

Аналитический отчёт
по итогам работы РСП «Функциональная грамотность»
за 2024-2025 учебный год

Настоящая аналитическая справка представляет собой обзор результатов реализации программы деятельности региональных стажировочных площадок по направлению «Функциональная грамотность» (далее – РСП) за 2024-2025 учебный год.

Цель РСП – распространение передового опыта по внедрению в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

В 2024-2025 учебном году участниками проекта «Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» в соответствии с приказом КУРО от 01.10.2024 г. № 1018-04 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной площадки в 2024-2025 учебном году» стали 39 РСП из 21 городского / муниципального округа региона (табл. 1).

Таблица 1. Перечень региональных стажировочных площадок
по направлению «Функциональная грамотность»

№ п/п	Наименование городского / муниципального округа	Наименование образовательной организации	ИНН	Тема программы РСП
1.	Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 33»	5001121141	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в поликультурной образовательной среде на основе кластера дисциплин
2.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 8»	5031024240	Единое образовательное пространство по формированию функциональной грамотности в рамках преемственности
3.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 35»	5031036976	Формирование функциональной грамотности по естественнонаучному направлению у обучающихся школы при сотрудничестве с ВУЗом
4.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 5 имени Героя России Максима Сураева»	5031024113	Преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования в части математической и финансовой грамотности
5.	Бронницы	Муниципальное автономное общеобразовательное	5002003542	Методы и формы формирования, развития и оценивания

		учреждение «Лицей» городского округа Бронницы		функциональной грамотности обучающихся
6.	Дзержинский ¹	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»	5027043716	Модель ликвидации дефицитов формирования функциональной грамотности обучающихся на основе взаимодействия образовательной организации с родителями
7.	Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 8	5009106057	Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции школьников в современном мире
8.	Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 12 имени полного кавалера ордена Славы В.Д. Преснова	5009120446	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста средствами STEM-технологии
9.	Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ямская средняя общеобразовательная школа	5009032567	Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции школьников в современном мире
10.	Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Д. Глазова	5009034765	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей с ОВЗ
11.	Жуковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов	5013029824	Формирование функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества образования
12.	Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.П. Чехова»	5017045418	Внутрипредметная, межпредметная и транспредметная интеграция как средство формирования функциональной грамотности и креативности обучающихся
13.	Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа	5018044777	Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

¹ С 2025 г. у городского округа Дзержинский изменился статус: он стал городом в составе городского округа Люберцы

		№ 2 имени В.Н. Михайлова»		
14.	Ленинский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Видновский художественно-технический лицей»	5003021576	От функциональной компетентности учителя к функциональной грамотности учащихся
15.	Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 18 муниципального образования городской округ Люберцы	5027021590	Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся
16.	Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 46 муниципального образования городской округ Люберцы	5027036758	Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся
17.	Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	5029100335	Школа функциональной грамотности
18.	Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	5029100286	Реализация образовательных проектов как способ интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся
19.	Орехово-Зуевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6	5034084061	Обеспечение преемственности в формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках образовательной деятельности школы-комплекса
20.	Орехово-Зуевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17	5034084745	Система формирования функциональной грамотности обучающихся как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС
21.	Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34»	5036161843	Преемственность в формировании функциональной грамотности у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами инновационных технологий и практик
22.	Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	5021011348	Функциональная грамотность
23.	Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя	5036034299	Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества

		общеобразовательная школа № 12»		образовательных результатов
24.	Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Пушкино Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный комплекс № 8»	5038025758	Функциональная грамотность как основа повышения качества образования в рамках преемственности дошкольного и начального школьного образования
25.	Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение-Гимназия № 2 г. Раменское	5040039652	Функциональная грамотность
26.	Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Раменское»	5040039892	Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся
27.	Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Речицкая средняя общеобразовательная школа	5040040182	Организация детской деятельности на уроке в начальной школе как основа формирования функциональной грамотности обучающихся
28.	Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Быковская средняя общеобразовательная школа № 15	5040040270	Моделирование интегрированных и бинарных уроков как способ формирования функциональной грамотности обучающихся
29.	Серебряные Пруды	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Совхозная средняя общеобразовательная школа»	5076005463	Проектная деятельность – эффективная технология формирования функциональной грамотности обучающихся
30.	Серебряные Пруды	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Узуновская средняя общеобразовательная школа»	5076006259	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования
31.	Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михневская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Ступино Московской области	5045025244	Создание образовательного пространства для педагогов, способствующего повышения профессиональных компетенций по формированию и мониторингу функциональной грамотности и их эффективному использованию в практической деятельности
32.	Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа «Триумф» г. Химки	5047275810	Интегрированный подход к формированию функциональной грамотности в системе непрерывного образования детский сад-школа

33.	Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 7 имени Д.П. Уланова	5047010194	Активные методы обучения как основа формирования функциональной грамотности учащихся в образовательном процессе
34.	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Щёлковская гимназия № 6» городского округа Щёлково	5050031902	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов в условиях интеграции математических и естественнонаучных знаний
35.	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Щёлково	5050031966	Организация деятельности продуктивного характера как условие формирования функциональной грамотности обучающихся
36.	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г.С. Титова городского округа Щёлково	5050031839	Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС
37.	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Медвежье-Озёрская средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Российской Федерации О.Г. Ильина городского округа Щёлково	5050032092	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов
38.	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 городского округа Щёлково	5050020185	Инновационные образовательные технологии как средство повышения функциональной грамотности
39.	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.П. Чкалова городского округа Щёлково	5050032078	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как условие реализации федеральной образовательной программы дошкольного и начального общего образования

По результатам проведенной экспертизы представленных отчетов, информации о деятельности РСП и подтверждающих документов, размещенных на сайтах образовательных организаций, а

также с учетом данных промежуточных мониторингов свой статус РСП по направлению «Функциональная грамотность» подтвердили 36 РСП.

Не предоставили отчетные документы (не заполнили онлайн-форму) три образовательные организации:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Д. Глазова городского округа Домодедово;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ямская средняя общеобразовательная школа городского округа Домодедово;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Щёлковская гимназия № 6» городского округа Щёлково.

Остальные 36 РСП, как следует из анализа заполненной онлайн-формы и информации, размещенной на сайтах соответствующих образовательных организаций, в полном объеме реализовали все запланированные в дорожных картах мероприятия.

Вся информация о работе РСП присутствует на сайтах ОО (раздел «Деятельность», подраздел «Инновационная деятельность»), включая организационно-распорядительную документацию, отчеты по проведенным мероприятиям и методические материалы.

В общей сложности было проведено 106 региональных мероприятий с участием 5133 педагогов Московской области в форме практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, деловых игр и др. (табл. 2.1, табл. 2.2).

Таблица 2.1. Результаты деятельности РСП по направлению «Функциональная грамотность» в 2024-2025 учебном году

	1 полугодие	2 полугодие	Всего за учебный год
Количество региональных мероприятий	45	61	106
Количество педагогов, участвовавших в региональных мероприятиях	2189	2944	5133

Таблица 2.2. Результаты деятельности РСП по направлению «Функциональная грамотность» в 2024-2025 учебном году: конкретизация по ОО

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество мероприятий	Число участников ²	Консультации	Методический продукт
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 33»	7	564	262	да
2.	Муниципальное бюджетное	2	119	63	да

² В соответствии с отчетной документацией по проведенным региональным мероприятиям, присылавшейся в течение учебного года

	общеобразовательное учреждение «Центр образования № 8» г.о. Богородский				
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 35» г.о. Богородский	2	79	25	да
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 5 имени Героя России Максима Сураева» г.о. Богородский	2	108	27	да
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» городского округа Бронницы	5	165	117	да
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» г. Дзержинский г.о. Люберцы	3	165	51	да
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 2, ДО «Полисадик»	1	41	Нет информации (не заполнена онлайн- форма)	
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 8	2	95	60	да
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 12 имени полного кавалера ордена Славы В.Д. Преснова	1	38	72	да
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Жуковский	2	46	5	да
11.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.П. Чехова» м.о. Истра	8	203	77	да
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»	Отчеты по проведенным региональным мероприятиям не предоставлялись		17	да

13.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Видновский художественно-технический лицей» г.о. Ленинский	3	136	74	да
14.	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 18 муниципального образования городской округ Люберцы	3	348	63	да
15.	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 46 муниципального образования городской округ Люберцы	5	149	74	да
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г.о. Мытищи	3	168	31	да
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» г.о. Мытищи	1	30	20	да
18.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г.о. Орехово-Зуевский	2	164	164	да
19.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 г.о. Орехово-Зуевский	1	97	328	да
20.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» г.о. Подольск	1	42	32	да
21.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г.о. Подольск	2	173	200	да
22.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» г.о. Подольск	2	54	56	да
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Пушкино Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный комплекс № 8»	4	154	6	да
24.	Муниципальное общеобразовательное учреждение-	6	498	65	да

	Гимназия № 2 г. Раменское м.о. Раменский				
25.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Раменское» м.о. Раменский	2	84	5	да
26.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Речицкая средняя общеобразовательная школа м.о. Раменский	2	151	37	да
27.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Быковская средняя общеобразовательная школа № 15 м.о. Раменский	5	341	43	да
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Совхозная средняя общеобразовательная школа» м.о. Серебряные Пруды	3	64	56	да
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Узуновская средняя общеобразовательная школа» м.о. Серебряные Пруды	3	243	35	да
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михневская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Ступино Московской области	4	134	12	да
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа «Триумф» г. Химки	Отчеты по проведенным региональным мероприятиям не предоставлялись		18	да
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 7 имени Д.П. Уланова г.о. Химки	6	157	45	да
33.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Щёлковская гимназия № 6» городского округа Щёлково	2	65	Нет информации (не заполнена онлайн-форма)	
34.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная	2	52	28	да

	школа № 8 городского округа Щёлково				
35.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г.С. Титова городского округа Щёлково	2	52	30	да
36.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Медвежье-Озёрская средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Российской Федерации О.Г. Ильина городского округа Щёлково	2	42	44	да
37.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 городского округа Щёлково	3	88	54	да
38.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.П. Чкалова городского округа Щёлково	2	84	12	да

Сравнительный анализ проведенных региональных мероприятий показал, что качественная составляющая работы региональных стажировочных площадок стала в большей степени соответствовать запросам педагогов: увеличилась доля мероприятий, которые были запланированы и проводились в очном формате, по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

За отчетный период школьными командами, работавшими в рамках РСП, в целях реализации дорожных карт, а также осуществления информационно-методического сопровождения педагогов Московской области из числа «наставляемых» образовательных организаций была оказана методическая помощь 2331 педагогу (табл. 2.2).

Школьные команды РСП принимали активное участие в региональных мероприятиях ЦНППМПР ГОУ ВО МО «ГСГУ». Так, на участие в региональной олимпиаде по функциональной грамотности были поданы заявки от школьных команд 37 образовательных организаций в статусе РСП по направлению «Функциональная грамотность» (94,9% от общего числа РСП).

Команды РСП стали участниками в V региональном онлайн-марафоне «Функциональная грамотность – шаг в будущее», прошедшем в первом квартале 2025 года. В качестве спикеров выступили и поделились опытом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся педагоги 27 образовательных организаций Московской области, каждая из которых является региональной стажировочной площадкой (69,2% от общего числа РСП) (список выступлений представлен в табл. 3).

Таблица 3.

Тема выступления	ФИО спикера(-)	Образовательная организация,
------------------	----------------	------------------------------

	ов)	муниципалитет
Формирование предпосылок функциональной грамотности как средство повышения качества образования	Ананьева Ольга Вячеславовна	МАОУ Домодедовская СОШ № 12 им. В.Д. Преснова г.о. Домодедово
Практико-ориентированные задачи как инструмент формирования математической грамотности	Ардифок Анна Станиславовна	МБОУ «Узуновская СОШ» м.о. Серебряные Пруды
Настольно-печатная игра как средство развития читательской грамотности и глобальных компетенций	Баранова Юлия Петровна	МБОУ «Совхозная СОШ» м.о. Серебряные Пруды
Методы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания при подготовке к ГИА	Батт Светлана Аркадьевна	МОУ СОШ № 17 г.о. Орехово-Зуевский
Формирование читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности. Опыт работы, приемы, методика	Белякова Оксана Анатольевна	МБОУ «Михневская СОШ» г.о. Ступино
Познавательная стратегия как средство формирования функциональной грамотности у младших школьников	Власова Ирина Андреевна	МОУ Речицкая СОШ м.о. Раменский
Финансовая грамотность в начальной школе	Волкова Ольга Николаевна	МАОУ СОШ № 28 г.о. Щёлково
Будущее образования: внимание к функциональной грамотности в начальной школе	Волкова Юлия Анатольевна	МАОУ Домодедовская СОШ № 8 г.о. Домодедово
Естественнонаучная грамотность в дошкольной организации как базовый навык функциональной грамотности	Горбачева Татьяна Викторовна	МБОУ СОШ № 1, ДО «Радуга», г.о. Подольск
Опыт работы по формированию функциональной грамотности у детей с ЗПР	Городилова Наталия Анатольевна	МАОУ Домодедовская СОШ № 2 им. М.Д. Глазова, ДО «Полисадик», г.о. Домодедово
Формирование функциональной грамотности при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку	Ечина Ирина Александровна	МАОУ СОШ № 28 г.о. Щёлково
Решение нестандартных задач на уроках математики	Игнатенко Татьяна Владимировна	МАОУ СОШ № 28 г.о. Щёлково
Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности (из опыта работы)	Ишенина Ирина Леонидовна, Саликова Наталья Вячеславовна	МАОУ Медвежье-Озёрская СОШ № 19 им. О.Г. Ильина г.о. Щёлково
Внедрение новых технологий на уроках физики (ФГ в старшей школе)	Каминцев Владислав Максимович	МОУ гимназия № 46 г.о. Люберцы
Квест-игра как средство формирования функциональной грамотности у детей младшего школьного возраста	Кирдина Виктория Юрьевна	МОУ «СОШ им. А.П. Чехова» м.о. Истра
Формирование финансовой грамотности у старших школьников на уроках обществознания	Котельникова Юлия Андреевна	МАОУ СОШ № 12 им. В.П. Чкалова г.о. Щёлково
Формирование математической грамотности	Кочко Инна	МБОУ СОШ № 1 г.о.

на уроках и во внеурочное время. Из опыта работы	Константиновна	Подольск
О России средствами иностранного языка: применяем язык на практике	Кремер Ольга Юрьевна	МОУ-Гимназия № 2 г. Раменское м.о.Раменский
Опыт проведения занятий по курсу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» как средства формирования функциональной грамотности	Макаренкова Галина Юрьевна	МОУ Быковская СОШ № 15 м.о. Раменский
Опыт работы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Минцберг Сергей Владимирович	МБОУ ЦО № 35 г.о. Богородский
Актуальность формирования предпосылок функциональной грамотности у детей с ЗПР в дошкольной организации	Нефёдова Марина Борисовна	МАОУ Домодедовская СОШ № 2 им. М.Д. Глазова, ДО «Полисадик», г.о. Домодедово
Удивительный мир Лего и мультфильмов: функциональная грамотность через творчество и инженерию	Ниелова Инна Николаевна, Куркина Екатерина Владимировна	МБОУ ЦО № 35 г.о. Богородский
Преимущества в формировании функциональной грамотности	Орлова Ольга Сергеевна, Гришина Ольга Викторовна	МАОУ Видновский художественно-технический лицей г.о. Ленинский
Естественнонаучная грамотность на уроках географии	Панкова Наталья Николаевна	МАОУ СОШ № 28 г.о. Щёлково
Формируем финансовую грамотность в начальной школе. Из опыта работы	Панкова Татьяна Васильевна	МБОУ СОШ № 1 г.о. Подольск
Формирование каллиграфического письма как условие повышения грамотности младших школьников	Пашкова Татьяна Викторовна	МОУ СОШ № 6 г.о. Орехово-Зуевский
Формирование начальной письменной речи в дошкольном возрасте	Петрина Ирина Николаевна	МАОУ СОШ № 12 им. В.П. Чкалова г.о. Щёлково
Формирование креативного мышления при решении тренировочных заданий с использованием учебника «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Попова Инна Александровна	МБОУ СОШ № 8 г.о. Мытищи
Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии и биологии через работу с разными видами информации	Радецкая Марина Васильевна	МАОУ Ямская СОШ г.о. Домодедово
Читательская грамотность на уроках истории как компонент функциональной грамотности	Слуднев Станислав Олегович	МОУ «Гимназия г. Раменское» м.о. Раменский
Функциональная грамотность как стиль жизни литературного персонажа	Сучкова Дарья Владимировна	МАОУ Домодедовская СОШ № 8 г.о. Домодедово
Формирование функциональной грамотности на уроках географии	Трубенкова Оксана Александровна	МБОУ школа № 13 с УИОП г.о. Жуковский
Образовательный кластер как эффективный ресурс формирования функциональной грамотности у обучающихся в поликультурной образовательной среде	Тугушева Виктория Валерьевна	МАОУ «Школа № 33» г.о. Балашиха

Формирование и развитие функциональной грамотности школьников на уроках английского языка	Ульянова Анастасия Владимировна	МБОУ школа № 13 с УИОП г.о. Жуковский
Способы расширения семантического поля обучающихся с неродным русским языком	Чудакова Мария Сергеевна	МОУ СОШ № 12 г.о. Подольск
Читательская грамотность на уроках истории как инструмент повышения качества образования	Шаркова (Федина) Ольга Сергеевна	МОУ гимназия № 18 г.о. Люберцы
Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников и младших школьников в рамках преемственности дошкольного и начального школьного образования	Шкапо Надежда Валерьевна	МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8» г.о. Пушкинский
Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе активизации межпредметных понятий в поликультурной образовательной среде	Шокола Анна Анатольевна	МАОУ «Школа № 33» г.о. Балашиха

С целью обеспечения эффективного сопровождения работы стажировочных площадок был реализован комплекс мер:

- был создан региональный чат, обеспечивающий оперативное информирование, обсуждение и решение актуальных проблем и вопросов, обратную связь;
- выполнялась работа по совместному планированию региональных мероприятий с их полной информационно-консультационной поддержкой;
- осуществлялся мониторинг разделов, отражающих работу РСП, на сайтах ОО;
- проводились оперативные совещания для руководителей / организаторов РСП, посвященные особенностям организации работы стажировочных площадок, анализу содержания разделов «Инновационная деятельность», а также подведению итогов работы за учебный год и оформлению необходимых отчетных документов.

По итогам 2024-2025 учебного года работу РСП по направлению «Функциональная грамотность» можно признать удовлетворительной.

Координатор РСП по направлению «Функциональная грамотность» - Лысоиваненко Е.Г., директор ЦНППМПР ГОУ ВО МО «ГСГУ»