

**Аналитический отчёт  
по региональному проекту  
«Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»  
за 2024-2025 учебного года**

**Лига Лидеров** — это объединение управленческих команд, в состав которого входят амбициозные руководители и заместители руководителей образовательных организаций с высокой нравственной мотивацией, стремящиеся развиваться профессионально и личностно и готовые оказать поддержку своим коллегам.

**Цель регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»:** развитие деловой среды для совершенствования жёстких и мягких навыков директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций Московской области, а также популяризация мероприятий личностного роста и мероприятий по профилактике профессионального выгорания, психоэмоциональной разгрузке.

**Задачи проекта:**

сформировать команду высококомпетентных сотрудников - потенциальных руководителей с нравственной мотивацией - «кадрового резерва - управленческой элиты» на территории городского округа для непрерывного совершенствования управленческих умений и личностных качеств, а также для укрепления кадрового резерва для Московской области.

организовать сопровождение директоров общеобразовательных организаций в реализации индивидуальных образовательных маршрутов совместно с управлениями образования и муниципальными методическими службами городских округов.

организовать распространение актуальных и эффективных управленческих практик на муниципальном уровне в виде очных тренингов; на региональном уровне в виде онлайн тренингов, мастер-классов, конференций, публикаций, региональных вебинаров, подкастов и интервью с экспертами в чат-группах мессенджере Telegram «Час завуча», «Час директора КУРО» и «Методический час начальника управления образования».

организовать и провести ежемесячные мероприятия по профилактике профессионального выгорания на базе ЦНППМ (г. Подольск) КУРО.

Эффективность реализации проекта оценивается по следующим показателям:

| № п/п | Наименование показателя                                                                                                                                                                    | Методы сбора и обработки информации                                                                                                                                                                      | Методика расчета показателей                                                                                                                                                                                                                                                                            | Значение показателя 2024- 2025 уч. год                                                                                                | Выполнено                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Доля образовательных организаций, принявших участие в очных мероприятиях проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» и входящих в состав территории ЦНППМ (г. Подольск) КУРО | Мониторинг участия в очных мероприятиях проекта руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций каждого городского округа, входящего в состав территории ЦНППМ (г. Подольск) КУРО | $Доо = K_{пк} / O \cdot 100\%$ , где $K_{пк}$ – количество образовательных организаций, входящих в территорию ЦНППМ (г. Подольск) КУРО и принявших участие в очных мероприятиях проекта «Лига Лидеров»<br>$O$ – общее число образовательных организаций, входящих в территорию ЦНППМ (г. Подольск) КУРО | 30% от общего числа общеобразовательных организаций каждого городского округа, входящего в состав территории ЦНППМ (г. Подольск) КУРО | По 7 из 8 городским округам, закрепленным за ЦНППМ (г. Подольск) показатель выполнен на 30% и более (кроме г.о. Котельники) |
| 2     | Доля образовательных организаций, принявших участие в онлайн мероприятиях проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»                                                        | Мониторинг участия в онлайн мероприятиях проекта руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций                                                                                  | $Доо = K_{пк} / O \cdot 100\%$ , где $K_{пк}$ – количество образовательных организаций, принявших участие в онлайн мероприятиях проекта «Лига Лидеров»<br>$O$ – общее число образовательных организаций                                                                                                 | 60% от общего числа общеобразовательных организаций                                                                                   | Выполнен на 81,5%                                                                                                           |
| 3     | Доля директоров общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность проекта «Объединение                                                                                           | Мониторинг деятельности объединения управленческих команд «Лига Лидеров»                                                                                                                                 | $Дд = Kд / O \cdot 100\%$ , где $Kд$ – количество директоров, вовлеченных в деятельность                                                                                                                                                                                                                | 30% от общего числа директоров общеобразовательных организаций каждого городского округа                                              | По 44 муниципальным округам из 56 данный показатель выполнен на                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | управленческих команд «Лига Лидеров»                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 | проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»<br>О – общее число директоров ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | 30% и более %, по 9 г.о. – менее 30%, по 3 г.о. – не выполнен                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Доля директоров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)                                                                                                             | Обобщенная выгрузка данных цифровой формы учета ИОМ                                                                                             | $D_k = K_d / K$<br>•100%, где $K_d$ – количество директоров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты<br>$K$ – общее число директоров ОО                                                                                                                                                                                                                | Не менее 30% директоров от общего числа директоров ОО                               | Реализация данного показателя перенесена на 2025-2026 учебный год в связи с реорганизацией в общеобразовательных организациях Московской области                                                                                                                 |
| 5 | Доля участников образовательного проекта «Управление талантами: управленческая элита», успешно прошедших два этапа в Центре развития карьеры КУРО (компьютерное тестирование и оценку компетенций) | Анализ прохождения оценочных процедур Центра развития карьеры участниками образовательного проекта «Управление талантами: управленческая элита» | $D_{up} = K_{up} / O_{ку}$<br>•100%, где $D_{up}$ – доля участников образовательного проекта «Управление талантами: управленческая элита», успешно прошедших два этапа в Центре развития карьеры КУРО<br>$K_{up}$ – количество участников, успешно прошедших два этапа в Центре развития карьеры КУРО<br>$O_{ку}$ – общее количество участников проекта «Управление талантами: | 50% от общего числа участников проекта «Управление талантами: управленческая элита» | Выполнение данного показателя невозможно без участия Центра развития карьеры. Было принято решение перенести выполнение показателя на начало 2025-2026 учебного года в связи с запуском проекта «Капитаны образования : кадровый резерв Подмоскoвь я», в котором |

|  |  |  |                           |  |                                                                      |
|--|--|--|---------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | управленческа<br>я элита» |  | задействова<br>ны все<br>сотрудники<br>Центра<br>развития<br>карьеры |
|--|--|--|---------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|

Деятельность по реализации проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» в 2024-2025 учебном году была организована по следующим направлениям.

### **Образовательный проект «Управление талантами: управленческая элита 1.0»**

С 2024-2025 учебного года реализуется новый пилотный проект «Управление талантами: управленческая элита 1.0», созданный в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров».

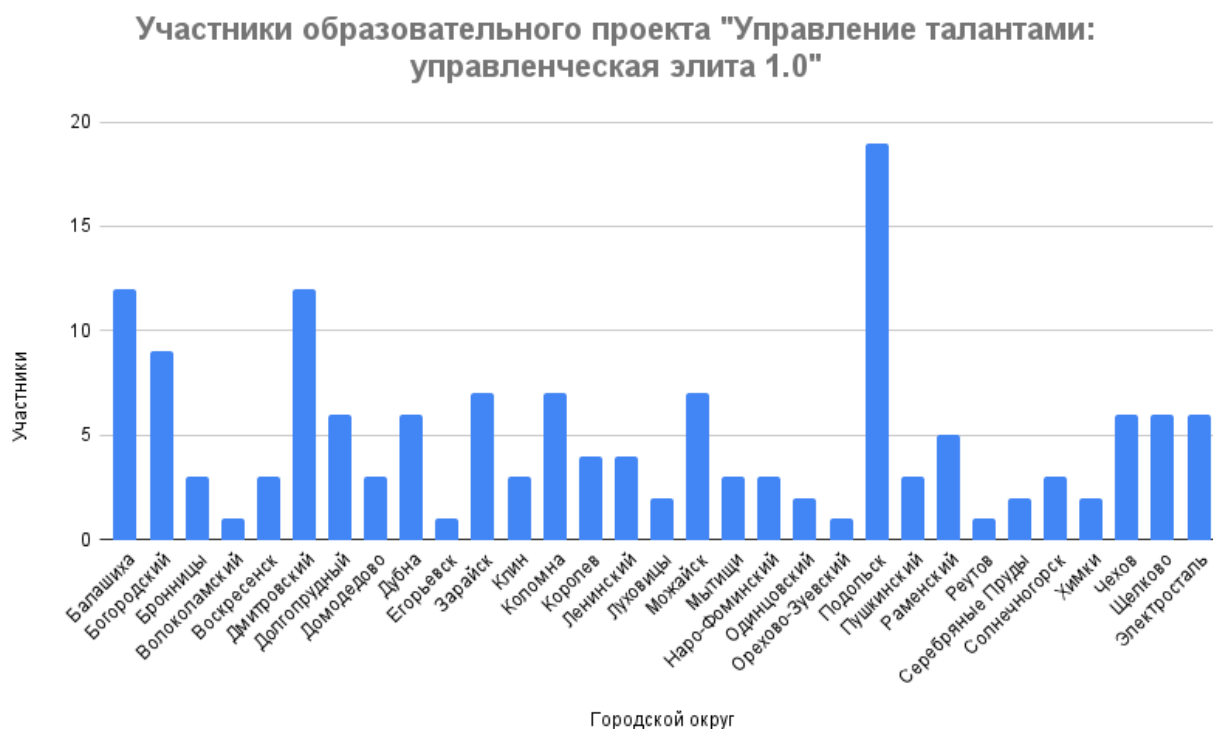
**Цель проекта:** формирование команды высококомпетентных сотрудников – потенциальных руководителей с нравственной мотивацией – «кадрового резерва – управленческой элиты» на территории городских округов для непрерывного совершенствования управленческих умений и личностных качеств, а также для формирования кадрового резерва Московской области.

#### **Задачи проекта:**

- развить управленческие компетентности всех участников проекта;
- организовать непрерывную систему развития и совершенствования профессиональных умений и личностных качеств всех участников проекта;
- сформировать управленческий кадровый резерв для городского округа и Московской области.

**Участники проекта:** педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области с опытом педагогической работы от 1 до 3 лет, заместители директоров общеобразовательных организаций Московской области, имеющие осознанную потребность в профессиональном и личностном развитии.

На начало 2024-2025 учебного года в проект включены 152 участника из 31 городского округа (см. рис. 1), а также 31 координатор на муниципальном уровне – сотрудники управлений по образованию и муниципальных методических служб городских округов Московской области.



*Рис. 1. Участники образовательного проекта «Управление талантами: управленческая элита 1.0» на начало 2024-2025 учебного года.*

На старте проекта проведены опросы для самостоятельного определения уровня компетентности участниками. По итогам участники оценили свой уровень ниже 4 баллов по 10-балльной шкале, что способствовало их решению принять участие в проекте и продемонстрировало готовность обучаться и развивать свои управленческие компетенции с нуля.

В 2024-2025 учебном году проведено 24 онлайн-тренинга и 3 очных тренинга на темы:

| №   | Дата       | Тема тренинга:                                               |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.  | 18.09.2024 | Установочный онлайн-тренинг                                  |
| 2.  | 25.09.2024 | Методы влияния на мотивацию в команде                        |
| 3.  | 02.10.2024 | Недирективное управление – основы коучинга                   |
| 4.  | 09.10.2024 | Мотивация: мотивационные профили сотрудников                 |
| 5.  | 11.10.2024 | Инструменты управленческого планирования (очно)              |
| 6.  | 16.10.2024 | Основы адаптации: задачи, принципы, способы                  |
| 7.  | 23.10.2024 | Позиционирование: техники самопрезентации                    |
| 8.  | 30.10.2024 | Позиционирование: техники самопрезентации (часть 2)          |
| 9.  | 06.11.2024 | Техники аргументации                                         |
| 10. | 13.11.2024 | Техники аргументации (блок 2)                                |
| 11. | 20.11.2024 | Инструменты аргументации (очно)                              |
| 12. | 27.11.2024 | Противодействие манипуляциям в профессиональной деятельности |
| 13. | 11.12.2024 | Психологическая самооборона 1.0: роли                        |

|     |            |                                                                                      |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | 18.12.2024 | Психологическая самооборона 1.0: роли (часть 2)                                      |
| 15. | 25.12.2024 | Сбалансированная референция: когнитивные искажения и способы принятия верных решений |
| 16. | 22.01.2025 | Мотивы как фактор успешного управления»                                              |
| 17. | 29.01.2025 | Мотивы как фактор успешного управления (часть 2)                                     |
| 18. | 05.02.2025 | Вопросы: инструмент недирективного управления (коучинг)                              |
| 19. | 12.02.2025 | Недирективное управление: коучинговые модели                                         |
| 20. | 20.02.2025 | Управленческие дебаты (очно)                                                         |
| 21. | 05.03.2025 | Безопасность в команде: типология сотрудников                                        |
| 22. | 12.03.2025 | Безопасность в команде: типология сотрудников (часть 2)                              |
| 23. | 19.03.2025 | Как выбрать нужного среди лучших: основы проведения собеседования                    |
| 24. | 27.03.2025 | Переговоры: эмоциональный настрой                                                    |
| 25. | 02.04.2025 | Переговоры: работа с возражениями 2.0                                                |
| 26. | 17.04.2025 | Как выбрать нужного среди лучших: анализ резюме соискателя                           |
| 27. | 14.05.2025 | Как выбрать нужного среди лучших: стресс-интервью                                    |

В первом полугодии 2024-2025 учебного года удалось сформировать активный состав участников, каждому из которых были вручены сертификаты резидента регионального проекта «Объединение управленских команд «Лига Лидеров». Актив составил 53 человека (см. рис. 2). Часть участников проекта приняли решение остаться в качестве пассивных слушателей.

Резиденты получили привилегию провести любую обучающую активность на крупной региональной площадке (КУРО, ГГТУ, ГСГУ), а также воспользоваться сопровождением руководителя проекта на этапе подготовки.

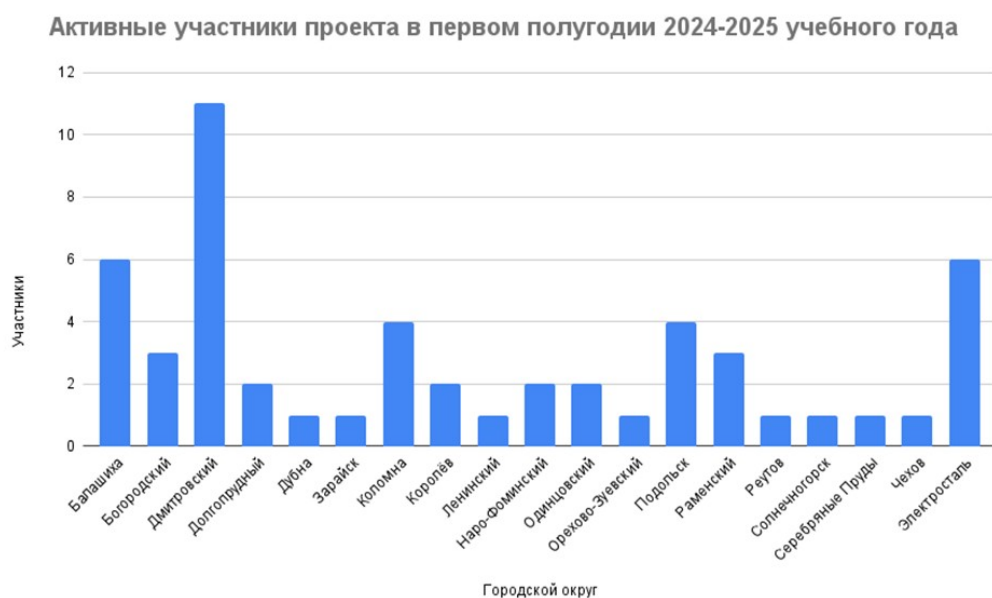


Рис. 2. Активные участники проекта «Управление талантами: управленческая элита 1.0»

Проект предусматривает регулярную работу над созданием обучающего контента, включая статьи и видео, посвященные развитию управленческих умений и

личностных качеств. Такой формат позволил участникам усовершенствовать свои навыки публичных выступлений, делового общения, а также некоторые элементы управленческой деятельности. Это открыло возможности для развития важных компетенций, необходимых для профессионального роста и личного развития. А также решило вторую задачу проекта (организовать непрерывную систему развития и совершенствования профессиональных умений и личностных качеств всех участников проекта).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года участники из разных городских округов создали следующий контент:

Участники из городского округа Балашиха записали 10 видеороликов.

Участники из городского округа Коломна записали 5 видеороликов.

Участники из городского округа Электросталь написали 6 статей.

Участники из Дмитровского городского округа написали 10 статей.

В рамках проекта был организован анонимный опрос среди участников, который прошли 73 человека. Результаты опроса показали следующее:

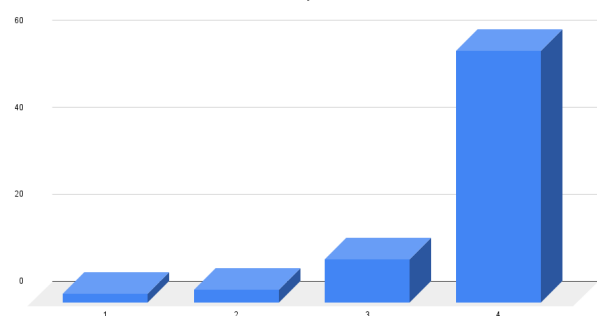
Первый вопрос: «У вас есть желание продолжать участие в проекте?». Трое участников ответили, что они больше не хотят участвовать в проекте.

Второй вопрос: «У вас есть возможность продолжать активное участие в проекте (посещать онлайн и очные тренинги)?». Десять участников отметили, что у них нет такой возможности.

Эти данные позволили оценить уровень вовлеченности и мотивированности участников, а также выявить возможные причины снижения активности некоторых из них.

По вопросам 3-7 участники дали следующую оценку (см. рис. 3-7):

Вопрос 3. Оцените актуальность информации и инструментов, разобранных на онлайн и очных тренингах



Вопрос 4. Оцените, насколько доступно и увлекательно спикеры транслируют информацию на онлайн и очных

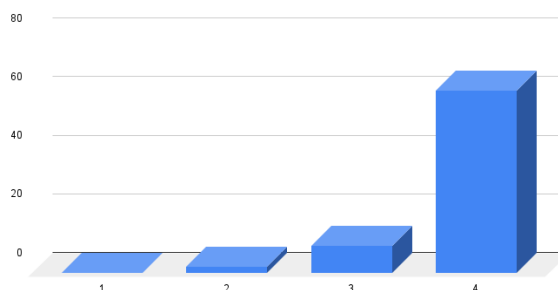




Рис. 3-7. Ответы на вопросы 3-7 опроса участников проекта «Управление талантами: управленческая элита 1.0»

Подавляющее большинство участников опроса высоко оценили деятельность в рамках проекта, поставив ей 4 балла из 4 возможных. По результатам опроса участников можно сделать вывод об актуальности данного проекта, информации и инструментов, представленных на тренингах, их применимости, а также о комфортной атмосфере на мероприятиях проекта. Эти выводы свидетельствуют о том, что проект успешно достигает поставленной цели и удовлетворяет потребности его участников.

Также необходимость продолжать этот проект подтверждается призывом президента РФ В.В. Путиным развивать программы для подготовки управленцев.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года проведен опрос участников по продолжению участия в проекте. Опрос показал следующее распределение мнений среди участников проекта:

Результаты голосования:

Продолжают участие: 96 человек (около 63% от общего числа)

Выходят из проекта: 57 человек (примерно 38%)

Таким образом, большинство опрошенных выразили своё намерение продолжить участие в проекте.

Основные причины отказа от дальнейшего участия:

1. Перестал работать в образовательной организации.
2. Назначения на более высокие позиции.
3. Уход в декретный отпуск.
4. Личное решение.
5. Понимание, что управленческая деятельность в сфере образования не соответствует ожиданиям.

Некоторые участники, сообщившие о своем уходе, фактически уже давно прекратили активную деятельность в рамках проекта.

Эти данные позволяют сделать вывод, что проект сохраняет значительную поддержку большинства членов команды, несмотря на ряд объективных обстоятельств, влияющих на отдельных участников.

Для повышения уровня PR-кампании проекта, распространения сведений о нём на официальном сайте и в телеграм-канале КУРО размещается информация о проведенных очных тренингах.

| Дата проведения | Ссылка на информацию о мероприятии                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.10.2024      | <a href="https://kuro-mo.ru/news/14-10-2024-trening-proekta-upravlenie-talantami-upravlencheskaia-elita-1-0">https://kuro-mo.ru/news/14-10-2024-trening-proekta-upravlenie-talantami-upravlencheskaia-elita-1-0</a> |
| 20.11.2024      | <a href="https://t.me/kuro_mosreg/5162">https://t.me/kuro_mosreg/5162</a>                                                                                                                                           |
| 20.02.2025      | <a href="https://t.me/kuro_mosreg/5862">https://t.me/kuro_mosreg/5862</a>                                                                                                                                           |

Telegram чаты «Участники проекта управленческая элита» и «Координаторы проекта управленческая элита» позволяют оперативно решать срочные задачи, информировать участников о мероприятиях проекта, своевременно оказывать поддержку. На сегодняшний день участниками чатов являются 150 чел. (участники) и 32 чел. (координаторы).

Также стоит отметить, что на первом региональном интенсиве «Управленческое многоборье», который состоялся 10.04.2025 года, против команды участников проекта «Управление талантами: управленческая элита 1.0» выступили опытные директора Московской области, в том числе директора из регионального и зональных клубов директоров, а также амбассодоры «Директорская: рабочее кипение». В этом году одержали победу участники команды проекта «Управление талантами: управленческая элита 1.0». Подобный факт подтверждает эффективность систематического, разнообразного и практика ориентированного обучения.

Для более высокой эффективности подобных проектов необходима административная поддержка со стороны Министерства образования Московской области и управлений образования.

## **Выводы**

Проект смог привлечь значительное количество участников — 152 педагогов и заместителей директоров школ, которые повысили свою квалификацию благодаря организованным мероприятиям и тренингам. Это позволило им развить важные профессиональные и личные качества.

Участниками было создано большое количество образовательного контента, включающего видеоролики и статьи, которые способствуют распространению лучших практик управления образовательными учреждениями.

Большинство участников положительно оценивают деятельность проекта, отмечая полезность полученных знаний и комфортную атмосферу мероприятий.

Победа команды проекта «Управление талантами: управленческая элита 1.0» на региональном интенсиве над командой действующих директоров свидетельствует о высоком уровне подготовленности участников и эффективной реализации поставленных целей.

Но, несмотря на высокую общую заинтересованность, более трети участников решили выйти из проекта, что связано с изменением карьерных траекторий, семейными обстоятельствами и иными причинами.

Проект «Управление талантами: управленческая элита 1.0» доказал свою значимость и перспективность, став важным инструментом подготовки высокопрофессиональных кадров для Московской области.

## **Региональный проект «Точка опоры»**

Проект «Точка опоры» — это неформальная безопасная среда, в которой управленческая команда имеет возможность разгрузиться на психоэмоциональном уровне, устранить сложности в коммуникации и взаимодействии в команде, научиться разнообразным техникам и практикам по профилактике профессионального выгорания.

Приоритетным для проекта «Точка опоры» стал принцип «ориентации на запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования».

**Цель проекта:** осуществление профилактики профессионального выгорания управленческих работников, повышение профессиональной компетенции управленческих кадров в области применения современных диагностических и коррекционных технологий для профилактики профессионального выгорания и сохранения или восстановления полноценной профессиональной деятельности.

### **Задачи проекта:**

эмоциональная поддержка управленческих команд;

- профилактика любых стадий профессионального выгорания;
- снизить уровень профессионального выгорания;
- развить и укрепить доверие, а также уважение внутри управленческой команды;
- повысить мотивацию;
- сохранить кадры (снизить текучку);
- разгрузить психоэмоционально;
- сплотить управленческую команду.

В 2024-2025 учебном году стратегия ведения проекта претерпела значительные изменения. Основной акцент делается на передачу практических инструментов и методик непосредственно самим участникам, что позволит эффективно внедрять полученные знания и опыт в повседневную практику образовательных организаций.

Благодаря новой стратегии участники мероприятий получают конкретные техники и методы, которые можно применять в работе; организации смогут развивать собственные ресурсы и потенциал без привлечения специалистов извне. В каждой ОО будут использованы индивидуальные подходы, которые позволят лучше справляться с проблемами выгорания и поддерживать комфортную рабочую атмосферу.

Данная стратегия делает проект более масштабным гибким и эффективным инструментом поддержания работоспособности и мотивации сотрудников в образовательных учреждениях.

В 2024-2025 учебном году проведено пять мероприятий, собравшие в общей сложности 114 участников. Среди них были представители различных должностей: директора, заместители директоров, заведующие отделами, начальники отделов, советники директоров, методисты, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды и социальные педагоги.

После проведения тренингов получена обратная связь от участников:

100% участников признали, что день «перезагрузки» в рамках проекта «Точка опоры» был для них полезен;

98% участникам понравилась программа (1- затруднился с ответом);

98% участников хотят, чтобы мероприятия по психологической разгрузке и профилактике профессионального выгорания были продолжены (1- затруднился с ответом);

100% участников довольны работой команды ЦНППМ (г. Подольск) в рамках проекта «Точка опоры»;

98% участников готовы рекомендовать коллегам из других ОО психологическую разгрузку в рамках проекта «Точка опоры» (1- затруднился с ответом).

Анонимные опросы участников проекта «Точка опоры» показали высокую оценку качества и содержания проведенных мероприятий, высокий уровень удовлетворенности запросом и ожиданий. Регулярные мероприятия по профилактике профессионального выгорания способствуют созданию благоприятной рабочей среды, повышают эффективность команды и снижают риск возникновения проблем, связанных с эмоциональным истощением. Инвестиции в здоровье и благополучие сотрудников окупаются повышением производительности, снижением текучести кадров и укреплением качественной корпоративной культуры.

В 2025 году проведен опрос среди директоров, заместителей директоров и участников проекта «Управление талантами: управленческая элита 1.0» по вопросу «Нужны ли сотрудникам общеобразовательных организаций Московской области систематические мероприятия по профилактике профессионального выгорания?».

Опрос показал высокую потребность в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания среди сотрудников образовательных организаций Московской области (см. рис. 9):

91% директоров считают – «да, точно нужны».

78% заместителей директоров - «да, точно нужны».

97% участников проекта «Управление талантами» - «да, точно нужны».

Регулярные мероприятия по профилактике профессионального выгорания необходимы и являются приоритетом в стратегии сохранения профессиональных ресурсов и поддержания высокого качества образовательных услуг.

## Мероприятия по профилактике профессионального выгорания

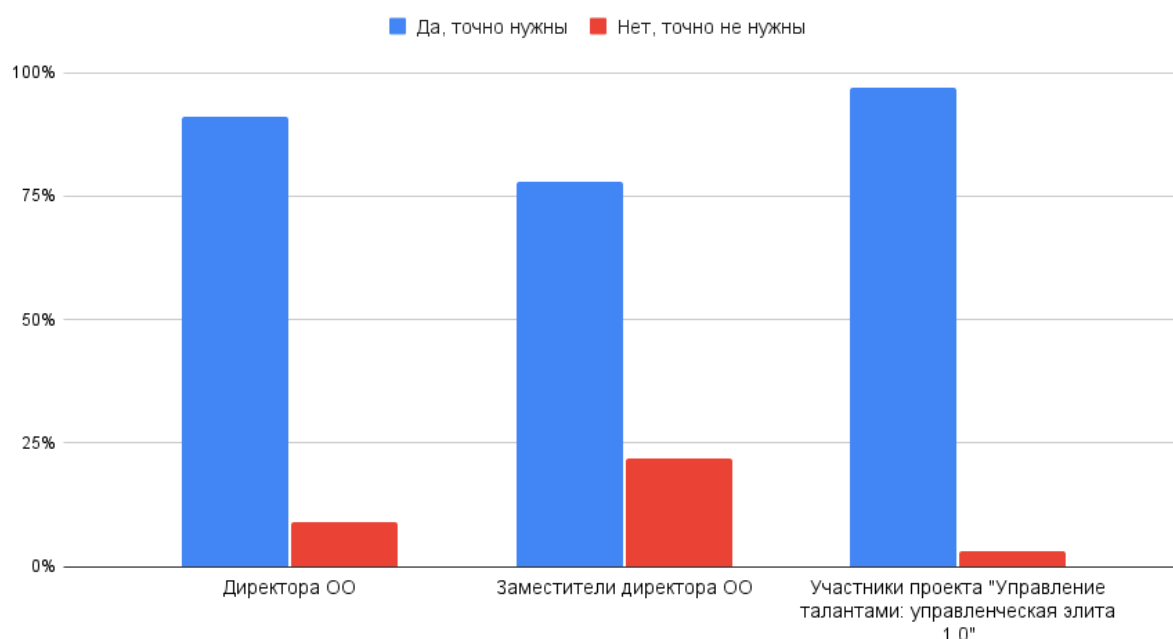


Рис. 9. Результаты опроса о необходимости мероприятий по профилактике профессионального выгорания

Для повышения уровня PR-кампании проекта, распространения сведений о нём на официальном сайте и в телеграм-канале КУРО размещается информация о проведенных тренингах.

| Дата проведения | Ссылка на информацию о мероприятии                                                                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.10.2024      | <a href="https://kuro-mo.ru/news/14-10-2024-seminar-profilaktika-professionalnogo-vygoraniia">https://kuro-mo.ru/news/14-10-2024-seminar-profilaktika-professionalnogo-vygoraniia</a> |
| 08.11.2024      | <a href="https://t.me/kuro_mosreg/5108">https://t.me/kuro_mosreg/5108</a>                                                                                                             |
| 03.12.2024      | <a href="https://t.me/kuro_mosreg/5296">https://t.me/kuro_mosreg/5296</a>                                                                                                             |
| 28.01.2025      | <a href="https://t.me/kuro_mosreg/5656">https://t.me/kuro_mosreg/5656</a>                                                                                                             |
| 26.03.2025      | <a href="https://t.me/kuro_mo_official/145">https://t.me/kuro_mo_official/145</a>                                                                                                     |

## Выводы

Проведение мероприятий позволило существенно повысить качество взаимодействия между членами команд и значительно снизить риск психологического напряжения. Участниками стали представители широкого спектра профессий, что подчеркивает важность проекта для всей сферы образования.

Основные итоги проекта включают высокий уровень удовлетворённости участников мероприятиями и улучшение внутреннего климата в школах.

Таким образом, проект успешно реализуется, предоставляя необходимую помощь руководителям и специалистам, способствуя созданию комфортного и безопасного климата в общеобразовательных организациях Московской области.

## **Работа с зональными клубами директоров**

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа с зональными клубами директоров Московской области (далее – ЗКД) с целью внедрения актуальных управленческих практик и инструментов в профессиональное сообщество руководителей общеобразовательных организаций Московской области. Этот рабочий цикл начался на два месяца позже обычного, первый тренинг был проведён с Подольским зональным клубом 07.11.2024 года. Причиной послужило переизбрание председателя регионального клуба и обновление документации.

На основе обратной связи по итогам 2023-2024 учебного года от членов управленческих команд выявлены наиболее востребованные и актуальные темы. Для ЗКД составлен план мероприятий на 2024-2025 учебный год, направленных на совершенствование профессионального мастерства управленческих кадров и их команд.

В этом учебном году на встречах ЗКД были отработаны такие темы, как:

«Коучинг - наш инструмент 1.0: основы коучинга»;

«Коучинг - наш инструмент 2.0: коучинговые модели»;

«Коучинг - наш инструмент 3.0: эффективная роль коуча»;

«Управление групповой динамикой»;

«Управление групповой динамикой 2.0: работа с возражениями и провокациями»;

«Принципы и инструменты развития взрослых».

В 2024-2025 учебном году состоялось 20 встреч в ЗКД (Балашихинском, Коломенском, Одинцовском, Подольском, Сергиево-Посадском) (см. рис. 10). Часть мероприятий были отменены или перенесены в связи с совпадением по датам на срочные поручения директорам клубов и в связи с мероприятиями с ЗКД инициированными Министерством образования Московской области.

Запрос на образовательные мероприятия в рамках проекта «Лига Лидеров» для руководителей организаций и управленческих команд по-прежнему высок и не теряет своей актуальности в условиях развития современного образования.



*Рис. 10. Мероприятия в ЗКД МО в 2024-2025 учебном году*

### **Выводы**

Цикл очных тренингов зональных клубов директоров, направлен на развитие региональной системы научно-методического сопровождения руководителей и повышение качества управленческой деятельности. Выявленный стабильный рост качества проводимых совместных мероприятий с зональными клубами директоров, а также рост заинтересованных к участию в проекте лиц позволяет положительно оценить эффективность выбранной стратегии совместной работы, направленной на совершенствование профессионального мастерства управленческих кадров и их команд.

В 2025-2026 учебному году запланирована передача полномочий по совершенствованию компетенций директоров из состава регионального и зональных клубов другому региональному оператору с целью получения новых знаний и развития новых профессиональных умений.

### **Региональный вебинар «Час завуча»**

В 2024-2025 учебном году продолжается региональный вебинар «Час завуча». Проведено 29 вебинаров, участниками которых стали 20 588 человек (с учетом количества просмотров в сети интернет). По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество вебинаров и их участников незначительно уменьшилось, однако стоит отметить, что сформировалась активная группа постоянных слушателей (см. табл. 1).

Несмотря на сокращение общего количества вебинаров, сохраняется значительный интерес аудитории к предлагаемым тематикам и формату подачи материала.

Помимо участников из муниципальных образований Московской области, к вебинарам подключались участники из Москвы и Тулы. География подключения разнообразная: МО, Санкт-Петербург, Тверь, Хасавюрт, Новый Уоян, Краснодар, Сыктывкар и другие регионы.

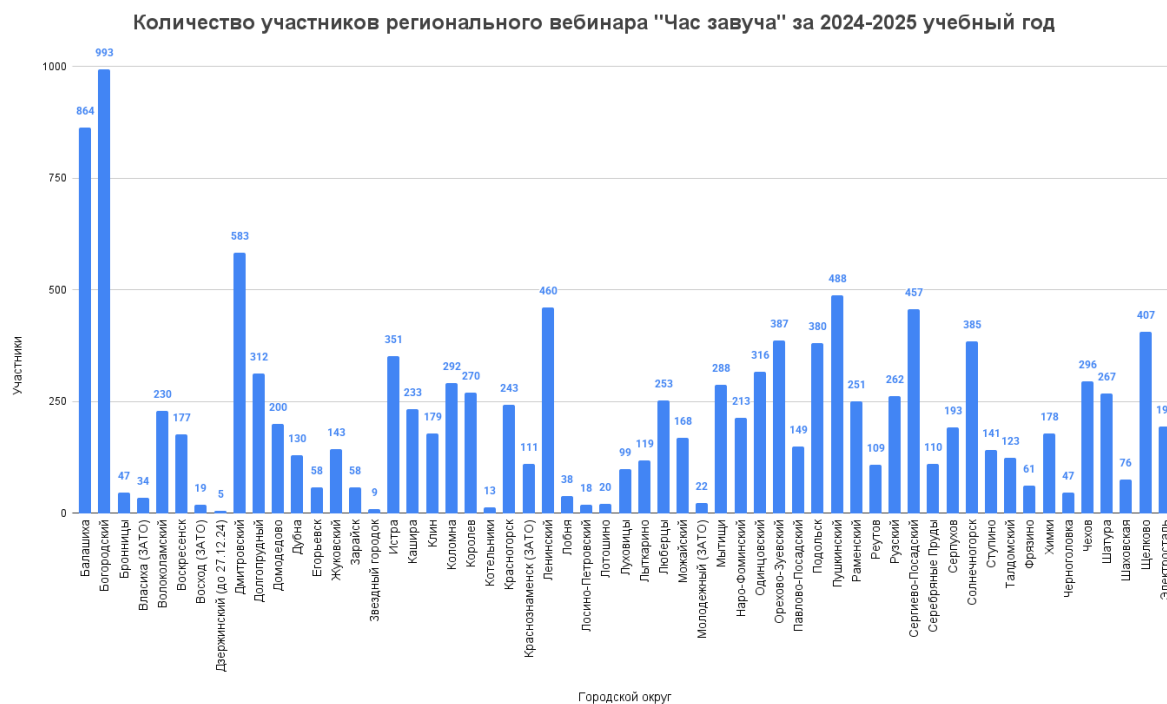
Из общего числа посещений регионального вебинара: директорами образовательных организаций было совершено 452 посещения, что составляет 3,7%; заместителями директоров образовательных организаций – 9 230 посещений, что составляет 75,3%. Таким образом, общая посещаемость вебинара руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций составляет 79% от общего числа посещений.

Данные о проведенных вебинарах за 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год представлены в таблице 1. Несмотря на уменьшение количества вебинаров, количество участников практически не уступает уровню по итогам 2023-2024 учебного года.

| Период                                   | Количество вебинаров | Общая посещаемость (человек) | Количество просмотров | Количество посещений с учётом просмотров |
|------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|
| Первое полугодие 2023-2024 учебного года | 18                   | 8 632                        | на 03.06.24<br>3 799  | 12 431                                   |
| Второе полугодие 2023-2024 учебного года | 18                   | 6 413                        | на 10.06.24<br>3 115  | 9 528                                    |
| <b>ИТОГО:</b>                            | <b>36</b>            | <b>15 045</b>                | <b>6 914</b>          | <b>21 959</b>                            |
| Первое полугодие 2024-2025 учебного года | 15                   | 4 555                        | на 25.05.25<br>3 000  | 7 555                                    |
| Второе полугодие 2024-2025 учебного года | 14                   | 7 695                        | на 25.05.25<br>5 338  | 13 033                                   |
| <b>ИТОГО:</b>                            | <b>29</b>            | <b>12 250</b>                | <b>8 338</b>          | <b>20 588</b>                            |

*Таблица 1. Количество вебинаров и участников вебинаров «Час завуча» за 2023-2024 и 2024-2025 учебные года*

Представители муниципальных образований Звёздный городок, Котельники, Лосино-Петровский, Лотошино практически не принимали участия в вебинарах «Час завуча», что отражено на рис. 11.



*Рис. 11. Посещаемость вебинара «Час завуча» в 2024-2025 учебном году (все вебинары)*

Спикерами вебинаров в течение 2024-2025 учебного года были работники КУРО и руководители проектов, представители организаций МОМО, ГСГУ, ГГТУ и других.

Наибольшее число участников присутствовало на 17, 22, и 23 вебинарах, наибольшее число просмотров у 1, 18 и 21 вебинаров. Информация о посещаемости и по содержанию вебинаров представлена в Приложении 1 и Приложении 2 к отчету.

Рост популярности данных тем обусловлен их актуальностью. Чтобы выбрать самые важные и актуальные темы для будущих вебинаров и изучить запросы слушателей, проводились онлайн-опросы среди заместителей директоров.

### **Выводы**

На основе анализа посещаемости вебинара, целевой аудитории, спектра освещаемых тем, состава спикеров вебинара следует сделать вывод об успешности проведения цикла «Час завуча» и необходимости продолжения его работы. Региональный вебинар «Час завуча» - форма эффективного адресного сопровождения управленческих кадров в непрерывном развитии их профессионального мастерства, формирующая единое научно-методическое пространство, состоящее из субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации.

Эффективность деятельности по итогам вебинара может быть оценена только при условии дополнительного контроля на местах, осуществляемого муниципальными методическими службами и управлениями образования.

Материалы по итогам регионального вебинара «Час завуча» размещен на официальном сайте ЦНППМ КУРО по ссылке: <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=864>.

Telegram чат «Час завуча КУРО» позволяет оперативно решать срочные задачи, информировать участников о мероприятиях, своевременно оказывать методическую поддержку. На сегодняшний день участниками чата являются 2 933 чел.

### **Региональный вебинар «Час директора»**

В 2024-2025 учебном году продолжается проведение регионального вебинара «Час директора». Организовано два вебинара, в которых приняли участие 480 человек. Входящие подключения осуществлялись не только из Московской области, но и из таких городов, как Тула, Санкт-Петербург, Сыктывкар и Краснодар.

Однако стоит отметить, что представители муниципальных образований Восход, Звёздный городок, Лобня, Молодёжный, Талдомский, Черноголовка и Чехов не принимали участие ни в одном из вебинаров «Час директора», что отображено на рис. 12.

Кроме того, 29 ноября 2024 года состоялся первый офлайн-семинар «Час директора» с одновременной онлайн-трансляцией. Очное мероприятие посетило 42 директора, а к онлайн-трансляции присоединились ещё 22 директора. 24 января 2025 года состоялся второй практико-ориентированный семинар «Час директора offline», в котором приняли участие 53 директора ОО МО.

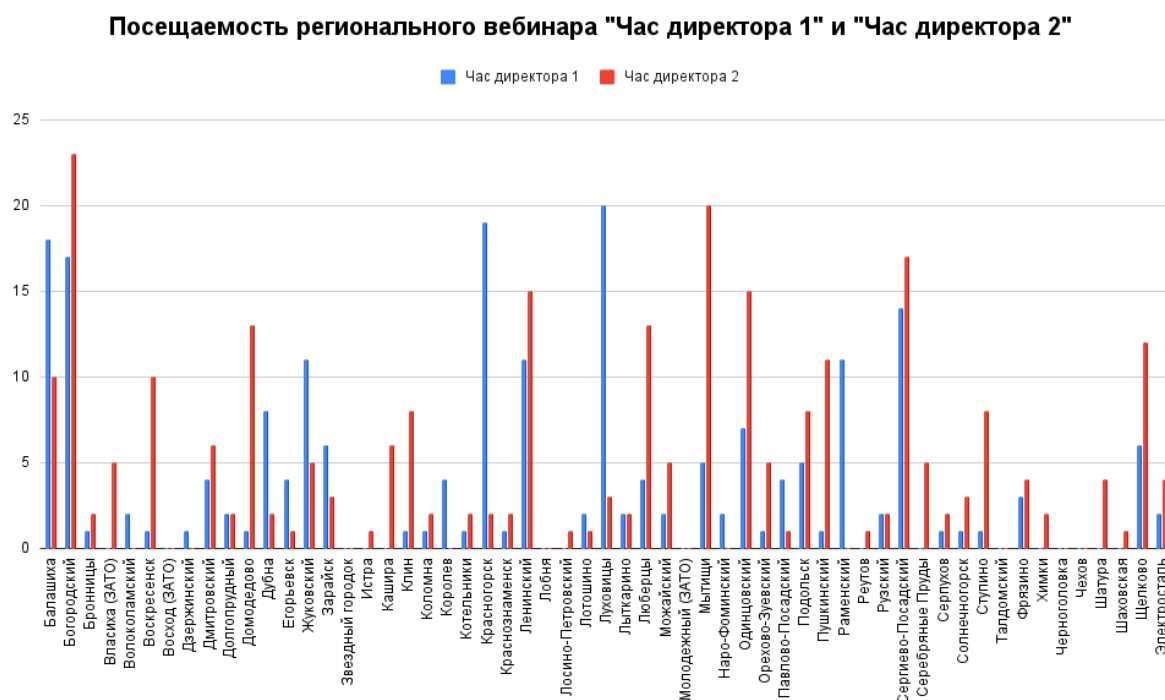


Рис. 12. Посещаемость регионального вебинара «Час директора» в первом полугодии 2024-2025 учебного года

Материал по итогам регионального вебинара «Час директора» размещен на официальном сайте ЦНППМ КУРО по ссылке: <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=1059>.

Telegram чат «Час директора КУРО» позволяет оперативно решать срочные задачи, информировать участников о мероприятиях, своевременно оказывать методическую поддержку. На сегодняшний день участниками чата являются 764 чел.

### Выводы

Общее число посещений – 597, количество просмотров на отчетный период составило 139. Таким образом, общая посещаемость составила 736.

На основе анализа посещаемости вебинара и целевой аудитории было принято решение с 2025-2026 учебного года перевести мероприятие в режим дайджеста по итогам регионального вебинара «Час завуча», чтобы снизить информационную нагрузку на директоров комплексов Московской области. В тоже время увеличить количество очных тренингов по актуальным темам, так как в рамках практико-ориентированной работы участники-директора, кроме знаний и выводов, получают рабочий инструментарий.

## Региональный вебинар «Методический час начальника управления образования»

В 2024-2025 учебном году состоялось 2 региональных вебинара «Методический час начальника управления образования».

Вебинары посетило 116 участников, из них 53 – начальники управлений образования/председатели комитетов по образованию, 9 – заместители начальников управлений по образованию.

Из 56 муниципальных образований 16 представителей не приняли участие ни на одном вебинаре, 18 представителей – на 1 из 2 вебинаров (данные представлены на рис. 13).

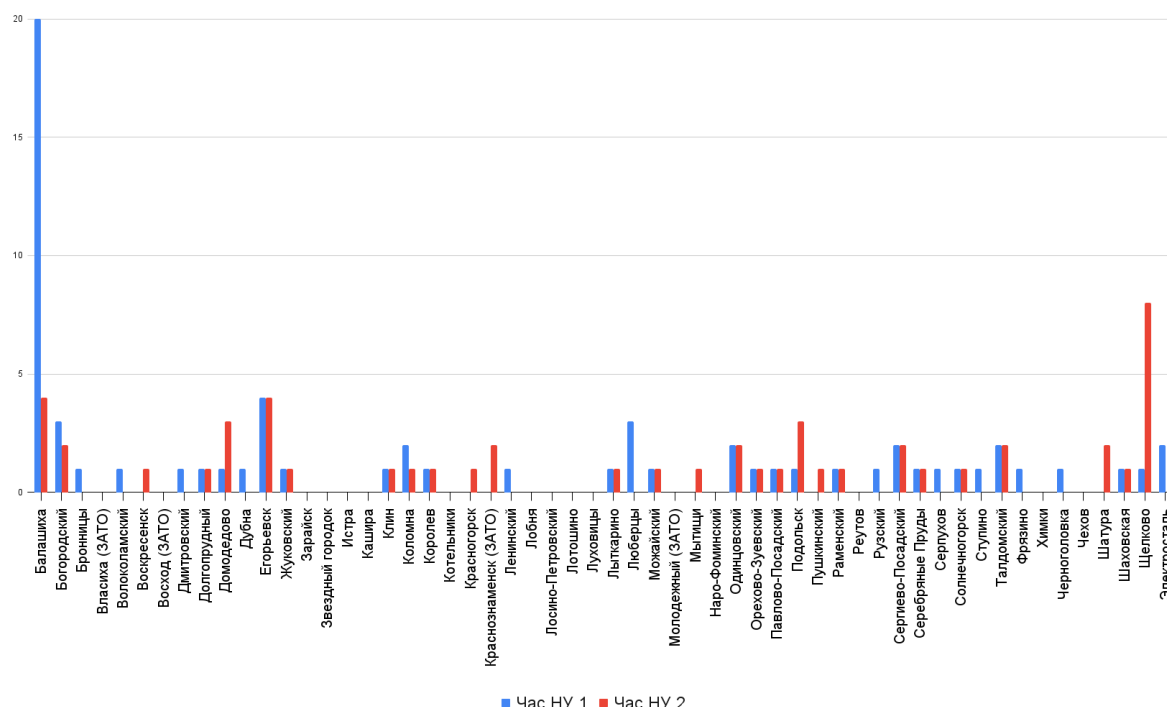


Рис. 13. Посещаемость регионального вебинара «Методический час начальника управления образования» в 2024-2025 учебном году

Стоит отметить, что в отдельных муниципальных образованиях нет Управления по образованию/ Комитета по образованию: Власиха – отдел образования управления по социальным вопросам администрации, Восход – Администрация, Звёздный городок - отдел социального развития, образования, культуры, физической культуры, спорта и работы с молодёжью администрации, Котельники – управление развития отраслей социальной сферы, Лосино-Петровский – управление социальной сферой, Молодежный – Администрация. Такая специфика влияет на общую картину участия, так как лица, принимающие решение о

присутствии на вебинарах, могут иметь ограниченную осведомлённость о соответствующих мероприятиях либо испытывать недостаток мотивации для личного присутствия.

Материал по итогам регионального вебинара «Методический час начальника управления образования» размещен на официальном сайте ЦНППМ КУРО по ссылке <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=1121&Itemid=0>.

Telegram чат «Методический час начальника управления» позволяет оперативно решать срочные задачи, информировать участников о мероприятиях, своевременно оказывать методическую поддержку. На сегодняшний день участниками чата являются 70 чел.

### **Выводы**

На основе анализа посещаемости вебинара и целевой аудитории было принято решение с 2025-2026 учебного года перевести мероприятие в режим дайджеста по итогам регионального вебинара «Час завуча». Это решение связано с высокой загруженностью начальников Управлений образования. Данный подход позволит начальникам УО оперативно знакомиться с актуальной повесткой, своевременно реагировать на возникающие задачи и поддерживать эффективный контроль.

### **Управленческие тренинги в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»**

В основу работы проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» легли принципы РСНМС (региональная система научно-методического сопровождения). Ориентируясь и оперативно реагируя на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования, руководитель проекта проводит тренинги по мере поступления таких запросов.

### **Тренинги для управленческих команд городских округов**

| №  | Мероприятие                                                                 | Дата проведения | Информация о мероприятии                                                                                                                                                | Количество участников |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Тренинг «Климат в команде: личные границы» для руководителей и заместителей | 27.08.2024      | <a href="https://kuro-mo.ru/news/30-08-2024-trening-klimat-v-komande-lichnye-granitsy">https://kuro-mo.ru/news/30-08-2024-trening-klimat-v-komande-lichnye-granitsy</a> | 28                    |

|    |                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                                                               |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | руководителей образовательных комплексов г.о. Балашиха                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                                                                               |    |
| 2. | Семинар «Проектирование экосистемы образовательного комплекса» для руководителей и заместителей руководителей образовательных комплексов г.о. Наро-Фоминск | 13.09-14.09.2024       | <a href="https://kuro-mo.ru/news/16-09-2024-seminar-proektirovanie-ekosistemy-obrazovatel'nogo-kompleksa">https://kuro-mo.ru/news/16-09-2024-seminar-proektirovanie-ekosistemy-obrazovatel'nogo-kompleksa</a> | 55 |
| 3. | Образовательный интенсив «Основы управления проектами» для руководителей и заместителей руководителей г.о. Электросталь                                    | 07.10.2024             | <a href="https://kuro-mo.ru/news/08-10-2024-obrazovatelnyi-intensiv-osnovy-upravleniia-proektami">https://kuro-mo.ru/news/08-10-2024-obrazovatelnyi-intensiv-osnovy-upravleniia-proektami</a>                 | 95 |
| 4. | Стратегическая сессия «Миссия школы»                                                                                                                       | 25.10.2024             | -                                                                                                                                                                                                             | 10 |
| 5. | Тренинг «Комплексы: работа с новой командой» в рамках цикла тренингов «Арсенал Лидера 2.0»                                                                 | 31.10.2024             | <a href="https://kuro-mo.ru/news/01-11-2024-trening-kompleksy-rabota-s-novoi-komandoi">https://kuro-mo.ru/news/01-11-2024-trening-kompleksy-rabota-s-novoi-komandoi</a>                                       | 18 |
| 6. | Цикл тренингов для директоров Орехово-Зуевского г.о.                                                                                                       | 25.10.2024, 02.11.2024 | <a href="https://kuro-mo.ru/news/05-11-2024-tsikl-treningov-dlia-direktorov">https://kuro-mo.ru/news/05-11-2024-tsikl-treningov-dlia-direktorov</a>                                                           | 15 |
| 7. | Тренинг «Инструменты недирективного управления» в рамках цикла тренингов «Арсенал Лидера 2.0»                                                              | 07.11.2024             | <a href="https://kuro-mo.ru/news/11-11-2024-trening-instrumenty-nedirektivnogo-upravleniia">https://kuro-mo.ru/news/11-11-2024-trening-instrumenty-nedirektivnogo-upravleniia</a>                             | 12 |
| 8. | Тренинг «Климат в команде: психологическая самооборона» в рамках цикла тренингов «Арсенал Лидера 2.0»                                                      | 15.11.2024             | <a href="https://kuro-mo.ru/news/18-11-2024-trening-klimat-v-komande-psikhologicheskaiia-samooborona">https://kuro-mo.ru/news/18-11-2024-trening-klimat-v-komande-psikhologicheskaiia-samooborona</a>         | 14 |
| 9. | Тренинг «Инструменты недирективного                                                                                                                        | 19.11.2024             | <a href="https://t.me/kuro_mosreg/5177">https://t.me/kuro_mosreg/5177</a>                                                                                                                                     | 24 |

|     |                                                                                 |            |                                                                                                                                                                   |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | управления» г.о. Наро-Фоминск                                                   |            |                                                                                                                                                                   |    |
| 10. | Тренинг «Инструменты мотивации команды» г.о. Пушкинский                         | 28.11.2024 | <a href="https://kuro-mo.ru/news/03-12-2024-trening-instrumenty-motivatsii-komandy">https://kuro-mo.ru/news/03-12-2024-trening-instrumenty-motivatsii-komandy</a> | 20 |
| 11. | Тренинг «Климат в школьной команде: инструменты и принципы» г.о. Наро-Фоминский | 14.02.2025 | -                                                                                                                                                                 | 70 |
| 12. | Тренинг «Экомотивация - люди важнейший ресурс» г.о. Электросталь                | 13.05.2025 | <a href="https://kuro-mo.ru/admin/app/news/2026/edit?uniqid=s682b38ee50af8">https://kuro-mo.ru/admin/app/news/2026/edit?uniqid=s682b38ee50af8</a>                 | 8  |

*Табл. 2. Тренинги в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»*

В 2024-2025 учебном году в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» проведено 12 тренингов (не считая тренинги с зональными клубами директоров и другие проекты), в которых принял участие 369 участников от образовательных организаций муниципальных образований МО.

Проведённые тренинги оказали значительный эффект, выражающийся в следующем:

Востребованность тренингов: повышенный интерес к тренинговым программам свидетельствует о высокой ценности предлагаемого материала и методик для участников.

Успешное применение инструментов на практике: руководители и специалисты образовательных организаций активно внедряют полученные знания и инструменты в свою ежедневную работу, что подтверждает их практическую пользу и результативность.

### **Выводы**

Выявлены следующие положительные факторы:

1. Рост заинтересованных к участию в проекте управленческих команд из различных городских округов. Отмечается активность команд управленческих работников из городских округов, не закрепленных за ЦНППМ (г. Подольск): Наро-Фоминск, Электросталь, Орехово-Зуево, Кашира, Красногорск, Пушкинский, Балашиха, Дмитров, Химки. Также следует выделить активных директоров из городских округов Подольск, Домодедово, Ленинский, Серпухов, Ступино, Чехов.

2. Рост доверия управленческих команд к проекту, что выражается в увеличении количества запросов на решение конкретных проблем образовательных организаций. В частности, запросы касаются тем, которые возникают при создании новых коллективов в результате реорганизации, а также мотивации команды.

Эти результаты указывают на успешное продвижение проекта и его значимость для управленческих команд образовательных учреждений, а также демонстрируют эффективность проведённых тренингов и их положительное влияние на профессиональное развитие участников.

### **Совместные мероприятия с муниципальными методическими службами в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»**

В рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» в течение 2024-2025 учебного года проводились мероприятия, которые изначально не входили в циклограмму проекта и не были запланированы, что связано с запросом от руководителей муниципальных методических служб на конкретное мероприятие по распространению актуальных и эффективных управленческих практик.

Работа проекта ведется в тесном контакте с муниципальными методическими службами и муниципальными методическими объединениями. Наиболее актуальные запросы от директоров муниципальных методических служб:

1. Работа педагогов-психологов с педагогическими коллективами образовательных организаций. В этом направлении проведены:

Практический фестиваль «Проведение тематической недели «Правовая поддержка детей». Лучшие практики ОО» (21.11.2024);

Практический фестиваль «Проведение тематической недели «Неделя психологии». Лучшие практики работы с родителями» (22.11.2024).

2. Подготовка педагогов образовательных учреждений к региональным профессиональным конкурсам. В этом направлении проведен:

Практический фестиваль «Конкурс профессионального мастерства: формула успеха» (08.10.2024).

3. «V региональный фестиваль педагогических достижений «Будущее Российского образования» (08.04.2025).

4. «III муниципальный слёт юных медиаторов образовательных организаций» (16.05.2025).

Для определения дальнейших направлений работы и улучшения деятельности в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига

Лидеров» с управленческими командами образовательных организаций и муниципальных методических служб территории ЦНППМ (г. Подольск) планируется проведение мониторинга с целью актуализации тем, форм и форматов обучения.

### **Выводы**

Организация крупных совместных мероприятий свидетельствует о желании и готовности муниципальных методических служб к взаимодействию и продуктивному сотрудничеству с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Подольск).

## **Зональный проект «Методический штаб»**

В рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» с августа 2023 года ведется работа по Зональному проекту «Методический штаб». Участники проекта - руководители и сотрудники муниципальных методических служб, сотрудники управлений образований.

**Цель зонального проекта «Методический штаб»:** развитие на территории городских округов Дзержинский, Домодедово, Котельники, Ленинский, Лыткарино, Подольск, Серпухов, Чехов единого научно-методического пространства непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, повышение профессиональных и личностных компетентностей всех субъектов муниципальных методических служб.

### **Задачи:**

- внедрение единого подхода к организации деятельности методических служб на региональном и муниципальном уровнях;
- адресное и систематическое сопровождение методических служб в выполнении функций ресурсного обеспечения развития муниципальной системы образования;
- внедрение научной составляющей методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров и связи между научными исследованиями и реальной педагогической и управленческой практикой;
- реализация принципа персонификации формирования индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров с учетом специфики потребностей в профессиональном развитии и профессиональных дефицитов на разных этапах карьерного цикла педагогической профессии;
- создание открытой среды для профессионального общения, профессионального развития, поддержки инициатив, обсуждения и формирования предложений по работе муниципальных методических служб в период развития РС НМС, позволяющей преодолевать инертность педагогических работников и управленческих кадров обновлению методов обучения и воспитания;
- развитие открытой безопасной среды для психоэмоциональной разгрузки и профилактики профессионального выгорания всех субъектов муниципальных методических служб.

Работа с муниципальными методическими службами территории ЦНППМ (г. Подольск) запланирована по всем направлениям деятельности в очном и онлайн формате. В 2024-2025 учебном году организация полноценной работы «Методического штаба» и взаимодействия оказались затруднительными из-за

высокой нагрузки сотрудников муниципальных методических служб срочными задачами и поручениями от прямого руководства. Однако регулярно осуществлялся контроль выполнения задач по региональным проектам, информирование о ключевых событиях, плюс к этому проводились адресные консультации со специалистами муниципальных методических служб по РИКУ, проводимым мероприятиям и другим запросам.

### **Выводы**

Совместная реализация стратегических региональных и федеральных задач возможна и станет более эффективной, если сотрудники методических служб городских округов перейдут в прямое подчинение ЦНППМ, что позволит многократно повысить качество методического сопровождения и развития сотрудников общеобразовательных организаций Московской области.

### **Региональный управленческий интенсив «Управленческое многоборье»**

В 2024-2025 учебном году впервые прошел региональный управленческий интенсив «Управленческое многоборье» (10 апреля 2025 года).

**Цель интенсива:** развитие и совершенствование управленческих навыков и умений.

**Участники:** директора из зональных клубов директоров, амбассадоры проекта «Директорская: рабочее кипение», постоянные участники регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров», педагоги и заместители директоров - костяк регионального проекта «Управление талантами: управленческая элита 1.0».

Интенсив состоял из пяти раундов, каждый из которых ориентирован на развитие важных умений в управленческой деятельности:

Работа в команде.

Целеполагание.

Основы тайм-менеджмента.

Основы презентации.

Дебаты.

Информация о мероприятии размещена на официальном сайте КУРО <https://kuro-mo.ru/news/17-04-2025-regionalnyi-upravlencheskii-intensiv-upravlencheskoe-mnogobore>,  
[https://t.me/kuro\\_mo\\_official/272](https://t.me/kuro_mo_official/272).

в

Телеграм-канале

КУРО

## Выводы

Мероприятие положительно повлияло на совершенствование управленческих навыков участников, задавая импульс для их дальнейшего профессионального роста. Полученный опыт стал для участников основой для дальнейшей активной деятельности и активного внедрения полученных знаний в повседневную деятельность. Дополнительный положительный эффект выражается в укреплении имиджа КУРО среди управленческих команд общеобразовательных организаций Московской области.

В новом учебном году планируется продолжить работу в подобной форме управленческого интенсива на зональном и региональном уровне.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» в 2024-2025 учебном году проведено 108 мероприятий (из них 51 очных, 57 онлайн). В этих мероприятиях приняли участие 15 476 человек - члены управленческих команд (директора и заместители директоров) и педагогических коллективов (управленческий резерв, руководители муниципальных методических служб и объединений и др.) (см. таблицу 3).

| Мероприятия в рамках проектов                                                             | Количество | Количество участников |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| Тренинги в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» | 33         | 689                   |
| Региональный проект «Точка опоры»                                                         | 5          | 114                   |
| Региональный проект «Управление талантами: управленческая элита 1.0»                      | 27         | 1 079                 |
| Управленческий интенсив «Управленческое многоборье»                                       | 1          | 85                    |
| Региональный семинар «Час директора offline»                                              | 2          | 95                    |
| Прочие очные мероприятия ЦНППМ (г. Подольск)                                              | 7          | 554                   |
| Региональный вебинар «Час завуча»                                                         | 29         | 12 250                |
| Региональный вебинар «Час директора»                                                      | 2          | 404                   |
| Региональный вебинар «Час начальника управления образования»                              | 2          | 116                   |

Таблица 3. Мероприятия в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»

По сравнению с 2023-2024 учебным годом произошло незначительное снижение количества мероприятий и количества их участников, что связано с

проведением предтренинговой онлайн-диагностики, позволяющей определить мотивацию на участие в тренинге и осознание значимости и практической ценности выбранной темы.

Традиционно очные мероприятий проходили в практико-ориентированном формате, основанном на личностно-ориентированном подходе. А количество онлайн-мероприятий увеличилось (см. таблицу 4).

| Учебный год           | Количество мероприятий (всего) | Очно | Онлайн | Количество участников |
|-----------------------|--------------------------------|------|--------|-----------------------|
| 2023-2024 учебный год | 121                            | 76   | 45     | 17 999                |
| 2024-2025 учебный год | 108                            | 51   | 57     | 15 476                |

*Таблица 4. Количество проведенных мероприятий в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах*

Комплекс проведенных под запросы управленческих команд очных мероприятий в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» сохраняет направленность на развитие и совершенствование универсальных управленческих умений и овладение новыми компетенциями, необходимыми для решения практических задач на определенном этапе профессионального развития. Данная тактика позволяет удовлетворять запросы всех участников процесса, что является благоприятным фактором для формирования мотивации и культуры профессионального и личностного роста у управленческих команд комплексов и ОО Московской области, а также подтверждает высокую репутацию ЦНППМ КУРО.

Развитие в рамках проекта открытой безопасной среды для психоэмоциональной разгрузки и профилактики профессионального выгорания руководителей, управленческих команд привело к росту уровня удовлетворенности участников мероприятий, уровня лояльности и доверия, повышению количества заинтересованных к участию в проектах лиц и запроса на мероприятия по профилактике профессионального выгорания для руководителей ОО и управленческих команд Московской области.

Региональный вебинар «Час завуча» доказал себя, как форма эффективного адресного сопровождения управленческих кадров в непрерывном развитии их профессионального мастерства, формирующая единое научно-методическое пространство, состоящее из субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации.

Важно отметить, что участие в проекте «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» с начала существования проекта (2020 год) никак не отражалось на

рейтинге общеобразовательной организации. При этом востребованность на образовательные продукты, узнаваемость проекта возрастает год от года. Данный факт служит подтверждением эффективности принципов и пластичной стратегии проекта.

### **Эффективность реализации проекта оценивается по показателям**

#### **Показатель 1.**

Доля образовательных организаций, принявших участие в очных мероприятиях проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» и входящих в состав территории ЦНППМ (г. Подольск) КУРО.

Для директоров и заместителей директоров образовательных организаций, входящих в состав территории ЦНППМ (г. Подольск) КУРО в 2024-2025 учебном году проведено 12 очных мероприятий:

31.10.2024 - Тренинг «Комплексы: работа с новой командой» в рамках цикла тренингов «Арсенал Лидера 2.0».

07.11.2024 - Тренинг «Инструменты недирективного управления» в рамках цикла тренингов «Арсенал Лидера 2.0».

07.11.2024, 13.12.2024, 31.01.2025, 28.02.2025, 04.04.2025 – Тренинги в Подольском зональном клубе директоров.

08.11.2024 – «НейроДень».

15.11.2025 – Тренинг «Климат в команде: психологическая самооборона» в рамках цикла тренингов «Арсенал Лидера 2.0».

29.11.2024, 24.01.2025 – Час директора Offline №1, №2.

10.04.2025 - Региональный управленческий интенсив «Управленческое многоборье».

В них приняли участие директора и заместители директоров из 56 общеобразовательных организаций городских округов, закрепленных за ЦНППМ (г. Подольск) (см. таблицу 5).

| № | Городской округ        | Количество<br>ОО, всего | Количество ОО,<br>принявших участие в<br>мероприятиях проекта | %    |
|---|------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Дзержинский (Люберцы?) | 5                       | 2                                                             | 30%  |
| 2 | Домодедово             | 17                      | 8                                                             | 47%  |
| 3 | Котельники             | 4                       | 0                                                             | 0%   |
| 4 | Ленинский              | 19                      | 4                                                             | 79%  |
| 5 | Лыткарино              | 4                       | 15                                                            | 100% |
| 6 | Подольск               | 30                      | 11                                                            | 37%  |
| 7 | Серпухов               | 20                      | 10                                                            | 50%  |
| 8 | Чехов                  | 13                      | 6                                                             | 46%  |

|       |     |    |     |
|-------|-----|----|-----|
| ИТОГО | 112 | 56 | 49% |
|-------|-----|----|-----|

*Таблица 5. Количество ОО, принявших участие в мероприятиях проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» в 2024-1015 учебном году*

Значение показателя 1 «Доля образовательных организаций, принявших участие в очных мероприятиях проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» и входящих в состав территории ЦНППМ (г. Подольск) КУРО» составляет 30%. По 7 из 8 городским округам, закрепленным за ЦНППМ (г. Подольск) показатель выполнен на 30% и более (кроме г.о. Котельники). В общем, по территориям, закрепленным за ЦНППМ (г. Подольск), показатель выполнен на 50%.

### **Показатель 2.**

Доля образовательных организаций, принявших участие в онлайн мероприятиях проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров».

В Московской области функционирует 896 общеобразовательных организаций.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие онлайн-мероприятия, в которых приняли участие директора и заместители директоров 731 общеобразовательной организации:

Региональный вебинар «Час завуча» - 29 вебинаров;

Региональный вебинар «Час директора» - 2 вебинара;

Региональный вебинар «Методический час начальника управления образования» - 2 вебинара;

Вебинары в рамках образовательного проекта «Управление талантами: управленческая элита 1.0» - 24 онлайн-тренинга;

Значение показателя 2 «Доля образовательных организаций, принявших участие в онлайн мероприятиях проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» составляет 60%. По итогам 2024-2025 учебного года данный показатель выполнен на 81,5%.

### **Показатель 3.**

Доля директоров общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров».

Значение показателя 3 «Доля директоров общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность объединения управленческих команд «Лига Лидеров» имеет контрольное значение 30% от общего числа директоров общеобразовательных организаций каждого городского округа. По 44 муниципальным округам из 56

данный показатель выполнен на 30% и более %, по 9 г.о. – менее 30%, по 3 г.о. – не выполнен (см. таблицу 6).

| №  | Муниципальное образование | Количество ОО, всего | Директора ОО, вовлеченные в деятельность проекта | %    |
|----|---------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|------|
| 1  | Балашиха                  | 36                   | 28                                               | 77,8 |
| 2  | Богородский               | 24                   | 23                                               | 95,8 |
| 3  | Бронницы                  | 3                    | 1                                                | 33,3 |
| 4  | Власиха                   | 2                    | 2                                                | 100  |
| 5  | Волоколамский             | 9                    | 2                                                | 22,2 |
| 6  | Воскресенск               | 16                   | 11                                               | 68,7 |
| 7  | Восход                    | 1                    | 0                                                | 0    |
| 8  | Дмитровский               | 24                   | 12                                               | 50   |
| 9  | Долгопрудный              | 11                   | 8                                                | 72,7 |
| 10 | Домодедово                | 17                   | 12                                               | 70,6 |
| 11 | Дубна                     | 11                   | 5                                                | 45,4 |
| 12 | Егорьевск                 | 14                   | 2                                                | 14,3 |
| 13 | Жуковский                 | 14                   | 8                                                | 57,1 |
| 14 | Зарайск                   | 5                    | 3                                                | 60   |
| 15 | Звездный городок          | 1                    | 1                                                | 100  |
| 16 | Истра                     | 17                   | 15                                               | 88,2 |
| 17 | Кашира                    | 10                   | 3                                                | 30   |
| 18 | Клин                      | 11                   | 7                                                | 63,6 |
| 19 | Коломна                   | 22                   | 7                                                | 31,8 |
| 20 | Королев                   | 25                   | 2                                                | 8    |
| 21 | Котельники                | 4                    | 2                                                | 50   |
| 22 | Красногорск               | 34                   | 15                                               | 44,1 |
| 23 | Краснознаменск            | 4                    | 3                                                | 75   |
| 24 | Ленинский                 | 19                   | 17                                               | 89,5 |
| 25 | Лобня                     | 12                   | 1                                                | 8,3  |
| 26 | Лосино-Петровский         | 4                    | 1                                                | 25   |
| 27 | Лотошино                  | 5                    | 3                                                | 60   |
| 28 | Луховицы                  | 11                   | 11                                               | 100  |
| 29 | Лыткарино                 | 4                    | 4                                                | 100  |
| 30 | Люберцы                   | 21                   | 10                                               | 47,6 |
| 31 | Можайский                 | 8                    | 8                                                | 100  |
| 32 | Молодежный                | 1                    | 0                                                | 0    |
| 33 | Мытищи                    | 21                   | 16                                               | 76,2 |
| 34 | Наро-Фоминский            | 23                   | 12                                               | 52,2 |
| 35 | Одинцовский               | 39                   | 17                                               | 43,6 |
| 36 | Орехово-Зуевский          | 22                   | 6                                                | 27,3 |
| 37 | Павлово-Посадский         | 9                    | 6                                                | 66,7 |
| 38 | Подольск                  | 30                   | 18                                               | 60   |
| 39 | Пушкинский                | 23                   | 11                                               | 47,8 |
| 40 | Раменский                 | 30                   | 17                                               | 56,7 |
| 41 | Реутов                    | 10                   | 4                                                | 40   |
| 42 | Рузский                   | 19                   | 4                                                | 21   |
| 43 | Сергиево-Посадский        | 28                   | 16                                               | 57,1 |
| 44 | Серебряные Пруды          | 3                    | 2                                                | 66,7 |
| 45 | Серпухов                  | 20                   | 12                                               | 60   |

|    |               |    |    |      |
|----|---------------|----|----|------|
| 46 | Солнечногорск | 15 | 5  | 33,3 |
| 47 | Ступино       | 17 | 6  | 35,3 |
| 48 | Талдомский    | 9  | 4  | 44,4 |
| 49 | Фрязино       | 6  | 4  | 66,7 |
| 50 | Химки         | 25 | 8  | 32   |
| 51 | Черноголовка  | 1  | 0  | 0    |
| 52 | Чехов         | 13 | 8  | 61,5 |
| 54 | Шатура        | 11 | 7  | 63,6 |
| 54 | Шаховская     | 9  | 1  | 11,1 |
| 55 | Щёлково       | 22 | 11 | 50   |
| 56 | Электросталь  | 17 | 5  | 29,4 |

Таблица 6. «Количество директоров ОО, вовлеченных в деятельность регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров», в 2024-2025 учебном году

Расчет показателя произведён на основе участия директоров в очных и онлайн мероприятиях проекта. Всего за 2024-2025 учебный год было проведено 51 очное и 57 онлайн мероприятий, в которых приняли участие директора ОО:

247 директоров стали участниками регионального вебинара «Час директора»;

143 директора стали участниками регионального вебинара «Час завуча»;

25 директоров стали участниками регионального вебинара «Методический час начальника управления образования»:

46 директоров приняли участие в мероприятиях в рамках цикла тренингов «Арсенал Лидера 2.0»;

59 директоров приняли участие в стратегических сессиях и тренингах для зональных клубов директоров;

36 директоров приняли участие в тренингах для управленческих команд;

98 директоров приняли участие в семинаре «Час директора offline»;

32 директора приняли участие в региональном управленческом интенсиве «Управленческое многоборье».

Доля директоров общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров», от общего количества директоров составила 47,6%.

Из представленных 56 муниципальных образований показатель выполнен на уровне 30% и выше в 44 территориях, что свидетельствует о высоком охвате мероприятиями проекта среди руководителей образовательных учреждений региона.

Для повышения вовлеченности директоров рекомендуется обратить внимание на следующие аспекты:

Увеличить интенсивность мероприятий в тех муниципалитетах, где наблюдается низкий процент охвата (например, Лотошино, Лосино-Петровский, Рузский);

Использовать различные форматы взаимодействия, включая смешанные формы (онлайн + офлайн), что позволит увеличить число участников и повысить качество обучения;

Организовывать дополнительные площадки для обсуждения вопросов управления образовательными учреждениями;

Проводить мотивационные мероприятия, направленные на повышение интереса и вовлеченности директоров.

Таким образом, хотя в большинстве муниципальных округов успешно выполняется показатель по доле вовлечённых директоров, общая картина демонстрирует необходимость совершенствования системы подготовки управленцев образовательных учреждений, особенно в регионах с низким уровнем вовлечённости.

#### **Показатель 4.**

Доля директоров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Реализация данного показателя перенесена на 2025-2026 учебный год в связи с реорганизацией в общеобразовательных организациях Московской области.

#### **Показатель 5.**

Доля участников образовательного проекта «Управление талантами: управленческая элита 1.0», успешно прошедших два этапа в Центре развития карьеры КУРО (компьютерное тестирование и оценку компетенций).

Выполнение данного показателя невозможно без участия Центра развития карьеры. Было принято решение перенести выполнение показателя на начало 2025-2026 учебного года в связи с запуском проекта «Капитаны образования: кадровый резерв Подмосковья», в котором задействованы все сотрудники Центра развития карьеры.

**Рекомендации по итогам работы регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» в 2024-2025 учебном году.**

С целью повышения положительного эффекта реализации данного проекта ЦНППМ (г. Подольск) предлагает следующие рекомендации:

### **Представителям муниципальных методических служб:**

Определить как приоритетное направление деятельности - работу с руководителями и управленческими командами по развитию универсальных управленческих умений, проведению практико-ориентированных тренингов в очном режиме.

Минимизировать и/или оптимизировать информационно-бюрократическую нагрузку на руководителей образовательных учреждений и сделать акцент на развитие умений, непосредственно связанных с управленческой деятельностью и организацией учебно-воспитательного процесса.

Задействовать психологов с целью разработки, организации и проведения систематических мероприятий, нацеленных на профилактику профессионального выгорания в управленческих командах ОО.

### **Представителям органов управления образованием Московской области:**

Внедрить профайлинг для управленческих команд ОО и комплексов с целью более эффективного управления, развития, мотивации и снижения рисков кадрового кризиса среди руководителей и заместителей руководителей комплексов.

Разработать или обновить систему мотивации, дополнив стандартные подходы.

Систематизировать тренинги по развитию универсальных управленческих умений и совершенствованию знаний законодательства и нормативной базы для управленческих команд.

Поощрить активных участников и координаторов проекта «Управление талантами: управленческая элита 1.0»

Начать организацию набора участников и координаторов проекта «Управление талантами: управленческая элита 2.0» на поток 2025-2026 учебный год.

### **Министерству образования Московской области:**

Запустить региональный проект, позволяющий вести прямой диалог представителей органов управления образованием Московской области с руководителями образовательных учреждений («Прямой диалог», «Разговор с министром») с периодичностью раз в месяц в формате «вопрос-ответ». Подобное взаимодействие позволит управленческому корпусу Министерства образования Московской области получать актуальную и конкретную обратную связь напрямую из городских округов, сократит дистанцию между руководителями комплексов и представителями органов управления, также это положительно повлияет на уровень лояльности и доверия, и станет качественным вкладом в имидж сферы образования Московской области.

Взять на контроль использование основ делового этикета в коммуникации и основ менеджмента на всех уровнях. При необходимости обучать сотрудников министерства, управлений образования, муниципальных методических служб

основам делового этикета в коммуникации и основам менеджмента. Часть факторов, демотивирующих, руководителей ОО: хамство, грубость, неконструктивная критика, общие оценочные фразы, манипуляции, угрозы, неконструктивная обратная связь, отсутствие благодарности, отсутствие приветствия и обращения в переписке, нечёткие задачи, невыполнимые задачи, нерелевантные задачи, невозможность планирования.

Разработать стратегию развития имиджа таких позиций как: директор, заместитель директора, методист, тьютор педагог и т.д.

Разработать и внедрить в деятельность на всех уровнях единую систему планирования и информирования, которая позволит всем участникам синхронно осуществлять долгосрочное и среднесрочное планирование, значительно снизит информационную и эмоциональную нагрузку со всех участников коммуникации, повысит эффективность контроля, постановки задачи и информирования.

## **Приложение 1**

**Посещаемость регионального вебинар «Час завуча»  
за 2024-2025 учебный год**

| №  | Количество участников | Количество посещений участниками-директорами ОО | Количество посещений участниками-заместителями директоров ОО | Количество просмотров (на 23.05.2025) |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1  | <b>410</b>            | 16                                              | 333                                                          | 741                                   |
| 2  | <b>364</b>            | 12                                              | 300                                                          | 423                                   |
| 3  | <b>362</b>            | 21                                              | 289                                                          | 195                                   |
| 4  | <b>355</b>            | 11                                              | 289                                                          | 124                                   |
| 5  | <b>343</b>            | 7                                               | 236                                                          | 178                                   |
| 6  | <b>424</b>            | 19                                              | 340                                                          | 242                                   |
| 7  | <b>287</b>            | 6                                               | 237                                                          | 141                                   |
| 8  | <b>302</b>            | 8                                               | 249                                                          | 138                                   |
| 9  | <b>286</b>            | 6                                               | 220                                                          | 215                                   |
| 10 | <b>280</b>            | 10                                              | 222                                                          | 112                                   |
| 11 | <b>241</b>            | 7                                               | 195                                                          | 91                                    |
| 12 | <b>226</b>            | 6                                               | 155                                                          | 86                                    |
| 13 | <b>222</b>            | 6                                               | 182                                                          | 143                                   |
| 14 | <b>252</b>            | 5                                               | 207                                                          | 82                                    |
| 15 | <b>203</b>            | 5                                               | 171                                                          | 89                                    |
| 16 | <b>316</b>            | 4                                               | 251                                                          | 232                                   |
| 17 | <b>879</b>            | 29                                              | 590                                                          | 422                                   |
| 18 | <b>257</b>            | 6                                               | 186                                                          | 801                                   |
| 19 | <b>335</b>            | 11                                              | 258                                                          | 212                                   |
| 20 | <b>336</b>            | 7                                               | 247                                                          | 418                                   |
| 21 | <b>446</b>            | 17                                              | 347                                                          | 609                                   |
| 22 | <b>966</b>            | 117                                             | 671                                                          | 489                                   |
| 23 | <b>899</b>            | 30                                              | 585                                                          | 490                                   |
| 24 | <b>610</b>            | 18                                              | 458                                                          | 474                                   |
| 25 | <b>801</b>            | 24                                              | 614                                                          | 491                                   |
| 26 | <b>765</b>            | 16                                              | 587                                                          | 321                                   |
| 27 | <b>534</b>            | 13                                              | 402                                                          | 159                                   |
| 28 | <b>551</b>            | 15                                              | 412                                                          | 186                                   |
| 29 | <b>376</b>            | -                                               | -                                                            | 34                                    |

## Приложение 2

**Региональный вебинар «Час завуча». Содержание.**

Материал по итогам регионального вебинара «Час завуча» размещен на официальном сайте КУРО по ссылке <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=864>

| № | Дата       | Темы                                                                                                                                                        | Спикеры                                                                              |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 10.09.2024 | «Региональный эксперимент «Математические 1-ые классы Л.Г. Петерсон»                                                                                        | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                      |
|   |            | «Реализация инновационного регионального проекта «Эффективная начальная школа»: итоги экспертиза ОП и план на 2024-2025 уч. год»                            | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                      |
|   |            | «Анализ результатов ВПР-2024»                                                                                                                               | Смотрова Ирина Викторовна, начальник отдела аналитики результатов ЦКО ИРО КУРО       |
|   |            | «Результаты федеральной диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в 2024 г.» | Сергеева Елена Александровна, тьютор ЦНППМ КУРО                                      |
| 2 | 17.09.2024 | «Региональный проект «Школа полного дня»                                                                                                                    | Кочеткова Нина Александровна, заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) КУРО         |
|   |            | «Региональный проект «Школа профессионального мастерства»                                                                                                   | Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ (г. Подольск) КУРО                         |
|   |            | «Организация адаптационного периода в 1-ых классах. Стартовая диагностика»                                                                                  | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                      |
|   |            | «Анализ результатов РИКУ-2024»                                                                                                                              | Зубкова Нина Николаевна, тьютор ЦНППМ КУРО                                           |
|   |            | «О реализации программ повышения квалификации в рамках национального проекта «Демография»                                                                   | Зиязов Денис Финатович, заместитель начальника управления технической поддержки КУРО |
| 3 | 24.09.2024 | «График оценочных процедур»                                                                                                                                 |                                                                                      |
|   |            | «Критерии самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»: определение кластера, заполнение показателей»                                     | Алексеева Ольга Максимовна, начальник центра стратегического развития ИРО            |
|   |            | «Чек-листы проверок Рособрнадзора»                                                                                                                          |                                                                                      |

|   |            |                                                                                                                                  |                                                                                                     |
|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | «III региональный Фестиваль достижений школьников и педагогов, занимающихся в центрах «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»      | Лугов Иван Алексеевич, начальник отдела изучения лучших методик и практик ИРО КУРО                  |
| 4 | 01.10.2024 | «Реализация Единой модели профориентации и проекта «Билет в будущее» в Московской области в 2024 году»                           | Баранникова Наталья Борисовна, доцент кафедры психологии и педагогики КУРО                          |
|   |            | «Организация участия в фестивале проектного творчества и инженерных решений»                                                     | Лугов Иван Алексеевич, начальник отдела изучения лучших методик и практик КУРО                      |
|   |            | «Методический мёбиус: первая сессия»                                                                                             | Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ (г. Подольск) КУРО                                        |
|   |            | «Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Актуализация предметных и методических компетенций учителя» | Мошнина Рауза Шамилевна, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин КУРО              |
| 5 | 08.10.2024 | «Оценка достижений планируемых результатов как инструмент ВСОКО»                                                                 | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                     |
|   |            | «Итоги ВПР: выявленные проблемы и пути их решения (анонс семинара (вебинара))»                                                   | Смотровая Ирина Викторовна, начальник отдела аналитики результатов Центра качества образования КУРО |
|   |            | «Региональный методический актив: формирование, регламент деятельности, федеральный кабинет Методиста»                           | Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ КУРО                                                    |
|   |            | «Мониторинг классных руководителей»                                                                                              | Жуков Александр Николаевич, директор ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО                                        |
| 6 | 15.10.2024 | «Подготовка к региональной олимпиаде по функциональной грамотности среди школьных команд»                                        | Лысоиваненко Елена Геннадьевна, директор ЦНППМПР ГОУ ВО МО «ГСГУ»                                   |
|   |            | «Региональное исследование компетенций педагогов: изменения 2024»                                                                | Зубкова Нина Николаевна, тьютор ЦНППМ КУРО                                                          |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |
|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | «Организация и проведение Пробного ИКУ в 2024/2025 учебном году»                                                                                                                                                         | Бурдакова Анна Александровна, директор Департамента развития инновационных образовательных проектов КУРО |
|   |            | «Изменения в ВПР НОО-2025: электронная система подготовки к ВПР»                                                                                                                                                         | Ямшина Светлана Николаевна, к.п.н, методика издательства Академкнига/ Учебник                            |
| 7 | 22.10.2024 | «Результаты РИКУ и проектирование ИОМ»                                                                                                                                                                                   | Зубкова Нина Николаевна, тьютор ЦНППМ КУРО                                                               |
|   |            | «Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов: результаты первой сессии «Методический мёбиус»                                                                                                                         | Кочеткова Нина Александровна, заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) КУРО                             |
|   |            | «Базовые школы РАН Подмосковья: опыт и перспективы реализации проекта»: почему этот сборник должен посмотреть каждый завуч?»                                                                                             | Лугов Иван Алексеевич, начальник отдела изучения лучших методик и практик КУРО                           |
|   |            | «Актуализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования и реализация внеурочного курса «Семьеведение»: задачи и предложения»                                                               | Сорокин Сергей Павлович, ведущий специалист отдела содержания образования КУРО                           |
| 8 | 29.10.2024 | «Итоги работы РИП 2024»                                                                                                                                                                                                  | Кутузова Марина Геннадиевна, заместитель начальника Центра стратегического развития ИРО КУРО             |
|   |            | «О проведении мониторинга реализации образовательными организациями рабочих программ воспитания и наличия рабочих программ воспитания и календарных планов воспитания на официальных сайтах образовательных организаций» | Акимова Лидия Викторовна, начальник центра социально-педагогического сопровождения КУРО, к.с.н., доцент  |
|   |            | «Порядок проведения ВПР в 2024 году»                                                                                                                                                                                     | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                          |
|   |            | «Запись школьных команд на олимпиаду по Функциональной грамотности»                                                                                                                                                      | Лысоиваненко Елена Геннадьевна, директор ЦНППМПР ГОУ ВО МО «ГСГУ»                                        |
|   |            | «Цифровой портфель воспитателя»                                                                                                                                                                                          | Фомина Александра Павловна, директор ЦНППМПР г. Орехово-Зуево ИДО ГГТУ                                   |

|    |            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | «Самодиагностика ОО»                                                                                                                                                      | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                                                                                            |
| 9  | 05.11.2024 | «Нормативно правовое обеспечение деятельности образовательной организации»                                                                                                | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                                                                                            |
|    |            | «Роль экспертов региональных диагностических работ в системе повышения качества образования»                                                                              | Смотрова Ирина Викторовна, начальник отдела аналитики результатов ЦКО ИРО КУРО                                                                                             |
|    |            | «Мероприятия и познавательные занятия для образовательных комплексов»                                                                                                     | Тюрина Анжелика Владимировна, заместитель директора филиала АО «КРОКУС»                                                                                                    |
|    |            | О проведении регионального конкурса моделей «Школы полного дня» для участников проекта                                                                                    | Кочеткова Нина Александровна, заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) КУРО                                                                                               |
|    |            | Анонс выпуска нового журнала «Методист. Московская область»                                                                                                               | Козлова Анастасия Владимировна, заместитель начальника отдела разработки перспективных продуктов Департамента развития инновационных образовательных проектов КУРО         |
| 10 | 12.11.2024 | Проблемные вопросы организации проведения ГИА                                                                                                                             | Оброскова Елена Николаевна, начальник управления государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования Министерства образования Московской области |
|    |            | «Школа Министерства Просвещения». Направление «Знание»: урочная и внеурочная деятельность                                                                                 | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                                                                                            |
|    |            | Мониторинг в форме анкетирования использования методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, размещенных на портале «Единое содержание общего образования» | Лугов Иван Алексеевич, начальник отдела изучения лучших методик и практик КУРО                                                                                             |
|    |            | Методический мёбиус: вторая сессия                                                                                                                                        | Кочеткова Нина Александровна,                                                                                                                                              |

|    |            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                                                                                                                                                        | заместитель директора<br>ЦНППМ (г. Подольск)<br>КУРО                                                       |
| 11 | 26.11.2024 | Аналитическая справка по итогам мониторинга нормативных документов по внедрению системы наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Московской области | Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ КУРО                                                           |
|    |            | Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ) с инструментами библиотеки «Моя школа»                                                                   | Джангиров Руслан Имранович, специалист ИЦТО                                                                |
|    |            | Оформление раздела «Предпрофессиональные классы» на сайтах общеобразовательных организаций                                                                                             | Бурдаков Д.А., ведущий специалист отдела содержания образования КУРО                                       |
|    |            | «Школа Министерства Просвещения», магистральное направление «Воспитание»: приоритеты, задачи                                                                                           | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                            |
| 12 | 03.12.2024 | О реализации ведомственного проекта «Цифровая трансформация школьных библиотек»                                                                                                        | Лукина Ярина Васильевна, начальник отдела анализа обеспеченности и комплектования библиотечных фондов КУРО |
|    |            | Как подготовиться педагогу к региональному исследованию профессиональных компетенций                                                                                                   | Зубкова Нина Николаевна, тьютор ЦНППМ КУРО                                                                 |
|    |            | Результат 1-го тура олимпиады педагогов по функциональной грамотности                                                                                                                  | Лысоиваненко Елена Геннадьевна, директор ЦНППМ ГОУ ВО МО «ГСГУ»                                            |
|    |            | Профориентационная диагностика в рамках Единой модели профориентации                                                                                                                   | Баранникова Наталья Борисовна, доцент кафедры психологии и педагогики КУРО                                 |
|    |            | Проект «Школы Министерства Просвещения», магистральное направление «Профориентация»: компоненты и подходы                                                                              | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                            |
| 13 | 10.12.2024 | Умные каникулы: подготовка документов для подачи заявок на конкурсный отбор                                                                                                            | Лугов Иван Алексеевич, начальник отдела изучения лучших методик и практик КУРО                             |
|    |            | Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов «Методический мёбиус»: результаты первого полугодия                                                                                    | Кочеткова Нина Александровна, заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) КУРО                               |
|    |            | Пробное Исследование                                                                                                                                                                   | Бурдакова Анна                                                                                             |

|    |            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | профессиональных компетенций педагогических работников (внебюджетная основа)                                                                                          | Александровна, директор Департамента развития инновационных образовательных проектов КУРО                |
|    |            | Ресурсы раздела «Аналитика» ЕАИС ОКО                                                                                                                                  | Селезнева Екатерина Вениаминовна, руководитель проектов ООО «РТК-Иксора»                                 |
| 14 | 17.12.2024 | Методика проведения диагностики на уровень владения русским языком для детей-инофонов                                                                                 | Криворучко Татьяна Васильевна, начальник отдела сопровождения социальной адаптации детей-инофонов КУРО   |
|    |            | Проект «Школа Минпросвещения России»: итоги самодиагностики, программы развития, требования к размещению документов на официальных сайтах образовательных организаций | Смирнова Анна Сергеевна, ведущий специалист отдела аналитики и экспертизы ИРО КУРО                       |
| 15 | 24.12.2024 | Аналитические возможности ЭЖД «Моя школа» в работе заместителя директора                                                                                              | Джангиров Руслан Имранович, специалист АНО «Институт цифровой трансформации образования»                 |
|    |            | Проект «Школа Министерства просвещения» магистральное направление «Здоровье»: компоненты и подходы                                                                    | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                          |
| 16 | 14.01.2025 | «О работе центра содействия адаптации детей-инофонов»                                                                                                                 | Хамидуллина Лариса Васильевна, начальник центра содействия адаптации детей-инофонов КУРО                 |
|    |            | «Проект «Школа Министерства просвещения» - магистральное направление «Здоровье»: компоненты и подходы к организации спортивно-оздоровительной деятельности»           | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                          |
|    |            | «Этапы подачи заявки на участие в проекте «Математический 1-ый класс»                                                                                                 |                                                                                                          |
|    |            | «Региональный Слет молодых педагогов и их наставников<br>«Цифровые горизонты: создаем будущее вместе»                                                                 | Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ КУРО                                                         |
| 17 | 21.01.2025 | «Мониторинг реализации образовательными организациями рабочих программ воспитания»                                                                                    | Акимова Лидия Викторовна, начальник центра социально-педагогического сопровождения КУРО, к.с.н., доцент; |

|    |            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                                                                                                                                                 | Скотников Вячеслав Викторович, ведущий специалист отдела педагогической рискологии КУРО                        |
|    |            | «Обновление содержания учебных предметов «История» и «Обществознание»                                                                                                           | Жданкина Елена Михайловна, начальник управления общего образования Министерства образования Московской области |
|    |            | «Приём в 1-й класс -2025. Новое в законодательстве»                                                                                                                             |                                                                                                                |
|    |            | «График проведения вебинаров для УЧИТЕЛЕЙ-предметников и обучающихся ОО МО по подготовке к ГИА в 2025 году»                                                                     | Цветков Илья Алексеевич, проректор КУРО                                                                        |
| 18 | 28.01.2025 | «Организация работы по обеспечению общеобразовательных организаций учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников»                                                  | Жданкина Елена Михайловна, начальник управления общего образования Министерства образования Московской области |
|    |            | «Проект «Школа Министерства просвещения» магистральное направление «Творчество»: компоненты и подходы к организации дополнительного образования»                                | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                                |
|    |            | «Сетевая форма образования: «Дистанционная лаборатория - эффективное использование видеоконференцсвязи для доступа к лабораторному оборудованию в образовательных организациях» | Захаров Вячеслав Владимирович, директор ЦНПППР г. Истра ИДО                                                    |
| 19 | 04.02.2025 | «В школу поступает гражданин РФ, который не владеет русским языком»                                                                                                             | Хамидуллина Лариса Васильевна, начальника центра содействия адаптации детей-инофонов КУРО                      |
|    |            | «Организационные результаты проведения Сертификации педагогов будущих 1-ых классов в рамках проекта «Математическая начальная школа»                                            | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                                |
|    |            | «Проект «Методический Мебиус» 2-ой поток: этапы реализации, сопровождение педагогов»                                                                                            | Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ (г. Подольск) КУРО                                                   |
|    |            | «О проведении региональных конкурсов Центра социально-педагогического сопровождения»                                                                                            | Полунин Сергей Владимирович, ведущий специалист отдела воспитания и социализации КУРО                          |

|    |            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | «Проект «Школа Министерства Просвещения» магистральное направление «Творчество»: компоненты и подходы к организации творческих объединений» | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                                                                                            |
| 20 | 11.02.2025 | «Организация и проведение ВПР в 2025 году»                                                                                                  | Оброскова Елена Николаевна, начальник управления государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования Министерства образования Московской области |
|    |            | «Окончание II триместра. Построение отчетов в ЭЖД «Моя школа»                                                                               | Джангиров Руслан Имранович, специалист ИЦТО                                                                                                                                |
|    |            | «Диагностика воспитанников подготовительных групп ДОО в 2025 году»                                                                          | Фадеева Дарья Сергеевна, заместитель директора по дошкольному образованию                                                                                                  |
|    |            | «Публичное представление основных направлений образовательной деятельности на официальном сайте»                                            | Овчинникова Наталия Валентиновна, руководитель компании «Синергия-инфо»                                                                                                    |
| 21 | 25.02.2025 | «Порядок вступления в проект «Эффективная начальная школа»                                                                                  | Яковлева Наталья Владимировна, директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО                                                                                                         |
|    |            | «Порядок вступления в проект «Школа полного дня»                                                                                            | Кочеткова Нина Александровна, заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) КУРО                                                                                               |
|    |            | «Порядок вступления в проект «Математическая Школа полного дня»                                                                             | Лугов Иван Алексеевич, начальник отдела изучения лучших методик и практик КУРО                                                                                             |
|    |            | «Порядок вступления в проект «Математические классы Подмосковья» (математическая начальная школа)»                                          | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                                                                                            |
|    |            | «Математические классы Подмосковья»: открытие 5-х и 7-ых классов проекта в 2025-2026 учебном году»                                          | Смирнова Анна Сергеевна, ведущий специалист отдела аналитики и экспертизы ИРО КУРО                                                                                         |
|    |            | «Методическая помощь психолого-педагогической службе в школе: Час психолога»                                                                | Акимова Лидия Викторовна, начальник центра социально-педагогического сопровождения ИРО КУРО;                                                                               |

|    |            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                                                                                                                                                        | Карамышева Ольга Алексеевна, ведущий специалист отдела воспитания и социализации ИРО КУРО                                              |
|    |            | «Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»                                         | Сажонова Светлана Геннадьевна, заместитель директора МОУ лицей Орехово-Зуевского г.о.                                                  |
| 22 | 04.03.2025 | «Порядок вступления в проект «Математические классы Подмосковья»                                                                                                                       | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО;<br>Смирнова Анна Сергеевна, ведущий специалист отдела аналитики и экспертизы ИРО КУРО |
|    |            | «Русский язык в Подмосковье: актуальные мероприятия марта для обучающихся и педагогических работников»                                                                                 | Шевчук Светлана Витальевна, заместитель начальника отдела содержания образования центра стратегического развития КУРО                  |
|    |            | «Просвещение родителей по актуальным проблемам воспитания и социализации детей: Родительский час»                                                                                      | Акимова Лидия Викторовна, начальник центра социально-педагогического сопровождения КУРО                                                |
|    |            | «Открытие профильных предпрофессиональных классов на 2025/26 учебный год»                                                                                                              | Бурдаков Денис Александрович, ведущий специалист отдела содержания образования ИРО КУРО                                                |
| 23 | 11.03.2025 | «Организация диагностики детей при переходе из ДОО в 1-ый математический класс»                                                                                                        | Фадеева Дарья Сергеевна, заместитель директора по дошкольному образованию                                                              |
|    |            | «Порядок вступления в проект «Цифровые классы Подмосковья»                                                                                                                             | Лугов Иван Алексеевич, начальник отдела изучения лучших методик и практик КУРО                                                         |
|    |            | «Организация Мониторинга учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Московской области» | Луева Мария Викторовна, заместитель начальника отдела мониторинга рисков центра социально-педагогического сопровождения КУРО           |

|    |            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | «Пробное ИКУ»                                                                                                                               | Бурдакова Анна Александровна, директор Департамента развития инновационных образовательных проектов КУРО                                    |
| 24 | 18.03.2025 | «Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов «Методический мёбиус». Промежуточные результаты второго полугодия 2024-2025 уч.г.»         | Кочеткова Нина Александровна, заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) КУРО                                                                |
|    |            | «Конференция проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?» | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                                                             |
|    |            | «Изменения в ФОП НОО – 2025»                                                                                                                |                                                                                                                                             |
|    |            | «Рекомендации по формированию бюджетного заказа на учебники для открытия математических классов»                                            | Лукина Ярина Васильевна, начальник отдела анализа обеспеченности и комплектования библиотечных фондов КУРО                                  |
| 25 | 25.03.2025 | «Результаты Сертификации учителей начальных классов в рамках проекта «Математическая начальная школа Подмосковья»                           | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                                                             |
|    |            | «Сертификация учителей 7-х классов проекта «Математические классы Подмосковья»                                                              | Смирнова Анна Сергеевна, ведущий специалист отдела аналитики и экспертизы ИРО КУРО                                                          |
|    |            | «Изменения в ФОП ООО и ФОП СОО – 2025»                                                                                                      | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                                                             |
|    |            | «Подача документов для участия в проекте "Умные каникулы"»                                                                                  | Лугов Иван Алексеевич, начальник отдела изучения лучших методик и практик КУРО                                                              |
| 26 | 01.04.2025 | «Переход на новую технологию ОГЭ»                                                                                                           | Оброскова Елена Николаевна, начальник управления государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования Министерства |

|    |            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                                                                                                                                        | образования Московской области                                                                                                                                             |
|    |            | «Организация и проведение диагностики обучающихся 4-х и 6-х классов в рамках формирования классов проекта «Математические классы Подмосковья»                          | Смирнова Анна Сергеевна, ведущий специалист отдела аналитики и экспертизы ИРО КУРО                                                                                         |
|    |            | «Изменения в ФОП СОО – 2025»                                                                                                                                           | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                                                                                            |
| 27 | 15.04.2025 | «Всероссийские проверочные работы 2025 года»                                                                                                                           | Оброскова Елена Николаевна, начальник управления государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования Министерства образования Московской области |
|    |            | «Русский язык в Подмосковье: актуальные мероприятия апреля и мая для обучающихся и педагогических работников; результаты конкурсов; оформление документов на конкурсы» | Шевчук Светлана Витальевна, заместитель начальника отдела содержания образования центра стратегического развития КУРО                                                      |
|    |            | «Условия участия в региональном конкурсе психолого-педагогических проектов обучающихся общеобразовательных организаций Московской области»                             | Лугов Иван Алексеевич, начальник отдела изучения лучших методик и практик КУРО                                                                                             |
|    |            | «Положение о математических классах основного и среднего общего образования»                                                                                           | Смирнова Анна Сергеевна, ведущий специалист отдела аналитики и экспертизы ИРО КУРО                                                                                         |
|    |            | «Положение о математических классах начального общего образования»                                                                                                     | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                                                                                            |
| 28 | 22.04.2025 | «Информационная безопасность при проведении ВПР                                                                                                                        | Оброскова Елена Николаевна, начальник управления государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования Министерства образования Московской области |
|    |            | «Утверждение стандарта проекта «Я                                                                                                                                      | Хамидуллина Лариса                                                                                                                                                         |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | учусь в Подмосковье»                                                                                                                                                                                                    | Васильевна, начальника центра содействия адаптации детей-инофонов КУРО                                                |
|    |            | «Региональный стандарт предпрофессионального класса»                                                                                                                                                                    | Бурдаков Денис Александрович, ведущий специалист отдела содержания образования ИРО КУРО                               |
|    |            | «Региональный стандарт «Математические классы Подмосковья»                                                                                                                                                              | Гладких Артемий Владимирович, заместитель директора АНОО «Областной технолицей им. В.И. Долгих».                      |
|    |            | «Отчет стажировочной площадки за 2024-2025 учебный год»                                                                                                                                                                 | Ткачева Татьяна Николаевна, заместитель директора ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО                                             |
| 29 | 13.05.2025 | «Общие подходы к реализации программы дополнительного изучения русского языка для несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства, сдавших тестирование на знание русского языка на недостаточный уровень» | Хамидуллина Лариса Васильевна, начальник центра содействия адаптации детей-инофонов КУРО                              |
|    |            | «Проведение читательского форума «Кому и зачем читать новую книгу митрополита Тихона «Гибель империи. Российский урок»?»                                                                                                | Шевчук Светлана Витальевна, заместитель начальника отдела содержания образования центра стратегического развития КУРО |
|    |            | «Условия для реализации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации в рамках ФГОС»                                                                                                         | Белоус Ирина Алексеевна, заместитель директора МОУ СОШ №32, г.о. Подольск                                             |
|    |            | «Срочные задачи: Дорожная карта перехода на учебники Л.Г. Петерсон в 5-ом классе начальной школы»                                                                                                                       | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО                                                                       |