

Аналитический отчёт
по итогам работы РСП «Использование цифровых образовательных
ресурсов в практике урока» за 2024-2025 учебный год

Настоящая аналитическая справка представляет собой обзор результатов реализации программы деятельности региональных стажировочных площадок по направлению «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока» (далее – РСП) за период 2024-2025 учебного года.

Цель РСП - внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик Московской области по разработке и использованию цифровых образовательных ресурсов.

В 2024-2025 учебном году участниками проекта «Использование цифрового образовательного контента» **стали 22 РСП** по направлению «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока» **из 15 муниципальных образований** согласно приказу КУРО от 01.10.2024 № 1018-04 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной площадки в 2024-2025 учебном году».

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	ИНН	Тема программы РСП
1.	Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия № 19»	5001064366	От проектирования информационно-образовательной среды учителя к созданию информационно-образовательной среды общеобразовательной организации
2.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 83 имени кавалера ордена Мужества Е. Е. Табакова и А. Н. Кощеева»	5031026720	Создание и использование авторских электронных образовательных ресурсов и цифровых уроков в процессе обучения
3.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №33»	5031027932	Опыт использования возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса в школе
4.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №3»	5031024226/503101001	Эффективность использования цифровых образовательных ресурсов в

				современном педагогическом процессе: методы, приемы, практики
5.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 29»	5031024410	Цифровые образовательные платформы и сервисы-современный инструмент педагога
6.	Волоколамский	МОУ «Волоколамская средняя общеобразовательная школа №3»	5004010841	Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока
7.	Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская гимназия №5	5009034780	Модель индивидуализации обучения за счет использования цифровых технологий
8.	Дубна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углублённым изучением иностранных языков г. Дубны Московской области»	5010028117	Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока
9.	Егорьевск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	5011002224	Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока
10.	Кашира	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»	50190110120	Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока
11.	Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3	5033008131	Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока
12.	Коломна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16	5022028249	Цифровая зрелость как показатель успешности трансформации образования
13.	Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1 п.	5024028798	Использование цифровых образовательных ресурсов в практике

		Нахабино		урока
14.	Луховицы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луховицкая средняя общеобразовательная школа №9»	5072713190	Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока
15.	Орехово-Зуевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16	5034083967	Библиотека цифровых образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа» как инструмент повышения качества образования
16.	Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»	5036034323	Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока
17.	Подольск	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 имени 177 истребительного авиационного московского полка»	5036124023	Практические навыки использования цифровых образовательных ресурсов в практике урока для повышения качества образования
18.	Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа №9	5040132771	Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока
19.	Шатура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.Ю. Малинина города Рошаль Городского округа Шатура»	5055001250	Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока
20.	Щелково	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Щёлковский лицей №7 городского округа Щёлково	5050017344	Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока
21.	Щелково	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 имени И.А. Копылова городского	5050034491	Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока

		округа Щёлково		
22.	Электросталь	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9»	5053014493	Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока как ресурс повышения эффективности профессиональной деятельности учителя

По итогу проведённой экспертизы представленных отчетов, размещённой информации о деятельности РСП на сайтах образовательных организаций, а также с учетом данных промежуточных мониторингов деятельности РСП, подтвердили свой статус РСП по направлению «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока» - 20 РСП. Не подтвердили статус РСП МБОУ «Гимназия № 19» г. о. Балашиха и МБОУ «Центр образования № 29» г. о. Богородский. Итоговый отчет по работе РСП данными школами не был представлен. Остальные 20 РСП в полном объеме реализовали все запланированные в дорожной карте мероприятия. Участникам были представлены все этапы работы СП от идеи до полной реализации задач, представлены все запланированные методические материалы и документы. Вся информация о работе РСП имеется на сайтах ОО в разделе «Инновационная деятельность». В течении года осуществлялось оперативное взаимодействие с ответственными лицами и педагогическими работниками общеобразовательных организаций в чате https://t.me/rsp_itsor.

За отчетный период 2024-2025 учебного года участниками РСП, в рамках реализации дорожных карт, была предоставлена по заявленным темам программ РСП следующая методическая помощь:

- в форме консультаций – 878 учителям образовательных организаций Московской области;

- проведено 46 практико-ориентированных открытых мероприятий в форме семинаров-практикумов, кейс-практикумов, мастер-классов, деловых игр по трансляции опыта работы с участием 2071 педагога;

- 20 РСП (91%) предложили свой опыт в виде конкретных методических продуктов, из них 16 РСП приняли участие в разработке и/ или экспертизе материалов в Библиотеке ЭЖД «Моя школа» в соответствии с приказом КУРО от 05.05.2025 № 632-04 (80%).

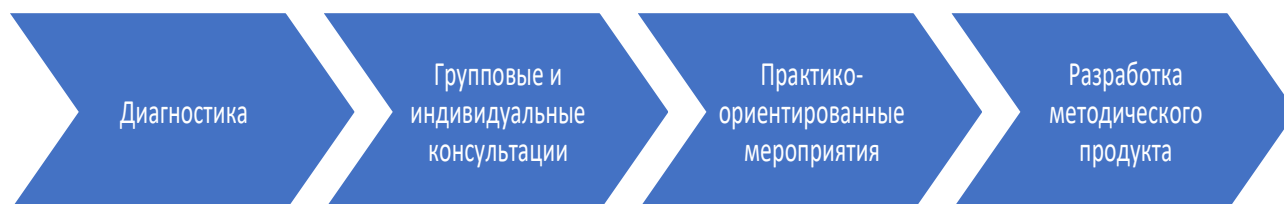
№ п/п	Наименование ОО	Кол-во мероприятий	Число участников	Консультации	Представлен методический продукт	Разработка и экспертиза материалов в Библиотеке ЭЖД «Моя школа»
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия № 19»	0	0	нет	нет	нет
2.	Муниципальное	4	214	50	да	нет

	бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 83 имени кавалера ордена Мужества Е. Е. Табакова и А. Н. Кощеева» г. о. Богородский					
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №33» г. о. Богородский	2	74	23	да	да
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №3» г. о. Богородский	1	30	60	да	да
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 29» г. о. Богородский	0	0	нет	нет	нет
6.	МОУ «Волоколамская средняя общеобразовательная школа №3»	3	108	24	да	да
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская гимназия №5	3	101	30	да	да
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углублённым изучением иностранных языков г. Дубны Московской области»	1	39	30	да	да
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 м. о. Егорьевск	2	58	50	да	да
10.	Муниципальное	4	178	38	да	да

	бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» г. о. Кашира					
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. о. Коломна	2	66	50	да	нет
12.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 г. о. Коломна	2	63	32	да	да
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1 п. Нахабино г. о. Красногорск	2	299	18	да	нет
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луховицкая средняя общеобразовательная школа №9»	2	38	25	да	нет
15.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 г. о. Орехово-Зуевский	1	30	115	да	да
16.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» г. о. Подольск	2	106	30	да	да
17.	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 имени 177 истребительного авиационного московского полка» г. о. Подольск	2	54	28	да	да
18.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная	4	124	58	да	да

	школа №9					
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А. Ю. Малинина города Рошаль городского округа Шатура»	2	201	9	да	да
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Щёлковский лицей №7 городского округа Щёлково	2	40	144	да	да
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 имени И. А. Копылова городского округа Щёлково	2	48	40	да	да
22.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» г. о. Электросталь	3	200	24	да	да

Наиболее результативная и системная работа была представлена следующими РСП:



1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 83 имени кавалера ордена Мужества Е. Е. Табакова и А. Н. Кошечева» г. о. Богородский.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №33» г. о. Богородский.

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 м. о. Егорьевск.

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» г. о. Кашира.

5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» г. о. Подольск.

6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 имени 177 истребительного авиационного московского полка» г. о. Подольск.

7. Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа №9.

Прошу рассмотреть возможным поощрение для выше указанных РСП.

Основные выводы по результативности работы РСП:

Оценивая всю работу, проведенную в рамках деятельности РСП по направлению «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока» в текущем 2024-2025 учебном году, можно сказать, что наиболее востребованы были площадки по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках и разработке материалов в Библиотеке ЭЖД «Моя школа». Как правило, после актуализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, требуется обновление учебных материалов для обучающихся, а также контрольно-измерительных материалов. В связи с этим, работа в данном направлении остаётся актуальной и востребованной для дальнейшей работы. Кроме того, педагоги образовательных организаций, являющихся РСП, поделились опытом своей работы на различных образовательных платформах. Большая часть платформ бесплатна для использования и не требует использования персональных данных обучающихся, в связи с чем может быть использована образовательными организациями Московской области. Для повышения результативности мероприятий, в рамках которых рассматривалось создание образовательных продуктов, рекомендуется методическое сопровождение педагогов, посетивших их с целью реализации полученных знаний и навыков в практической деятельности. Ещё одним направлением деятельности стало использование средств искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе. Ключевым шагом в развитии данного направления станет использование ИИ на более высоком уровне, для решения более сложных образовательных задач.

Для более эффективной работы РСП необходимо:

- актуализировать программу стажировки;
- увеличить роль проектных методов в программе стажировки для получения конкретных образовательных продуктов участниками стажировки;
- осуществлять отбор образовательных сервисов, рассмотрение которых входит в программу стажировки, по критериям доступности в России и информационной безопасности;
- привлекать к участию в стажировке заинтересованных ОО в реализации темы программы РСП на своей базе;
- активнее привлекать молодых специалистов для трансляции новых идей и их реализации в образовательном процессе;
- при актуализации деятельности площадки увеличивать охват педагогов, задействованных в проведении мероприятий в рамках РСП;
- активнее освещать деятельность РСП на сайте и в социальных сетях ОО;

- получать реальный результат транслируемого опыта, положительной практики организации, проведения программы стажировки у ОО, на базе которой осуществляется работа РСП;

- при проведении мероприятий использовать больше интерактивных форм взаимодействия, в том числе при проведении онлайн-мероприятий, либо предусматривать взаимодействие с участниками мероприятий после мероприятия;

- развивать способы применения средств искусственного интеллекта для создания образовательных материалов;

- активнее создавать материалы в Библиотеке ЭЖД «Моя школа» и проводить премодерацию;

- обучать педагогов принципам модерации контента Библиотеки ЭЖД «Моя школа»;

- привлекать к созданию материалов в Библиотеке ЭЖД педагогов по различным учебным предметам, по которым представлено недостаточное количество материалов.

Координатор РСП по направлению «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока» - Яковлева Н.В., директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО