

**Аналитический отчет
по региональному проекту
«Проектная мастерская ПРОКЛАСС»
за 2024-2025 учебного года**

Актуальность проекта обусловлена новыми тенденциями в области организации воспитательного процесса в образовательных организациях, реализацией федеральной рабочей программы воспитания, а также обновленных ФГОС и ФООП.

Цель проекта: создание организационно-методических условий сопровождения классных руководителей образовательных организаций в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Задачи проекта:

1) обеспечить методическое сопровождение классных руководителей, советников директора по воспитанию в процессе реализации рабочей программы воспитания в части сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей: историческая память, созидательный труд, служение Отечеству через сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности РСНМС, в различных формах, на базе региональных стажировочных площадок;

2) обеспечить методическое сопровождение, впервые приступивших к обязанностям классных руководителей через систему наставничества, региональные стажировочные площадки и региональное педагогическое сообщество начинающего классного руководителя;

3) на основе опыта работы классных руководителей, советников директора по воспитанию в рамках стажировочных площадках сформировать методический сборник лучших региональных практик по реализации рабочей программы воспитания в части сохранения и укрепления исторической памяти, созидательного труда, служению Отечеству.

Плановые показатели проекта и фактически достигнутые значения на 01.06.2025 года представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Показатели проекта «Проектная мастерская ПРОКЛАСС»

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчета показателей	Плановое значение показателя на 2024-2025 гг.	Фактическое значение показателя на 01.06.2025
1	Доля классных руководителей, вовлеченных в проведение и участие в региональных	Анализ деятельности стажировочных площадок и постоянно действующих	$D_{кр} = K_{кр} / O \cdot 100\%$, где $K_{кр}$ – количество классных руководителей, вовлеченных в проведение и	20%	22%

	мероприятиях по вопросам реализации рабочей программы воспитания в части сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей: историческая память, созидательный труд, служение Отечеству	вебинаров	участие в региональных мероприятиях, а О – общее количество классных руководителей		
2	Доля впервые приступивших классных руководителей, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения	Мониторинг деятельности проекта «ПРОкласс»	$D_{mk} = K_{mk} / O_{mk} * 100\%$, где K_{mk} - количество молодых классных руководителей, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения, O_{mk} –общее количество молодых классных руководителей	100%	63%
3	Доля советников директора по воспитанию, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения	Мониторинг деятельности проекта «ПРОкласс»	$D_{сдв} = K_{сдв} / O_{сдв} * 100\%$, где $K_{сдв}$ - количество советников директора по воспитанию, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения, $O_{сдв}$ –общее количество советников директора по воспитанию	60%	51%
4	Доля РСП, представивших учебно-методические материалы по результатам инновационного проекта с обобщённым опытом по реализации программы воспитания в части	Сбор методических продуктов для сборника от РСП	$D_c = K_c / K_{рсп} * 100\%$, где K_c – количество РСП, представивших обобщённый опыт в области реализации модулей РПВ, а $K_{рсп}$ – общее число РСП по направлению	60%	94%

сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей: историческая память, созидательный труд, служение Отечеству для методического сборника лучших региональных практик, для использования в работе классных руководителей ОО МО				
---	--	--	--	--

В целях обеспечения методического сопровождения организации работы классных руководителей Московской области, согласно приказам КУРО № 803-04 от 11.07.2024, №1018 от 01.10.2024 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной площадки в 2024-2025 учебном году», были определены 52 региональные стажировочные площадки по направлению «Реализация рабочей программы воспитания» из 38 муниципальных образований Московской области. Список РСП и закрепленных и направлений их деятельности представлен в Приложении 1.

В 2024-2025 учебном году в сравнении с 2023-2024 учебным годом наблюдается **снижение числа стажировочных площадок по направлению «Реализация рабочей программы воспитания» с 88 до 52** (рис. 1).

Снижение числа площадок, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной обусловлено как повышением требования к отбору заявок образовательных организаций на участие в проекте, так и отсутствием показателя деятельности РСП в региональном рейтинге школ, что привело к снижению мотивации руководства образовательных организаций региона к участию в деятельности стажировочных площадок.



Рисунок 1 - Динамика участия школ Московской области в качестве региональных стажировочных площадок по направлению «Реализация рабочей программы воспитания» в 2021-2025 гг., ед.

В целях повышения эффективности и результативности работы участников проекта была разработана дорожная карта по сопровождению проекта (табл. 2).

Таблица 2 – Дорожная карта по сопровождению проекта ПРОкласс

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	Региональный Форум классных руководителей	Сентябрь	Знакомство с основными трендами, задачами на новый учебный год в области воспитания
2.	Вебинар «Организация деятельности Региональных стажировочных площадок по направлению «Реализация Федеральной программы воспитания»	Сентябрь, декабрь, апрель	Рекомендации по организации деятельности РСП участников проекта в рамках его реализации.
3.	Мониторинг сайтов ОО РСП по направлениям проекта	Октябрь	Выявление недостатков оформления страницы РСП на сайтах школы.
4.	Индивидуальные консультации с РСП по результатам мониторинга сайта	Октябрь-ноябрь	Трансляция способов устранения недостатков оформления страницы РСП на сайтах школ
5.	Мониторинг классных руководителей	Октябрь	Информация об общем количестве классных руководителей и впервые приступивших к работе в данной должности
6.	Проведение региональных мероприятий на базах РСП «Реализация рабочей программы воспитания»	В течение учебного года	Диссеминация опыта работы педагогов РСП

7.	Вебинар «Промежуточные итоги работы региональных стажировочных площадок по направлению "Реализация рабочей программы воспитания"»	Декабрь	Анализ промежуточных итогов 1 полугодия реализации проекта, обсуждение успехов и трудностей
8.	Фестиваль Педагогических идей в области воспитания	Февраль-Апрель	Методические разработки
9.	Серия вебинаров в рамках проведения фестиваля педагогических идей в области воспитания программы воспитания»	Январь – март (еженедельно по четвергам)	Диссеминация опыта работы педагогов РСП
10.	Итоговая конференция в рамках проведения фестиваля педагогических идей в области воспитания	Апрель	Диссеминация лучших педагогических практик реализации Рабочей программы воспитания
11.	Подведение итогов проекта	Май-июнь	Аналитическая справка с приложением учебно-методических материалов РСП

Организационно-методическое сопровождение участников проекта на региональном уровне

В целях создания условий и повышения результативности работы участников проекта на региональном уровне было обеспечено организационно-методическое сопровождение участников проекта. В частности:

1) создан чат РСП «Реализация рабочей программы воспитания» в мессенджере «Telegram» для оперативного взаимодействия с руководителями РСП;

2) проведены два вебинара – совещания по организации деятельности РСП опорных школ:

- 12.09.2024 установочный вебинар-совещание «Организация работы региональных стажировочных площадок «Реализация рабочей программы воспитания» в 2024-2025 учебном году». Рассмотрены цели, задачи, формы и формат работы СП, корректировка программ РСП и оформление страниц РСП на сайтах ОО. Кроме этого, при работе РСП было рекомендовано обратить внимание на обеспечение методического сопровождения школ по реализации тех модулей рабочей программы воспитания, которые вызывают наибольшие затруднения: «урочная деятельность», «внеурочная деятельность», «взаимодействие с родителями (законными представителями)» «организация предметно-пространственной среды», «самоуправление», «основные школьные дела»;

- 18.12.2024 вебинар «Промежуточные итоги работы региональных стажировочных площадок по направлению «Реализация рабочей программы воспитания». Рассмотрены типичные ошибки, допущенные при планировании работы и предоставления отчетности способы их устранения. РСП еще раз было рекомендовано обратиться к целям, задачам и показателям проекта, основываться на них в своей работе. Были даны рекомендации по усилению работы с впервые

назначенными классными руководителями, в том числе создание на базе муниципалитета педагогических сообществ;

3) в декабре 2024 г. и в марте 2025 г. был проведен аудит размещенной информации о РСП по направлению «Реализация рабочей программы воспитания» на сайтах опорных школ;

4) через сайт ЦНППМ КУРО и чат в мессенджере «Telegram», осуществлялось информирование (с возможностью участия) участников проекта о мероприятиях, проводимых РСП по направлению «Реализация рабочей программы воспитания»;

5) организован и проведен мониторинг деятельности РСП по направлению «Реализация рабочей программы воспитания» в 2024-2025 учебном году;

6) организован и проведен первый (дистанционный) этап регионального фестиваля «Педагогические практики в области воспитания»; в котором приняли участие 25 стажировочных площадок по направлению «Реализация рабочей программы воспитания»;

7) подготовлен и проведен заключительный (очный) этап регионального фестиваля «Педагогические практики в области воспитания» в рамках регионального проекта «Проектная мастерская ПРОКЛАСС», на котором были представлены методические продукты, получившие статус победителей и призеров по итогам первого этапа фестиваля.

В целях обсуждения актуальных вопросов реализации воспитательной деятельности, распространение лучших практик воспитательной работы общеобразовательных организаций Московской области совместно с кафедрой педагогики и психологии 26.09.2024 проведен «IV Региональный Форум классных руководителей». Главными целями форума стали:

- повышение социального и профессионального статуса классного руководителя и престижа педагогических специальностей;

- развитие профессионального сообщества классных руководителей страны, ориентированного на воспитание у подрастающего поколения традиционных духовно-нравственных ценностей;

- развитие единой коммуникативной площадки для профессионального общения и обсуждения актуальных вопросов педагогики.

В ходе работы форума его участники получили возможность узнать об основных трендах, задачах на новый учебный год в области воспитания, а также на секциях обсудить интересующие их вопросы. В рамках форума было принято решение расширить представительство Московской области в общероссийском сообществе классных руководителей.

Основополагающим в работе участников проекта «ПРОКласс» в 2024-2025 учебном году стали: результаты мониторинга рабочих программ воспитания ОО, выводы и рекомендации из аналитического анализа работы участников проекта «ПРОКласс» в 2023-2024 учебном году и результаты мониторинга классных руководителей приступивших к своим обязанностям в 2024-2025 учебном году. (Письмо Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области "Корпоративный университет развития образования" от 02.10.2024 ИСХ-1961 – Приложение 2).

По результатам мониторинга в 2024-2025 учебном году в школах Московской области приступили к своим **обязанностям 37788 классных руководителей** из них **2914 впервые назначенных**.



Рисунок 2
Доля
впервые

назначенных классных руководителей в образовательных организациях Московской области в 2024-2025 учебном году, %

Лидерами по доле впервые назначенных классных руководителей от общего числа классных руководителей в округе в Московской области стали:

- Котельники г.о. - 19,6%;
- Лобня г.о. - 16,5%;
- Долгопрудный г.о. - 11,9%;
- Реутов г.о. - 11,6%;
- Дубна г.о. - 11,4%;
- Балашиха г.о. - 11,3%;
- Королев г.о. - 10,8%;
- Домодедово г.о. - 10,1%.

Наименьшая доля впервые назначенных классных руководителей от общего числа классных руководителей отмечена в округах:

- Шатура г.о. - 3,8%;
- Серебряные Пруды г.о. - 3,7%;
- Чехов г.о. - 3,7%;
- Талдомский м.о. - 3,6%;
- Орехово-Зуевский г.о. - 2,8%;
- Павлово-Посадский г.о. - 2,6%;
- Власиха г.о. - 1,9%.

В целях повышения профессионального уровня классных руководителей в Московской области (как впервые назначенных, так и классных руководителей со значительным опытом работы) за счет средств субсидии (Распоряжение Министерства образования Московской области от 05.02.2025 № Р-217), было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации Классный руководитель: от номенклатуры дел к инструментам и технологиям».

В рамках 18-часового курса педагогам были предложены для освоения учебные модули, раскрывающие: цели и задачи, компетенции классного руководителя в соответствии с требованиями нормативных документов; инструменты и технологии в работе классного руководителя; технологии проектирования практической разработки по проблеме воспитания и социализации обучающихся; технологии интерактивного ситуационного классного часа как коллективная форма индивидуального воспитания.

В рамках обучения в период с 05.06.2025 по 23.06.2025 **635 педагогов успешно освоили программу курса**. Лидерами среди округов по числу классных руководителей, успешно освоивших программу курса, стали:

- Дмитровский м.о. – 122 чел.;
- Павлово-Посадский г.о – 56 чел.;
- Серпухов г.о. – 50 чел.;
- Балашиха г.о. – 39 чел.;
- Подольск г.о. – 33 чел.;
- Шатура м.о. – 31 чел.;
- Одинцовский г.о. – 29 чел.

В обратной связи по курсу слушатели отмечали общую пользу предложенных для освоения модулей. При этом задавали вопросы по методике организации экскурсионной деятельности, сопровождении детей с особыми потребностями и о технологиях и алгоритмах взаимодействия с родительским сообществом, о медиативных технологиях в работе классного руководителя. В соответствии запросом педагогов для них будет сформирован в следующем учебном году курс повышения квалификации, направленный на закрытие обозначенных дефицитов.

Работа РСП в 2024-2025 учебном году была спланирована и реализована в соответствии с заявленными темами и программами РСП. В течение учебного года на базе площадок было проведено **180 региональных мероприятий, в которых приняло участие 6546 педагогических работников Московской области**. Формат проведения: вебинары, семинары, конференции, мастер классы, семинары – практикумы, методические совещания, стратегические сессии, форсайт-сессии. В мероприятиях принимали участия заместители директора по УВР, советники по воспитанию, учителя. Подавляющее большинство педагогов, принявших участие в мероприятиях, осуществляют функции классного руководителя (96%). 9 образовательных организаций приняли в рамках мероприятий РСП 200 и более педагогов (табл. 3).

Таблица 3 - Список образовательных организаций с наибольшим числом участников мероприятий на базе РСП

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество мероприятий, проведенных в рамках работы стажировочной площадки	Число педагогических работников, принявших участие в мероприятиях,
-------	--	--	--

			чел.
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №23» (Богородский г.о.)	10	370
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №17" (г.о. Воскресенск)	4	342
3.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей 3" имени Главного маршала авиации А.Е. Голованова (Дзержинский г.о.)	19	244
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Дедовск" (г.о. Истра)	7	214
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 (г.о. Красногорск)	4	250
6.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия №2 городского округа Краснознаменск Московской области (г.о. Краснознаменск)	11	538
7.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Луховицкая СОШ №2" (г.о. Луховицы)	10	350
8.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Перспектива" (Можайский г.о.)	5	246
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов (г.о. Солнечногорск)	5	219

В среднем на мероприятиях присутствовало 36 педагогов. Данный показатель обусловлен особенностями деятельности РСП: мероприятия проводились во второй половине дня в учебные дни, и многие педагоги не имели возможности посетить мероприятия по интересующим их темам. Этот факт учтен при планировании деятельности РСП в 2025-2026 учебном году. Стажировочным площадкам рекомендовано проводить свои мероприятия в каникулярное время, а информационную поддержку педагогов осуществлять в дистанционном формате с использованием цифровых технологий. Полагаем, это поможет повысить охват педагогов мероприятиями РСП без снижения качества проводимых стажировок.

Образовательные организации, в рамках деятельности региональных стажировочных площадок, проводили мероприятия по 5 основным направлениям:

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) – 20 мероприятий;
- Патриотическое воспитание - 27 мероприятий;
- Духовно-нравственное воспитание – 55 мероприятий;
- Преемственность воспитательной работы в образовательной организации – 19 мероприятий;
- Детские общественные объединения – 59 мероприятий.

Структура участия педагогов в данных мероприятиях приведена на рисунке 3.



Рисунок 3 – Структура участия педагогов в мероприятиях на базе РСП по направлениям за 2024-2025 учебный год, чел. и %

Анализ проведенных мероприятий по различным направлениям показал, что одними из самых востребованных и обсуждаемых вопросов остаются «Патриотическое воспитание» и «Духовно-нравственное воспитание». Значимыми были вопросы организационно-нормативного характера: открытие специализированных классов (кадетских, казачьих и т.п.), правильная организации уже созданных классов и объединений в рамках объединения образовательных организаций в комплексы. Перечень наиболее значимых мероприятий, проводимых на базе РСП и РИП по направлению «Реализация рабочей программы воспитания», представлен в Приложении 3.

В 2024-2025 учебном году в Московской области вели деятельность 895 советников директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Доля данной категории педагогических работников от общего числа участников мероприятий, проводимых на базе образовательных организаций в рамках деятельности РСП, составляет 7% (458 чел.). Таким образом, 51% советников директора по воспитанию были вовлечены в деятельность в рамках РСП.

Необходимо отметить, что советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями являются одними из наиболее активных участников воспитательного процесса в образовательных организациях в Московской области. При этом их деятельность в значительной мере стандартизирована Региональным ресурсным центром на базе Областного центра развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи. Данный факт снижает степень вовлеченности советников директора по воспитанию в деятельность в рамках региональных стажировочных площадок.

В 2025 году наблюдается рост востребованности направлений «Работа с родителями», «Преемственность в воспитательной работе детский сад – школа», «Воспитание в рамках урочной и внеурочной деятельности».

В 2024-2025 учебном году на базе РСП 21 мероприятие из 180 было проведено в онлайн формате, что составляет 12% от общего числа мероприятий. В прошлом учебном году дистанционные мероприятия составили 17,5% (11 из 65 мероприятий). Большинство мероприятий РСП состоялись в очном формате (88% в отчетном учебном году и 82,5 в прошлом учебном году), что свидетельствует о наличии устойчивого запроса со стороны образовательных организаций в рамках РСП по направлению «Реализация рабочей программы воспитания» транслировать успешные практики воспитания в формате очных мероприятий.

За отчетный период 2024-2025 учебного года участниками РСП в рамках реализации дорожных карт была предоставлена по заявленным темам программ РСП методическая помощь в **форме консультаций – 2027 педагогам** образовательных организаций Московской области. Отчетные данные по оказанной методической помощи по каждой РСП представлены в Приложении 4.

В рамках проведенных РСП консультаций с педагогами закрепленных школ, основной упор был сделан на педагогов, впервые приступивших к обязанностям классного руководителя в этом учебном году. Основные вопросы, рассматриваемые на консультациях, касались как модульного содержания программы воспитания, так и организационных моментов (написания плана воспитательной работы, планирования родительских собраний, организации внутришкольных и внешкольных мероприятий). В рамках консультаций **методическую поддержку получили 1851 чел. впервые** приступивших к работе классных руководителей.

Наибольший вклад в обеспечение консультационной поддержки классных руководителей в отчетном учебному году обеспечили:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №23» - 155 педагогов;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 30 имени дважды Героя Советского Союза Главного Маршала авиации Колдунова Александра Ивановича» - 100 педагогов;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение Яхромская средняя общеобразовательная школа №2 - 100 педагогов;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" г. Истра - 275 педагогов;

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ИВАНОВИЧА ТАНЕЕВА - 260 педагогов;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жилёвская средняя общеобразовательная школа» - 103 педагога.

Необходимо отметить, что возможности эффективной консультационной поддержки впервые приступивших классных руководителей ограничены географией РСП. В частности, в муниципалитетах с наибольшей долей педагогов данной категории (Котельники г.о., Лобня г.о., Долгопрудный г.о., Реутов г.о., Дубна г.о., Балашиха г.о., Королев г.о.) суммарно действовало 4 площадки по направлению «Реализация рабочей программы воспитания» в Долгопрудном, Королеве, Котельниках и Реутове. В Балашихе, Дубне, Лобне по данному направлению РСП не было, что негативно сказалось на выполнении показателя «Доля впервые приступивших классных руководителей, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения». На следующий учебный год при отборе заявок на статус РСП особое внимание планируется уделить именно тем муниципалитетам, в которых отмечается значимая доля впервые приступивших классных руководителей.

В своих отчетах РСП отмечают определённые сложности в вопросах методической поддержки классных руководителей, ключевыми из которых являются:

- слабая информированность классных руководителей о мероприятиях, проводимых на базе РСП;
- существенное число классных руководителей имеют низкую мотивацию к участию в мероприятиях, проводимых на базе РСП, относятся к ним формально;
- отсутствие качественной обратной связи о мероприятиях и о качестве сопровождения.

Также следует отметить, что консультации на базе РСП получили только 97 советников директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Столь незначительное число советников, обращающихся за консультациями, обусловлено спецификой сопровождения данной категории педагогов на уровне региона. Основную методическую поддержку советники по воспитанию получают на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи». Специалисты центра рассылают советникам технические задания и консультируют по вопросам их деятельности. Более активное вовлечение советников директора по воспитанию в деятельность РСП является значимой задачей на будущий учебный год, для реализации которой планируется отбор программ стажировок на базе РСП целенаправленной для этой категории педагогических работников.

По итогам работы в 2024-2025 учебном году наиболее активными участниками стали 15 образовательных организаций из 15 муниципальных образований Московской области. Список образовательных организаций, проявивших наибольшую активность в рамках РСП по направлению «Реализация рабочей программы воспитания», представлен в табл. 4.

Таблица 4 - Список образовательных организаций, проявивших наибольшую активность в рамках РСП по направлению «Реализация рабочей программы воспитания»

№ п/п	Наименование округа	Наименование образовательной организации
1.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования № 28"
2.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования № 4"
3.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 30 имени дважды Героя Советского Союза Главного Маршала авиации Колдунова Александра Ивановича»
4.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №23»
5.	Дзержинский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей №3" имени Главного маршала авиации А.Е. Голованова
6.	Долгопрудный	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа № 14
7.	Клин	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ИВАНОВИЧА ТАНЕЕВА
8.	Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20

9.	Лосино-Петровский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Петровича Марченко городского округа Лосино - Петровский
10.	Можайский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Перспектива"
11.	Орехово-Зуево	МОУ СОШ №20 имени Н.З. Бирюкова
12.	Павловский посад	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №2 имени В.В. Тихонова» Павлово-Посадского городского округа Московской области
13.	Талдом	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2«РОМАШКА»
14.	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №14 имени Ю.А. Гагарина городского округа Щёлково
15.	Электросталь	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5

Вместе с тем нужно отметить, что ряд РСП продемонстрировал низкую вовлеченность в проект. Они не провели мероприятий по направлению «Реализация рабочей программы воспитания», не обеспечили своевременное заполнение информационных разделов сайта, а также не представляли отчеты о деятельности площадки в 2024-2025 учебном году. Список образовательных организаций, имеющих неудовлетворительные результаты работы в рамках РСП по направлению «Реализация рабочей программы воспитания» 2024-2025 учебном году, представлен в табл. 5.

Таблица 5 - Список образовательных организаций, имеющих неудовлетворительные результаты работы в рамках РСП по направлению «Реализация рабочей программы воспитания»

№	Наименование	Наименование образовательной организации
---	--------------	--

п/п	городского округа	
1.	Котельники	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская средняя общеобразовательная школа № 2»
2.	Сергиево-Посад	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»
3.	Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.В. Хухрева

Полный список РСП по направлению «Реализация рабочей программы воспитания» с информацией по заполнению сайта, представлению отчета и факте участия в фестивале представлен в Приложении 5.

Как уже отмечалось ранее, РСП являются площадками для обмена опытом и распространения лучших практик в сфере образования и воспитания. Вместе с тем, универсальным механизмом, позволяющим выявить лучших из лучших, является профессиональный конкурс (фестиваль практик, далее Фестиваль), который выполняет не только функцию отбора лучших педагогических практик, но и способствует росту профессионального мастерства участников.

Цель Фестиваля: выявление лучших педагогических практик по реализации рабочей программы воспитания в рамках реализации обновленных ФГОС и ФООП участниками регионального проекта «Проектная мастерская ПРОКЛАСС».

На основании приказов КУРО от 12.02.2025 №187-04 «Об утверждении Положения и проведении регионального фестиваля «Педагогические практики в области воспитания» в рамках регионального проекта «Проектная мастерская ПРОКЛАСС» и от 13.03.2025 №366-04 «Об утверждении состава Жюри для проведения экспертизы и оценивания конкурсных методических материалов участников регионального фестиваля «Педагогические практики в области воспитания» в рамках регионального проекта «Проектная мастерская ПРОКЛАСС» заявки на Конкурс принимались по 4 тематическим направлениям:

- «Эффективные практики классного руководителя в рамках реализации рабочей программы воспитания»;
- «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»;
- «Краеведение как фундамент гражданской идентичности: от малой родины» к большой стране»;
- «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение».

В соответствии с положением о Фестивале от одной школы принималась одна заявка. Вместе с тем допускались к участию в конкурсе коллективные заявки на коллективно подготовленные практики. В итоге экспертная оценка была дана 26 педагогическим практикам, разработанным участниками Фестиваля.

Участниками Фестиваля стали 42 педагогических работника из 26 школ Московской области. Распределение участников Фестиваля по должностям приведено в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение участников Фестиваля по должностям

Должность, предмет	Количество участников Фестиваля в 2024-2025 учебном году, чел.	Удельный вес по должностям, %
Заместитель директора	13	31,0
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	3	7,1
Учитель английского языка	1	2,4
Учитель русского языка и литературы	3	7,1
Учитель начальных классов	6	14,3
Учитель биологии	1	2,4
Учитель МХК	1	2,4
Учитель музыки	2	4,8
Учитель истории и обществознания	1	2,4
Методист	1	2,4
Социальный педагог	1	2,4
Педагог-психолог	2	4,8
Педагог-методист	1	2,4
Педагог-организатор	2	4,8
Педагог дополнительного образования	2	4,8
Старший воспитатель	2	4,8
Итого	42	100

Наибольшую долю участников Фестиваля составили заместители директора (31,0%), учителя начальных классов (14,3%), советники директора по воспитанию (7,1%). По остальным должностям доля участия распределена равномерно.

Распределение числа образовательных организаций, принявших участие, по муниципальным образованиям можно считать равномерным. Обращает на себя внимание факт участия 5 ОО из Богородского городского округа (19% от общего числа участников) (таблица 7).

Таблица 7 – Распределение участников Фестиваля по муниципальным образованиям

Должность, предмет	Число образовательных организаций	Количество участников Фестиваля в 2024-2025 учебном году, чел.
Богородский г.о.	5	8
Клин г.о.	1	2
г.о. Красногорск	1	1
Сергиево - Посадский г.о.	1	1
Дмитровский м.о.	1	1
Орехово-Зуевский г.о.	2	3
г.о. Долгопрудный	1	3

г.о. Королёв	1	1
г.о. Лосино-Петровский	1	1
г.о. Лыткарино	1	1
Можайский м.о.	1	1
г.о. Серпухов	1	1
м.о. Шаховская	1	1
г.о. Дзержинский	1	6
г.о. Ступино	1	1
м.о. Истра	1	1
г.о. Коломна	1	1
Ленинский г.о.	1	3
Рузский м.о.	1	2
г.о. Щёлково	1	1
г.о. Электросталь	1	2
Итого	26	42

Количество педагогических практик (ПП) по тематическим направлениям в 2024-2025 учебном году приведено в таблице 8.

Таблица 8 – Распределение числа педагогических практик по тематическим направлениям

№ п/п	Тематическое направление	Количество ПП
1.	Эффективные практики классного руководителя в рамках реализации рабочей программы воспитания	5
2.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	13
3.	Краеведение как фундамент гражданской идентичности: от малой родины» к большой стране	7
4.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1

Структура распределения участников Фестиваля по направлениям приведена на рисунке 4.



Рисунок 4 – Структура распределения участников Фестиваля по тематическим направлениям в 2024-2025 учебном году, %

Ожидается, наиболее востребованным направлением стало «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей», в рамках которого представили свои практики 13 площадок. Данную ситуацию можно объяснить тем, что 9 мая 2025 года в России отмечалось 80-летие Победы в Великой Отечественной войне и образовательные организации аккумулировали при реализации в практики патриотические практики воспитания свои усилия в 2024-2025 учебном году, наиболее удачные значимые представили на фестивале.

Притом крайне незначительно были представлены практики в рамках направления «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» (1 работа из 26). Данную ситуацию можно объяснить как незначительным числом РСП, работающих в рамках данного направления, так и тем фактом, что трудовое воспитание и профессиональное самоопределение рассматривается в образовательных организациях на стыке воспитания профессионального обучения, что приводит к трансляции практик профессионального самоопределения в рамках деятельности стажировочных площадок в других тематических областях.

На первом этапе Фестиваля участники в рамках серии вебинаров презентовали свои педагогические практики педагогам школ, являющихся активными участниками регионального проекта «Проектная мастерская ПРОКЛАСС». Слушателям вебинаров предоставлялось право оценить презентационное выступление участников и выставить свою положительную или отрицательную оценку (от 0 до 3 баллов в чате, по 1 баллу за каждый критерий) по следующим трем критериям:

1) аргументированное обоснование актуальности и уникальности содержания педагогической практики;

2) соответствие содержания педагогической практики основным принципам ФГОС и ФООП и программе воспитания;

3) практическая и универсальная применимость педагогических практик для образовательных организаций Московской области.

Полученная оценка была дополнительной к оценке членов жюри Фестиваля, которые проводили экспертизу представленной педагогической практики.

Победители Фестиваля презентовали свои практики 26 апреля 2025 года на втором этапе регионального фестиваля «Педагогические практики в области воспитания» в ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО на площадке МОУ «Гимназия «Дмитров».

Все материалы размещены на сайтах ОО в разделе «Инновационная деятельность» участников проекта.

Основные выводы по результативности работы РСП

1. Сохраняется на высоком уровне количество РСП по направлению «Реализация рабочей программы воспитания», несмотря на исключение показателя данной работы из рейтинга ОО Московской области, что указывает на востребованность деятельности по данному направлению.

2. В 2024-2025 учебном году возросло количество и качество проводимых мероприятий и подготовка методических материалов к ним, а также количество и география деятельности педагогов, проходящих стажировки на базе РСП.

3. ***Статус РСП подтвердили 49 образовательных организаций (94,2% от общего количества РСП на 2024-2025 учебный год).*** Данным организациям рекомендуется продолжить участие в проекте. Статус РСП не подтвержден 3-мя образовательными организациями (5,8% от общего количества РСП).

4. По результатам мониторинга работы РСП выявлены следующие недостатки:

- проводимые мероприятия ряда РСП не соответствуют выбранной теме;
- методические продукты и практики представленные рядом РСП имеют низкую методическую проработку в части описания технологий;
- для большинства РСП характерно несвоевременное информирование образовательных организаций региона о мероприятиях РСП;
- имеет место несвоевременное заполнение информационного дайджеста и отчетных форм после проводимых мероприятий, отсутствие информации о мероприятиях на сайтах образовательных организаций.

Основные рекомендации по улучшению работы РСП

1. Конкретизировать и детализировать требования к деятельности РСП на стадии отбора заявок для отбора в проект только заинтересованных в результативной работе образовательных организаций.

2. Организовать деятельность РСП в формате одно-двухдневных стажировок на базе образовательных организаций в каникулярный период.

3. Расширить число показателей мониторинга деятельности РСП для оперативного анализа в течение года.

**Выводы по показателям
реализации проекта «Проектная мастерская ПРОКЛАСС»
в 2024-2025 учебном году**

Сравнение фактически достигнутых и плановых значений показателей:

- 1) на **22%** (вместо плановых **20%**) выполнен первый показатель проекта (Доля классных руководителей, вовлеченных в проведение и участие в региональных мероприятиях по вопросам реализации рабочей программы воспитания в части сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей: историческая память, созидательный труд, служение Отечеству);
- 2) на **63%** (вместо плановых **100%**) выполнен второй показатель проекта (Доля впервые приступивших классных руководителей, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения) (*Стажировочные площадки были открыты в 38 (из 56) муниципалитетах Московской области, в том числе не было РСП в муниципалитетах с большой долей впервые приступивших классных руководителей: г.о. Балашиха, г.о. Дубна, г.о. Лобня*);
- 3) на **51%** (вместо плановых **60%**) выполнен третий показатель проекта (Доля советников директора по воспитанию, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения) (*Недостижение показателя обусловлено спецификой методического сопровождения советников директора по воспитанию: сопровождение осуществляется региональным ресурсным центром на базе областного центра развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи*);
- 4) на **94%** (вместо плановых не менее **60%**) выполнен четвертый показатель проекта (Доля РСП, представивших учебно-методические материалы по результатам инновационного проекта с обобщённым опытом по реализации программы воспитания в части сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей: историческая память, созидательный труд, служение Отечеству для методического сборника лучших региональных практик, для использования в работе классных руководителей ОО МО).

В качестве ключевых итогов деятельности в рамках проекта в 2024-2025 учебном году следует выделить:

- количество РСП по направлению деятельности осталось на высоком уровне не смотря на исключение показателя данной работы из рейтинга ОО Московской области;
- увеличилось количество и качество проводимых мероприятий и подготовка методических материалов к ним, а также количество и география педагогов, проходящих стажировки на базе РСП;
- проведен мониторинг классных руководителей (выявлена доля классных руководителей, впервые приступивших к своим обязанностям, - 7,71%);
- в целях повышения профессионального уровня классных руководителей в Московской области организовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Классный руководитель: от номенклатуры дел к инструментам и технологиям», направленное на ускорение адаптации

классных руководителей, впервые приступивших к своим обязанностям, и повышение профессионального мастерства опытных классных руководителей;

- запущен процесс по формированию сообщества для впервые приступивших классных руководителей, данная работа требует масштабирования и интенсификации в следующем учебном году;

- продолжается совместная работа с кафедрой педагогики и психологии КУРО, при этом требуется расширение сотрудничества ЦНППМ в части сопровождения воспитательного процесса в образовательных организациях Московской области;

- для повышения продуктивности поиска эффективных практик организации воспитательного процесса в современной школе требуется увеличение числа участников регионального фестиваля «Педагогические практики в области воспитания» посредством проведения муниципального этапа с последующим отбором участников на региональный этап.

Вместе с тем, выявлены затруднения и дефициты повсеместной реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях региона, требующие методического решения в предстоящем учебном году.

РЕКОМЕНДАЦИИ

по планированию работы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области в новом 2025-2026 учебном году по вопросам реализации рабочей программы воспитания

Центрам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

- конкретизировать и детализировать требования к деятельности РСП на стадии отбора заявок для отбора в проект только заинтересованных в результативной работе образовательных организаций;

- организовать деятельность РСП в формате одно-двухдневных стажировок на базе образовательных организаций в каникулярный период;

- расширить число показателей мониторинга деятельности РСП для оперативного анализа в течение года;

- оказывать организационно-информационную и методическую поддержку образовательным организациям и методическим службам городских округов по сопровождению педагогов в рамках реализации обновленных ФГОС и ФООП с использованием ресурса РСП;

- систематически анализировать работу стажировочных площадок на закрепленных за ЦНППМ территориях с целью совершенствования условий профессионального роста педагогов и выявления положительного опыта их работы.

Органам управления образованием, муниципальным методическим службам:

- для участия школ в муниципальном конкурсном отборе на утверждение статуса СП рекомендовать школы, имеющие эффективный опыт организации воспитательного процесса в современной школе;

- обеспечить на муниципальном уровне методическое сопровождение образовательных организаций по подготовке необходимой документации к участию в конкурсном отборе на присвоение статуса РСП;
- обеспечить контроль за исполнением требований к организации деятельности СП в соответствии с Положением о стажировочной площадке и методическую помощь образовательным организациям, ставшими СП;
- обеспечить масштабирование эффективного опыта образовательных организаций по реализации рабочей программы воспитания на уровне городского округа и в формате участия в региональных конкурсах;
- обеспечить участие впервые назначенных классных руководителей в мероприятиях проводимых РСП, закрепление за ними наставников из числа опытных работников ОО и РСП;
- систематически анализировать работу региональных стажировочных площадок с целью совершенствования условий профессионального роста педагогов муниципального образования.

Руководителям общеобразовательных организаций РСП по вопросам сопровождению педагогов школ городских округов в рамках реализации обновлённых ФГОС и ФООП:

- обеспечить функционирование работы СП в соответствии с требованиями Положения о стажировочной площадке ЦНППМ;
- обеспечить контроль за своевременным размещением на сайтах ОО актуальных документов, регламентирующих и подтверждающих работу РСП, позволяющих в полном объеме оценить деятельность ОО в данном направлении;
- организовать обмен опытом между педагогами стажировочных площадок, используя ресурс ГМО и РМА в рамках сетевого взаимодействия для расширения возможностей профессионального развития педагогов;
- назначить наставников, сформировать наставнические группы из числа наиболее опытных и компетентных специалистов по теме РСП педагогических или руководящих кадров для сопровождения специалистов образовательных организаций, закрепленных за РСП, особенно за впервые назначенными классными руководителями;
- увеличить охват участников образовательных мероприятий, организованных на площадках РСП путем вовлечения педагогических работников и управленческих кадров из соседних муниципалитетов.

Координатор проекта «Проектная мастерская ПРОКЛАСС» и РСП по направлению «Реализация рабочей программы воспитания» - Некрасов В.В. - директор ЦНППМ (г. Дмитров)

25.06.2025 г.

**Перечень общеобразовательных организаций, получивших статус
региональной стажировочной площадки в 2024-2025 учебном году по
направлению «Реализация рабочей программы воспитания»**

№ п/п	Наименование городского/ муниципального округа	Наименование образовательной организации	Тема программы РСП
1.	1.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования № 21"
2.	2.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования №12 имени Героя Советского Союза И. А. Маликова"
3.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №23»	Кадетское и казачье образование – площадка воспитания гражданина и патриота
4.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4»	«Модель патриотического воспитания в школьном Центре родительских инициатив»
5.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Старокупавинский лицей»»	Опыт организации деятельности детских общественных объединений на базе образовательного учреждения
6.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования № 26"	Опыт работы по преемственности в реализации задач программы воспитания на ступеньках дошкольного и начального общего образования по патриотическому воспитанию в рамках ФГОС
7.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования № 28"	«Опыт реализации программы воспитания через модуль "Школьный урок"»
8.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр	«Музейная педагогика в урочной и внеурочной деятельности в целях повышения качества образования и воспитания обучающихся»
			«Патриотизм – духовная крепость России: возможности Центра детских инициатив по формированию патриотических ценностей и традиций»
			"Опыт работы МБОУ ЦО №30 по патриотическому воспитанию в полиэтнической и поликультурной образовательной среде"

		образования № 30 имени дважды Героя Советского Союза Главного Маршала авиации Колдунова Александра Ивановича»	
9.	Воскресенск	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №17"	"Интеграция волонтерства в образовательную систему Московской области: программа развития гражданской активности, социальной ответственности и формирования личности учащихся через участие в добровольной общественной деятельности."
10.	Дзержинский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей 3" имени Главного маршала авиации А.Е.Голованова	Применение медиативного подхода в процессе формирования духовно-нравственных ценностей
11.	Дмитровский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Яхромская средняя общеобразовательная школа №2	«Совершенствование модели духовно-нравственного воспитания обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации федеральной рабочей программы воспитания»
12.	Дмитровский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕДЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Н.К.КРУПСКОЙ	Разработка интерактивного комплекса занятий по формированию патриотизма и гражданской ответственности на основе культурно-исторических ценностей народов России
13.	Дмитровский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Останкинская средняя общеобразовательная школа	Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи «Растим патриотов России» в рамках реализации федеральной рабочей программы воспитания
14.	Долгопрудный	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа №14	"Реализация модулей Рабочей программы воспитания на основе духовно-нравственного воспитания через туристско-краеведческую деятельность в МАОУ СОШ №14"
15.	Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.В. Хухрева	Создание детско-взрослых общностей как условие успешной социализации детей в окружающей действительности

16.	Егорьевск	муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13"	Интеллектуально-познавательное воспитание как средство всестороннего развития личности обучающегося
17.	Зарайск	Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6»	“Традициями прошлого - вперед в будущее. Реализация рабочей программы воспитания»
18.	Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Дедовск"	«Детские общественные объединения как средства воспитания гармоничной, социально активной личности»
19.	Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" г. Истра	Организация проектно-исследовательской деятельности школьников (на примере пространства Центра детских инициатив)
20.	Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Первомайская средняя общеобразовательная школа"	- «Юнармия и спорт: расширяя горизонты. Организация работы по формированию патриотического воспитания в модуле «Детские общественные объединения» через систему дополнительного образования».
21.	Кашира	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.И. Выборнова»	Реализация программы воспитания через организацию деятельности детских общественных объединений
22.	Клин	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ИВАНОВИЧА ТАНЕЕВА	«Организация работы детских общественных объединений на базе образовательной организации»
23.	Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2	Патриотическое воспитание через деятельность детских общественных объединений: военно-патриотический клуб «Георгий Победоносец, туристический клуб «Вятичи»
24.	Королев	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области "Гимназия № 17"	Деятельность детских общественных объединений как важная составляющая системы воспитания образовательной организации

25.	Котельники	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская средняя общеобразовательная школа № 2»	Применение группового коучинга как одной из форм развития детского самоуправления
26.	Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20	Родительский университет "Семья и школа"
27.	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия №2 городского округа Краснознаменск Московской области	"Модель реализации программы воспитательной работы на основе федеральных требований в МБОУ Гимназии №2 г.о. Краснознаменск Московской области"
28.	Ленинский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Бутовская средняя общеобразовательная школа №2"	ЛИЧНОСТНОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ СРЕДЕ
29.	Ленинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Видновская средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов"	Реализация рабочей программы воспитания: гражданско-патриотическое воспитание через волонтерскую деятельность
30.	Лосино-Петровский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Петровича Марченко городского округа Лосино-Петровский Московской области	«Методика организации и проведения патриотических мероприятий в образовательном учреждении»
31.	Лотошино	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ошейкинская средняя общеобразовательная	Организация волонтерских воспитательных событий как мотив и средство личностного роста обучающихся.

		школа"	
32.	Луховицы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Луховицкая СОШ №2"	Педагог – родитель – ребенок: векторы взаимодействия в рамках реализации рабочей программы воспитания
33.	Лыткарино	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия №1	«Воспитание – ключ к гармонии души»
34.	Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 имени Г. И. Северина муниципального образования городской округ Люберцы Московской области (МОУ СОШ № 51 имени Г.И. Северина)	Инновационная деятельность детских общественных объединений в межрегиональном взаимодействии образовательных организаций
35.	Можайский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Перспектива"	Использование потенциала детских общественных объединений в воспитательной работе при реализации рабочей программы воспитания.
36.	Наро-Фоминск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя России Веры Волошиной	«Формирование у обучающихся любви к Родине (России) в условиях реализации рабочей программы воспитания»
37.	Одинцовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Образовательный центр «ФЛАГМАН» с углубленным изучением отдельных предметов	Совершенствование модели патриотического воспитания обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации рабочей программы воспитания
38.	Орехово-Зуево	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени Н.З. Бирюкова	Название проекта «Реализация рабочей программы воспитания через систему дополнительного образования в образовательных организациях»
39.	Павловский посад	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №2 имени В.В. Тихонова" Павлово-Посадского городского округа Московской области	«Формирование нравственного идеала - интегрированного показателя нравственной воспитанности обучающихся - через исследовательскую и проектную деятельность»

40.	Павловский посад	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей» Павлово-Посадского городского округа Московской области	"Волонтерское объединение в лице, как системообразующее звено духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения"
41.	Подольск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей Климовска"	Реализация преемственности воспитательного процесса всех уровней через практики школьного самоуправления в рамках Центра детских инициатив и Российского движения детей и молодежи
42.	Реутов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов"	«Трансляция многолетнего практического опыта взаимодействия с детско-родительским и педагогическим сообществами в союзе со школьным музеем, театром, фольклорным творчеством и прикладным искусством как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации федеральной рабочей программы воспитания».
43.	Рузский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нестеровский лицей"	Юные патриоты России
44.	Рузский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Рузы"	«Образовательный комплекс – территория возможностей для успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся»
45.	Сергиево-Посад	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21"	Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья
46.	Солнечногорск	МБОУ лицей №7	Формирование патриотического воспитания обучающихся в рамках работы Школьного туристического клуба в системе патриотического воспитания
47.	Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым	Реализация программы гражданско-патриотического воспитания через детские общественные объединения

		изучением отдельных предметов	
48.	Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жилёвская средняя общеобразовательная школа»	«Формирование будущего гражданина-от дошкольников к допризывникам- в рамках образовательного комплекса “детский сад-школа”»
49.	Талдом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Талдома	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста в естественных природных условиях Московской области с использованием рекреационного туризма
50.	Шаховская	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шаховская гимназия"	Создание системы конкурсов и фестивалей как способ вовлечения семей учащихся в воспитательный процесс с целью создания благоприятных условий для воспитания детей и укрепления семейных отношений
51.	Щелково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 14 имени Ю.А. Гагарина городского округа Щёлково	Реализация концепции воспитывающего обучения в модуле «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания
52.	Электросталь	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5"	Центр детских инициатив для развития творческой и социальной самореализации школьников и повышения профессиональной компетентности педагогов

**Данные мониторинга классных руководителей в соответствии с письмом
Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования Московской области "Корпоративный
университет развития образования"
от 02.10.2024 ИСХ-1961**

Городской округ	Количество классных руководителей	Количество впервые назначенных классных руководителей
Балашиха г.о.	2358	267
Богородский г.о.	1025	65
Бронницы г.о.	132	8
Власиха г.о. (ЗАО)	104	2
Волоколамский г.о.	257	16
Воскресенск г.о.	672	56
Восход г.о. (ЗАО)	12	0
Дмитровский г.о.	977	87
Долгопрудный г.о.	568	68
Домодедово г.о.	1103	112
Дубна г.о.	271	31
Егорьевск г.о.	476	22
Жуковский г.о.	457	26
Зарайск г.о.	177	11
Звездный городок г.о. (ЗАО)	33	3
Истра г.о.	786	72
Кашира г.о.	300	17
Клин г.о.	571	27
Коломна г.о.	1063	51
Королев г.о.	960	104
Котельники г.о.	183	36
Красногорск г.о.	1627	151
Краснознаменск г.о. (ЗАО)	162	13
Ленинский г.о.	1374	112
Лосино-Петровский г.о.	229	16
Лобня г.о.	384	64
Лотошино г.о.	92	6
Луховицы г.о.	310	13
Лыткарино г.о.	258	25
Люберцы г.о.	1789	173
Можайский г.о.	180	9
Мытищи г.о.	1556	127

Наро-Фоминский г.о.	811	67
Одинцовский г.о.	1877	150
Орехово-Зуевский г.о.	1023	29
Павлово-Посадский г.о.	500	13
Подольск г.о.	1704	83
Пушкинский г.о.	1403	78
Раменский г.о.	1433	116
Реутов г.о.	415	48
Рузский г.о.	366	33
Сергиево-Посадский г.о.	1045	48
Серебряные Пруды г.о.	132	5
Серпухов г.о.	868	60
Солнечногорск г.о.	651	56
Ступино г.о.	590	48
Талдомский г.о.	219	8
Фрязино г.о.	243	18
Химки г.о.	1236	74
Чехов г.о.	730	27
Шатура г.о.	363	14
Шаховская г.о.	161	6
Щелково г.о.	912	84
Электросталь г.о.	660	59

Перечень основных мероприятий на базе РСП и РИП «Реализация рабочей программы воспитания»

№ п/п	Наименование	Сроки проведения
1.	Практико-ориентированный интенсив «К 80-летию Великой Победы: «Битва за Москву»	Октябрь 2024 г.
2.	Региональный практико-ориентированный интенсив «Использование инновационных технологий в патриотическом воспитании обучающихся»	Октябрь 2024 г.
3.	Вебинар «Триада изменений в организме при стрессе. Педагогический стресс»	Октябрь 2024 г.
4.	Обучающий семинар с классными руководителями	Октябрь 2024 г.
5.	Обучающий семинар «Погружение в сообщество «Большой перемены»	Октябрь 2024 г.
6.	Региональный семинар «Модель преемственности дошкольного и школьного уровней образования: создание единого образовательного пространства через реализацию программы воспитания»	Октябрь 2024 г.
7.	Семинар «Формирование у обучающихся любви к Родине (России) в условиях реализации рабочей программы воспитания»	Октябрь 2024 г.
8.	Семинар-форум по реализации Всероссийской программы социального развития «Орлята России» в условиях работы образовательного комплекса в рамках возможностей и перспектив построения учебно-воспитательного процесса	Ноябрь 2024 г.
9.	Региональный педагогический семинар-форум по реализации Всероссийской программы социального развития «Орлята России» в условиях работы образовательного комплекса в рамках возможностей и перспектив построения учебно-воспитательного процесса	Ноябрь 2024 г.
10.	Региональный практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы и современные технологии работы с детьми в детских общественных организациях (объединениях)»	Ноябрь 2024 г.
11.	Региональная творческая площадка «Под семейным зонтиком»	Ноябрь 2024 г.
12.	Региональный научно-практический семинар «Воспитательный аспект современного урока»	Ноябрь 2024 г.
13.	Круглый стол «Орлята России» как программа активности обучающихся»	Ноябрь 2024 г.
14.	Семинар «Патриотическое воспитание общеобразовательной организации через работу детских общественных объединений»	Ноябрь 2024 г.
15.	Мастер-класс «Патриотическое воспитание общеобразовательной организации через работу детских общественных объединений»	Ноябрь 2024 г.
16.	Региональный педагогический практико-ориентированный семинар «Экологическое воспитание: Раздельный сбор отходов»	Ноябрь 2024 г.
17.	Региональный онлайн-семинар «PROсплоченность: эффективные приемы командообразования при взаимодействии дошкольного отделения и школы»	Ноябрь 2024 г.
18.	Региональный педагогический практико-ориентированный семинар «Работа школьного музея и детских объединений как эффективное средство патриотического воспитания»	Ноябрь 2024 г.
19.	Мастер – класс «Создание модели взаимодействия взрослых и	Ноябрь 2024 г.

№ п/п	Наименование	Сроки проведения
	детей»	
20.	Региональный практико-ориентированный семинар «Духовные истоки Родины. Память и духовный опыт поколений»	Ноябрь 2024 г.
21.	Региональный интенсив «Мастерская воспитания»	Ноябрь 2024 г.
22.	Мастер – класс «Создание модели взаимодействия взрослых и детей»	Ноябрь 2024 г.
23.	Региональный практико-ориентированный семинар «Методическое сопровождение туристско-краеведческой деятельности в образовательной организации»	Ноябрь 2024 г.
24.	Региональный практико-ориентированный семинар «Память поколений» (Опыт деятельности школы по сохранению национальной культуры и национальных традиций)	Ноябрь 2024 г.
25.	Региональный практико-ориентированный семинар «Применение медиативного подхода в процессе формирования духовно-нравственных ценностей: реальность и перспективы»	Ноябрь 2024 г.
26.	Региональный практико-ориентированный семинар «Современные детские общественные объединения в воспитательной системе МБОУ «Средняя школа №6» (г. Зарайск)	Ноябрь 2024 г.
27.	Региональный педагогический практико-ориентированный семинар «Система организации дополнительного образования в ОО с целью воспитания всесторонне развитой личности»	Ноябрь 2024 г.
28.	Региональный семинар-практикум «Воспитание на уроке: методика работы учителя» (для учителей и руководителей общеобразовательных организаций)	Ноябрь 2024 г.
29.	Региональный марафон педагогических идей «Юные натуралисты»	Ноябрь 2024 г.
30.	Региональный практико-ориентированный семинар «Организация и проведение семейного фестиваля «Мама, папа, я - театральная семья» как способ вовлечения семей учащихся в воспитательный процесс»	Ноябрь 2024 г.
31.	Вебинар, мастер-класс «Система воспитания гражданственности и патриотизма средствами экскурсионной работы»	Ноябрь 2024 г.
32.	«Преимственность воспитательного процесса как необходимое условие реализации Рабочей программы воспитания» (из опыта работы ведущих педагогов)	Ноябрь 2024 г.
33.	Региональная творческая площадка «7я»	Ноябрь 2024 г.
34.	Семинар «Волонтерство как мотив и средство личностного роста обучающихся. Лучшие практики волонтерской деятельности»	Ноябрь 2024 г.
35.	Региональный практико-ориентированный семинар: «Патриотизм – духовная крепость России: возможности центра детских инициатив по формированию патриотических ценностей и традиций»	Ноябрь 2024 г.
36.	Региональный практико-ориентированный семинар «Интеллектуально-познавательные игры в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности»	Ноябрь 2024 г.
37.	Фестиваль активностей	Декабрь 2024 г.
38.	Форум по реализации Всероссийской программы социального развития «Орлята России» в условиях работы образовательного комплекса в рамках возможностей и перспектив построения учебно-воспитательного процесса	Декабрь 2024 г.
39.	Фестиваль детских общественных объединений	Январь 2025 г.
40.	Семинар «Проекты «Большой перемены» с погружением в сообщество «Большая перемена»	Январь 2025 г.
41.	Семинар «Организация работы школьных музеев на примере	Январь 2025 г.

№ п/п	Наименование	Сроки проведения
	работы школьного музея МБОУ «Нестеровский лицей» д. Старониколаево дом 195»	
42.	Вебинар «Организация внеурочной деятельности для детей-инофонов в основной и старшей школе»	Январь 2025 г.
43.	Семинар «Алгоритмы подготовки и проведения родительского собрания»	Январь 2025 г.
44.	Семинар «Методический портфель (инструментарий) внедрения модуля музейной работы в партнерских организациях по сохранению исторической памяти о героях Великой Отечественной войны»	Январь 2025 г.
45.	Семинар «Центр детских инициатив - пространство для детской реализации»	Январь 2025 г.
46.	Семинар «Современные детские общественные объединения в воспитательной системе школы»	Февраль 2025 г.
47.	Семинар «Волонтерство: от настоящего к будущему»	Февраль 2025 г.
48.	Конференция «Организация работы по преемственности в центре по формированию экологической культуры»	Февраль 2025 г.
49.	Педагогическая мастерская «Патриотизм - имя собственное»	Февраль 2025 г.
50.	Семинар «Матрица гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения»	Февраль 2025 г.
51.	Мастер-класс «Семьей возродится Россия»	Февраль 2025 г.
52.	Семинар «Региональный семинар-практикум по духовно-нравственному воспитанию»	Февраль 2025 г.
53.	Фестиваль идей «Добро начинается с нас»	Февраль 2025 г.
54.	Вебинар «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством русской народной подвижной игры»	Февраль 2025 г.
55.	Вебинар «Реализация эффективных моделей гражданско-патриотического воспитания на основе учёта объективных личностных результатов»	Февраль 2025 г.
56.	Конференция «Межведомственная региональная конференция "Патриотическая весна»	Февраль 2025 г.
57.	Вебинар «Организация спортивно-оздоровительной внеурочной деятельности в образовательном комплексе «Детский сад-школа»	Февраль 2025 г.
58.	Семинар «Формирование потребности к саморазвитию через формы и методы интеллектуально-познавательного воспитания»	Февраль 2025 г.
59.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль 2025 г.
60.	Мастер-класс «Реутов. Семейные традиции. История и современность»	Февраль 2025 г.
61.	Семинар «Методические рекомендации организации игры юнармейских и военно-патриотических отрядов «Заряд» как средство патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни» в модуле рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения»	Февраль 2025 г.
62.	Вебинар «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников через сотрудничество с социальными партнерами»	Март 2025 г.
63.	Семинар «Возможности работы школьного музея при проведении мероприятий патриотического воспитания в модуле «Внешкольные мероприятия»	Март 2025 г.
64.	Вебинар «Близорукость у детей и путь решения проблемы»	Март 2025 г.
65.	Семинар «Из опыта работы классных руководителей с	Март 2025 г.

№ п/п	Наименование	Сроки проведения
	родителями»	
66.	Мастер-класс «Детские объединения. Медиа-слёт «В объективе»	Март 2025 г.
67.	Семинар «Использование квестовых технологий в гражданско-патриотическом воспитании»	Март 2025 г.
68.	Региональный практико-ориентированный семинар «Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»	Март 2025 г.
69.	Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание младших школьников через народное творчество»	Март 2025 г.
70.	Мастер-класс «Успешные приемы работы с обучающимися в детских объединениях»	Март 2025 г.
71.	Семинар «Социализирующие и воспитательные возможности детских общественных объединений: проблемы, приёмы, идеи»	Март 2025 г.
72.	Вебинар «Фестиваль педагогических идей «Хоровод дружбы»	Март 2025 г.
73.	Семинар «От инициативы до реализации. Роль детских общественных объединений в подготовке к празднованию 80-летия Победы»	Март 2025 г.
74.	Практико-ориентированный семинар «Аукцион секретов воспитания»	Март 2025 г.
75.	Мастер-класс «Организация и проведение семейного фестиваля «Мама, папа, я – спортивная семья. Фестиваль дворовых игр» как способ создания благоприятных условий для воспитания детей и укрепления семейных отношений»	Март 2025 г.
76.	Региональный семинар-практикум «Управление качеством реализации модуля "Урочная деятельность" рабочей программы воспитания» (для руководителей и учителей общеобразовательных организаций)»	Март 2025 г.
77.	Семинар-практикум «Поддержка разнообразия детства в рамках реализации рабочей программы воспитания через систему дополнительного образования в образовательных организациях»	Март 2025 г.
78.	Вебинар «Движение первых»	Март 2025 г.
79.	Мастер-класс «Личностное воспитание ребенка в поликультурной среде»	Март 2025 г.
80.	Деловая игра «Обогащение РППС в соответствии с ФОП в рамках реализации проекта «Культурное наследие народов России»	Апрель 2025 г.
81.	Семинар «Преимственность как инструмент обеспечения непрерывного образования через профориентационную работу с обучающимися и воспитанниками в системе детский сад – школа»	Апрель 2025 г.
82.	Семинар-практикум «Формирование семейных ценностей, основанных на традициях православной культуры через различные модули рабочей программы воспитания: «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»	Апрель 2025 г.
83.	Практический семинар «Организация учебного похода выходного дня»	Апрель 2025 г.
84.	Фестиваль «Театральная весна»	Апрель 2025 г.
85.	Круглый стол «Опыт и перспективы развития патриотического воспитания подрастающего поколения»	Апрель 2025 г.
86.	Мастер-класс «Развитие движения ЮИД»	Апрель 2025 г.
87.	Мастер-класс «Семинар по реализации программы социальной активности «Орлята России» в рамках 7 направлений со студентами СПО»	Апрель 2025 г.

№ п/п	Наименование	Сроки проведения
88.	Семинар «Экскурсионная деятельность актива «Истоки» - школьный музей открывает двери» ее отражение в медиаканалах»	Апрель 2025 г.
89.	Вебинар «Ожирение в России: современный взгляд под углом социальных проблем»	Апрель 2025 г.
90.	Мастер-класс «Региональный педагогический семинар по реализации Всероссийской Программы социального развития «Орлята России»	Апрель 2025 г.
91.	Региональный марафон педагогический идей «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста с использованием рекреационного туризма»	Апрель 2025 г.
92.	Практико-ориентированный семинар «Разработка воспитательной модели социальной активности через деятельность детских общественных объединений»	Апрель 2025 г.
93.	Семинар «Успешные практики воспитательной работы в школе. Оценка эффективности системы работы по интеллектуально-познавательному воспитанию обучающихся»	Апрель 2025 г.
94.	Семинар – практикум «Реализация воспитательных задач в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с темой «Космос»	Апрель 2025 г.
95.	Региональный семинар-практикум «Разнообразие форм кадетского и казачьего образования как способ вовлечения большого количества обучающихся в военно-патриотическое направление работы»	Апрель 2025 г.
96.	Военно-патриотическая игра «Свеча Памяти»	Апрель 2025 г.
97.	Научно-методический семинар «Воспитательный потенциал учебных предметов. Формирование нравственного идеала - интегрированного показателя нравственной воспитанности обучающихся»	Апрель 2025 г.
98.	Семинар «Формы и способы вовлечения партнерских организаций и родительской общественности в работу школьного музея на примере деятельности музея МОУ СОШ №24 (г. Подольск)	Апрель 2025 г.
99.	Семинар «Школьный музей как площадка для организации ученического самоуправления и детских общественных объединений обучающихся»	Апрель 2025 г.
100.	Семинар «Региональный семинар «Оценка эффективности деятельности детских общественных объединений в воспитательной системе МОУ «Лицей г. Дедовск»	Апрель 2025 г.
101.	Семинар «День Победы – фундамент воспитания патриотизма, духовности и любви к Родине»	Апрель 2025 г.
102.	Региональный круглый стол «Музейная педагогика в работе школьных музеев «От школьного порога»	Апрель 2025 г.
103.	Вебинар « "Патриотизм - это не только любовь к Родине...это гораздо больше"»	Май 2025 г.
104.	Семинар Использование современных технологий в деятельности модели школьного центра патриотического воспитания «Наследники Победы» как путь к успешному гражданско-личностному становлению и социализации обучающихся	Май 2025 г.
105.	Круглый стол «Обобщение опыта работы МБОУ Свердловская СОШ им М П Марченко по патриотическому воспитанию»	Май 2025 г.

**Методическая помощь, предоставленная РСП педагогам образовательных организаций
Московской области по заявленным темам программ РСП**

№ п/п	Наименование городского/ муниципального округа	Наименование образовательной организации	Число педагогических работников, которым оказана консультацион ная помощь, чел.	Количество мероприятий, проеденных в рамках работы стажировочной площадки	Число педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, чел.
10.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Центр образования № 21"	12	2	140
11. .	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Центр образования №12 имени Героя Советского Союза И. А. Маликова"	18	2	112
12.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение «Центр образования №23»	155	10	370
13.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение «Центр образования № 4»	31	3	156
14.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение «Центр образования «Старокупавинский лицей»»	82	2	82
15.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Центр образования № 26"	10	2	106
16.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение	38	2	104

		"Центр образования № 28"			
17.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение «Центр образования № 30 имени дважды Героя Советского Союза Главного Маршала авиации Колдунова Александра Ивановича»	100	5	180
18.	Воскресенск	Муниципальное общеобразовательн ое учреждение "Средняя общеобразовательн ая школа №17"	10	4	342
19.	Дзержинский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей 3" имени Главного маршала авиации А.Е.Голованова	8	19	244
20.	Дмитровский	Муниципальное общеобразовательн ое учреждение Яхромская средняя общеобразовательн ая школа №2	100	3	150
21.	Дмитровский	МУНИЦИПАЛЬНО Е ОБЩЕОБРАЗОВА ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕДЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВА ТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Н.К.КРУПСКО Й	11	3	48
22.	Дмитровский	Муниципальное общеобразовательн ое учреждение Останкинская средняя общеобразовательн ая школа	15	2	98
23.	Долгопрудный	муниципальное автономное общеобразовательн ое учреждение городского округа Долгопрудный	39	2	45

		средняя общеобразовательн ая школа №14			
24.	Домодедово	Муниципальное автономное общеобразователь ное учреждение Константиновская средняя общеобразователь ная школа имени Героя Социалистическог о Труда Н.В.Хухрева	0	0	0
25.	Егорьевск	муниципальное общеобразовательн ое учреждение "Средняя общеобразовательн ая школа №13"	45	3	80
26.	Зарайск	Муниципальное бюджетное Общеобразовательн ое учреждение «Средняя школа №6»	10	2	50
27.	Истра	Муниципальное общеобразовательн ое учреждение "Лицей г. Дедовск"	48	7	214
28.	Истра	Муниципальное общеобразовательн ое учреждение "Средняя общеобразовательн ая школа №2" г. Истра	275	5	115
29.	Истра	Муниципальное общеобразовательн ое учреждение "Первомайская средняя общеобразовательн ая школа"	12	2	116
30.	Кашира	Муниципальное бюджетное общеобразователь ное учреждение «Средняя общеобразователь ная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.И. Выборнова»	48	3	69

31.	Клин	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ИВАНОВИЧА ТАНЕЕВА	260	2	64
32.	Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2	17	2	34
33.	Королев	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области "Гимназия № 17"	18	2	95
34.	Котельники	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская средняя общеобразовательная школа № 2»	0	0	0
35.	Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20	25	4	250
36.	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия №2 городского округа Краснознаменск Московской области	63	11	538
37.	Ленинский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Бутовская	37	3	106

		средняя общеобразователь ная школа №2"			
38.	Ленинский	Муниципальное бюджетное общеобразователь ное учреждение "Видновская средняя общеобразователь ная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов"	47	2	50
39.	Лосино- Петровский	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение Свердловская средняя общеобразовательн ая школа имени Михаила Петровича Марченко городского округа Лосино-Петровский Московской области	42	3	68
40.	Лотошино	Муниципальное общеобразовательн ое учреждение "Ошейкинская средняя общеобразовательн ая школа"	8	3	58
41.	Луховицы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Луховицкая СОШ №2"	17	10	350
42.	Лыткарино	Муниципальное общеобразовательн ое учреждение Гимназия №1	7	3	38
43.	Люберцы	Муниципальное общеобразовательн ое учреждение средняя общеобразовательн ая школа № 51 имени Г. И. Северина муниципального	30	3	108

		образования городской округ Люберцы Московской области (МОУ СОШ № 51 имени Г.И. Северина)			
44.	Можайский	Муниципальное общеобразовательн ое учреждение средняя общеобразовательн ая школа "Перспектива"	24	5	246
45.	Наро-Фоминск	Муниципальное автономное общеобразовательн ое учреждение лицей имени Героя России Веры Волошиной	20	2	120
46.	Одинцовский	Муниципальное бюджетное общеобразователь ное учреждение Образовательный центр «ФЛАГМАН» с углубленным изучением отдельных предметов	0	3	44
47.	Орехово-Зуево	Муниципальное общеобразовательн ое учреждение средняя общеобразовательн ая школа № 20 имени Н.З. Бирюкова	57	2	159
48.	Павловский посад	Муниципальное общеобразовательн ое учреждение "Лицей №2 имени В.В. Тихонова" Павлово- Посадского городского округа Московской области	: 40	2	90
49.	Павловский посад	Муниципальное общеобразовательн ое учреждение «Лицей» Павлово- Посадского	24	2	79

		городского округа Московской области			
50.	Подольск	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Лицей Климовска"	10	4	110
51.	Реутов	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Средняя общеобразовательн ая школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов"	93	2	137
52.	Рузский	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Нестеровский лицей"	80	2	113
53.	Рузский	Муниципальное автономное общеобразовательн ое учреждение "Средняя общеобразовательн ая школа №3 г.Рузы"	27	2	187
54.	Сергиево- Посад	Муниципальное бюджетное общеобразователь ное учреждение "Средняя общеобразователь ная школа № 21"	0	0	0
55.	Солнечногорск	МБОУ лицей №7	5	2	42
56.	Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение средняя общеобразовательн ая школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов	31	5	219
57.	Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение	103	4	103

		«Жилёвская средняя общеобразовательн ая школа»			
58.	Талдом	Муниципальное общеобразовательн ое учреждение средняя общеобразовательн ая школа № 2 города Талдома	32	2	62
59.	Шаховская	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение "Шаховская гимназия"	0	2	26
60.	Щелково	Муниципальное автономное общеобразовательн ое учреждение Лицей № 14 имени Ю.А. Гагарина городского округа Щёлково	25	2	68
61.	Электросталь	Муниципальное общеобразовательн ое учреждение "Средняя общеобразовательн ая школа № 5"	38	6	161

Результаты мониторинга деятельности РСП в 2024-2025 учебном году по направлению «Реализация федеральной рабочей программы воспитания»

№	Наименование городского (муниципального) округа	Наименование образовательной организации	Информация на сайте	Факт заполнения чек-листа (заполнен/ не заполнен)	Факт сдачи отчета (сдан / не сдан), дата	Принимал участие в Фестивале (секция)
1.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования № 28"	Представлена https://sch28-bogorodsk.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3108	Заполнен	Отчет сдан 23.05.2025	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
2.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования № 26"	Представлена https://sch26-bogorodsk.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2426	Заполнен	Отчет сдан 16.05.2025	
3.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования № 4"	Представлена https://nogschool4.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3047/posts	Заполнен	Отчет сдан 15.05.2025	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

4.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования № 23"	Представлена https://sch23-bogorodsk.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3066	Заполнен	Не сдан	
5.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования № 21"	Представлена https://sch21-bogorodsk.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3040	Заполнен	Отчет сдан 21.05.2025	«Эффективные практики классного руководителя в рамках реализации рабочей программы воспитания»
6.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования №12 имени Героя Советского Союза И. А. Маликова"	Представлена https://noginsk-sch12.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2422	Заполнен	Отчет сдан 14.05.2025	«Эффективные практики классного руководителя в рамках реализации рабочей программы воспитания»
7.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 30 имени дважды Героя Советского Союза Главного Маршала авиации Колдунова Александра Ивановича»	Представлена https://sch30-bogorodsk.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3077	Заполнен	Отчет сдан 16.05.2025	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

8.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Старокупавинский лицей»	Представлена https://noginsk-sch12.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2422	Заполнен	Не сдан	
9.	Воскресенск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»	Информация представлено частично https://vos-school-17.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3186/info	Заполнен	Не сдан	
10.	Дзержинский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей №3" имени Главного маршала авиации А.Е. Голованова	Представлена https://sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2991	Заполнен	Отчет сдан 15.05.2025	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
11.	Дмитровский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Яхромская средняя общеобразовательная школа №2	Представлена https://dmouya2.edumsko.ru/activity/innovate/ground/1397	Заполнен	Отчет сдан 15.05.2025	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

12.	Дмитровский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Останкинская средняя общеобразовательная школа	Информация представлено частично https://dmouos.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3302	Заполнен	Отчет сдан 23.05.2025	Участия не принимала
13.	Дмитровский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Деденевская средняя общеобразовательная школа им. Н.К. Крупской	Информация представлено частично https://dmouded.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3045	Заполнен	Не сдан	Участия не принимала
14.	Долгопрудный	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа № 14	Представлена https://dol14school.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2304/posts	Заполнен	Отчет сдан 21.05.2025	Краеведение как фундамент гражданской идентичности: от малой родины» к большой стране
15.	Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.В.Хухрева	Информация представлено частично https://domodkonsch.edumsko.ru/activity/	Не заполнен	Не сдан	-

			innovate/ground/2329			
16.	Егорьевск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»	Предоставлена https://egorschool13.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3016	Заполнен	Отчет сдан 16.05.2025	-
17.	Зарайск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №6"	Предоставлена https://zr-6shkola.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2988	Заполнен	Отчет сдан 05.05.2025	-
18.	Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	Представлена https://pervomaiskaya-school.edumsko.ru/activity/innovate	Заполнен	Отчет сдан 18.05.2025	-
19.	Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Истра	Представлена https://lenschb-2.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3076	Заполнен	Отчет сдан 16.05.2025	-

20.	Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Дедовск"	Представлена https://dedovsk-lyceum.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2302	Заполнен	Отчет сдан 19.05.2025	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
21.	Кашира	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.И. Выборнова»	Информация представлено частично https://kash1sch.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3029	Не заполнен	Отчет сдан 26.05.2025	-
22.	Клин	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ИВАНОВИЧА ТАНЕЕВА	Информация представлено частично http://gimn2klin.ru/partition/129544/#megamenu	Не заполнен	Отчет сдан 22.05.2025	«Эффективные практики классного руководителя в рамках реализации рабочей программы воспитания»
23.	Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2	Представлена https://kolokol-6.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2476	Заполнен	Отчет сдан 15.05.2025	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

24.	Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 17»	Представлена https://gimnazija17.edu.korolev.ru/региональная-стажировочная-площадка/	Заполнен	Отчет сдан 14.05.2025	Краеведение как фундамент гражданской идентичности: от малой родины» к большой стране
25.	Котельники	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская средняя общеобразовательная школа № 2»	Разделы не заполнены https://sch2-kotel.edumsko.ru/activity/innovation/ground/3074	Не заполнен	Не сдан	-
26.	Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20	Представлена https://school20-kras.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2986	Заполнен	Отчет сдан 17.05.2025	«Эффективные практики классного руководителя в рамках реализации рабочей программы воспитания»
27.	Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия №2 городского округа Краснознаменск Московской области	Информация представлено частично https://krasnoznamensksh2.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3151	Заполнен	Отчет сдан 14.05.2025	-

28.	Ленинский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Бутовская средняя общеобразовательная школа №2"	Представлена https://lenschb-2.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3076	Не заполнен	Отчет сдан 19.05.2025	-
29.	Ленинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Видновская средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов"	Представлена https://lenschv-5.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3021	Не заполнен	Отчет сдан 19.05.2025	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
30.	Лосино-Петровский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Петровича Марченко городского округа Лосино - Петровский	Представлена https://schsverdlov-schel.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3063	Заполнен	Отчет сдан 14.05.2025	Краеведение как фундамент гражданской идентичности: от малой родины» к большой стране
31.	Лотошино	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ошейкинская средняя общеобразовательная школа"	Представлена https://lotosch.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2955	Заполнен	Отчет сдан 16.05.2025	-

32.	Луховицы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луховицкая средняя общеобразовательная школа № 2»	Информация представлено частично https://sch2lmr.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2923/posts	Заполнен	Не сдан	-
33.	Лыткарино	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 1	Представлена https://lytgimnazian1.edumsko.ru/activity/innovate/ground/1608	Заполнен	Отчет сдан 16.05.2025	Краеведение как фундамент гражданской идентичности: от малой родины» к большой стране
34.	Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	Представлена https://lubersch51.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3015	Заполнен	Отчет сдан 16.05.2025	-
35.	Можайский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Перспектива"	Представлена https://mrshkol.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2317	Заполнен	Отчет сдан 13.05.2025	Краеведение как фундамент гражданской идентичности: от малой родины» к большой стране

36.	Наро-Фоминск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя России Веры Волошиной	Информация представлено частично https://nf-liceyv.v.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2957	Заполнен	Не сдан	-
37.	Одинцовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Образовательный центр «ФЛАГМАН» с углубленным изучением отдельных предметов	Информация представлено частично https://flagman.odinedu.ru/региональная-стажировочная-площадка/	Не заполнен	Не сдан	-
38.	Орехово-Зуево	МОУ СОШ №20 имени Н.З. Бирюкова	Представлена https://ozgsch20.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2977	Заполнен	Отчет сдан 16.05.2025	Краеведение как фундамент гражданской идентичности: от малой родины» к большой стране
39.	Павловский посад	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №2 имени В.В. Тихонова» Павлово-Посадского городского округа Московской области	Представлена https://pplic2.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3273	Заполнен	Отчет сдан 15.05.2025	-

40.	Павловский посад	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей» Павлово-Посадского городского округа Московской области	Представлена https://licey.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2310	Заполнен	Отчет сдан 15.05.2025	-
41.	Подольск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Климовска»	Представлена https://klimovsklicey.edumsko.ru/activity/innovate/ground/932/docs	Заполнен	Не сдан	-
42.	Реутов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов»	Представлена https://kolokol-6.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2476	Заполнен	Отчет сдан 17.05.2025	-
43.	Рузский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нестеровский лицей»	Представлена https://licey-nesterovo.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3293	Заполнен	Отчет сдан 12.05.2025	-

44.	Рузский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Рузы"	Представлена https://ruza3school.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2328	Заполнен	Не сдан	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
45.	Сергиево-Посад	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21"	Разделы не заполнены https://kolomna-school21.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2595	Не заполнен	Не сдан	«Эффективные практики классного руководителя в рамках реализации рабочей программы воспитания»
46.	Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов	Информация представлено частично https://sch5-soln.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3300	Заполнена	Отчет сдан 14.05.2025	-
47.	Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 7	Информация представлено частично https://licey7-soln.edumsko.ru/activity/innovate/	Заполнена	Отчет сдан 14.05.2025	-

			ground/3191			
48.	Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жилёвская средняя общеобразовательная школа» городского округа Ступино Московской области	Представлена https://gilsosh-stupino.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2507	Заполнена	Отчет сдан 13.05.2025	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
49.	Талдом	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «РОМАШКА»	Представлена https://sch2-taldom.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2971	Заполнен	Отчет сдан 14.05.2025	-
50.	Шаховская	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шаховская гимназия"	Представлена https://shakhgymn.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3100	Не заполнен	Отчет сдан 21.05.2025	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
51.	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №14 имени Ю.А. Гагарина городского округа Щёлково	Представлена https://sch14-schel.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2300	Заполнен	Не сдан	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

52.	Электросталь	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5	Представлена https:// estalsch5.edumsko.ru/ activity/innovate/ ground/2963	Заполнен	Отчет сдан 14.05.2025	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
-----	--------------	--	--	----------	--------------------------	---