

**Аналитический отчёт
по региональному проекту
«Педагогическая мастерская «Школа полного дня»
за 2024-2025 учебного года**

Краткая характеристика. Региональный проект «Школа полного дня» реализуется в общеобразовательных организациях Московской области с 2021 года при методическом сопровождении Центров непрерывного повышения профессионального мастерства Московской области, а также других субъектов региональной системы научно-методического сопровождения (РСНМС) педагогических работников и управленческих кадров. Школа полного дня – это образовательная организация, позволяющая наиболее полно объединить урочную, внеурочную сферы деятельности ученика, дополнительное образование в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие и воспитательные процессы.

Методы (виды) анализа. При составлении отчёта использовались методы функционального и критического анализа.

Цель проекта: реализация регионального стандарта «Школы полного дня» в 90% образовательных организациях, являющихся участниками проекта.

Задачи проекта:

- реализовать единую модель ключевых событий и график тематических недель на 2024-2025 учебный год;
- организовать обучение педагогов 1-9-х классов образовательных организаций, являющихся участниками проекта ШПД, по вопросам организации внеурочной деятельности;
- обеспечить условия роста профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, являющихся участниками проекта ШПД, по вопросам организации внеурочной деятельности;
- организовать мониторинг и проанализировать результаты для выявления доли образовательных организаций, выполнивших показатель охвата по направлениям

проекта ШПД: внеурочная деятельность, дополнительное образование, самоподготовка в соответствии с охватом на уровне НОО – 60%, ООО – 40%;

- организовать обмен опытом, стажировки на базе образовательных организаций, являющихся участниками регионального проекта, обеспечив непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Московской области.

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта показателя	Значение показателя, %	
				План	Факт
1.	Доля образовательных организаций – участников проекта ШПД, реализовавших единую модель ключевых событий и график тематических недель проекта ШПД на 2024-2025 учебный год	Анализ еженедельных отчетов	$D_{\text{ОО}} = \frac{K_{\text{ОО-модель}}}{K_{\text{ОО}}} * 100 \%$ $D_{\text{ОО}}$ – доля образовательных организаций, реализовавших единую модель ключевых событий и график тематических недель проекта ШПД. $K_{\text{ОО-модель}}$ – количество образовательных организаций, реализовавших единую модель ключевых событий и график тематических недель проекта ШПД. $K_{\text{ОО}}$ – количество образовательных организаций – участников проекта ШПД	90	93
2.	Доля педагогов 1-9-х классов образовательных организаций, являющихся участниками проекта ШПД, прошедших программу обучения по вопросам организации внеурочной деятельности	Сбор данных (приказы) о прохождении программы обучения	$D_{\text{ПЕД}} = \frac{K_{\text{П-КПК}}}{K_{\text{ПЕД}}} * 100 \%$ $D_{\text{ПЕД}}$ – доля педагогов, прошедших КПК по вопросам организации внеурочной деятельности $K_{\text{П-КПК}}$ – количество педагогов, прошедших КПК по вопросам организации внеурочной деятельности $K_{\text{ПЕД}}$ – количество педагогов 1-9-х классов образовательных организаций, являющихся участниками проекта ШПД	1	5,4
3.	Доля педагогов 1-9-х классов образовательных организаций, являющихся участниками проекта ШПД, повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам организации внеурочной деятельности по результатам итоговой диагностики программы обучения	Анализ результатов итоговой диагностики программы обучения	$D_{\text{П-ПОВ}} = \frac{K_{\text{П-ПОВ}}}{K_{\text{П-КПК}}} * 100 \%$ $D_{\text{П-ПОВ}}$ – доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам организации внеурочной деятельности по результатам итоговой диагностики программы обучения $K_{\text{П-ПОВ}}$ – количество педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам организации внеурочной деятельности $K_{\text{П-КПК}}$ – количество педагогов, прошедших программу обучения по вопросам организации внеурочной	80	89,7

			деятельности		
4.	Доля образовательных организаций, выполнивших показатель охвата по направлениям проекта ШПД: внеурочная деятельность, дополнительное образование, самоподготовка в соответствии с охватом на уровне НОО – 60%, ООО – 40%.	Анализ результатов мониторинга	$D_{OO} = \frac{K_{ВЫП}}{K_{ОО}} * 100 \%$ D_{OO} – доля образовательных организаций, выполнивших показатель охвата по направлениям проекта ШПД. $K_{ВЫП}$ – количество образовательных организаций, выполнивших показатель охвата по направлениям проекта ШПД. $K_{ОО}$ – количество образовательных организаций – участников проекта ШПД	80	87,5
5.	Доля образовательных организаций, организовавших на своей базе открытые мероприятия в очном формате по распространению положительного опыта организации ШПД	Анализ отчетов и сайтов образовательных организаций	$D_{OO} = \frac{K_{ОО-МЕРОП}}{K_{ОО}} * 100 \%$ D_{OO} – доля образовательных организаций, организовавших на своей базе открытые мероприятия в очном формате по распространению положительного опыта организации ШПД $K_{ОО-МЕРОП}$ – количество образовательных организаций, организовавших на своей базе открытые мероприятия в очном формате по теме ШПД $K_{ОО}$ – количество образовательных организаций – участников проекта ШПД	5	0,5

Анализ результатов деятельности

Отмечается увеличение интереса управленческих команд образовательных организаций Московской области к участию в проекте «Школа полного дня». Количество участников проекта в 2021-22 уч.г. составило 85 образовательных организаций, в 2024-25 уч.г. – 385 школ, что в 4,5 раза больше. В конце текущего учебного года после процесса реорганизации некоторых школ количественный состав составил 375 образовательных организаций (диаграмма 1).

***Диаграмма 1. Количество участников проекта ШПД
и количество муниципалитетов с распределением по годам***

Количество муниципалитетов за всё время реализации проекта ШПД увеличилось с 18 до 49 (на 31 единицу), что отображено на диаграмме 1. Наибольшее количество участников из городских округов: Богородский – 25; Сергиево-Посадский, Коломенский – 19; Щелково, Истра – 18; Электросталь – 17. По одной организации, являющейся участницей проекта, в следующих округах: Шаховская, Лыткарино, Лосино-Петровский, Дубна, Звездный городок, Лобня. Отсутствуют участники из муниципалитетов: Кашира, Бронницы, Власиха, Восход, Дзержинский, Егорьевск, Зарайск, Молодежный, Черноголовка. Также необходимо учитывать тот факт, что среди некоторых муниципалитетов Московской области произошло объединение, так например, г.о. Пущино и Протвино вошли в состав г.о. Серпухов, т.е. количество муниципалитетов уменьшилось. Распределение количественного состава участников отображено на диаграмме 2.

Ежегодно в марте подаются заявки от образовательных организаций Московской области на участие в региональном проекте «Школа полного дня» (письмо КУРО исх-764 от 04.04.2024). На текущий учебный год было подано 522 заявки, эксперты ЦНППМ Московской области провели экспертизу анкет кандидатов на участие в региональном проекте. В результате работы экспертного совета был издан приказ об утверждении перечня школ – участников проекта ШПД, в который вошли 385 образовательных организаций (на конец 2024-25 уч.г. – 375) из 49 муниципалитетов Московской области (диаграмма 2).

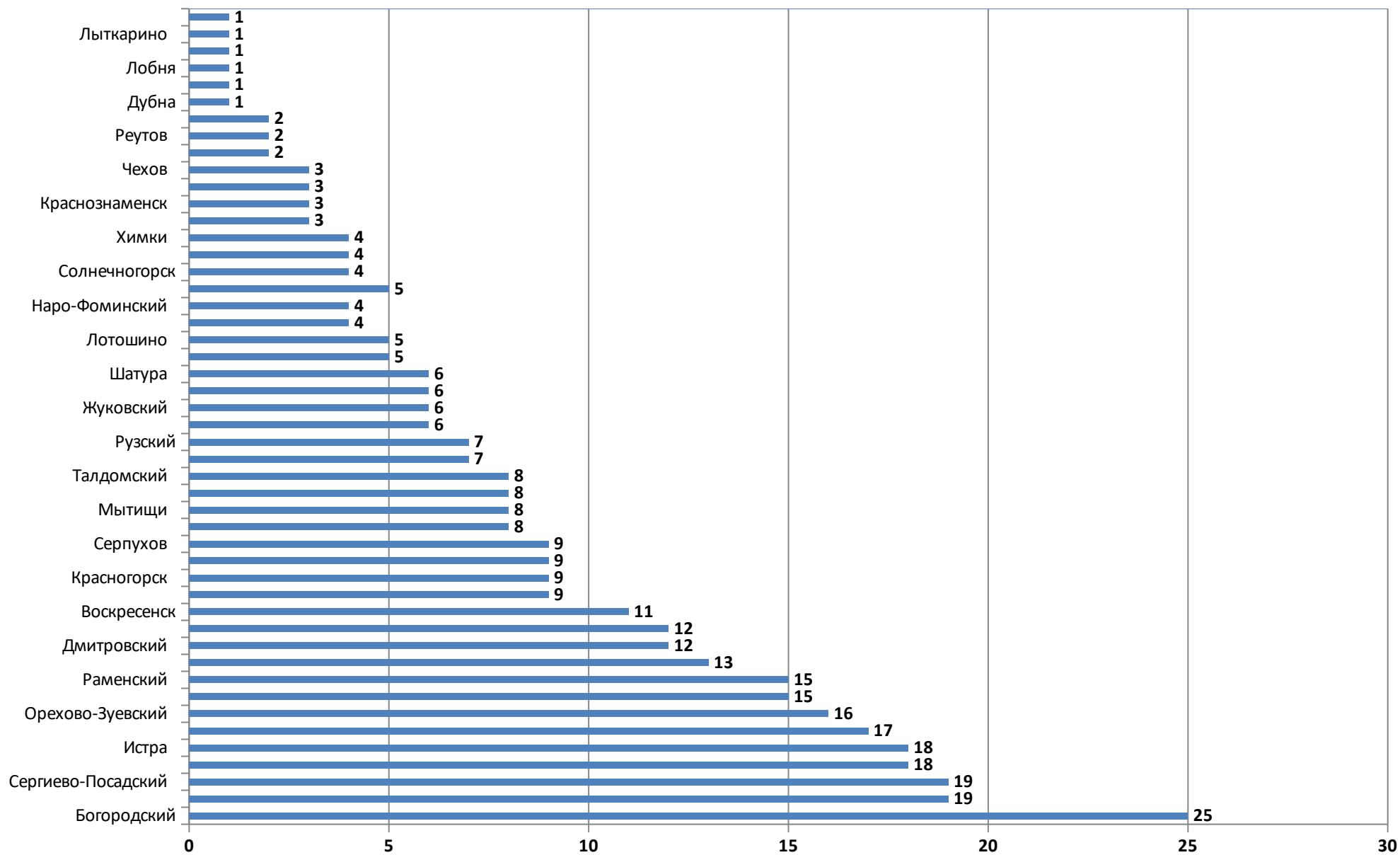


Диаграмма 2. Количество участников проекта ШПД по муниципалитетам

В результате проведенного анализа использовалась контекстная информация по участию школ, реализующих проект ШПД, в других региональных и федеральных проектах (диаграмма 3):

- Эффективная начальная школа – 149 образовательных организаций
- Школа Минпросвещения России – 375 образовательных организаций

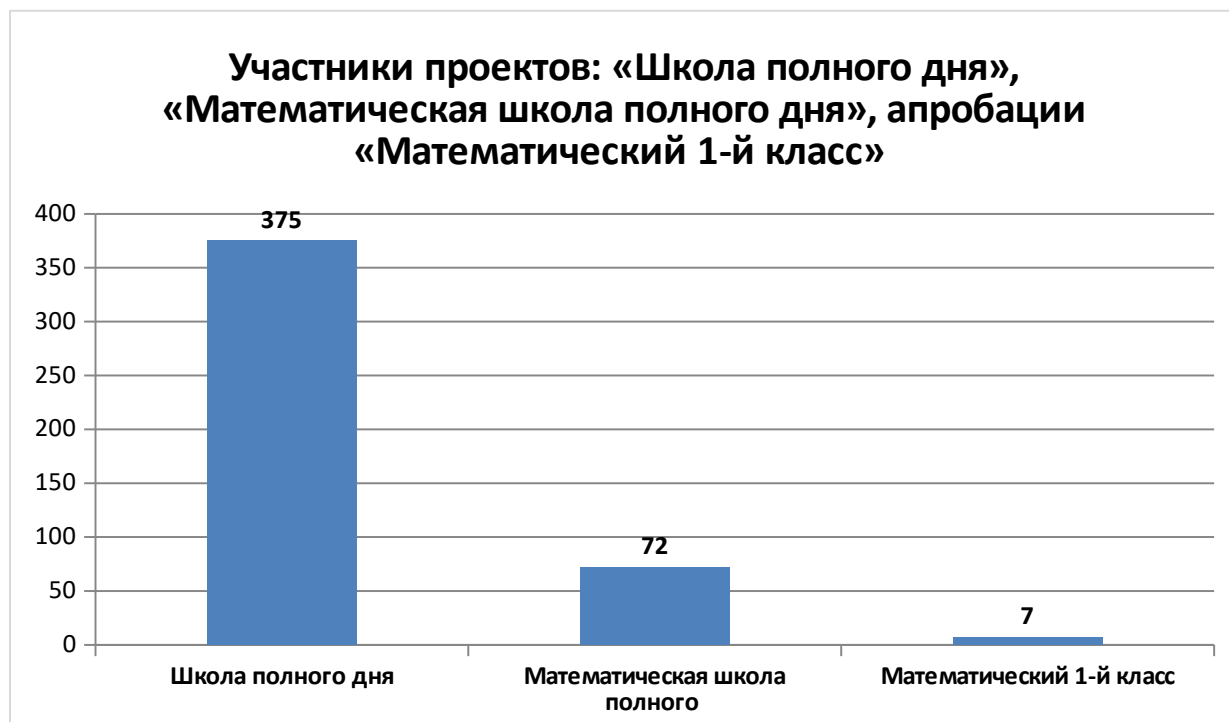
Все школы участники проекта ШПД являются участниками проекта «Школа Минпросвещения России» – 100%. Одно из ключевых условий школ Минпроса является реализация модели «Школы полного дня»: «семейный» график работы, снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов, индивидуальная траектория развития, семейные программы выходного дня и т.д. Наибольшее количество участников проекта ШПД реализует в своих образовательных организациях модель эффективной начальной школы, что составляет 39,7% от количества всех участников проекта. Также участники проекта ШПД реализуют в своих организациях следующие проекты: предпрофессиональные классы (предпринимательские, психолого-педагогические, медицинские, аграрные, медиаклассы), предшкола: стандарт детского сада и др.



Диаграмма 3. Количественное распределение образовательных организаций, являющихся участниками регионального проекта ШПД, по другим проектам

При проведении анализа было выявлено, что 72 школы из 375 образовательных организаций проекта ШПД (19,2%) являются участниками ведомственного проекта

«Математическая школа полного дня», а 7 – участники апробации «Математический 1-й класс» в рамках ведомственного проекта «Математическая школа полного дня» (диаграмма 4).



***Диаграмма 4. Распределение участников проектов ШПД, МШПД, апробации
«Математический 1-й класс»***

Для реализации проекта «Школа полного дня» на 2024-25 учебный год были разработаны циклограмма и дорожная карта проекта. Выделены характерные особенности реализации проекта в текущем учебном году, проведено обновление системы показателей.

Все запланированные мероприятия циклограммы и дорожной карты были выполнены на 100%. Ежемесячно в рамках проекта ШПД проводились вебинары по диссеминации опыта организации внеурочной деятельности в профильных и предпрофильных классах по различным направлениям (табл. 1). Проводилось систематическое методическое сопровождение спикеров, выступающих на вебинарах.

Таблица 1

№	Месяц проведения	Направление	Количество спикеров	Количество участников
1	Сентябрь	Математика	4	194
2	Октябрь	Русский язык и литература	3	157
3	Ноябрь	Химия, биология, физика	4	152

4	Декабрь	Информатика	5	157
5	Январь	География, история, обществознание, педагогика	3	131
6	Февраль	Иностранные языки	7	108
7	Март	ОБЗР, труд (технология), кадетские классы	7	159
8	Апрель	Семьеведение	5	175
Итого			38	1233

Итого количество спикеров 38, количество участников 1233, среднее значение участников на один вебинар – 154. Распределение отображено на диаграмме 5.

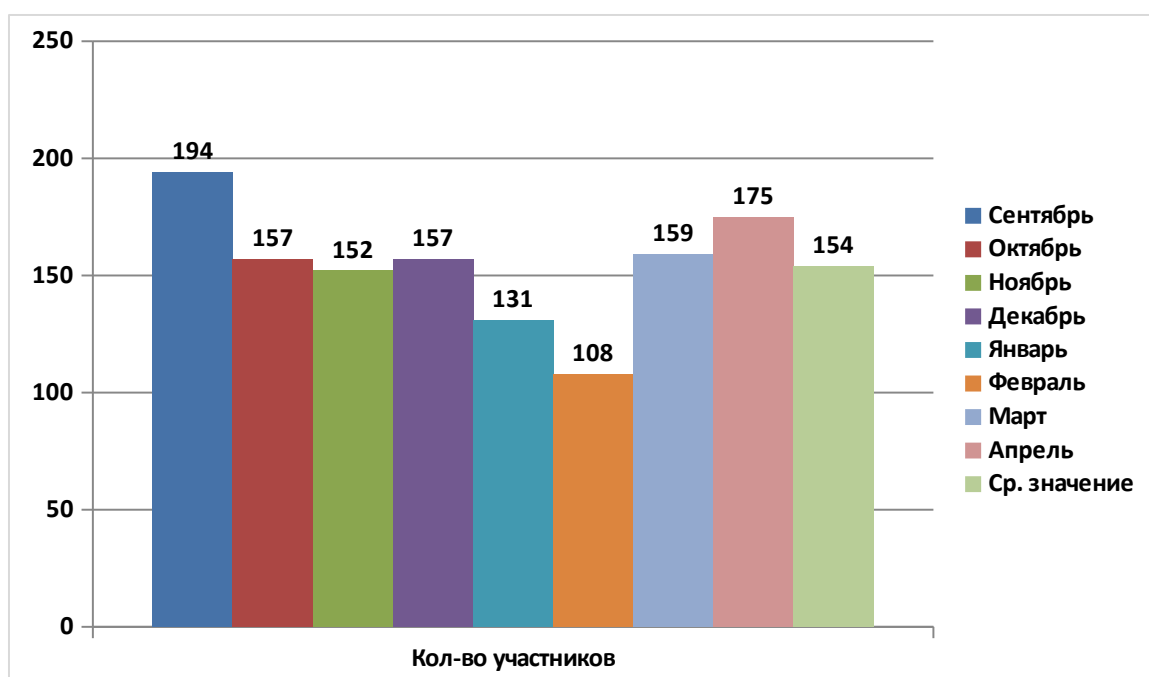


Диаграмма 5. Количественный состав участников вебинаров по организации внеурочной деятельности участников проектов ШПД

Впервые за весь период реализации проекта был проведен региональный конкурс моделей ШПД, в котором приняли участие 174 образовательные организации, что составляет 46% от общего количества участников проекта (приказ «Об утверждении положения о региональном конкурсе моделей «Школы полного дня» общеобразовательных организаций Московской области от 30.10.2024 №1147-04).

Диплом I степени получили 7 школ Московской области (приказ КУРО от 04.03.2025 №299-04):

- МОУ СОШ №32 г.о. Подольск,
- МБОУ «Многопрофильная лингвистическая гимназия №33» г.о. Мытищи,

- МОУ «Запрудненская гимназия» г.о. Талдомский,
- МОУ «Инженерная школа города Дмитрова» г.о. Дмитровский,
- МОУ Раменская СОШ №35 «Вектор успеха» г.о. Раменский,
- МБОУ «ЦО №1 имени Героя России Андрея Завьялкина» г.о. Богородский,
- АНОО «Московский областной физико-математический лицей имени академика В.Г. Кадышевского» г.о. Дубна.

Дипломы призеров (II и III степень) получили 20 образовательных организаций (диаграмма 6). Для проведения экспертизы была организована группа из 37 экспертов Московской области, которые оценивали модели школ согласно утвержденным критериям (приказ КУРО от 20.01.2025 №41-04).

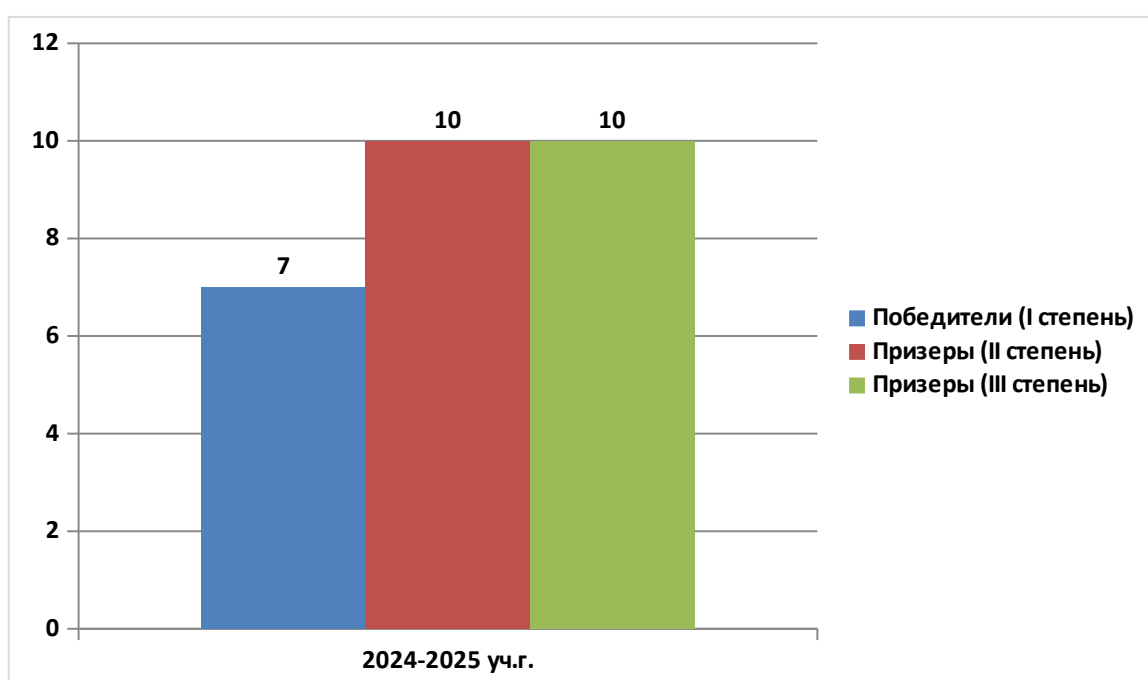


Диаграмма 6. Количественный состав призеров и победителей регионального конкурса моделей ШПД

Итогом стал региональный фестиваль педагогических идей проекта ШПД, прошедший в КУРО 12.04.2025, который посетили 149 участников. Фестиваль не только позволил распространить успешные образовательные практики, но и способствовал созданию полезных инструментов для работы в формате ШПД. Управленческие команды школ, которые стали победителями конкурса моделей, модерировали 7 тематических секций. На каждой секции участники фестиваля совместно разработали практико-ориентированные чек-листы и представляли свои разработки на пленарном заседании по темам:

- «Навык XXI века: организация эффективной самоподготовки в школе полного дня»
- «Математика нон-стоп: эффективная реализация МШПД в школах Подмосквья»
- «Профиль будущего: внеурочная деятельность как ключ к профориентации»
- «Школьная жизнь в ритме ШПД: ЗОЖ и оптимизация учебной нагрузки»
- «Синергия воспитания и образования в пространстве «Школы полного дня»
- «Организация проектной и исследовательской деятельности, развитие научного потенциала, креативного мышления и творчества»
- «Индивидуальные траектории развития в «Школе полного дня»: дифференцированный подход в действии»

Фестиваль стал эффективной площадкой для профессионального взаимодействия педагогов, что важно для непрерывного профессионального развития педагогов и совершенствования образовательного процесса.

В школах проекта еженедельно проводились тематические недели и события по направлениям:

- Благополучие и безопасность
- Функциональная грамотность
- Развитие личности и самореализация
- Культурные и социальные практики
- Ученические сообщества

По итогам реализации тематических недель рассчитывается показатель 1.

Показатель 1. Доля образовательных организаций – участников проекта ШПД, реализовавших единую модель ключевых событий и график тематических недель проекта ШПД на 2024-2025 учебный год

$$D_{OO} = \frac{K_{OO_{\text{МОДЕЛЬ}}}}{K_{OO}} * 100 \%$$

D_{OO} – доля образовательных организаций, реализовавших единую модель ключевых событий и график тематических недель проекта ШПД.

$K_{OO\text{-МОДЕЛЬ}}$ – количество ОО, реализовавших единую модель ключевых событий и график тематических недель проекта ШПД.

K_{OO} – количество образовательных организаций – участников проекта ШПД

Размещение на сайтах в разделе Проекты (ШПД, Деятельность) новостей по проведению тематических недель проекта проводилась школами регулярно, каждую неделю по соответствующим темам.

При проведении мониторинга сайтов образовательных организаций в соответствии с приказом КУРО от 05.03.2025 № 309-04 «Об организации и проведении мониторинга сайтов образовательных организаций Московской области, являющихся участниками регионального проекта «Педагогическая мастерская «Школа полного дня» в 2024- 2025 учебном году, в период с 10.03.2025 по 31.03.2025» с целью выявления уровня реализации проекта ШПД были выявлены несоответствия по размещению новостей проекта в 26 школах (табл. 2).

Таблица 2

№	Г.о.	Образовательные организации
1.	Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №27»
2.	Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №12»
3.	Долгопрудный	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло
4.	Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.В. Хухрева
5.	Жуковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов
6.	Котельники	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская средняя общеобразовательная школа №2»
7.	Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Отрада»
8.	Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Лидер»
9.	Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Вершина»»
10.	Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Полёт»»
11.	Ленинский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Лидер»»
12.	Ленинский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Успех»»
13.	Лотошино	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лотошинская средняя общеобразовательная школа №2»
14.	Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4

15.	Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №4 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области
16.	Можайский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 4 г. Можайска
17.	Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
18.	Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 имени А.К. Астрахова
19.	Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» городского округа Мытищи
20.	Одинцовский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа
21.	Одинцовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Успенская СОШ
22.	Одинцовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа №3
23.	Пушкинский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Пушкинского городского округа «Гимназия «Тарасовка»
24.	Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
25.	Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа
26.	Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа

$$D_{oo} = \frac{355}{375} * 100\% = 93\%$$

В первом полугодии 2024-25 учебного года регулярно выполняют график тематических недель 322 образовательных организации (83,7%). В результате принятых мер и управленческих решений в конце 2024-2025 учебного года количество образовательных организаций возросло до 349, в результате чего показатель 1 составил 93% при запланированном значении – 90%.

Выводы по показателю 1: доля образовательных организаций, являющихся участниками регионального проекта ШПД, реализовавших единую модель ключевых событий и график тематических недель проекта ШПД, составила 93%. Показатель достигнут с превышением значения на 3% выше запланированного и на 9,3% выше, чем в первом полугодии, из чего делаем вывод, что показатель 1 по итогу 2024-2025 учебного года выполнен.

Рекомендации для образовательных организаций:

- четкое распределение обязанностей по проекту ШПД, отраженное в приказе об организации деятельности;
- при смене кадров, а также при объединении образовательных организаций в комплексы – перераспределение обязанностей и фиксация в приказе по организации ШПД.

Рекомендации для ММС/УО:

- назначение ответственного координатора по муниципалитету за реализацию проекта ШПД, отражённое в приказе;
- контроль выполнения показателей проекта в школах муниципалитета, являющихся участниками проекта ШПД, своевременное информирование школ о документации, приходящей по МСЭД.

Показатель 2. Доля педагогов 1-9-х классов образовательных организаций, являющихся участниками проекта ШПД, прошедших программу обучения по вопросам организации внеурочной деятельности

$$D_{\text{пед}} = \frac{K_{\text{п.кпк}}}{K_{\text{пед}}} * 100 \%$$

$D_{\text{пед}}$ – доля педагогов, прошедших программу обучения по вопросам организации внеурочной деятельности.

$K_{\text{п.кпк}}$ – количество педагогов, прошедших программу обучения по вопросам организации внеурочной деятельности.

$K_{\text{пед}}$ – количество педагогов 1-9-х классов образовательных организаций, являющихся участниками проекта ШПД.

Анализ результатов для вычисления показателя 2 проводился на основе анализа прохождения программы обучения «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования» за два полугодия 2024-2025 учебного года. В первом полугодии 2024-2025 учебного года на программу обучения зарегистрировалось 4 016 слушателей, из которых 2 845 слушателей предоставили вовремя документы и были зачислены на курс. Успешно завершили программу обучения 2485 учителей, что составляет 87,3% от количества зачисленных педагогов. Во втором полугодии на данную программу были зачислены 647 педагогов, из которых успешно завершили – 645, что составляет 99,7% от слушателей, которые были зачислены на программу. По итогам 1-го и 2-го полугодий:

3130 учителей успешно завершили программу обучения, что составляет 5,4% от общего количества учителей, работающих в школах (58053).

В КПК ВД приняли участие слушатели из 47 городских округов. Не представлены участники из городских округов Власиха (ЗАТО), Восход (ЗАТО), Дзержинский, Егорьевск, Зарайск, Звёздный городок (ЗАТО), Молодёжный (ЗАТО), Реутов, Химки, Черноголовка. В указанных округах нет школ, включенных в проект «Педагогическая мастерская «Школа профессионального мастерства», кроме городских округов Звёздный городок, Реутов и Химки – 6 образовательных организаций (табл.).

№	Образовательная организация	Муниципалитет
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа имени В.М.Комарова с углублённым изучением английского языка	Звёздный городок
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»	Реутов
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	Реутов
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №30 г. Химки	Химки
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа «ЛИДЕР» г. Химки	Химки
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Флагман» г. Химки	Химки

Итого доля педагогов, успешно освоивших программу обучения в первом полугодии, от общего количества педагогов, составляет 5,4%, что на 4,4% выше заявленного значения показателя.

$$D_{\text{пед}} = \frac{3130}{58053} * 100 \% = 5,4 \%$$

Выводы по показателю 2: Доля педагогов 1-9-х классов образовательных организаций, являющихся участниками проекта ШПД, прошедших программу обучения «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования», за 2024-2025 учебный год составила 5,4% от общего количества учителей. Показатель достигнут с превышением значения на 4,4%. Данная программа обучения очень востребована среди педагогов школ Московской области, рекомендации для ОО/ММС/УО: в следующем учебном году продолжать направление учителей для прохождения данной программы; руководителям школ, в которых учителя не были

направлены на обучение по данной программе в текущем учебном году, активизировать работу в данном направлении.

Показатель 3. Доля педагогов 1-9-х классов образовательных организаций, являющихся участниками проекта ШПД, повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам организации внеурочной деятельности по результатам итоговой диагностики программы обучения «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования».

$$D_{п\text{пов}} = \frac{K_{п\text{пов}}}{K_{п\text{кпк}}} * 100 \%$$

$D_{п\text{пов}}$ – доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам организации внеурочной деятельности по результатам итоговой диагностики программы обучения

$K_{п\text{пов}}$ – количество педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам организации внеурочной деятельности

$K_{п\text{кпк}}$ – количество педагогов, прошедших программу обучения по вопросам организации внеурочной деятельности

Более развернутый анализ программы обучения отражен в информационно-аналитической справке по итогам проведения программы обучения «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования». Здесь приведена краткая информация.

Первое задание в рамках программы обучения ВД – задание по экспертизе рабочих программ внеурочной деятельности. Из 3130 слушателей задание выполнили 2527 слушателей (80,7%).

Экспертиза программы внеурочной деятельности проводилась по критериям, отраженным в таблице 3. Максимальный балл по экспертизе рабочей программы - 50 баллов. За каждый критерий можно получить от 0 до 2 баллов.

Таблица 3

Критерии	0 баллов	1 балл	2 балла
1. Пояснительная записка			
1.1. Отражены актуальность и назначение программы	408	182	1292
1.2. Сформулирована цель курса	206	201	1475
1.3. Сформулированы задачи курса через деятельностный подход	266	241	1375

1.4. Описано место курса в учебном плане	183	597	1102
1.5. Описано взаимодействие курса с рабочей программой воспитания или особенности методики преподавания	473	536	873
2. Планируемые результаты освоения курса			
2.1. Личностные планируемые результаты			
Описаны результаты в сфере:			
2.1.1. гражданского воспитания	274	211	1397
2.1.2. патриотического воспитания	446	201	1235
2.1.3. духовно-нравственного воспитания	283	248	1351
2.1.4. эстетического воспитания	381	230	1271
2.1.5. физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия (для ООО и СОО)	544	195	1143
2.1.6. трудового воспитания	497	223	1162
2.1.7. экологического воспитания	666	164	1052
2.1.8. понимания ценности научного познания	347	290	1245
2.1.9. совершенствования эмоционального интеллекта (для ООО и СОО)	632	215	1035
2.2. Метапредметные планируемые результаты			
2.2.1. Познавательные универсальные учебные действия			
2.2.1.1. Базовые логические действия	181	244	1457
2.2.1.2. Базовые исследовательские действия	223	218	1441
2.2.1.3. Работа с информацией	175	220	1487
2.2.2. Коммуникативные универсальные учебные действия			
2.2.1.1. Общение	147	204	1531
2.2.1.2. Совместная деятельность	167	190	1525
2.2.3. Регулятивные универсальные учебные действия			
2.2.3.1. Самоорганизация	195	229	1458
2.2.3.2. Самоконтроль	246	219	1417
2.2.3.3. Принятие себя и других (для ООО и СОО)	483	215	1184
2.3. Предметные результаты (возможно описание по годам)			
2.3. Предметные результаты (возможно описание по годам)	225	204	1453
3. Содержание курса (по годам и темам)			
3. Содержание курса (по годам и темам)	134	287	1461
4. Тематическое планирование			
4. Тематическое планирование	172	647	1063

Тест по итогам занятия №2 прошли 2995 слушателей (96%), из них успешно справились 2742 (88%) слушателей (набрали от 7 до 10 баллов). 21 (0,7%) слушатель не справился с тестом (набрали от 0 до 5 баллов) – диаграмма 7. В среднем на прохождение теста слушатели тратили 17 минут.

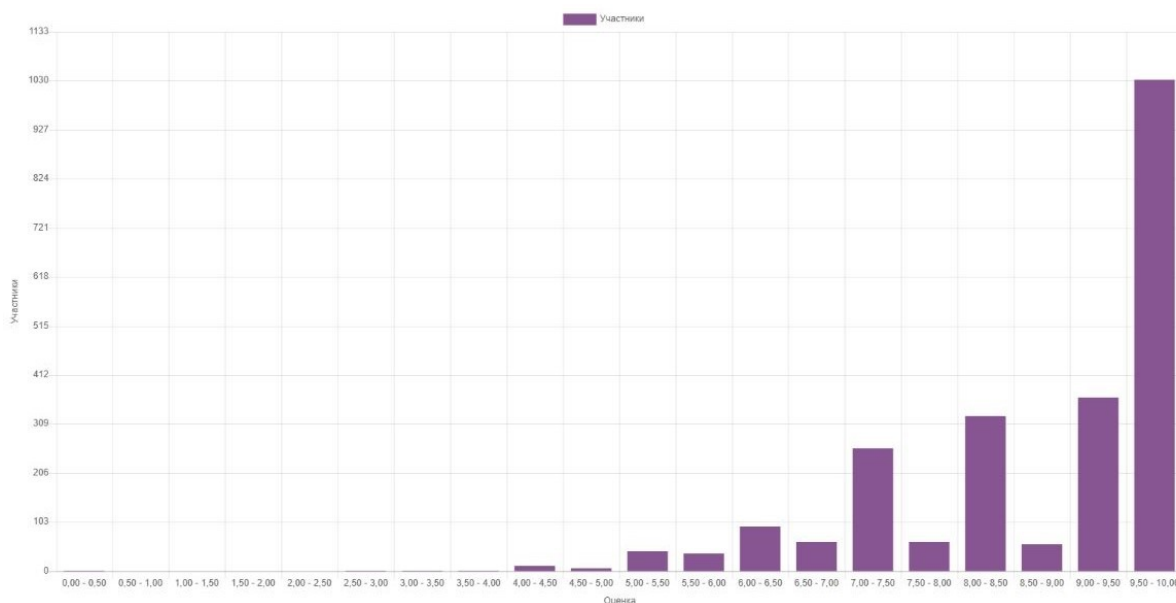


Диаграмма 7. График количества слушателей, получивших оценки в диапазонах за тест №2 (данные на 6.04.2025 00:00)

Лучше всего слушатели справились с заданиями №3 «При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает» и №4 «Соотнеси направления и цели внеурочной деятельности (запиши число от 1 до 4 и подходящую букву, записывая без пробелов и знаков препинания)» - 92% и 95% слушателей набрали максимальный балл.

Тест по итогам занятия №3 прошли 2994 слушателей (95%), успешно справились 2849 слушателя (91%), не справились - 7 слушателей (0,2%) – диаграмма 8. В среднем на прохождение теста слушатели тратили 17 минут.

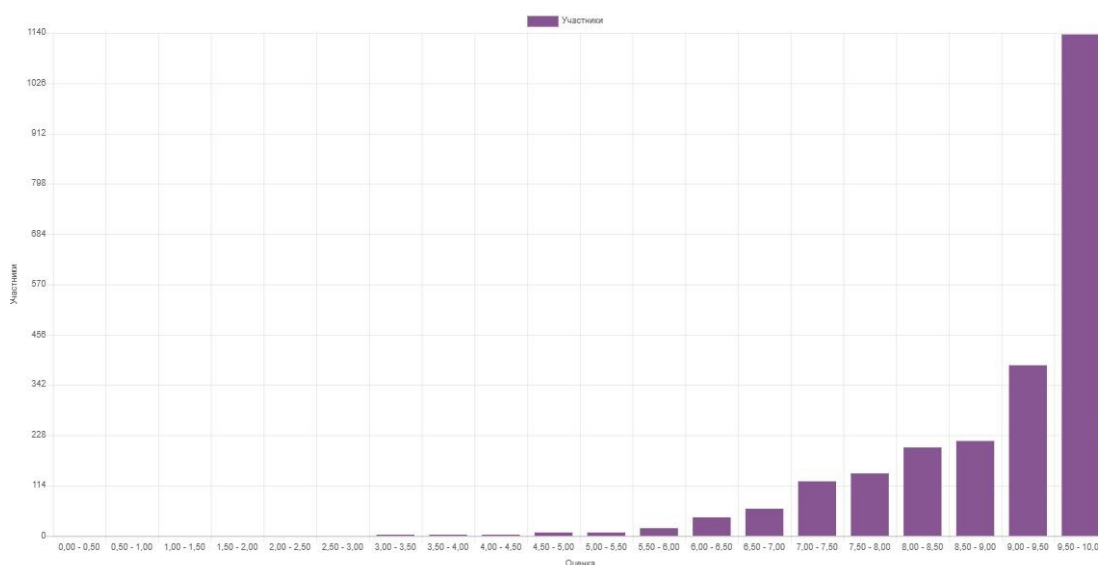


Диаграмма 8. График количества слушателей, получивших оценки в диапазонах за тест №3 (данные на 6.04.2025 00:00)

Тест по итогам занятия №4 прошли 2892 слушателей (92%), из них успешно справились 1966 (63%), не справились - 30 (0,9%) – диаграмма 9. В среднем на прохождение теста слушатели тратили 18 минут.

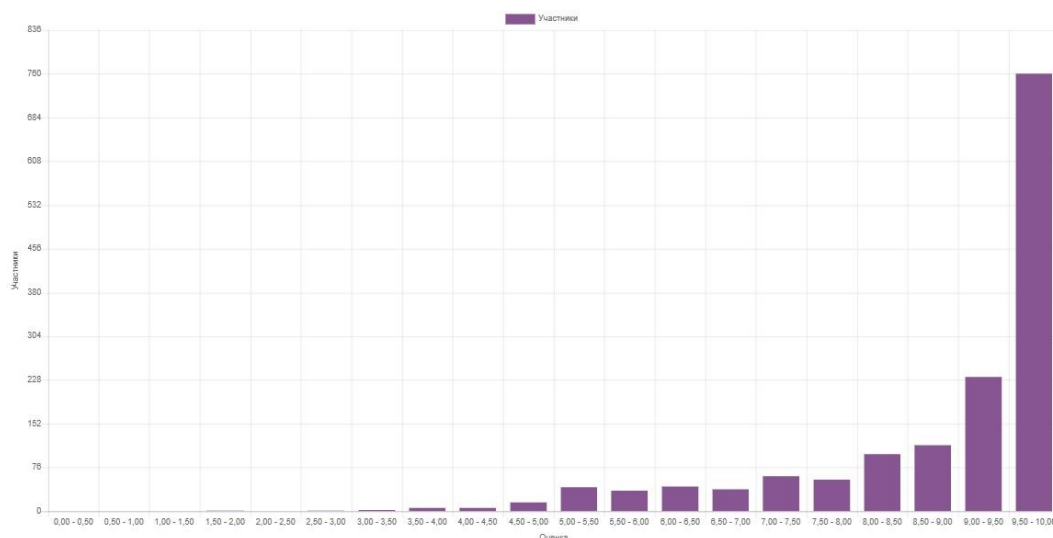


Диаграмма 9. График количества слушателей, получивших оценки в диапазонах за тест №4 (данные на 6.04.2025 00:00)

В результате анализа доля педагогов 1-9-х классов образовательных организаций, являющихся участниками проекта ШПД, повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам организации внеурочной деятельности по результатам итоговой диагностики программы обучения «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования» составила 89,7%, что выше запланированного показателя на 9,7%.

$$Д_{п\text{пов}} = \frac{3130}{3490} * 100 \% = 89,7 \%$$

Выводы по показателю 3: Доля педагогов 1-9-х классов образовательных организаций, являющихся участниками проекта ШПД, повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам организации внеурочной деятельности по результатам итоговой диагностики программы обучения «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования». Доля составила 89,7%, что выше заявленного показателя на 9,7%.

Как и при анализе показателя 2 можно отметить актуальность и востребованность программы обучения среди педагогов школ Московской области. Рекомендации для

ОО/ММС/УО: в следующем учебном году продолжить активно направлять учителей для прохождения данной программы обучения и их сопровождение.

Показатель 4. Доля образовательных организаций, выполнивших показатель охвата по направлениям проекта ШПД: внеурочная деятельность, дополнительное образование, самоподготовка в соответствии с охватом на уровне НОО – 60%, ООО – 40%.

$$D_{oo} = \frac{K_{вып}}{K_{oo}} * 100 \%$$

D_{oo} – доля образовательных организаций, выполнивших показатель охвата по направлениям проекта ШПД.

$K_{вып}$ – количество образовательных организаций, выполнивших показатель охвата по направлениям проекта ШПД.

K_{oo} – количество образовательных организаций – участников проекта ШПД

В ходе мониторинга деятельности образовательных организаций в соответствии с приказом КУРО от 05.03.2025 № 309-04 «Об организации и проведении мониторинга образовательных организаций Московской области, являющихся участниками регионального проекта «Педагогическая мастерская «Школа полного дня» в 2024- 2025 учебном году, в период с 10.03.2025 по 31.03.2025» были выявлены несоответствия охвата на уровне НОО – 60%, ООО – 40% в 47 школах проекта, 19 из которых попали в «красную зону» также по другим показателям проекта ШПД: размещение необходимой документации на сайте, договоров с партнерами, обеспечение горячим питанием (полдник), внесение изменений в Правила внутреннего распорядка для педагогов и обучающихся. С управленческими коллективами школ «красной зоны» были проведены собеседования, результаты которых отражены в таблице 4.

Таблица 4

№	Г.о.	Образовательные организации	Решение
1	Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Героя Российской Федерации А.В. Баландина»	Промежуточный контроль август-сентябрь 2025 г.
2	Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.В. Хухрева	Промежуточный контроль август-сентябрь 2025 г.
3	Клин	Муниципальное общеобразовательное учреждение -	Промежуточный контроль август-

		средняя общеобразовательная школа «Гармония»	сентябрь 2025 г.
4	Котельники	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Л.Д. Чурилова»	Промежуточный контроль август-сентябрь 2025 г.
5	Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Лидер»	Промежуточный контроль август-сентябрь 2025 г.
6	Ленинский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Лидер»»	Промежуточный контроль август-сентябрь 2025 г.
7	Ленинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молоковская средняя общеобразовательная школа»	Промежуточный контроль август-сентябрь 2025 г. Дополнительный выездной контроль в течение 2025-2026 учебного года
8	Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение инженерно-технический лицей «Авиатика»	Промежуточный контроль август-сентябрь 2025 г. Дополнительный выездной контроль в течение 2025-2026 учебного года
9	Лотошино	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лотошинская средняя общеобразовательная школа №2»	Промежуточный контроль август-сентябрь 2025 г.
10	Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Созвездие» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	Промежуточный контроль август-сентябрь 2025 г.
11	Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №4 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	Промежуточный контроль август-сентябрь 2025 г.
12	Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»	Промежуточный контроль август-сентябрь 2025 г.
13	Одинцовский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа	Промежуточный контроль август-сентябрь 2025 г. Дополнительный

			выездной контроль в течение 2025-2026 учебного года
14	Сергиево-Посадский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25»	Промежуточный контроль август-сентябрь 2025 г.

Список образовательных организаций, по которым были приняты решения об исключении из регионального реестра образовательных организаций, являющихся участникам регионального проекта «Педагогическая мастерская «Школа полного дня».

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27», г.о. Балашиха.
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Отрада», г.о. Красногорск.
3. Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 4 г. Можайска
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №34», г.о. Мытищи.
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия №14, г.о. Одинцовский.

В результате расчёта показателя 4 доля образовательных организаций, выполнивших показатель охвата по направлениям проекта ШПД, составляет 87,5%, что на 7,5% выше заявленного значения.

$$D_{oo} = \frac{328}{375} * 100 \% = 87,5 \%$$

Выводы по показателю 4: Доля образовательных организаций, выполнивших показатель охвата по направлениям проекта ШПД: внеурочная деятельность, дополнительное образование, самоподготовка в соответствии с охватом на уровне НОО – 60%, ООО – 40%, составила 87,5%, что на 7,5% выше заявленного значения.

Рекомендации для ММС/УО/ЦНППМ: в следующем учебном году организовать более тщательное сопровождение образовательных организаций, ввести дополнительные контрольные выезды в образовательные организации, включенные в проект ШПД и попавшие в «красную зону».

Показатель 5. Доля образовательных организаций, организовавших на своей базе открытые мероприятия в очном формате по распространению положительного опыта организации ШПД

$$D_{oo} = \frac{K_{oo_мероп}}{K_{oo}} * 100 \%$$

D_{oo} – доля образовательных организаций, организовавших на своей базе открытые мероприятия в очном формате по распространению положительного опыта организации ШПД

$K_{oo_мероп}$ – количество образовательных организаций, организовавших на своей базе открытые мероприятия в очном формате по теме ШПД

K_{oo} – количество образовательных организаций – участников проекта ШПД

$$D_{oo} = \frac{2}{375} * 100 \% = 0,5 \%$$

За 2024-2025 учебного года было проведено 2 открытых мероприятий зонального уровня в МАО «Апрелевская СОШ №3» г.о. Наро-Фоминский и МБОУ СОШ №35 г.о. Мытищи. Соответственно показатель составляет 0,5%. Установленное значение показателя на 2024-2025 учебный год составляет 5%, что на 4,5% меньше. Показатель не был выполнен на уровне запланированного значения. Данное значение нивелируется за счет проведения областного фестиваля педагогических идей, на котором 7 управленческих команд школ-победителей конкурса, стали модераторами секций:

1. МОУ СОШ №32 г.о. Подольск,
2. МБОУ «Многопрофильная лингвистическая гимназия №33» г.о. Мытищи,
3. МОУ «Запрудненская гимназия» г.о. Талдомский,
4. МОУ «Инженерная школа города Дмитрова» г.о. Дмитровский,
5. МОУ Раменская СОШ №35 «Вектор успеха» г.о. Раменский,
6. МБОУ «ЦО №1 имени Героя России Андрея Завьялкина» г.о. Богородский,
7. АНОО «Московский областной физико-математический лицей имени академика В.Г. Кадышевского» г.о. Дубна.

Выводы по показателю 5: Доля образовательных организаций, организовавших на своей базе открытые мероприятия в очном формате по распространению положительного опыта организации ШПД. Значение показателя – 0,5%, что меньше на 4,5% установленного плана. Показатель не был выполнен на уровне запланированного значения (5%).

Рекомендации для ЦНППМ: пересмотреть формулировку и значения данного показателя, т.к. в действительности за учебный год получается провести не более 2-3 масштабных очных мероприятий проекта ШПД на базе образовательных организаций.

ВЫВОДЫ

Субъектами единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров проводилась активная деятельность в рамках регионального проекта «Школа полного дня».

Отмечается увеличение интереса управленческих команд образовательных организаций Московской области к участию в проекте «Школа полного дня».

В 2024-2025 учебном году выполнены поставленные задачи и все мероприятия дорожной карты. Были проведены региональные образовательные мероприятия проекта «Школа полного дня» с участием педагогов и управленческих команд образовательных учреждений Московской области. Регулярным стало проведение вебинаров по организации внеурочной деятельности. Производилась диссеминация опыта как в очном, так и онлайн формате. Был организован обмен опытом на фестивале педагогических практик проекта ШПД (октябрь 2024 – г.о. Наро-Фоминский, февраль – г.о. Мытищи, апрель – КУРО). Все школы – участники проекта – организовывали свою деятельность в соответствии с разработанным единым графиком тематических недель и моделью ключевых событий ШПД. Для организации более эффективного процесса диссеминации опыта необходимо развивать сетевое взаимодействие между учителями различных городских округов Московской области.

Факторы, влияющие на результативность проекта:

- Открытая возможность транслировать свой опыт и делиться результатами на региональном уровне дает конкурентное преимущество.
- Запросы педагогического сообщества на получение востребованных и актуальных знаний.
- Возможность проходить обучение на бюджетной основе, организация занятий в онлайн формате.

На основе анализа принятых управленческих решений и реализованных мер в 2024-25 учебном году можно сделать вывод об успешной реализации цели и задач проекта ШПД в целом и отдельно по показателям:

Выводы по показателю 1: доля образовательных организаций, являющихся участниками регионального проекта ШПД, реализовавших единую модель ключевых событий и график тематических недель проекта ШПД, составила 93%. Показатель достигнут с превышением значения на 3% выше запланированного и на 9,3% выше, чем в

первом полугодии, из чего делаем вывод, что показатель 1 по итогу 2024-2025 учебного года выполнен.

Рекомендации для образовательных организаций: четкое распределение обязанностей по проекту ШПД, отраженное в приказе об организации деятельности; при смене кадров, а также при объединении их в комплексы – перераспределение обязанностей и фиксация в приказе по организации ШПД. Рекомендации для ММС/УО: назначение ответственного координатора по муниципалитету за реализацию проекта ШПД, отражённое в приказе; контроль выполнения показателей проекта в школах муниципалитета, являющихся участниками проекта ШПД, своевременное информирование школ о документации, приходящей по МСЭД.

Выводы по показателю 2: Доля педагогов 1-9-х классов образовательных организаций, являющихся участниками проекта ШПД, прошедших программу обучения «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования», за 2024-2025 учебный год составила 5,4% от общего количества учителей. Показатель достигнут с превышением значения на 4,4%. Данная программа обучения очень востребована среди педагогов школ Московской области, рекомендации для ОО/ММС/УО: в следующем учебном году продолжать направление учителей для прохождения данной программы; руководителям школ, в которых учителя не были направлены на обучение по данной программе в текущем учебном году, активизировать работу в данном направлении.

Выводы по показателю 3: Доля педагогов 1-9-х классов образовательных организаций, являющихся участниками проекта ШПД, повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам организации внеурочной деятельности по результатам итоговой диагностики программы обучения «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования». Доля составила 89,7%, что выше заявленного показателя на 9,7%.

Как и при анализе показателя 2 можно отметить актуальность и востребованность программы обучения среди педагогов школ Московской области. Рекомендации для ОО/ММС/УО: в следующем учебном году продолжить активно направлять учителей для прохождения данной программы обучения и их сопровождение.

Выводы по показателю 4: Доля образовательных организаций, выполнивших показатель охвата по направлениям проекта ШПД: внеурочная деятельность, дополнительное образование, самоподготовка в соответствии с охватом на уровне НОО – 60%, ООО – 40%, составила 87,5%, что на 7,5% выше заявленного значения.

Рекомендации для ММС/УО/ЦНППМ: в следующем учебном году организовать более тщательное сопровождение образовательных организаций, ввести дополнительные контрольные выезды в образовательные организации, включенные в проект ШПД и попавшие в «красную зону».

Выводы по показателю 5: Доля образовательных организаций, организовавших на своей базе открытые мероприятия в очном формате по распространению положительного опыта организации ШПД. Значение показателя – 0,5%, что меньше на 4,5% установленного плана. Показатель не был выполнен на уровне запланированного значения (5%).

Рекомендации для ЦНППМ: пересмотреть формулировку и значения данного показателя, т.к. в действительности за учебный год получается провести не более 2-3 масштабных очных мероприятий проекта ШПД на базе образовательных организаций.

Рекомендации

Образовательным организациям – участникам проекта:

- Проанализировать отчет по итогам 2024-25 уч.г. и результаты программы обучения «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования».
- Составить дорожную карту совместно с ММС муниципалитета по результатам отчета, наметив «точки роста» образовательной организации.
- При формировании приказа об организации деятельности в образовательных организациях в формате ШПД проводить четкое распределение обязанностей по проекту, назначив ответственных по каждому направлению ШПД. При смене кадров, а также при объединении их в комплексы – вносить коррективы в приказ, перераспределяя обязанности.
- Обеспечить индивидуальное методическое сопровождение учителей, задействованных в реализации проекта «Школа полного дня», в том числе в рамках реализации школьной модели наставничества, взаимного посещения занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

Сотрудникам ММС:

- Провести анализ полученных данных отчета за 2024-25 уч.год в разрезе образовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета. Разработать дорожные карты совместно с образовательными организациями. Составить информационно-аналитическую справку по муниципалитету, разместить на сайте ММС, довести до сведения образовательных организаций – участников проекта.
- Назначить ответственного координатора по муниципалитету за реализацию проекта ШПД, осуществлять контроль выполнения показателей проекта в школах муниципалитета, являющихся участниками проекта ШПД.
- Проводить своевременное информирование школ о документации, приходящей по МСЭД.
- Привлекать большее количество педагогических работников к мероприятиям, проводимым в рамках регионального проекта ШПД. Организовать выявление успешных практик участия в реализации проекта и распространение положительного опыта на муниципальном уровне.

- Организовывать конференции (фестивали, конкурсы и др. мероприятия) на школьном и муниципальном уровнях для стимулирования интереса педагогов и диссеминации опыта.

ЦНПМ МО:

- Определить потребность в организации обучающих семинаров, вебинаров, программ обучения для сотрудников муниципальных и школьных методических служб, педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций – участников проекта «Школа полного дня» с учетом результатов анализа РИКУ.
- Оказывать методическое сопровождение участников проекта в соответствии с определенной потребностью по вопросам организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС.
- Включить в ИОМ программы обучения по вопросам организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также по использованию инновационного оборудования.
- Продолжить проведение программы обучения «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования», а также расширить перечень программ обучения для педагогов школ – участников проекта ШПД.
- Продумать механизм сетевого взаимодействия педагогов, выявить коммуникационную площадку.

Представителям органов управления образованием муниципалитетов Московской области:

- повысить уровень PR-кампании проекта, распространить сведения о нём в официальных источниках информации, на сайтах;
- на муниципальном уровне разработать инструменты повышения мотивации педагогических работников «Школ полного дня», педагогов дополнительного образования, а также педагогов, организующих занятия внеурочной деятельностью.