

**Аналитический отчёт
по региональному проекту
«Использование цифрового образовательного контента»
за 2024-2025 учебного года**

Региональный проект «Использование цифрового образовательного контента» запущен с начала 2024-2025 учебного года. **Актуальность** проекта обусловлена необходимостью осуществления организационно-методического и технического сопровождения педагогов в части разработки качественного цифрового образовательного контента в Библиотеке ЭЖД «Моя школа», премодерации цифровых образовательных материалов библиотеки и консультирование разработчиков. Приоритетным является организация тематических информационных вебинаров по созданию качественного контента в Библиотеке ЭЖД «Моя школа».

Цель проекта: сопровождение педагогических работников – участников проекта в части использования и разработки цифрового образовательного контента Библиотеки «Моя школа» для реализации общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Задачи проекта:

1. Обучить группу сотрудников КУРО/ИЦТО для прохождения обучения на базе единого центра модерации (г. Москва) по предметам: история, география, математика, окружающий мир, прочих предметов (при наличии кандидатов);
2. Организовать адресную методическую поддержку специалистов;
3. Разработать материалы по различным предметам для нужд образовательного процесса школ Московской области;
4. Проанализировать востребованность материалов, разработанных специалистами Московской области, в Библиотеке ЭЖД «Моя школа».

Методическое сопровождение участников проекта 2024-2025 учебного года осуществлялось в рамках организации мотивирующего мониторинга, аналитической и организационно-методической деятельности ЦНППМ КУРО по следующим направлениям (**показатели реализации проекта**):

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта показателя	Значение показателя на 2024-2025 уч. год
1	Доля педагогических работников, разработавших цифровой образовательный контент	Выгрузка данных ЭЖД «Моя школа» Сбор данных в онлайн таблице	Не менее 10 единиц контента от одного участника проекта	100%
2	Доля педагогических работников, представивших опыт реализации проекта на региональном уровне	Анализ статистических данных Сбор данных осуществляется через размещение материалов на сайте в разделе проекта	$D_{\text{ПР}} = \frac{K_{\text{ПР}}}{K_{\text{ОПР}}} * 100 \%$ $D_{\text{ПР}}$ – доля педагогических работников, представивших опыт реализации проекта $K_{\text{ПР}}$ – количество педагогических работников, представивших опыт реализации проекта $K_{\text{ОПР}}$ – общее количество педагогических работников, участвующих в проекте	50%
3	Анализ востребованности ЦОК в Библиотеке, разработанного специалистами Московской области	Анализ просмотра разработанного контента	$D_{\text{ВК}} = \frac{K_{\text{ПР}}}{500 * K_{\text{ОКМ}}}$ $D_{\text{ВК}}$ – доля востребованности контента, разработанного специалистами Московской области $K_{\text{ПР}}$ – общее число просмотров контента, разработанного специалистами Московской области $K_{\text{ОКМ}}$ – общее количество целостного контента, разработанного специалистами Московской области	45%
4	Доля педагогических работников, прошедших диагностику цифровой грамотности и	Анализ статистических данных. Сбор данных осуществляется через статистические таблицы участников проекта	$D_{\text{ПР}} = \frac{K_{\text{ПР}}}{K_{\text{ОПР}}} * 100 \%$ $D_{\text{ПР}}$ – доля педагогических работников, прошедших диагностику цифровой грамотности и педагогического	80%

	педагогического мастерства		мастерства K_{IP} – количество педагогических работников, прошедших диагностику цифровой грамотности и педагогического мастерства K_{OPP} – общее количество педагогических работников, участвующих в проекте	
--	----------------------------	--	--	--

Критерии отбора образовательных организаций для участия в проекте:

- Педагогические работники образовательной организации имеют опыт разработки цифрового образовательного контента на платформе ФГИС «Моя школа».
- Педагогические работники образовательной организации принимали участие в диагностике цифровой грамотности и педагогического мастерства.
- Образовательная организация имеет результат использования Библиотеки «Моя школа» и ЦДЗ от 80 баллов и выше (Рейтинг школ 2023/24, показатель R3).

Основные требования к участникам проекта:

- Стаж работы по специальности не менее 5 лет.
- Высокий/ повышенный уровень прохождения РИКУ по преподаваемым предметам.
- Повышение квалификации по цифровой образовательной среде.
- Использование ЭОР при изучении предметов.
- Опыт разработки цифрового образовательного контента на платформе «Моя школа».

По итогам отбора в 2024-2025 учебного года в реализацию проекта было включено **10 пилотных школ** Московской области из 8 муниципалитетов.

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
1.	Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская гимназия №5
2.	Кашира	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
3.	Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16
4.	Орехово-Зуевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16
5.	Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №5»

6.	Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный центр №2»
7.	Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный центр №7»
8.	Фрязино	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза А. Г. Дудкина городского округа Фрязино Московской области
9.	Щелково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Щёлково
10.	Щелково	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Щёлковский лицей № 7 городского округа Щёлково

В целях повышения эффективности и результативности работы участников проекта была разработана **дорожная карта по методическому сопровождению проекта:**

№ п/п	Вид	Срок проведения	Результат на май 2025 года
1.	Сбор и анализ заявок на участие в проекте	20.08.2024 – 30.08.2024	Приказ об утверждении перечня образовательных организаций Московской области, участвующих в реализации проекта
2.	Определение специалистов для обучения в ЕЦМ	16.09.2024 - 27.09.2024	Список специалистов
3.	Курсы повышения квалификации «Эффективные практики использования и разработки цифрового образовательного контента для образовательных организаций Московской области»	20.11.2024 - 24.12.2024	471 слушатель
4.	Митап по разработке материалов в модуле «Библиотека»	21.11.2024 19.02.2025 09.04.2025	Знакомство с функционалом Библиотеки ЭЖД «Моя школа» в части создания цифровых образовательных материалов
5.	Сбор заявок на участие в проекте на 2025-2026 учебный год	21.04.2025 - 23.05.2025	Перечень претендентов на участие в проекте в 2025-2026 учебном году
6. 1.	Цикл вебинаров «Цифровой образовательный контент – инструмент совершенствования работы педагогов» на темы: 1) Виды цифрового образовательного контента, размещенного в Библиотеке ЭЖД «Моя школа». Поиск,	18.12.2024	Организованы и проведены тематические информационные вебинары. Педагоги знают виды контента, умеют пользоваться поиском, фильтрацией и производить отбор материалов; владеют способами использования ЦОК

2.	фильтрация и отбор материалов	12.02.2025	
3.	2) Способы использования цифрового образовательного контента Библиотеки «Моя школа» в учебном процессе	12.03.2025	
4.	3) Преимущества и недостатки материалов, размещенных в Библиотеке ЭЖД «Моя школа»	10.04.2025	
	4) Нормативно-правовая база ЦДЗ. Организация самостоятельной работы обучающихся во внеурочное время (ЦДЗ).		
7.	Серия вебинаров с участием ГК «Просвещение»: 1) Арифметика - царица математики 2) Работа с лексикой активного запаса на уроках английского языка с интерактивными рабочими тетрадями ГК «Просвещение» 3) Развитие орфографической зоркости: шаг за шагом 4) Работа со счетчиками в циклах программ 5) Делимость чисел. Применение делимости чисел 6) Трудные орфограммы: Н и НН в разных частях речи 7) Повышаем мотивацию к изучению английского языка с цифровыми рабочими тетрадями ГК «Просвещение» 8) Самостоятельная работа ребенка дома без репетиторов и списываний. Формы помощи и поддержки учащихся (дистанционное собрание для родителей) 9) Реализация межпредметных связей в рамках урока информатики	11.02.2025 18.02.2025 20.02.2025 28.02.2025 18.03.2025 20.03.2025 07.04.2025 24.04.2025 05.05.2025	Рассмотрены возможности цифровых рабочих тетрадей по предметам: математика, русский язык, информатика, английский язык в «Моей школе» как инструмента повышения мотивации и вовлеченности учащихся в образовательный процесс; возможности реализации межпредметных связей и задания, которые представлены для их формирования в цифровых рабочих тетрадях
8.	Экспертиза материалов в Библиотеке ЭЖД «Моя школа», разработанных участниками проекта	05.05.2025 – 16.05.2025	Проведена экспертиза 47 материалов. Разработчикам даны рекомендации https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h-UM8tE7iNaEfAY0eoadKxJaXQKGiwWQqD0Fu6ORS3A/edit?gid=0#gid=0
9.	Создание банка цифрового	В течение	Банк ЦОК создан и пополняется

	образовательного контента	учебного года	https://disk.yandex.ru/i/rLgWhF8a6_ZIqg
--	---------------------------	---------------	---

Образовательным организациям предложен **шаблон Дорожной карты ОО** реализации проекта:

Этап	Мероприятие	Результаты	Контроль	Ответственный
Подготовительный этап (1)				
Сентябрь-май	Комплексная методическая поддержка педагогических работников ОО с целью организации взаимодействия с цифровой образовательной средой.	Получение педагогами знаний по работе с Библиотекой и её возможностях для нужд образовательного процесса.	Контроль текущих показателей по использованию контента в ОО Московской области.	ИЦТО, КУРО
Сентябрь	Назначение педагогов, ответственных за реализацию проекта.	Создание методического актива на базе образовательной организации	Оформление состава приказом директора.	ОО
Сентябрь-октябрь	Разработка локальных актов по работе и взаимодействию между региональными проектными школами.	Подготовка примерных ЛА.	Представление информации на сайте ОО.	ИЦТО, ОО
Опытно-эксплуатационный этап (2)				
Сентябрь-октябрь	Участие педагогов в методических встречах по вопросам разработки и публикации контента.	Пробное наполнение материалами.	Размещение материалов в пробном режиме.	КУРО
Сентябрь-октябрь	Обучение педагогических работников ОО по использованию материалов в рамках профессиональной деятельности.	Повышение уровня педагогического мастерства по использованию материалов ЦОС.	Обучение 3 педагогов школы в рамках курсов повышения квалификации.	КУРО
Октябрь-декабрь	Первичная апробация цифровой образовательной среды в школах Подмосковья.	Разработка педагогами школ образовательного контента (организация индивидуального сопровождения педагогов).	Разработка не менее 3-х единиц контента	ОО
Декабрь-январь	Обучение педагогических работников ОО по созданию материалов в рамках профессиональной деятельности.	Повышение уровня педагогического мастерства по созданию материалов в МЭШ.	Участие в региональных вебинарах	КУРО
Эксплуатационный этап (3)				
Январь	Обучение педагогических работников ОО по созданию материалов в рамках профессиональной деятельности.	Повышение уровня педагогического мастерства по созданию материалов МЭШ.	Обучение на курсах не менее одного педагогического работника в образовательной	КУРО

			организации на курсах повышения квалификации (2 этап).	
Январь	Обучение педагогических работников ОО по созданию материалов в рамках профессиональной деятельности.	Повышение уровня педагогического мастерства по созданию материалов МЭШ.	Участие в региональном вебинаре по разработке контента в Библиотеке МЭШ не менее одного педагогического работка.	КУРО, ОО
Февраль	Организация очного семинара на базе образовательной площадки ОО для диссеминации педагогического опыта среди школ городских округов	Проведение очного регионального семинара	Участие в работе семинара не менее 10 школ из разных городских округов.	ОО
Февраль-май	Разработка цифрового образовательного контента для обучающихся Московской области.	Наполнение материалами библиотеки.	Контроль ключевых показателей в сфере образования. Не менее 10 единиц контента на пилотную школу.	Все участники взаимодействия в ОО
Май-июнь	Заседание по вопросам развития и функционирования системы в 2025-2026 уч. году	Формирование программы развития и сбор предложений по развитию Библиотеки МШ.	Участие в опросе участников проекта в ОО.	ИЦТО

Из числа педагогических и руководящих работников сформированы рабочие группы, отвечающие за реализацию проекта, школами – участниками проекта подготовлены локальные акты. Осуществляется пробное наполнение материалами библиотеки ЭЖД «Моя школа», тем самым повышается уровень педагогического мастерства по использованию и созданию цифрового образовательного контента.

Педагоги знакомятся с инструкциями по разработке контента на сайте Единого Центра модерации. Специалисты Центра реализуют методическое и техническое сопровождение педагогов в части разработки качественного контента МЭШ, осуществляют модерацию электронных образовательных материалов библиотеки и консультирование разработчиков. Приоритетной задачей Центра является организация тематических информационных вебинаров по созданию качественного контента МЭШ.

В 2024-2025 учебном году для участников проекта были проведены **организационно-методические мероприятия** на следующие темы:

- установочное совещание участников проекта «Использование цифрового образовательного контента» (сентябрь 2024);
- вводный инструктаж по вопросам запуска проекта «Использование цифрового образовательного контента» (октябрь 2024);
- митап по разработке материалов в модуле «Библиотека» (ноябрь 2024);
- вебинар «Использование цифрового контента при планировании урока» (декабрь 2024);
- вебинар «Виды цифрового образовательного контента, размещенного в Библиотеке ЭЖД «Моя школа». Поиск, фильтрация и отбор материалов» (декабрь 2024);
- вебинар «Способы использования цифрового образовательного контента Библиотеки «Моя школа» в учебном процессе (февраль 2025);
- вебинар «Преимущества и недостатки материалов, размещенных в Библиотеке ЭЖД «Моя школа» (март 2025);
- вебинар «Нормативно-правовая база ЦДЗ. Организация самостоятельной работы обучающихся во внеурочное время (ЦДЗ)» (апрель 2025).

В среднем слушателями вебинаров являются 35 чел., по три участника от каждой образовательной организации.

9 вебинаров провели ведущие методисты ГК «Просвещение». Среднее количество слушателей 123 чел.

Деятельность РСП по направлению: «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока»

В целях оказания всесторонней помощи педагогическим работникам Московской области в части использования и разработки ЦОК деятельность участников проекта объединена с деятельностью региональных стажировочных площадок по направлению: «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока». Создание и функционирование стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций обусловлено необходимостью внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик Московской области, что обеспечит рост профессионального мастерства в вопросах использования цифровых образовательных ресурсов на уроках и повышение учебных достижений обучающихся и их мотивации, увеличение доступности школьного образования через автоматизацию процесса передачи знаний. Создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования стажировочных площадок обеспечивает профессиональный рост учителя.

Деятельность ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО в рамках работы с региональными стажировочными площадками Московской области направлена на:

- отбор общеобразовательных организаций Московской области для присвоения статуса РСП на 2024–2025 учебный год;
- проведение экспертизы заявок на присвоение общеобразовательным организациям Московской области статуса РСП;
- формирование и утверждение перечня стажировочных площадок Московской области на 2024–2025 учебный год;
- сопровождение деятельности региональных площадок Московской области.

В 2024-2025 учебном году в рамках направления «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока» действовало 20 стажировочных площадок. Всего было направлено 29 заявок.



В 2024-2025 учебном году региональными стажировочными площадками организованы и проведены 39 мероприятий регионального уровня (в том числе 17 очных), 7 – муниципального уровня.

Муниципалитет	Наименование ОО	Форма, тема мероприятия	Дата	Количество участников
Богородский	МБОУ «Центр образования № 83 имени кавалера ордена Мужества Е.Е.Табакова и А.Н.Кощеева»	Семинар «Применение возможностей российских платформ и систем обучения в организации современного урока с использованием ЦОС» очно	21.11.2024	61
Богородский	МБОУ «Центр образования № 83 имени кавалера ордена Мужества Е.Е.Табакова и А.Н.Кощеева»	Практикум по созданию обучающих квестов, игр, викторин, записи интерактивного видео	06.12.2024	37
Богородский	МБОУ «Центр образования №33»	Мастер-класс «Особенности развития цифровой образовательной среды школы в контексте цифровизации образовательного пространства»	19.12.2024	30

Богородский	МБОУ «Центр образования № 83 имени кавалера ордена Мужества Е.Е.Табакова и А.Н.Кошечева»	Мастер-класс по созданию тестов и онлайн-курсов на платформе Online Test Pad	28.02.2025	67
Богородский	МБОУ «Центр образования № 83 имени кавалера ордена Мужества Е.Е.Табакова и А.Н.Кошечева»	Вебинар «Трансляция опыта использования интерактивной доски Сферума в учебном процессе»	20.03.2025	49
Богородский	МБОУ «Центр образования №33»	Вебинар «Основные тенденции развития образовательного пространства в условиях формирования компетенций учащихся через систему эффективных практик применения возможностей цифровой образовательной среды»	25.03.2025	44
Волоколамский	МОУ "Волоколамская средняя общеобразовательная школа №3"	Вебинар «Освоение цифровых инструментов: как сделать уроки интерактивными»	10.10.2024	56
Волоколамский	МОУ "Волоколамская средняя общеобразовательная школа №3"	Вебинар «Игровые методы и цифровые инструменты урока»	30.01.2025	34
Волоколамский	МОУ "Волоколамская средняя общеобразовательная школа №3"	Семинар «Мастерство цифровых технологий: эффективное использование цифровых инструментов в современном уроке»	27.02.2025	18
Дубна	МБОУ «СОШ №9 с УИОП г.о. Дубна»	Круглый стол «Информационный обзор. Цифровые образовательные ресурсы в урочной деятельности средство достижения планируемых результатов образовательной программы» очно	21.11.2024	39
Кашира	МБОУ СОШ № 9	Семинар «Возможности цифровых образовательных ресурсов для организации учебного процесса и оценивания учебных достижений обучающихся»	16.10.2024	36
Кашира	МБОУ СОШ № 9	Практический семинар «Проектирование учебных заданий с использованием цифровых платформ и облачных сервисов»	19.11.2024	36
Кашира	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	Вебинар «Использование цифровых технологий в воспитательной практике школы»	20.02.2025	74
Кашира	МБОУ «Средняя	Семинар «Цифровые	28.04.2025	32

	общеобразовательная школа №9»	инструменты и веб-сервисы для создания образовательного контента, электронных образовательных ресурсов»		
Коломна	МБОУ СОШ №3	Семинар «Эффективные практики формирования функциональной грамотности на урочных и внеурочных занятиях с использованием ЦОС»	21.11.2024	38
Коломна	МБОУ СОШ №16	Семинар «Вариативность содержания и форм образования как механизм формирования «цифровой зрелости» очно	21.11.2024	48
Коломна	МОУ средняя общеобразовательная школа № 16	Вебинар «Цифровая зрелость как показатель успешности трансформации образования»	18.02.2025	15
Коломна	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3	Вебинар «Эффективные практики формирования функциональной грамотности на урочных и внеурочных занятиях с использованием ЦОС»	08.04.2025	28
Красногорск	МБОУ лицей № 1 п. Нахабино	Вебинар «Проектирование учебных заданий с использованием цифровых платформ и облачных сервисов»	19.02.2025	53
Красногорск	МБОУ лицей № 1 п. Нахабино	Вебинар «Обучающие мастер-классы по работе с выбранными цифровыми образовательными ресурсами и демонстрация результатов их использования»	08.04.2025	246
Луховицы	МБОУ «Луховицкая средняя общеобразовательная школа №9»	Семинар «Эффективные практики использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов»	22.11.2024	19
Луховицы	МБОУ «Луховицкая средняя общеобразовательная школа №9»	Семинар «Лучшие педагогические практики»	30.04.2025	19
Подольск	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 имени 177 истребительного авиационного московского полка»	Вебинар «Цифровой класс – билет в будущее»	26.02.2025	26
Подольск	МОУ «Лицей № 5»	Вебинар «Эффективность использования цифровых образовательных ресурсов в современном	20.03.2025	65

		педагогическом процессе: методы, приемы, практики»		
Подольск	МОУ «Лицей № 5»	Вебинар «Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов при организации дистанционного обучения в Цифровых классах»	20.03.2025	41
Подольск	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 имени 177 истребительного авиационного московского полка»	Вебинар «Использование цифровых инструментов в практике урока»	31.03.2025	28
Раменский	МОУ Раменская средняя общеобразовательная школа №9	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы как эффективные инструменты формирования компетенций будущего»	13.11.2024	32
Раменский	МОУ Раменская средняя общеобразовательная школа №9	Методическая мастерская «Опыт использования ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации ОП НОО» очно	20.11.2024	36
Раменский	МОУ Раменская средняя общеобразовательная школа №9	Вебинар «Методическая лаборатория «Цифровые ресурсы в практике педагога: урочная и внеурочная деятельность, проектная деятельность, олимпиадное движение»	24.02.2025	29
Раменский	МОУ Раменская средняя общеобразовательная школа №9	Мастер-класс «Цифровые образовательные ресурсы как составляющая часть электронного образовательного пространства учителя»	29.04.2025	27
Шатура	МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент формирования ключевых компетенций»	20.02.2025	124
Шатура	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.Ю. Малинина»	Вебинар «Телемост как форма партнерского взаимодействия при решении учебно-воспитательных задач»	28.03.2025	77
Щёлково	МБОУ Щёлковский лицей №7	Семинар «Повышение качества образования при использовании ЦОР на уроке»	20.12.2024	32
Щёлково	МБОУ средняя общеобразовательная школа №25 имени И.А. Копылова	Практико-ориентированный семинар «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока»	25.02.2025	28

Щёлково	МБОУ Щёлковский лицей №7	Региональная ярмарка педагогических идей «Опыт работы по использованию ЦОС в практике урока»	26.03.2025	8
Щёлково	МБОУ средняя общеобразовательная школа №25 имени И.А. Копылова	Региональная ярмарка педагогических идей «Опыт работы по использованию ЦОС в практике урока»	27.03.2025	20
Электросталь	МОУ «Гимназия №9»	Научно-практический семинар «Учебно-методические материалы (сценарные планы уроков, методические рекомендации) по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка, истории и географии» очно	18.11.2024	80
Электросталь	МОУ «Гимназия №9»	Практико-ориентированный семинар «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики, алгебры, геометрии, информатики»	17.02.2025	93
Электросталь	МОУ «Гимназия №9»	Семинар «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках химии и биологии»	15.04.2025	27

В общей сложности приняло участие 1852 педагогических работников Московской области.

	2024/2025 учебный год			
	Очный формат		Дистанционный формат	
	кол-во	%	кол-во	%
Октябрь	0	44%	2	56%
Ноябрь	5		4	
Декабрь	1		2	
Январь	1		0	
Февраль	4		6	
Март	2		6	
Апрель	4		2	
Всего	17		22	



Доказала свою эффективность разработанная единая форма взаимодействия. Стажировочным площадкам стало проще ориентироваться в документообороте, заявки и отчеты о проведении сдаются в срок. Как результат увеличивается количество проведенных мероприятий.

Для эффективного сопровождения деятельности проекта и РСП организован комплекс мер:

- созданы региональные чаты для оперативного информирования, решения актуальных вопросов, обмена опытом https://t.me/d_e_content, https://t.me/rsp_itsor;
- организовано совместное планирование мероприятий;
- осуществлено включение мероприятий в дайджест деятельности муниципальной методической службы;
- проведены установочные совещания;
- осуществлен мониторинг сайтов ОО;
- скорректированы программы и дорожные карты РСП в соответствии с требованиями;
- создана и эффективно работает система отчетов о проведенных мероприятиях в рамках реализации дорожной карты РСП;
- осуществлена публикация материалов мероприятий проекта на сайте ЦНППМ КУРО <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=1413>.

Курсы повышения квалификации

Для решения поставленных задач по проекту организовано обучение педагогических и руководящих работников образовательных организаций по

дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) **«Эффективные практики использования и разработки цифрового образовательного контента для образовательных организаций Московской области»** с 20.11.2024 по 24.12.2024. Прошел обучение 471 слушатель.

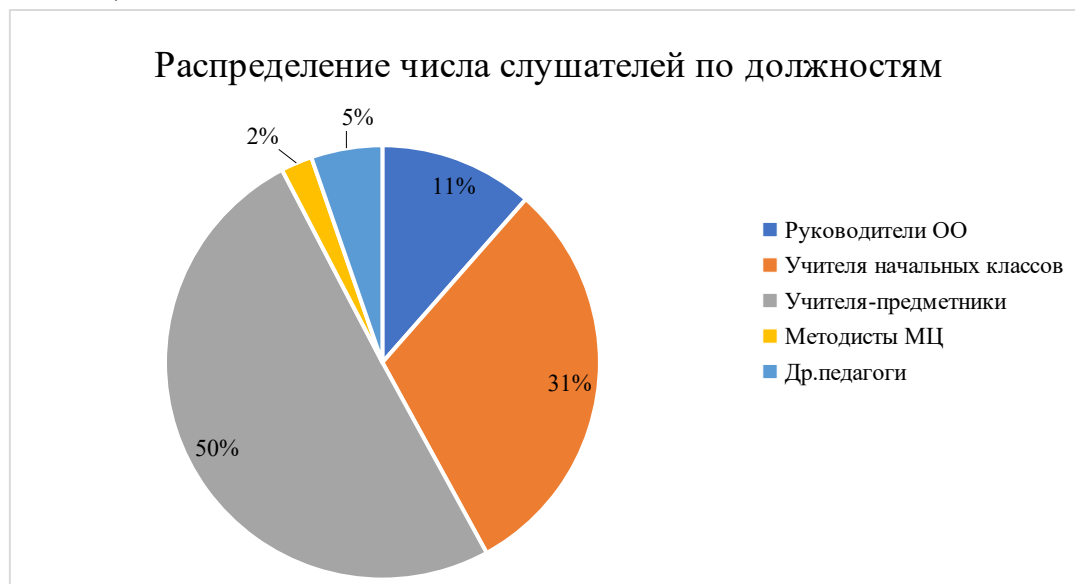
Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации цифровой образовательной среды с использованием ресурсов библиотеки электронного журнала и дневника «Моя школа» (ЭЖД).

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Форма обучения – очно – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы: 36 часов.

На курс повышения квалификации «Эффективные практики использования и разработки цифрового образовательного контента для образовательных организаций Московской области» (далее - КПК ЭП) зарегистрировался 471 человек. Все слушатели своевременно предоставили документы и зачислены на курс. Успешно завершили КПК ЭП 471 педагог, что составляет 100% слушателей. В образовательных организациях Московской области работает 58053 учителя. Доля педагогов успешно освоивших КПК ЭП, от общего количества педагогов, составляет 0,81 %.



Большую часть слушателей на КПК ЭП составили учителя-предметники (50%), учителя начальных классов – 31%, 12% руководители образовательных организаций.

В КПК ЭП приняли участие слушатели из 36 городских округов Московской области. Наибольшее количество слушателей зарегистрировано из г.о.: Балашиха,

Воскресенск, Дзержинский, Долгопрудный, Домодедово, Одинцовский, Подольск, Пушкинский, Реутов, Фрязино, Щелково (10-33 чел.); 61 слушатель из г.о. Наро-Фоминский, 86 человек из г.о. Электросталь.

Не проходили обучение слушатели из 20 городских округов: Бронницы, Власиха, Восход, Жуковский, Звездный городок, Клин, Котельники, Лосино-Петровский, Лотошино, Лыткарино, Можайский, Молодежный, Мытищи, Рузский, Серебряные Пруды, Талдомский, Черноголовка, Чехов, Шатура, Шаховская.

В рамках КПК ЭП проведены вебинары:

1. Цифровая трансформация образования.
2. Государственная политика и правовое регулирование в сфере внедрения электронной информационно – образовательной среды по ФГОС.
3. Современные модели и технологии обучения с использованием возможностей цифровой образовательной среды и цифрового образовательного контента.
4. Возможности электронной витрины цифровых образовательных материалов, размещенных в Библиотеке «Моя школа».
5. Требования к созданию и разработке контента в Библиотеке «Моя школа» для размещения в МЭШ.
6. Разработка тестовых заданий, тестов, цифровых домашних заданий.
7. Разработка сценария урока.

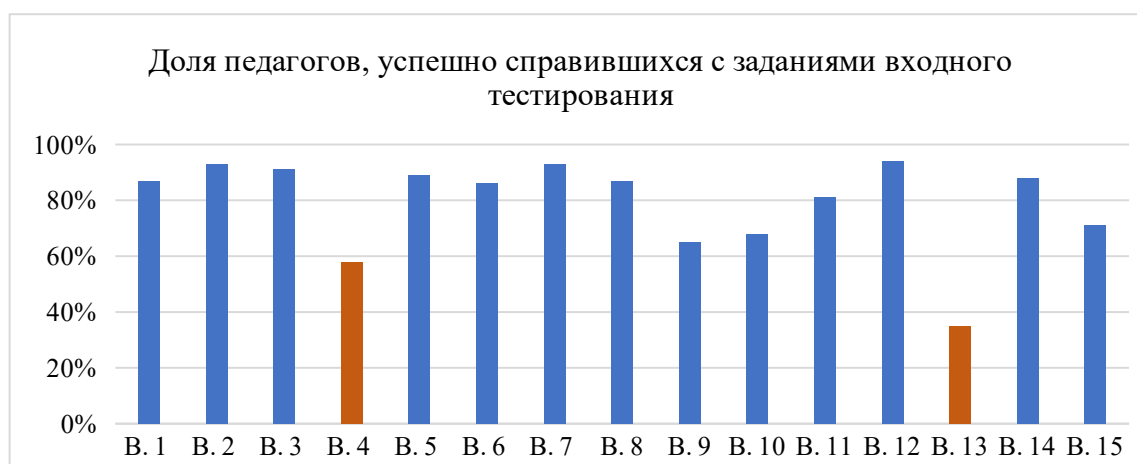
На вебинарах рассмотрены следующие темы:

Программа КПК ЭФ содержит 2 модуля:

1 Модуль - Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы в современных условиях – входной контроль, 3 вебинара, практическое занятие, промежуточный контроль по 1 Модулю.

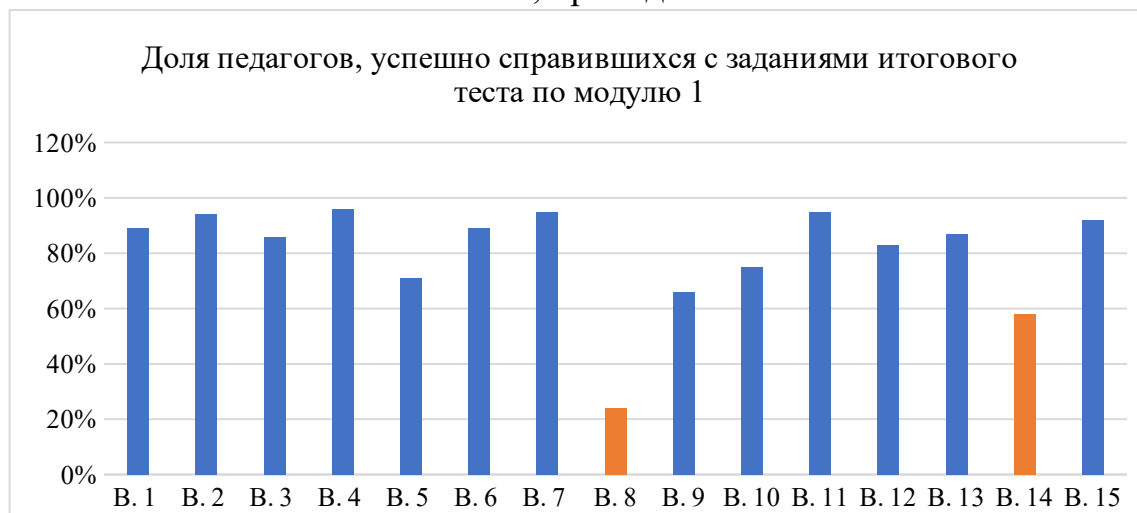
2 Модуль - Разработка цифрового образовательного контента в ЭЖД – 4 вебинара, 4 практических занятия, промежуточный контроль по 2 Модулю.

С целью определения уровня имеющихся у слушателей знаний по программе и выявления недостающих компетенций, слушатели прошли входной тест на портале Драйв развития <https://zavuch.asou-mo.ru/>. В тестировании входного контроля КПК ЭП приняли участие 354 педагога, которые сделали 401 попытку. Тестирование определило начальный уровень имеющихся знаний и выявило дефициты у обучающихся в начале обучения. 117 слушателей не прошли тест.



79% педагогов успешно справились с заданиями теста. Сложности вызвали задания № 4 «Компоненты ИКТ-компетентности педагога» (58% правильных ответов) и № 13 «Какие требования рекомендуется соблюдать в процессе подготовки учебного материала для использования в цифровой образовательной среде» (35% верных ответов).

Итоговый тест по 1 Модулю выполнили 376 участников курса (80%), сделав по 1 попытке. Тест состоял из 15 вопросов, время на выполнение – 45 минут. Необходимо выбрать или вставить правильный ответ или подобрать соответствие. За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 15, проходной балл – 10.



80% педагогов успешно справились с заданиями теста 1 Модуля. Низкий уровень освоения материала показали задания: № 8 «К какому компоненту дидактической системы относятся веб-технологии «Поиск сокровищ», «Список ссылок», «Мультимедийная коллекция»» - 24% слушателей дали верный ответ и № 14 «Нормативные документы, регламентирующие организацию цифровой образовательной среды школы и использование цифрового контента» - 58% слушателей ответили верно.

В рамках обучения по 2 Модулю слушатели выполнили 2 практических задания «Подготовить черновой вариант теста из 12 вопросов по любой теме/предмету» и «перенести тест в Библиотеку «Моя школа»».

Итоговым заданием 2 Модуля являлась разработка цифрового образовательного контента в ЭЖД «Моя школа».



Работа считалась успешно выполненной, если слушатель представил технологическую карту урока, оформление работы соответствует требованиям и шаблону; цели, задачи, планируемые результаты четко сформулированы и коррелируются с содержанием, выбранными технологиями, методами, приемами и отобранным цифровым контентом; при разработке карты учебного занятия учтены особенности структуры и содержательного контента выбранного типа урока и формы проведения; в структуре урока прослеживается логическая связь этапов по достижению учебных задач; выбранный цифровой контент и разработанные авторские электронные образовательные ресурсы успешно интегрированы в структуру и содержание учебного занятия и соответствуют возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

Задание выполнили 470 слушателей, из них 339 - предоставили черновой вариант, 73 - даны рекомендации по исправлению ошибок.

Самые распространенные рекомендации:

- сформировать ссылку по инструкции: https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1Dyis5O4Z_jqTzoqz8dDf7TQ7r4V7_Onn;
- исправить ошибки в описании ЦДЗ;
- исправить название теста;
- оформить по инструкции.

Средний балл, выставленный за выполненное задание, 50 баллов из 100 возможных.

По итогам проведения курса повышения квалификации «Эффективные практики использования и разработки цифрового образовательного контента для

образовательных организаций Московской области» можно сделать следующие выводы:

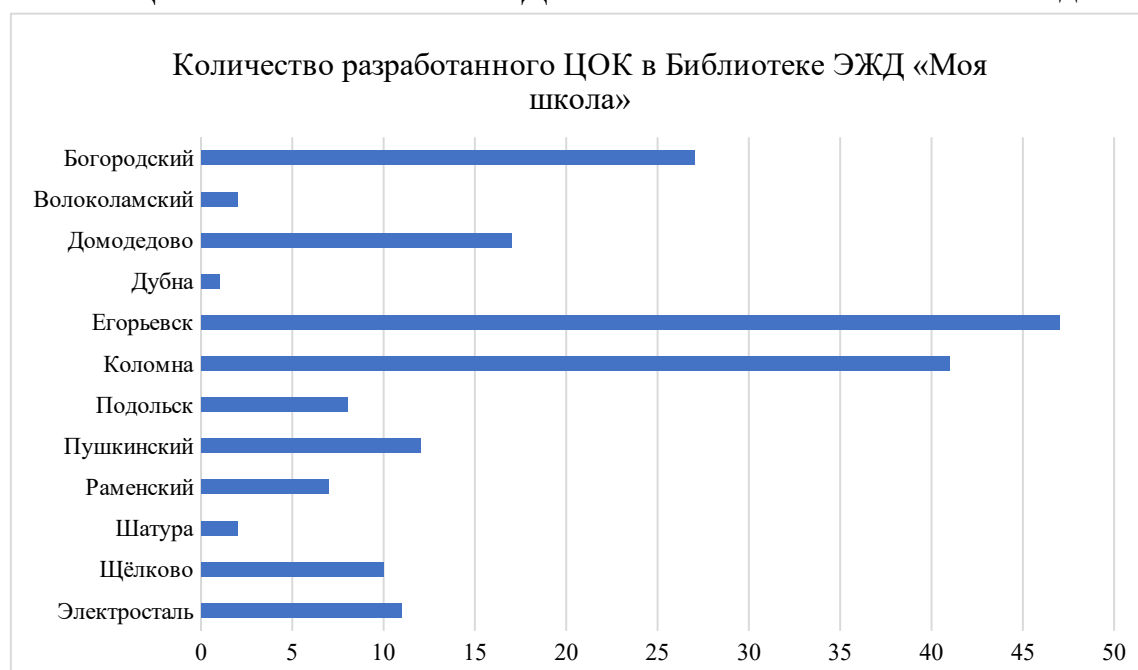
1. На курс повышения квалификации «Эффективные практики использования и разработки цифрового образовательного контента для образовательных организаций Московской области» зарегистрировался 471 человек.
2. 50% слушателей на КПК ЭП составили учителя – предметники.
3. В рамках КПК ЭП проведено 7 вебинаров.
4. В тестировании входного контроля для определения начального уровня имеющихся знаний и выявления дефицитов у слушателей КПК ЭП приняли участие 354 педагога, которые сделали 401 попытку.
5. Итоговый тест по 1 Модулю выполнили 376 участников курса.
6. Задание по разработке цифрового образовательного контента в ЭЖД «Моя школа» выполнили 470 слушателей, из них 339 - предоставили черновой вариант, 73 - даны рекомендации по исправлению ошибок.

Рекомендации образовательным организациям и методическим службам:

- совершенствовать профессиональные компетенции учителей в области разработки цифровых образовательных контентов;
- применять возможности ЭЖД для повышения эффективности образовательного процесса в условиях функционирования цифровой образовательной среды образовательных организаций.

Осуществлен сбор данных о разработанном цифровом образовательном контенте через онлайн таблицу https://disk.yandex.ru/i/rLgWhF8a6_ZIqg.

В результате предоставленных данных в 2024-2025 учебном году **количество разработанного ЦОК в Библиотеке ЭЖД «Моя школа» составило 185 единиц.**



Большую часть материалов 152 ед. (82,2%) составляют тесты.



Из 185 материалов статус одобрено у 5 ед., на модерации – 122 ед., черновик – 58 ед.

Мониторинг сайтов

На этапе организации деятельности большее внимание уделялось отражению работы на сайте ОО. В разделе «Инновационная деятельность» было рекомендовано представить:

- Описание: период работы площадки, уровень, статус, тема, руководитель, состав участников, организации, участвующие в работе площадки, анкета обратной связи.
- Документы: приказ КУРО о присвоении статуса площадки, приказ о назначении руководителя СП и создании рабочей группы СП, дорожная карта/ план, приказы по ОО о проведении методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, круглых столов), отчет за 2024-2025 учебный год.
- Деятельность: анонс мероприятия, фотоотчет, материалы, использованные в ходе мероприятия.
- Методические материалы: методические продукты по теме СП (презентации, материалы и др.).

Вывод. По итогам мониторинга сайтов можно отметить, что 91% образовательных организаций, участвующих в проекте, создали страницу на сайте ОО, размещали информацию о проведенных мероприятиях в течение 3-х дней после проведения.

Остальным участникам были даны **рекомендации:**

- Создать активную тему по проекту/ направлению РСП.
- Разместить недостающие документы (приказ КУРО, приказ ОО, программу РСП/ дорожную карту), анкету обратной связи.

- Разместить информацию о проведенных мероприятиях.

В целях повышения эффективности работы в 2025-2026 учебном году даны адресные рекомендации

ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО:

1. Продолжать организовывать и проводить информационно-методические мероприятия по разработке качественного контента.
2. Продолжать осуществлять сбор данных о разработанном цифровом образовательном материале педагогическими работниками.
3. Проводить анализ просмотра разработанного контента.
4. Проводить мониторинг сайтов ОО.
5. Продолжать размещать информационные и методические материалы на сайте ЦНППМ КУРО (проект «Использование цифрового образовательного контента»).

Муниципальным методическим службам:

1. Обеспечивать методическую поддержку образовательным организациям, участвующим в проекте и осуществляющим деятельность в рамках РСП по направлению «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока».
2. Увеличить охват участников мероприятий на региональном уровне, организованных стажировочными площадками, путем вовлечения педагогических и руководящих работников из школ муниципалитета при очной или дистанционном формате.
3. Систематически анализировать работу РСП и участников проекта с целью профессионального роста педагогов.
4. Обеспечить тиражирование лучших практик.

Руководителям, педагогическим работникам общеобразовательных организаций РСП, участникам проекта:

1. Разрабатывать цифровой образовательный контент в Библиотеке ЭЖД «Моя школа» и своевременно предоставлять данные о нем. Продумать систему стимулирования.
2. Выстраивать работу стажировочной площадки в соответствии с дорожной картой, с учетом выявленных недоработок в ходе трансляции опыта работы за отчетный период.
3. Обеспечивать контроль за своевременным заполнением формы взаимодействия, размещением на сайтах ОО актуальных документов, регламентирующих и подтверждающих работу РСП, позволяющих в полном объеме оценить деятельность ОО в данном направлении.