

Аналитический отчёт
по итогам работы РСП «Внедрение в образовательный процесс
современных технологий и инновационных методов
допрофессионального и профильного обучения»
за 2024-2025 учебный год

Настоящий аналитический отчет представляет собой обзор результатов реализации программы деятельности региональных стажировочных площадок по направлению «Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения» (далее – РСП) за период 2024-2025 учебного года.

Цель РСП - распространение передового опыта по внедрению в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения учащихся в рамках реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП.

В 2024-2025 учебном году участниками проекта «Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее». Введение обновлённых ФГОС и ФООП» **стали 27 РСП** по направлению «Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения» (далее – РСП) **из 20 городских / муниципальных округов региона** согласно приказу КУРО от 01.10.2024 г. №1018-04 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной площадки в 2024-2025 учебном году».

№ п/п	Наименование городского/ муниципального округа	Наименование образовательной организации	ИНН	Тема программы РСП
1	Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха "Средняя общеобразовательная школа № 5"	5012003573	Современные технологии обучения в предпринимательском классе как возможность развития допрофессионального опыта
2	Бронницы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия имени Александра Александровича Пушкина" городского округа Бронницы	5002003535	Формирование инженерного мышления у обучающихся через реализацию командной системы обучения: школа-вуз-социальные партнеры

3	Воскресенск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Хорловская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Воскресенск Московской области»	5005030015	Современные технологии и инновационные методы в допрофессиональном обучении детей с ОВЗ
4	Воскресенск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	5005029115	Передовые современные практики допрофессиональной педагогической подготовки в системе общего образования
5	Дмитровский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитровская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов	5007033406	Пути профессионального самоопределения старшеклассников в условиях реализации модели предпрофильного и профильного обучения
6	Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ильинская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы И.И. Сидорова	5009034885	Развитие кадетского движения как модели допрофессионального и профильного обучения
7	Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа №1	5009034772	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и инновационных методов для формирования инженерного мышления школьников
8	Дубна	Муниципальное бюджетное	5010028036	Внедрение в образовательный процесс

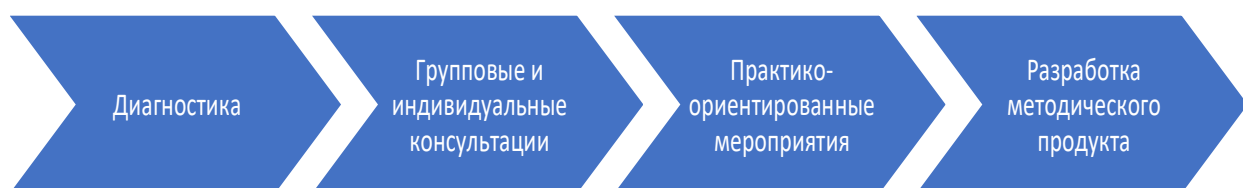
		общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Дубны Московской области»		современных технологий и инновационных методов по формированию инженерного мышления школьников
9	Егорьевск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Георгиевская гимназия»	5011005850	Современные технологии и инновационные методы допрофессионального и профильного обучения по направлению «Предпринимательство»
10	Егорьевск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №10	5011005955	Применение современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения в медицинском классе
11	Жуковский	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №14 им. М. М. Громова	5013029341	Реализация комплексного подхода при организации профильного инженерно-технического образования
12	Клин	Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия имени К.Д. Ушинского	5020029350	Сотрудничество в образовании: современные модели профильного обучения (инновационная модель допрофессионального и профильного обучения через сетевое взаимодействие)
13	Лотошино	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Микулинская гимназия"	5071003906	Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в рамках деятельности центра «Точка Роста»
14	Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 56" муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027072467	Комплексный подход к системе допрофессионального и профессионального обучения в образовании учащихся
15	Мытищи	Муниципальное	5029234071	Внедрение в

		бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 34"		образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения
16	Подольск	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени П.И. Забродина»	5036046030	Внедрение инновационных цифровых технологий и проектной деятельности в допрофессиональное и профильное естественнонаучное образование
17	Пушкино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный комплекс №2»	5038025420	Модель профориентационной работы для профессионального самоопределения обучающихся с применением сетевого взаимодействия и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения
18	Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Власовская средняя общеобразовательная школа №13	5040040979	Реализация концепции агробизнес образования в сельской школе
19	Раменский	Муниципальное образовательное учреждение Ново- Харитоновская средняя образовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов	5040040954	Интеграция обучающихся в профессиональное педагогическое сообщество на этапе обучения в школе
20	Реутов	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»	5041012830	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и инновационных методов для формирования инженерного мышления

				школьников
21	Фрязино	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.И. Иванова городского округа Фрязино Московской области	5052008384	Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов профильного обучения в физико-математических и инженерно-технологических классах
22	Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 23 г. Химки	5047045535	Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения в преподавании профильных учебных предметов
23	Химки	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Аэрокосмический лицей	5047276109	Применение современных технологий и инновационных методов в допрофессиональном и профильном обучении научно-технической и инженерной направленности
24	Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7	5048052870	Проектирование инновационных методов и технологий допрофессионального и профильного обучения в условиях современного образовательного процесса
25	Электросталь	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"	5053003967	Использование современных образовательных технологий в организации допрофессионального обучения инженерной направленности
26	Электросталь	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»	5053011460	Современные образовательные технологии в допрофессиональном

				профильном обучении медицинской направленности
27	Электросталь	Муниципальное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов"	5053002931	Технология организации образовательно- деятельного пространства в допрофессионально- педагогическом образовании

По итогу проведенной экспертизы представленных отчетов, размещённой информации о деятельности РСП на сайтах образовательных организаций, а также с учетом данных промежуточных мониторингов деятельности РСП, подтвердили свой статус РСП по направлению «Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения» - 26 РСП. Не подтвердила статус РСП МОУ «СОШ №5» г.о. Воскресенск (данная школа была реорганизована в декабре 2024 года и во втором полугодии 2025 г. практически перестала работать как СП). Итоговый отчет по работе РСП данной школой не был представлен. Кроме данной школы оставшиеся 26 РСП в полном объеме реализовали все запланированные в дорожной карте мероприятия. Участниками были представлены все этапы работы СП от идеи до полной реализации задач, представлены все запланированные методические материалы и документы. Вся информация о работе РСП имеется на сайтах ОО в разделе «Инновационная деятельность». В течение года осуществлялось оперативное взаимодействие с ответственными лицами и педагогическими работниками общеобразовательных организаций в чате мессенджера «Telegram» - «Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профессионального обучения».



За отчетный период 2024-2025 учебного года участниками РСП в рамках реализации дорожных карт была предоставлена по заявленным темам программ РСП следующая методическая помощь:

- в форме консультаций – 823 педагогам образовательных организаций Московской области;
- проведено 91 практико-ориентированное открытое мероприятие в форме семинаров-практикумов, кейс-практикумов, мастер-классов, деловых игр по трансляции опыта работы с участием 3 025 педагогов;
- 26 РСП (96%) предложили свой опыт в виде конкретных методических продуктов, из них 19 РСП приняли участие в региональном конкурсе «Методический

продукт по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС и ФООП» (70%).

N п/ п	Наименование ОО	Кол-во мероприятий, ед.	Число участников, чел.	Консультации, ед.	Представлен методический продукт, да /нет	Участник регионального конкурса «Методический продукт по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС и ФООП», да /нет
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха "Средняя общеобразовательная школа № 5"	6	141	19	да	да
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия имени Александра Александровича Пушкина" городского округа Бронницы	2 1	35	11	да	да
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Хорловская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Воскресенск Московской области»	1	48	нет	да	да
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитровская средняя	1	63	нет	да	нет

	общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов					
5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ильинская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы И.И. Сидорова	2	105	20	да	да
6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа №1	3	65	12	да	да
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Дубны Московской области»	3	120	30	да	да
8	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Георгиевская гимназия»	3	64	3	да	да
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №10	3	36	35	да	да
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №14 им. М. М. Громова	3	48	10	да	да

11	Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия имени К.Д. Ушинского	6	87	67	да	да
12	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Микулинская гимназия"	2	54	34	да	нет
13	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 56" муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5	203	113	да	да
14	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 34"	4	190	15	да	нет
15	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени П.И. Забродина»	3	60	8	да	нет
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный комплекс №2»	8	200	26	да	нет
17	Муниципальное общеобразовательное учреждение Власовская средняя общеобразовательная школа №13	3	86	48	да	да

18	Муниципальное образовательное учреждение Ново-Харитоновская средняя образовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов	3	30	22	да	нет
19	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»	5	230	47	да	да
20	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.И. Иванова городского округа Фрязино Московской области	3	51	43	да	да
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 23 г.Химки	4	128	78	да	нет
22	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Аэрокосмический лицей	6	143	24	да	да
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7	2	65	42	да	да
24	Муниципальное общеобразовательное	2	94	67	да	да

	учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"					
25	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»	8	564	60	да	да
26	Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ В.Д. Корнеева» (Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов") - изменено наименование распоряжением Губернатора	2	115	75	да	да

Наиболее результативная и системная работа была представлена следующими РСН:

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха "Средняя общеобразовательная школа № 5" (по реализации социально-экономического профиля (предпринимательство));
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. А.А. Пушкина» г.о. Бронницы (по реализации технологического профиля (инженерное));
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Дубны Московской области (по реализации технологического профиля (инженерное, авиационное));
4. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Георгиевская гимназия» г.о. Егорьевск (по реализации социально-экономического профиля (предпринимательство));
5. Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №14 им. М.М. Громова г.о. Жуковский (по реализации технологического профиля (инженерное, авиационное));
6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области (организация работы по сетевому взаимодействию с партнёрами и работодателями в рамках реализации программ профильного и профессионального образования);
7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ №29 им. П.И. Забродина» г.о. Подольск (по реализации естественно-научного профиля);

8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Аэрокосмический лицей г.о. Химки (по реализации технологического профиля (инженерное);
 9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» г.о. Электросталь (по реализации естественно-научного профиля (медицинское);
 10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ В.Д. Корнеева» г.о. Электросталь (по реализации гуманитарного профиля (педагогическое).
- Прошу рассмотреть возможным поощрение для выше указанных РСП.

Основные выводы по результативности работы РСП

Оценивая всю работу, проведенную в рамках деятельности РСП по направлению «Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профессионального обучения» в текущем 2024-2025 учебном году, можно отметить, что наиболее востребованы были площадки по реализации технологического и естественно-научного профилей в связи с важностью формирования инженерного мышления школьников. В связи с этим работа в данном направлении остаётся актуальной и востребованной в дальнейшем.

Для более эффективной работы РСП необходимо:

- наличие актуальной программы стажировки;
- наличие онлайн версии реализации программы стажировки;
- участие в стажировке заинтересованных ОО в реализации темы программы РСП на своей базе;
- наличие реального результата транслируемого опыта, положительной практики организации, проведения программы стажировки у ОО, на базе которой осуществляется работа РСП;
- активизация создания раздаточных дидактических материалов для участников, что позволит успешнее осваивать предлагаемые практики.

Координатор РСП по направлению «Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профессионального обучения» - Ткачева Т.Н., заместитель директора ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО