

Аналитический отчёт

по итогам работы РСП «Эффективные практики организации оценочных достижений обучающихся» за 2024-2025 учебный год

Цель аналитического отчёта – обобщение информации об участии региональных стажировочных площадок (далее – РСП) в реализации Региональной программы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области за 2024-2025 учебный год, а также подготовка выводов и рекомендаций по совершенствованию этой деятельности.

Деятельность региональных стажировочных площадок по направлению «Эффективные практики организации оценочных достижений обучающихся» была организована как мера, направленная на оказание адресной помощи образовательным организациям, обучающиеся которых показали недостаточный уровень выполнения ВПР, а педагоги продемонстрировали недостаточный уровень предметных компетенций в рамках РИКУ. Региональные стажировочные площадки действовали в рамках регионального проекта «Онлайн мастерская «Школа профессионального мастера» на основании приказа КУРО от 01.10.2024 № 1018.

В 2024-2025 учебном году по направлению «Эффективные практики организации оценочных достижений обучающихся» действовали 7 региональных стажировочных площадок.

Темы РСП:

1. МБОУ г.о. Балашиха «Гимназия №11» - Эффективные практики формирующего и суммативного оценивания как инструменты создания интерактивной образовательной среды в рамках системно-деятельностного подхода к обучению».
2. МБОУ ЦО №1 Богородского г.о. - «Эффективные практики оценивания образовательных достижений обучающихся на уроках гуманитарного цикла».
3. МБОУ ЦО № 9 – «Опыт критериального оценивания в педагогическом контроле деятельности обучающихся для реализации ФГОС».
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 45 с углубленным изучением иностранного языка» (МБОУ ЦО № 45), Богородский г.о. - «Практико-ориентированная модель подготовки обучающихся с разным уровнем освоения программ учебного плана к внешним оценочным процедурам».
5. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №9» - «Эффективные практики организации оценочных достижений обучающихся в система работы с одаренными детьми в процессе изучения предметной области «Математика».
6. Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей Орехово-Зуевского городского округа – «Эффективные практики организации оценочных достижений обучающихся: интегративное оценивание».
7. МОУ Раменская СОШ № 35 «Вектор успеха» - «Модель оценки уровня достижения обучающимися метапредметных результатов как часть системы оценки планируемых результатов обучения».

Целью деятельности РСП является развитие профессиональных компетенций и приобретение новых профессиональных компетенций педагогами и управленческими кадрами, принимающих участие в деятельности РСП.

РСП решает следующие задачи:

- распространение инновационного опыта образовательных организаций (далее – ОО);
- тьюторское сопровождение развития профессиональных компетенций педагогических работников на основе эффективных педагогических практик;
- разработка и апробация методических продуктов, направленных на решение задач повышения качества образования в Московской области.

Статистические сведения

РСП действовали в ОО пяти городских округов. Ниже приводится таблица, отражающая количество ОО и участников РСП по округам.

Таблица 1.

Количественный состав РСП по городским округам

	Городской округ	Количество организаций	Количество участников
1	Балашиха	1	4
2	Богородский	3	33
3	Королев	1	6
4	Орехово-Зуево	1	12
5	Раменское	1	7

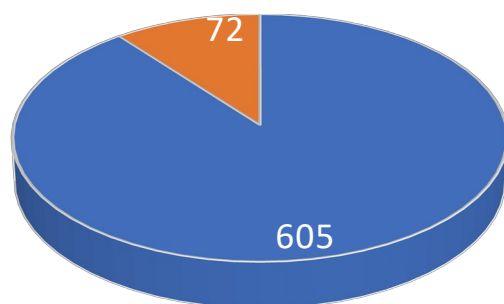
В работе РСП приняли участие 62 педагогических работника. В их составе: заместители директора, учителя русского языка, иностранного языка, математики, литературы, истории, начальных классов. В процентном отношении ко всему педагогическому составу ОО-РСП доля региональных стажировочных площадок, реализующих программу, составили 0,08 %.

За учебный год РСП проведено 23 региональных мероприятия, в том числе в очном формате - 18, в дистанционном формате - 5. В региональных мероприятиях приняли участие 677 человек, из них 605 – педагоги из закрепленных школ, остальные - из школ других городских округов.

Диаграмма 1.

Доля участников региональных мероприятий из закрепленных школ

Участники региональных мероприятий РСП, чел.



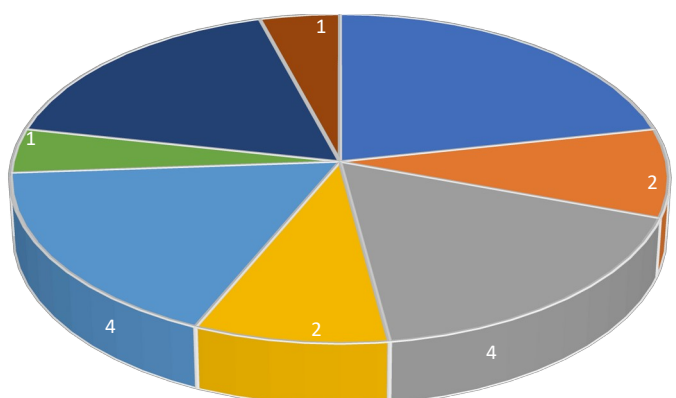
■ Педагоги закрепленных школ ■ Педагоги школ других городских округов

Реализуемые формы мероприятий: семинар-практикум, круглый стол, семинар, мастер-класс, практико-ориентированный семинар, вебинар, дистанционный семинар, методическая встреча.

Диаграмма 2.

Количественный состав региональных мероприятий разных форм

Формы региональных мероприятий РСП, ед.



■ Семинары ■ Семинар-практикум ■ Круглый стол ■ Дистанционный семинар ■ Практико-ориентированный семинар ■ Мастер-класс ■ Вебинар ■ Методическая встреча

Таблица 2.

Сведения о количестве мероприятий и консультаций, проведенных РСП по городским округам

	Городской округ	ОО	Количество мероприятий, ед	Количество участников, чел	Количество консультаций, ед
1	Балашиха	МБОУ г.о. Балашиха «Гимназия №11»	6	232	53

2	Богородский	МБОУ ЦО №1 Богородского г.о.	4	64	30
3	Богородский	МБОУ ЦО № 9	2	79	18
4	Богородский	МБОУ ЦО № 45	2	102	31
5	Королев	«Гимназия №9»	2	39	10
6	Орехово-Зуево	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей	4	87	19
7	Раменское	МОУ Раменская СОШ № 35 «Вектор успеха»	3	74	21
	Всего	7	23	677	182

Количество педагогов из школ-стажеров, принявших участие в мероприятиях РСП – 605.

Количество педагогов, получивших консультационные услуги - 182 человека.

Для эффективного сопровождения деятельности РСП организован комплекс мер:

скорректированы программы и дорожные карты РСП в соответствии с требованиями;

создан чат в одном из мессенджеров для оперативного информирования, решения актуальных вопросов, обмена опытом;

проведено установочное совещание;

осуществлен мониторинг сайтов ОО;

создана и эффективно работает система отчетов о проведенных мероприятиях в рамках реализации дорожной карты РСП;

организована и проведена методическая сессия по обмену опытом РСП.

На этапе организации деятельности большое внимание уделялось отражению работы РСП на сайте ОО. В разделе «Инновационная деятельность» было рекомендовано представить следующие подразделы:

1. Описание. В этом подразделе указаны период работы площадки, уровень, статус, тема, руководитель, состав участников, организации, участвующие в работе площадки, анкета обратной связи.

2. Документы. Представлены - приказ КУРО о присвоении статуса площадки, приказ о назначении руководителя РСП и создании рабочей группы РСП, дорожная карта/ план, приказы по ОО о проведении методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, круглых столов).

3. Деятельность. В подразделе публикуются: анонс и регламент мероприятия, фотоотчет, описание состоявшегося мероприятия.

4. Методические материалы: методические продукты по теме РСП (презентации, материалы и др.).

В течение учебного года дважды проводился мониторинг сайтов, составлялся рейтинг. Наиболее качественное ведение странички сайта, посвященной деятельности РСП, осуществлялось МОУ Раменская СОШ № 35 «Вектор успеха».

Ими своевременно размещалась информация, отражающая деятельность РСП, что говорит об открытости образовательной организации и стремлении презентовать свою деятельность.

В течение учебного года осуществлялось информирование о мероприятиях региональных стажировочных площадок, для чего ОО представляли анонс и регламент будущего мероприятия, которые после согласования направлялись в чаты муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб. Кроме этого, осуществлялся софт-контроль за выполнением мероприятий дорожных карт посредством заполнения итоговой формы общего для РСП доступа.

В апреле 2025 года была проведена методическая сессия с целью представления методических продуктов и подведения итогов работы РСП. На сессии были сделаны выводы о проведенной работе, обозначены проблемы и трудности в осуществлении работы РСП, внесены предложения о повышении эффективности осуществляемой деятельности.

Оценка методических продуктов, представленных РСП, осуществлялась на основе следующих критериев:

1. Актуальность.

Продукт направлен на решение современных образовательных проблем, отражает актуальный опыт и научные достижения.

2. Логичность и доступность изложения.

Материал структурирован, легко воспринимается и понятен для целевой аудитории.

3. Рациональное сочетание науки и практики.

Продукт основывается на научных исследованиях и одновременно демонстрирует успешные практические подходы.

4. Раскрытие педагогической сущности.

Методический материал четко объясняет суть проблемы и предлагаемых решений, выявляет перспективные направления в педагогике.

5. Практическая значимость.

Материал полезен для реальной практики, помогает в организации учебного процесса.

6. Культура оформления.

Оформление выполнено аккуратно и соответствует требованиям, включая стилистику, терминологию и объем.

7. Целевая аудитория.

Продукт ориентирован на определенную группу пользователей (учителей, студентов, родителей) и учитывает их особенности.

8. Удобство использования.

Материал легко и удобно использовать для реализации поставленных задач.

Для оценивания использовались оценочные листы.

*Рейтинг РСП
на основании оценки методических продуктов (2024-2025 учебный год)*

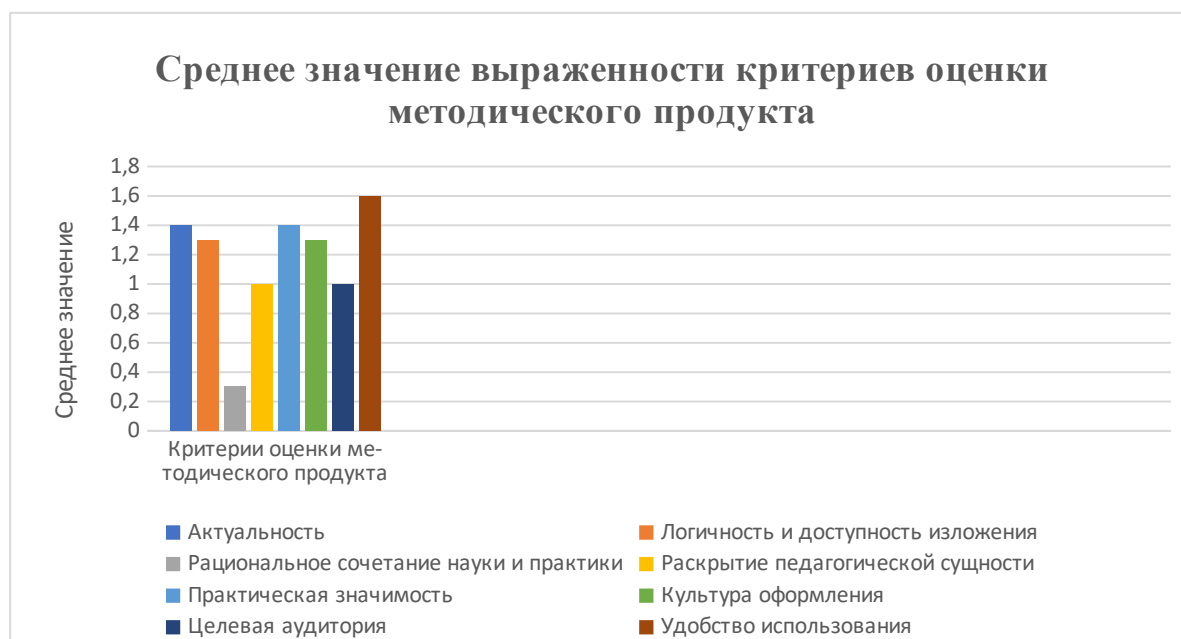
№	Наименование образовательной организации	Тема РСП	Наименование и тип методического продукта	Баллы
1	МБОУ «Центр образования № 1 им. Героя России Андрея Завьялкина», Богородский г.о.	Эффективные практики оценивания образовательных достижений обучающихся на уроках гуманитарного цикла	Электронный сборник «Инструменты формирующего оценивания на уроках гуманитарного цикла»	15
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха "Гимназия №11"	Эффективные практики формирующего и суммативного оценивания как инструменты создания интерактивной образовательной среды при обучении иностранному языку	Статьи в журнал «Учитель»	12
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей (МОУ лицей), Орехово-Зуевский г.о.	Эффективные практики организации оценочных достижений обучающихся: интегративное оценивание	Методические рекомендации для учителей по итогам работы региональной стажировочной площадки «Эффективные практики организации оценочных достижений обучающихся: интегративное оценивание»	11
4	МБОУ «Центр образования № 45 с углубленным изучением иностранного языка», Богородский г.о.	Практико-ориентированная модель подготовки обучающихся с разным уровнем освоения программ учебного плана к внешним оценочным процедурам	Банк дидактических материалов для подготовки обучающихся с разным уровнем освоения программ учебного плана к внешним оценочным процедурам	9
5	МБОУ «Центр образования № 9 им. Маршала Жукова Г.К.», Богородский г.о.	Опыт критериального оценивания в педагогическом контроле деятельности обучающихся для реализации ФГОС.	Сборник контрольно-измерительных материалов с критериальным оцениванием для подготовки обучающихся к	7

			внешним оценочным процедурам	
6	МОУ Раменская СОШ № 35 «Вектор успеха»	Эффективные практики организации оценочных достижений обучающихся.	Научно-методические и методические разработки по теме стажировочной площадки.	7
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №9»	Эффективные практики оценивания образовательных достижений учащихся в системе работы с одаренными детьми по предмету «Математика».	Презентация «Метод рационализации при решении неравенств учителя математики» Торня М.С.	3

Нижеприведенная гистограмма демонстрирует средние значения выраженности критериев оценки методического продукта. Как видим, наибольшее затруднение при создании методических продуктов у членов РСП вызвала необходимость обоснования методического продукта одновременно с точки зрения имеющихся научных исследований и педагогических практик, а также необходимость объяснения сути проблемы и предлагаемых решений. На преодоление названных затруднений необходимо обратить внимание при планировании работы с региональными стажировочными площадками в следующем учебном году.

Гистограмма 1.

*Выраженность критериев оценки методического продукта, балл
(максимальное значение 2 балла)*



В мае 2025 года реализован итоговый, отчетный этап в деятельности РСП. Все РСП представили итоговый отчет о работе за учебный год. В связи с полной сменой управленческой команды МОУ «Раменская СОШ № 35 «Вектор успеха» закончила реализацию программы РСП на два месяца раньше. Программа РСП была полностью реализована, но итоговый отчет был представлен по форме прошлого года.

Оценивание деятельности РСП осуществлялось по трем направлениям:

- организационно-информационная деятельность,
- методическая деятельность,
- организационно-аналитическая деятельность.

Организационно-информационная деятельность оценивалась по семи показателям, включающих оценку наличия организационно-распорядительной документации, подтверждающей деятельность. Все организации представили ссылки на документы: приказы образовательной организации о назначении руководителя и рабочей группы РСП, об утверждении дорожной карты, соглашения о сетевом взаимодействии с муниципальной методической службой (далее – ММС), приказы ММС и ОО о проведении региональных мероприятий на базе РСП, соглашения о взаимодействии с наставляемыми ОО, утвержденные приказом органа управления образованием, приказ ОО, график консультаций для педагогов стажирuемых школ.

Деятельность всех РСП, за исключением Гимназии 9 г. Королев, активно освещалась на сайтах ОО в разделе «Деятельность» (подраздел «Инновационная деятельность»). Наиболее полно, развернуто освещалась деятельность РСП МОУ Раменская СОШ № 35 «Вектор успеха».

Для оценки методической деятельности РСП использовались два критерия с несколькими показателями, один из которых, подтверждает проведение мероприятий, а также содержит статистические данные, а другой – наличие методического продукта и размещение его в общем доступе или на сайте ОО.

Методический продукт предлагает, указывает, разъясняет цели и порядок действия, технологии и методики организации образовательного процесса, проведения мероприятий, акций, демонстрирует возможные приемы и формы организации.

Представлены следующие методические продукты:

1. Электронный сборник.
2. Сборник методических материалов.
3. Статьи участников РСП в журнал «Учитель».
4. Сборник контрольно-измерительных материалов с критериальным оцениванием для подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам.
5. Презентации.

Отметим, что содержание представленных методических продуктов соответствует тематике РСП.

Оценка организационно-аналитической деятельности РСП предполагала наличие краткой аналитической справки, содержащей четыре обязательных

компонента: определение степени решения задач программы и дорожной карты РСП, основные проблемы, влияющие на результативность работы РСП, выводы о результативности работы РСП, предложения и рекомендации по формату и содержанию работы СП в новом учебном году. Аналитические отчеты различаются как по степени глубины выводов и предложений, так и по представленности обязательных компонентов. В большей мере соответствуют предъявляемым требованиям аналитические отчеты РСП:

- МБОУ «Центр образования № 1 им. Героя России Андрея Завьялкина», Богородский г.о.

- Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей (МОУ лицей), Орехово-Зуевский г.о.

Выводы:

Шесть РСП выполнили программу полностью. Одна РСП - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 9» - частично.

Таким образом, последний показатель эффективности проекта «Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства» - доля РСП, выполнивших в полном объёме программу деятельности РСП по направлению «Эффективные практики организации оценочных достижений обучающихся», превышает запланированное значение на 16 % (запланировано 70 %, выполнено 86 %).

Рекомендации для кураторов РСП КУРО (в том числе, на основе предложений РСП):

1. Рассмотреть вопрос о создании единого портала, объединяющего ресурсы всех действующих площадок, и обеспечивающего доступность материалов в любое время.
2. Организовать обучение для руководителей и кураторов РСП от школ по организации деятельности стажировочных площадок, описанию практик и отдельных вопросов инновационной деятельности.
3. Предусмотреть различные форматы профессионального общения образовательных организаций, работающих по одному направлению, и проведения итоговых мероприятий в различных формах (очная или дистанционная).

Рекомендации для руководителей и кураторов РСП (на основе предложений РСП):

1. Создать в ОО систему мониторинга эффективности РСП: регулярное анкетирование участников, оценка результатов освоения компетенций и внедрение индивидуальных планов развития каждого стажера.

Координатор РСП по направлению «Эффективные практики организации оценочных достижений обучающихся» - Моторина Т.Г., тьютор ЦНППМ КУРО

