

Аналитический отчет
по региональному проекту:
«Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее» Введение обновлённых
ФГОС и ФООП» - РСП «Опорные школы ФООП»
за первое полугодие 2023-2024 учебного года (01.09.2023-31.12.2023)

Актуальность проекта. В Московской области для результативного перехода на обновлённые федеральные стандарты в 2022 году было принято решение использовать ресурс образовательных организаций, которые имеют стабильно повышенный уровень по обеспечению качества образования выпускников. Данные школы были определены опорными в статусе региональных инновационных площадок (далее - опорные школы (РИП)). Участниками проекта стали 140 школ из 59 городских округов региона.

По итогу 2022-2023 учебного года участниками проекта, в рамках реализации поставленных задач, была предоставлена методическая помощь:

- в форме консультаций – 4066 учителям образовательных организаций Московской области;
- в рамках системы наставничества - **793** педагогам образовательных организаций Московской области;
- проведено 565 практико-ориентированных открытых мероприятий по трансляции опыта работы по программам обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (из них 333 регионального уровня) с участием 13 620 педагогов;
- 90 опорных школ (66%) предложили свой опыт по преодолению выявленных затруднений и дефицитов при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО в виде конкретных методических продуктов.

Вместе с тем, результативность работы опорных школ внутри городского округа в большей степени зависела не от количества опорных школ, а от слаженности (синергии) в работе команды, объединяющей сотрудников управления образования, муниципальной методической службы, высококвалифицированных педагогов школ городского округа, входящих в

региональный методический актив и высококвалифицированного коллектива педагогов и администрации опорной школы.

По итогу первого года работы опорных школ в региональном проекте, их результаты подтвердили актуальность и необходимость наличия в каждом городском округе опорной школы в статусе региональной стажировочной площадки, как точки сборки методического ресурса по сопровождению педагогических работников образовательных организаций Московской области для достижения высоких образовательных результатов и самореализации учащихся в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Цели и задачи опорным школам, как региональным стажировочным площадкам по направлению «Опорные школы ФООП» регионального проекта «Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее» Введение обновлённых ФГОС и ФООП» на 2023-2024 учебный год были определены с учетом ФГОС и утвержденных, приказами Минпросвещения России, федеральных образовательных программ начального, общего и среднего образования (далее ФООП) и разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций по реализации ФООП (единый сайт общего образования (далее – ЕСОО), раздел-методические рекомендации) и рекомендаций по результатам анализа первого года работы в регионе опорных школ.

Участниками регионального проекта «Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее» Введение обновлённых ФГОС и ФООП» в статусе региональных стажировочных площадок по направлению «Опорные школы ФООП» (далее – РСП) стали 58 школ из 58 городских округов (отсутствуют РСП в 2 городских округах: Молодежный и Талдомский) (приказом АСОУ от 01.09.2023 №1008-04 «Об утверждении результатов конкурсного отбора на присвоение статуса региональной инновационной или стажировочной площадки»).

При этом в 46 городских округах - опорные школы продолжили свою работу, опираясь на опыт, приобретенный в 2022-2023 учебном году как региональная инновационная площадка опорной школы проекта «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО».

Смена участников проекта произошла в следующих городских округах: Богородский, Волоколамский, Дубна, Клин, Коломна, Красногорск, Лобня, Луховицы, Можайский, Мытищи, Павловский Посад, Шаховская

Цель проекта 2023-2024 учебного года:

Организация методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Московской области для достижения высоких образовательных результатов и самореализации учащихся в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, ФООП, учитывая положительный опыт опорных школ.

Задачи проекта 2023 – 2024 учебного года:

1. Обеспечить через сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности РС НМС систему методической поддержки педагогических работников образовательных организаций Московской области по реализации ФГОС и ФООП на базе опорных школ с использованием практического опыта педагогов;
2. Обеспечить диссеминацию опыта работы опорных школ по реализации ФГОС и ФООП на территории региона;
3. Обобщить лучшие региональные практики педагогов опорных школ по реализации ФГОС и ФООП и сформировать региональный методический банк лучших педагогических практик.

Ожидаемые результаты по итогу проекта (на 31.05.2024 года):

1. Выявлены затруднения и дефициты педагогов школ городских округов Московской области по итогу первого года реализации ФГОС и ФООП и определены пути их устранения;
2. Обобщены эффективные практики педагогов РСП опорных школ по реализации ФГОС и ФООП и созданы условия для их диссеминации в ОО региона;
3. На уровне региона создано профессиональное сообщество педагогов-практиков РСП опорных школ, способных и готовых оказать методическую помощь педагогам из ОО региона.

Показатели проекта 2023-2024 учебного года:

Эффективность реализации проекта оценивается по следующим показателям:

№п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Значение показателя
1.	Доля опорных школ (РСП), являющихся менторами/наставниками образовательных организаций по реализации требований ФГОС и ФООП	$D = K(m/n) / K_w \cdot 100\%$, где – $K(m/n)$ количество опорных школ (РСП), являющихся менторами/наставниками; K_w – общее число опорных школ (РСП)	100%
2.	Доля опорных школ (РСП), выполнивших в полном объёме запланированные мероприятия дорожной карты (ДК) деятельности РСП по направлению «Опорные школы ФООП», в том числе не менее 2-х очных мероприятий с участием не менее 50% образовательных организаций городского округа	$D = K_i / K_w \cdot 100\%$, где – K_i количество опорных школ (РСП), выполнивших в полном объёме запланированные мероприятия дорожной карты (ДК) деятельности РСП по направлению «Опорные школы ФООП»; K_w – общее число опорных школ (РСП)	50%
3.	Доля опорных школ (РСП), обеспечивших доступ к электронным и (или) печатным образовательным ресурсам и учебно-методическим материалам, которые размещены на сайте опорной школы и отражают деятельность РСП по направлению «Опорные школы ФООП»	$D = K_j / K_w \cdot 100\%$, где – K_j количество опорных школ (РСП), обеспечивших доступ к материалам по содержанию деятельности РСП; K_w – общее число опорных школ (РСП)	100%
4.	Доля опорных школ (РСП), предоставивших учебно-методические материалы с обобщённым опытом по реализации требований ФГОС и ФООП	$D_c = K_i / K_w \cdot 100\%$, где K_i – количество опорных школ (СП), предоставивших материалы с обобщённым опытом по эффективной	50%

		реализации требований ФГОС и ФООП, а Kw – общее число опорных школ (СП) по направлению «Опорные школы ФООП», утверждённых на 2023-2024 уч. год.	
--	--	---	--

В целях повышения эффективности и результативности работы участников проекта, ЦНППМ АСОУ была разработана дорожная карта по методическому сопровождению проекта:

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Результат
1.	Стратегическая сессия для опорных школ по организации ведения обновленных ФГОС	14 сентября 2023	Рекомендации по организации деятельности РСП опорных школ в рамках реализации проекта
2.	Панорамный семинар-практикум «Современный урок по новым ФГОС НОО»	28 октября 2023	Диссеминация опыта работы педагогов РСП опорных школ
3.	Панорамный семинар-практикум «Современный урок по новым ФГОС ООО»	30 ноября 2023	Диссеминация опыта работы педагогов РСП опорных школ
4.	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, фрагментальных стажировок по вопросам реализации ФГОС и ФООП на базе региональных инновационных площадок опорных школ	в течение учебного года, согласно дорожным картам РСП опорных школ	Диссеминация опыта работы РСП опорных школ
5.	Конкурс «Мой методический продукт по обновлённым ФГОС и ФООП»	29.01.2024-29.02.2024	Учебно-методические материалы для методического

			сборника лучших региональных практик по реализации ФГОС и ФООП
6.	Конференция «Синергия возможностей педагогического сообщества современной школы. Реализация ФГОС и ФООП. (Обобщение, систематизация, тиражирование опыта)»	04.04.2024	Диссеминация опыта работы педагогов опорных школ, учебно-методические материалы для методического банка лучших практик педагогов РСП опорных школ по реализации ФГОС и ФООП
7.	Экспертиза результатов деятельности РСП опорных школ в 2023-2024 учебном году	Апрель 2024- май 2024	Аналитическая справка с приложением учебно-методических материалов РСП опорных школ

В целях создания стартовых условий для работы РСП опорных школ в первом полугодии 2023-2024 учебного года ЦНППМ АСОУ, совместно с отделом содержания образования ИРО АСОУ, была проведена следующая организационная и методическая работа:

1. Создан чат «Опорные школы» в мессенджере «Telegram» для оперативного взаимодействия с руководителями РСП опорных школ и сетевого взаимодействия участников проекта;
2. Проведены 4 семинара – совещания по организации деятельности РСП опорных школ:
 - 14.09.2023 г. и 28.09.2023 г. – отдел содержания образования ИРО АСОУ;

- 15.11.2023 г. и 21.12.2023 г. (Приказы АСОУ от 13.11.2023 г. №1249-04 и от 19.12. 2023 г. «Об организации и проведении регионального семинара-совещания в рамках регионального проекта «Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее» Введение обновлённых ФГОС и ФООП») – ЦНППМ АСОУ;

3. Проведен аудит размещенной информации о РСП «Опорные школы ФООП» на сайтах опорных школ;

4. Используя сайт ЦНППМ АСОУ и чат в мессенджере «Telegram», осуществляется информирование (с возможностью участия) участников проекта о мероприятиях, подготовленных РСП опорных школ по трансляции опыта их работы в рамках реализации ФГОС и ФООП;

5. Организован мониторинг деятельности РСП «Опорные школы ФООП» (Письмо АСОУ от 26.12.2023 г. №3621 «О проведении мониторинга организации деятельности РСП «Опорные школы ФООП», участников проекта «Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее» Введение обновлённых ФГОС и ФООП», в первом полугодии 2023-2024 учебного года».

За отчетный период (сентябрь 2023 г. - декабрь 2023 г.) приступили к организации работы РСП «Опорные школы ФООП» по сопровождению других школ своего городского округа, в рамках реализации ФГОС и ФООП, 54 опорные школы.

Открытость школы характеризуется умением выстраивать взаимоотношения с коллегами и готовностью принимать участие в профессиональном обмене.

Нет информации о работе РСП «Опорные школы ФООП» в городских округах: Власиха, Коломна, Красногорск, Можайский.

Повышение профессионализма учителя повышает его удовлетворённость работой и способствует большей готовности изучать и применять новые педагогические технологии. Наиболее эффективным инструментом профессионального развития является непосредственное профессиональное взаимодействие между учителями через сетевое взаимодействие педагогических сообществ, систему наставничества и тьюторство.

В 12 городских округах (Богородский, Волоколамский, Дмитровский, Дубна, Долгопрудный, Домодедово, Истра, Люберцы, Наро-Фоминск, Раменский, Шатура, Щелково) РСП опорных школ работают в тесном взаимодействии с управлением образования, муниципальной методической службой и методическим активом школ своего городского округа, что повышает уровень результативности по методическому сопровождению педагогов в первый год работы школ по обновленным ФГОС и ФООП.

К выше перечисленным городским округам, где форма и содержание мероприятий РСП «Опорные школы ФООП» соответствует поставленным задачам для опорных школ, следует указать еще 7 городских округов: Бронницы, Воскресенска, Домодедово, Звездный городок, Клин, Лосино-Петровский, Луховицы, Ступино, Чехов, Химки.

Стажировочными площадками, в указанных выше городских округах, для организации индивидуального сопровождения педагогов по вопросам введения обновлённых ФГОС и ФООП на сайте каждой опорной школы, в разделе «Инновационная деятельность» проекта «Опорные школы ФООП», размещены графики проведения консультаций от практиков опорных школ (РИП), анкеты обратной связи.

За отчетный период работы (сентябрь 2023 г. – декабрь 2024 г.) на базе 46 РСП опорных школ проведено 75 практико-ориентированных открытых мероприятий по трансляции опыта работы по программам обновленных ФГОС с участием заместителей директоров и педагогов городских округов Московской области.

Анализ мероприятий (дата, категория участников, регламент, выступления спикеров) проводился через страницы сайтов РСП «Опорные школы ФООП» и чата «Опорные школы» в мессенджере Telegram и на основе предоставленных отчетов по итогу проведенных мероприятий, презентаций спикеров и (или) видеозаписью вебинаров, размещенных в открытом доступе на странице сайта РСП.

Нет информации о проведенных мероприятиях РСП опорных школ следующих городских округов: Власиха, Егорьевск, Зарайск, Коломна,

Красногорск, Ленинский, Лобня, Можайский, Одинцовский, Серебряные Пруды, Черноголовка, Электрогорск

Более 90% мероприятий проведены в очном формате.

Формы проведения мероприятий были представлены в виде установочных семинаров, семинаров-практикумов, стратегических сессий, мастер -классов, круглых столов, открытых уроков, открытых заседаний педагогических советов, вебинаров.

По содержанию, мероприятия были направлены на решение следующих задач:

1. По методическому сопровождению школ городского округа при разработке образовательных программ на основе ФГОС и ФООП.
2. По методическому сопровождению педагогов школ городского округа в ходе реализации образовательных программ на основе ФГОС и ФООП.

Из полученной информации - более 50% РСП опорных школ продемонстрировали формальный подход к решению задач проекта.

У абсолютного большинства РСП работа (начиная с содержания ДК РСП) спланирована и реализуется не по принципу «научить» до уровня, позволяющего педагогу-предметнику, обратившемуся за методической помощью к коллегам из опорной школы, получить необходимые практические навыки для реализации ФГОС и ФООП, а по принципу информирования и демонстрации имеющегося у опорной школы положительных образовательных достижений без учета запроса педагогического сообщества школ конкретного городского округа, имеющих место быть при реализации ФГОС и ФООП. Порой само содержание мероприятий не соответствовало заявленной теме проекта, а имело субъективно-локальный характер, актуальный только для самой школы.

Наиболее ярко это выражено у участников проекта следующих городских округов: Власиха, Зарайск, Коломна, Котельники, Красногорск, Ленинский, Можайский, Егорьевский, Лобня, Серебряные Пруды, Одинцовский, Орехово-Зуевский, Реутов, Сергиево - Посадский, Черноголовка Электрогорск, Электросталь.

По итогу первого полугодия 2023-2024 года участникам проекта не удалось решить следующие задачи:

1. Оказать результативную помощь ОО городского округа в разработке образовательных программ НОО, ООО, СОО на основе ФГОС и ФООП;
2. Провести аудит локальные акты ОО, которые необходимо было скорректировать в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП;
3. Оказать методическую помощь педагогам школ по введению курса «Вероятность и статистика» и выработки алгоритма перехода на линейную модель преподавания «Биологии»;
4. Оказать методическую помощь педагогам школ по введению РП на углублённом уровне;
5. Оказать исчерпывающую методическую помощь педагогам школ по вопросам:
 - введения критериальной системы оценивания текущих и тематических оценочных процедур и разработки подходов к интегральной оценке;
 - разработки модели внеурочной деятельности с использованием имеющихся ПРП.

Рекомендации участникам проекта:

1. Во втором полугодии 2023-2024 года необходимо выстроить работу РСП опорных школ по откорректированным ДК, с учетом выявленных недоработок в ходе трансляции опыта работы за отчетный период, в том числе:
 - оказать методическую помощь школам по корректировке программ и ЛА, с учетом замечаний выявленных в результате проведенной экспертизы;
 - при подготовке и проведении практико-ориентированных мероприятий масштабировать методические рекомендации по учебным предметам, размещенными на едином сайте общего образования в разделе методические рекомендации;
 - организовать сопровождение реализации практической направленности учебных предметов;
 - подготовить кейсы по внедрению модели внеурочной деятельности.
2. Более ответственно подходить к наполнению содержанием о деятельности РСП на сайте образовательной организации.

3. По итогу работы РСП иметь в наличии оценку деятельности в виде обратной связи от педагогов, получивших методическую помощь.