека
	Освещение методических мероприятий	0 - 1	Анонсы, пресс-релизы, итоги мероприятий
	Ведение форума	0 - 1	Форум
	Виртуальные консультации	0 - 1	Консультации
Прогнозирование, планирование и организация аттестации педагогических работников	Наличие плана-графика аттестации педагогических работников	0 - 1	План -график
	Наличие анализа выполнения плана-графика аттестации педагогических работников	0 - 1	Аналитическая справка по результатам выполнения плана-графика

Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников	Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников	0 - 1	План -график
	Наличие анализа выполнения плана-графика повышения квалификации педагогических работников	0 - 1	Аналитическая справка по результатам выполнения плана-графика
Разработка и издание методических пособий	Количество методических материалов, представленных в рамках работы Ассоциации «Педагог Подмосковья»	0-0,5 -1 <i>(0,5б. – 1 1б. -2 и более)</i>	Видео материалы, фото отчёт и др.
	Количество методических рекомендаций, получивших гриф ЦНППМ	0-0,5 -1 <i>(0,5б. – 1 1б. -2 и более)</i>	Методические рекомендации
	Количество методических материалов, прошедших рецензирование ММС и размещенных на сайте ММС	0-0,5 -1 <i>(0,5б. – 1 1б. -2 и более)</i>	Размещение материалов на сайте
Разработка и издание дидактических материалов	Количество дидактических рекомендаций, представленных в рамках работы ЦНППМ	0-0,5 -1 <i>(0,5б. – 1 1б. -2 и более)</i>	Дидактические рекомендации
	Количество дидактических рекомендаций, получивших гриф ЦНППМ	0-0,5 -1 <i>(0,5б. – 1 1б. -2 и более)</i>	Методические рекомендации

	Количество дидактических рекомендаций , прошедших рецензирование кафедры и размещенных на сайте ММС	0-0,5 -1 (0,5б. – 1 1б. -2)	Размещение материалов на сайте
Организация и результативность участия в профессиональных конкурсах	Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года»	0-0,5-1 (0,5б. за выдвижение)	Положение, приказ органов управления образованием
	Проведение муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»	0-0,5-1 (0,5б. за выдвижение)	
	Результативность участия в конкурсе «Учитель года»	0-0,5–1 (0,5б.- призеры/лауреаты 1б.- победители)	

	<p>Результативность участия в конкурсе «Воспитатель года»</p>	<p>0-0,5–1 (0,5б.- 0-0,5–1 (0,5б.- <i>призеры/лауреаты</i> <i>1б.- победители)</i></p>	
	<p>Результативность участия в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности</p>	<p>0-0,5–1 0-0,5–1 (0,5б.- <i>призеры/лауреаты</i> <i>1б.- победители)</i></p>	

	Результативность участия в региональном конкурсе «Педагогический дебют»	0-0,5–1 (0,5б. - призеры/лауреаты 1б.- победители)	
	Результативность участия в региональном конкурсе «Учитель-дефектолог»	0-0,5–1 (0,5б. - призеры/лауреаты 1б.- победители)	
	Результативность участия в региональном конкурсе «Сердце отдаю детям»	0-0,5–1 (0,5б. - призеры/лауреаты 1б.- победители)	
Организация работы по актуальным направлениям развития системы образования	Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми	0 - 1	Проект или программа, анализ реализации
	Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;	0 - 1	Проект или программа, анализ реализации
	Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации	0 - 1	Проект или программа, анализ реализации

	проектной и исследовательской деятельности обучающихся;		
	Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик	0 - 1	Проект или программа, анализ реализации
	Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса	0 - 1	Проект или программа, анализ реализации
	Наличие Дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	0 - 1	Дорожная карта, анализ реализации
Организация работы по инновационному развитию системы образования	Наличие муниципальных инновационных площадок	0-0,5 -1 (0,5б. – до 3-х площадок; 1б. - 4 и более)	Приказ
	Наличие региональных инновационных площадок	0-0,5 -1 (0,5б. –до 3-х площадок; 1б. - 4 и более)	Приказ
	Наличие федеральных инновационных площадок	0-0,5 -1	Приказ

		(0,5б. –до 3-х площадок; 1б. - 4 и более)	
	Участие ОО муниципалитета в федеральных конкурсах	0-1	Протокол технической экспертизы министерства просвещения РФ
	Наличие полученных субсидий	0-0,5 -1 (0,5б. – 1; 1б. - 2 и более)	Протокол итоговой экспертизы министерства просвещения РФ
<i>Направление: поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества</i>			
Изучение состояния адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности	Наличие муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	0 - 1	Мониторинг
	Наличие анализа проведения мониторинга	0 - 1	Анализ проведения мониторинга
Активное участие молодых педагогов в деятельности ассоциации	Наличие педагогов, участвующих в работе Региональной лаборатории молодых специалистов	0 - 1	Отчет/обзор об участии в мероприятиях ассоциации
	Наличие муниципального плана-графика работы с молодыми педагогами	0 - 1	План-график
	Наличие муниципального анализа выполнения плана-графика работы с молодыми педагогами	0 - 1	Аналитическая справка по результатам выполнения плана-графика
Обеспечение наставничества	Наличие муниципальной программы/дорожной карты сопровождения деятельности педагогов-наставников	0 - 1	Муниципальная программа

	Наличие анализа реализации муниципальной программы/дорожной карты работы педагогов-наставников	0 - 1	Аналитический отчет о результатах реализации муниципальной программы/дорожной карты работы педагогов-наставников
<i>Направление: развитие и поддержка школьных методических объединений</i>			
Изучение состояния деятельности школьных методических служб	Наличие муниципального мониторинга деятельности школьных методических служб	0 - 1	Мониторинг, анализ проведения мониторинга
Проектирование сопровождения методических объединений учителей	Наличие муниципальной программы/дорожной карты по развитию и сопровождению школьных методических объединений	0 - 1	Муниципальная программа
	Наличие плана-графика заседаний РМО	0 - 1	План-график
	Наличие анализа выполнения плана-графика заседаний РМО	0 - 1	Аналитическая справка по результатам выполнения плана-графика
Включение в практико-ориентированную деятельность	Наличие мониторинга деятельности школьных методических служб	0 - 1	Мониторинг, анализ проведения мониторинга
	Наличие ежемесячных методических семинаров для директоров школ	0 - 1	План-график ежемесячных методических семинаров
	Наличие ежемесячных методических семинаров для заместителей директоров школ по учебно-методической работе	0 - 1	

	Наличие ежемесячных методических семинаров для заместителей директоров школ по воспитательной работе для педагогов-психологов	0 - 1	
	Наличие ежемесячных методических семинаров для предметных педагогов-тьюторов	0 - 1	
	Наличие ежемесячных методических семинаров для руководителей школьных методических объединений	0 - 1	
	Наличие ежемесячных методических семинаров для социальных педагогов	0 - 1	
Обеспечение тьюторского сопровождения	Наличие школьных тьюторов по предмету	0 - 1	Сведения о количестве тьюторов в ОО, планы работы, отчеты о проделанной работе
	Наличие муниципальных тьюторов по предмету	0 - 1	Сведения о количестве муниципальных тьюторов, планы работы, отчеты о проделанной работе