

**Анализ работы ЦНППМ КУРО
по сопровождению курсов повышения квалификации
работников образования Московской области
за 2024-2025 учебный год**

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогических и административных работников с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников Московской области государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее - ЦНППМ) является элементом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и вовлекает педагогов в национальную систему профессионального роста. Деятельность ЦНППМ ориентирована на обеспечение стабильной, системной работы по всесторонней методической поддержке педагогов региона.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования. Чтобы оставаться востребованным специалистом, необходимо периодически обновлять свои навыки и умения. Именно для этого предусмотрены курсы повышения квалификации. Они позволяют усовершенствовать уже имеющиеся знания, а также получить новые.

Задачи повышения квалификации:

– поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствие с требованиями сегодняшнего дня;

- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве,
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в Московской области осуществляется на основании качественного анализа потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Московской области в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на обновленные ФГОС, а также по результатам анализа диагностики профессиональных компетенций и выявления профессиональных педагогических и управленческих дефицитов.

Обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации для педагогических работников и руководящих работников образовательных организаций Московской области предлагалось в том числе на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (далее - федеральный оператор) очно-заочно, заочно и с применением дистанционных технологий и включало бесплатное изучение лекционного материала, прохождение итоговой аттестации и получение удостоверения о повышении квалификации при успешном прохождении итоговой аттестации. Педагогические работники и руководящие работники образовательных учреждений Московской области активно осваивают современные формы обучения - дистанционные курсы, электронные курсы, очно-заочные курсы. Всем предоставлена свобода выбора форм и методов повышения квалификации.

Преимуществом обучения на программах повышения квалификации, реализуемых на базе ФГАОУ ВО «Государственный университета просвещения», является:

- получение знаний без лишней «воды»;
- преподаватели имеют опыт практической работы;

- на прохождение курсов не уйдет много времени;
- дополнительное образование бесплатное,
- можно выбрать специализацию;
- удобное время обучения;
- возможность пройти курсы, которые рассчитаны на короткий срок.

За 2024-2025 учебный год на базе федерального оператора при сопровождении ЦНППМ квалификацию повысили 4227 человек (из них 3767 человека – педагоги общеобразовательных организаций, 420 человек-управленцы, 40 человек- педагоги организаций СПО). Всего зачислено 6379 слушателей, из них 2216 слушателей отчислены за неуспеваемость.

За 2023-2024 учебный год на базе федерального оператора при сопровождении ЦНППМ квалификацию повысили 3167 человек (из них 2128 человек – педагоги общеобразовательных организаций, 719 человек - управленцы, 320 человек- педагоги организаций СПО). Всего зачислено 6767 слушателей, из них 1556 слушателей обучаются в настоящий момент.

Охват курсами повышения квалификации педагогических и руководящих работников на базе федерального оператора за 2022-2023 учебный год на базе федерального оператора при сопровождении ЦНППМ составил 10772 человека (из них 9511 человек – педагоги общеобразовательных организаций, 1052 человека-управленцы, 208 человек- педагоги организаций СПО).

Охват курсами повышения квалификации педагогических и руководящих работников на базе федерального оператора за три года представлен на Рисунке 1.

Охват курсами повышения квалификации педагогических и руководящих работников на базе федерального оператора в 2024-2025 учебном году в сравнении с 2023-2024 и 2022-2023 учебными годами

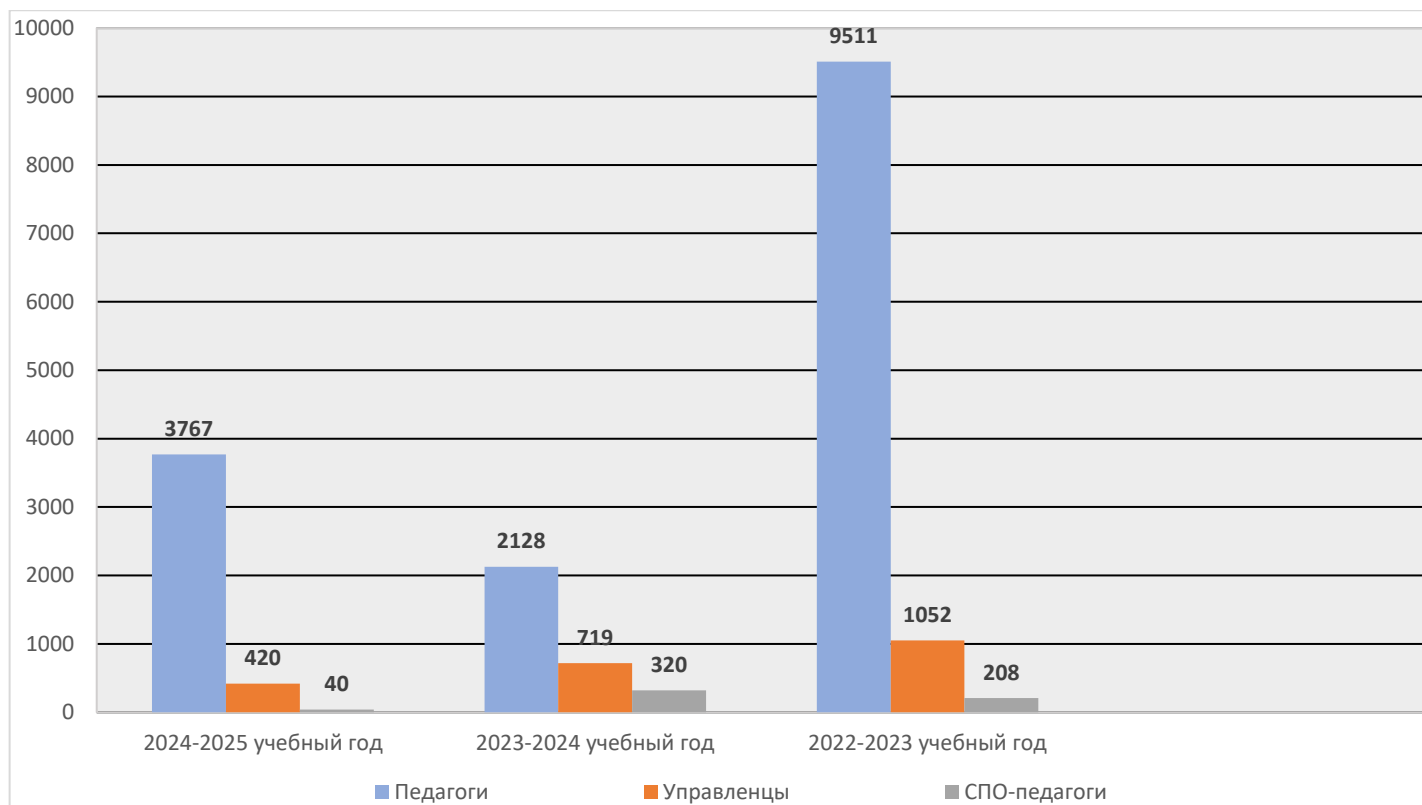


Рис. 1

Курсы повышения квалификации на базе федерального оператора, сопровождаемые ЦНППМ КУРО, за отчетный период для педагогов общеобразовательных организаций:

№п/п	Наименование КПК	Сроки реализации	Количество зачисленных	Количество завершивших	Количество отчисленных за неуспеваемость
1	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	06.06.2024-05.08.2024	1876	1414	462
2	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях	11.06.2024-03.06.2024	1267	903	364

	внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»				
3	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект (2024)»	18.06.2024- 13.08.2024	112	68	44
4	«Эффективное управление командной работой в образовательной организации [Артек]»	03.07.2024- 16.07.2024	27	13	14
5	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	09.07.2024- 06.08. 2024	201	158	43
6	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	16.07.2024- 13.08.2024	300	78	222
7	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	20.08.2024- 15.10.2024	23	7	16
8	«Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией»	22.08.2024- 10.10.2024	32	10	22
9	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях	27.08.2024- 22.10.2024	396	176	220

	внесения изменений в ФОП ООО (2 поток)»				
10	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО »	29.08.2024- 19.09.2024	193	94	99
11	«Основы компьютерного зрения»	30.09.2024- 14.11.2024	10	9	1
12	«Формирование гибких компетенций у обучающихся»	20.09.2024- 29.11.2024	10	8	1
13	«Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов»	18.09.2024- 20.11.2024	23	9	4
14	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	10.09.2024- 29.10.2024	2	1	1
15	«Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией»	12.09.2024- 24.10.2024	7	2	5
16	«Школа современного учителя информатики: обучение языку программирования JAVA»	17.09.24- 22.10.24	110	101	9
17	«Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	24.09.2024- 22.10.2024	7	6	1

	педагогических работников (3 поток)»				
18	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (Поток 2)»	25.09.2024-28.10. 2024	41	24	17
19	«Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО (Поток 2)»	25.09.2024-28.10.2024	13	7	6
20	«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(6) ВДЦ «СМЕНА»	6.10.2024-27.10. 2024	51	40	11
21	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя) Артек»	10.10.2024-24.10.2024	56	27	29
22	«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя [Артек]»	10.10.2024-24.10.2024	82	42	40
23	«Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере (на основе практик МДЦ «Артек»))»	10.10.2024-24.10.2024	14	10	4

24	Олимпиада «Хранители русского языка-2024». Студенты. Отборочный этап.	14.10.2024-21.10.2024	91	58	33
25	«Олимпиада «Хранители русского языка-2024»	14.10.2024-4.11.2024	58	20	38
26	«Управление реализацией программы воспитания в общеобразовательной организации»	18.10.2024-19.11.2024	48	20	28
27	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	25.10.2024-13.12.2024	6	5	1
28	«Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией»	25.10.2024-06.12.2024	20	5	15
29	«Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения»	31.10.2024-30.11.2024	49	37	12
30	«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя [Артек]»	01.11.2024-14.11.2024	196	62	134
31	«Концепция языкового курса в современных учебниках по языкам народов Российской Федерации»	05.11.2024-30.11.2024	4	3	1
32	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	07.11.2024-21.11.2024	38	18	20

33	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика, информатика, химия, физика, биология)	29.04.2025-27.05.2025	391	332	59
Итого			5754	3767	1976

Курсы повышения квалификации на базе федерального оператора, сопровождаемые ЦНППМ КУРО за отчетный период для управленцев:

№ п/п	Наименование КПК	Сроки реализации	Количество Зачисленных	Количество Завершивших	Количество отчисленных за неуспеваемость
1	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	18.06.2024-01.08.2024	34	21	13
2	«Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией»	09.07.2024-29.08.2024	65	43	22
3	«Управление развитием общеобразовательной организации»	10.07.2024-27.08.2024	9	4	5
4	«Эффективное управление командной работой в образовательной организации [Артек] 19.08.2024-02.09.2024»	19.08.2024-02.09.2024	22	16	6

5	«Управление развитием общеобразовательной организации (10.09 - 29.10)»	10.09.202-29.10.2024	14	7	7
6	«Управление развитием общеобразовательной организации»	03.10.202-21.11.2024	11	9	2
7	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	03.10.2024-14.11.2024	20	14	6
8	«Основы управления качеством дошкольного образования»	03.10.2024-14.11.2024	9	8	1
9	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	24.10.2024-25.11.2024	271	209	62
10	«Управление развитием общеобразовательной организации»	25.10.2024-13.12.2024	7	5	2
11	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	25.10.2024-06.12.2024	38	27	11
12	«Основы управления качеством дошкольного образования»	25.10.2024-06.12.2024	7	6	1
13	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	11.11.2024-12.12.2024	67	51	16
Итого:			574	420	229

Курсы повышения квалификации на базе федерального оператора,
сопровожаемые ЦНППМ КУРО за отчетный период для педагогов организаций
СПО:

№ п/п	Наименование КПК	Сроки реализации	Количество слушателей	Количество Завершивших	Количество отчисленных за неуспеваемость
1	«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(6) ВДЦ «СМЕНА»	6.10. 2024-27.10. 2024	51	40	11
Итого:			51	40	11

Результат обученности педагогических работников и управленческих кадров в 2024-2025 учебном году представлен на Рисунке 2.

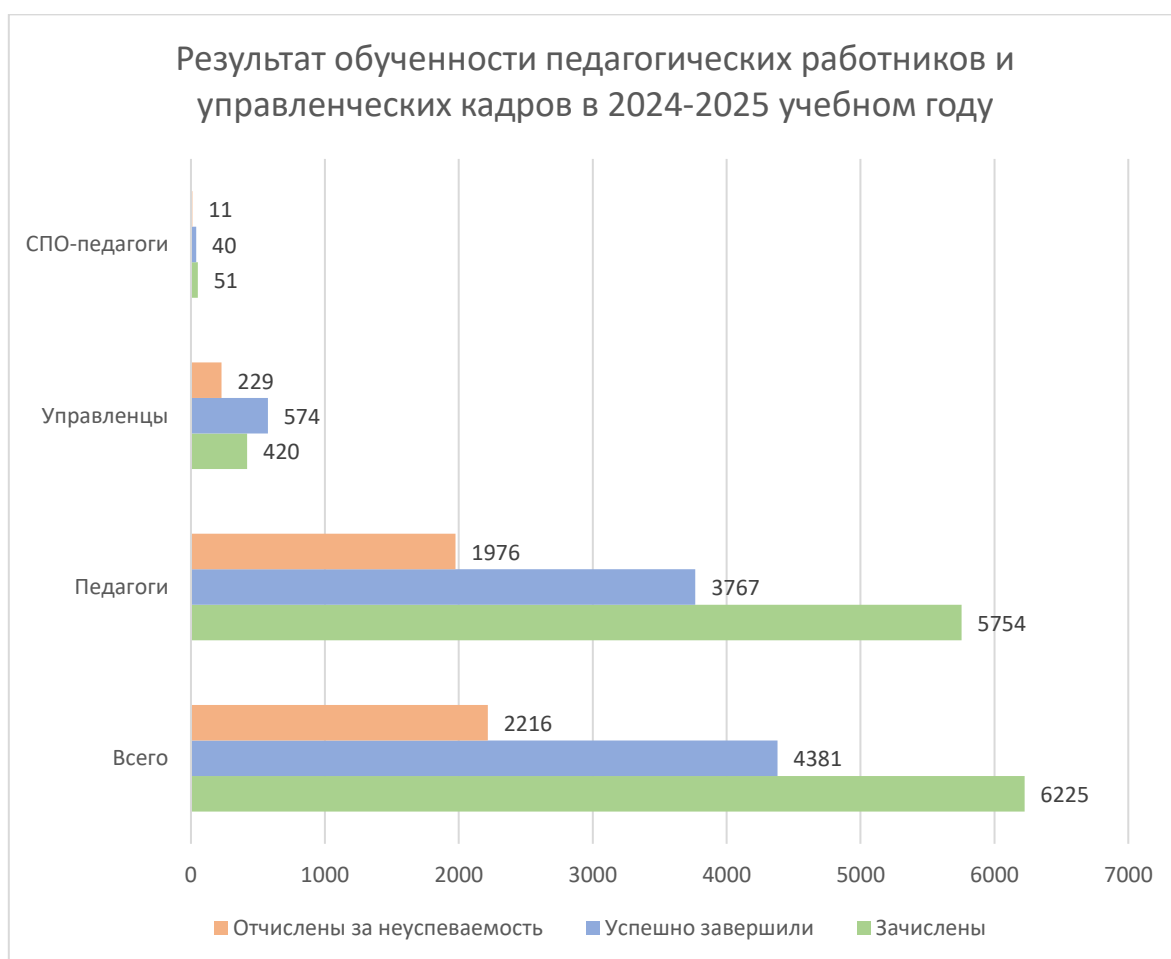


Рис.2

Количество программ повышения квалификации, реализованных на базе федерального оператора в 2024-2025 учебном году, в сравнении 2023-2024 учебном году и 2022-2023 учебном годами представлено на Рисунке 2.

Категория слушателей	Количество программ, реализованных в 2022-2023 уч. году	Количество программ, реализованных в 2023-2024 уч. году	Количество программ, реализованных в 2024-2025 уч. году
Педагоги общеобразовательных организаций	33	33	33
Управленцы	7	12	13
Педагоги организаций СПО	9	2	1



Рис.3

Программ повышения квалификации в 2024-2025 учебном году было реализовано столько же, что и в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах, однако количество обученных педагогов значительно снизилось. Хотя необходимость повышения квалификации обуславливается постоянным ростом требований к уровню профессиональной подготовки педагога.

Педагоги заинтересованы в повышении профессионального мастерства, так как курсовая подготовка осуществляется в том числе и на основе диагностики предметных компетенций педагогов, помогает ликвидации дефицитов и пробелов в

компетентности педагога, способствует развитию его мастерства и педагогической культуры, личностных качеств, обновлению знаний, навыков и способов педагогической деятельности.

Количество слушателей, завершивших программы повышения квалификации, реализованных на базе федерального оператора в 2024-2025 учебном году

Количество зачисленных всего	Количество успешно завершивших	Количество отчисленных за неуспеваемость
6379	4227	2216
Процент	66%	34%

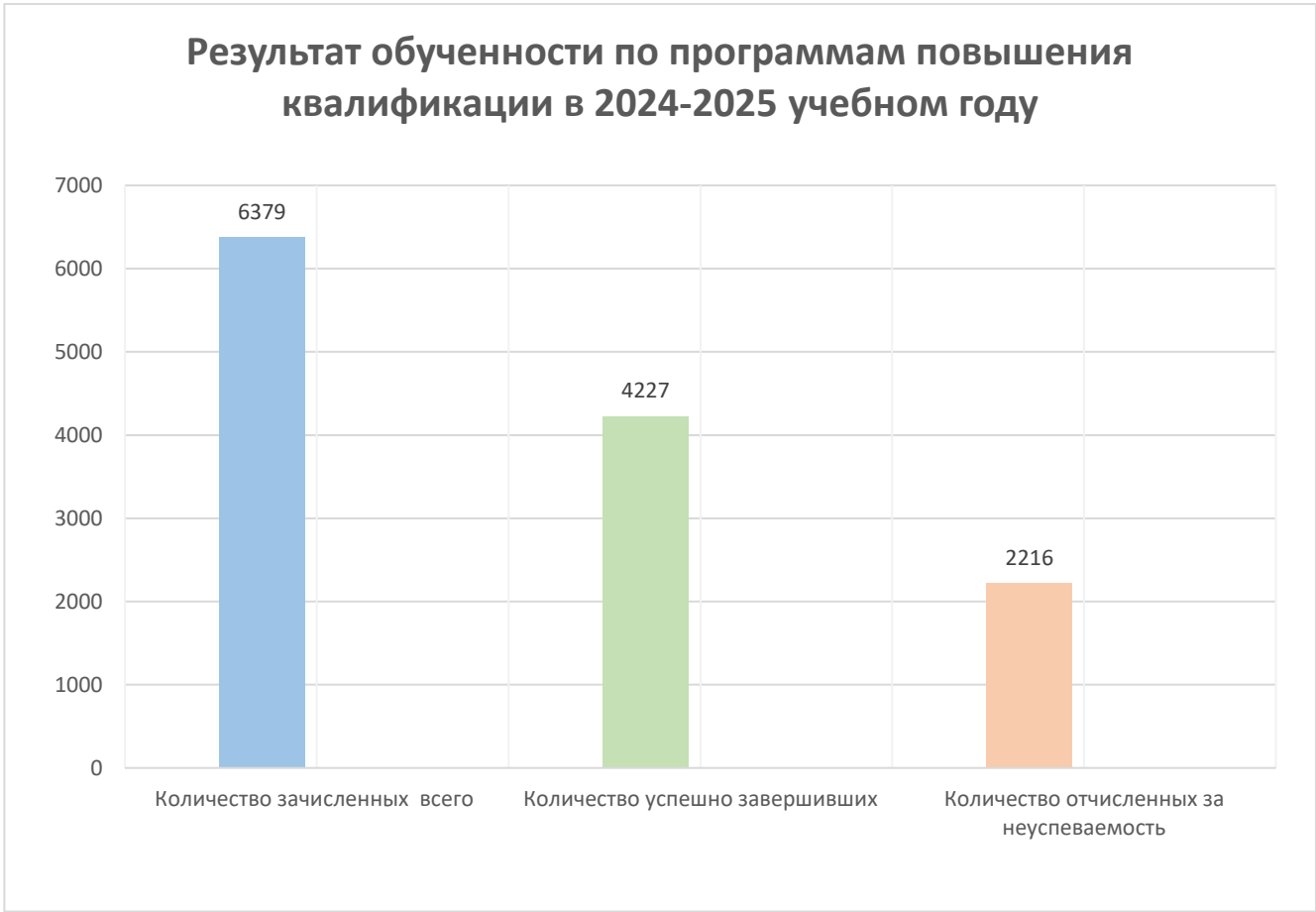


Рис.4

Хочется обратить внимание на то, что личные кабинеты слушателей, проходящих обучение по программам повышения квалификации на платформе ДПО, педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, заполнены либо частично, либо совсем не заполнены. Это конечно

мешает предоставлению полной информации о проведенном обучении, в конечном итоге данные слушатели остаются без удостоверения, даже если успешно прошли итоговую аттестацию. Поэтому перед началом обучения по программам повышения квалификации каждый слушатель должен на 100% заполнить личный кабинет.

В связи с введением с 1 сентября 2024 года новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направил проекты «дорожных карт» субъектам Российской Федерации по введению указанных учебных предметов для использования в работе.

В связи с этим учителям Труда и преподавателям-организаторам ОБЖ Московской области необходимо было пройти обучение по программам повышения квалификации ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» – «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» и «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» на платформе «Цифровая экосистема ДПО». Региональным координатором обучения выступил ЦНППМ КУРО. Показатель - 100% обученности.

Итак, Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» реализовал курсы повышения квалификации:

1. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 часа) (в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) на 2024 год, утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой 17.01.2024).

Категория слушателей – преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности (с 1 сентября 2024 года – преподаватели основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины).

В процессе обучения педагоги изучали материалы по актуальным темам:

-Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации;

-Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития;

-Цифровая трансформация образования;

-Специальная военная операция: герои Отечества.

Далее педагоги приступили к изучению блока «Реализация Федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В данном блоке педагоги изучали такие актуальные темы:

-Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО;

-Особенности содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО;

-Особенности методики практического обучения по оказанию первой помощи и формированию позитивного стратегического поведения в различных ситуациях.

Всего было реализовано три потока обучения:

Номер потока	Сроки реализации	Количество зачисленных	Количество завершивших	Количество отчисленных
1-й поток	11.06.2024-03.07.2024	1267	903	378
2-й поток	16.07.2024-13.08.2024	300	219	81
3-й поток	29.08.2024-19.09.2024	193	94	99
ИТОГО		1760	1216	558

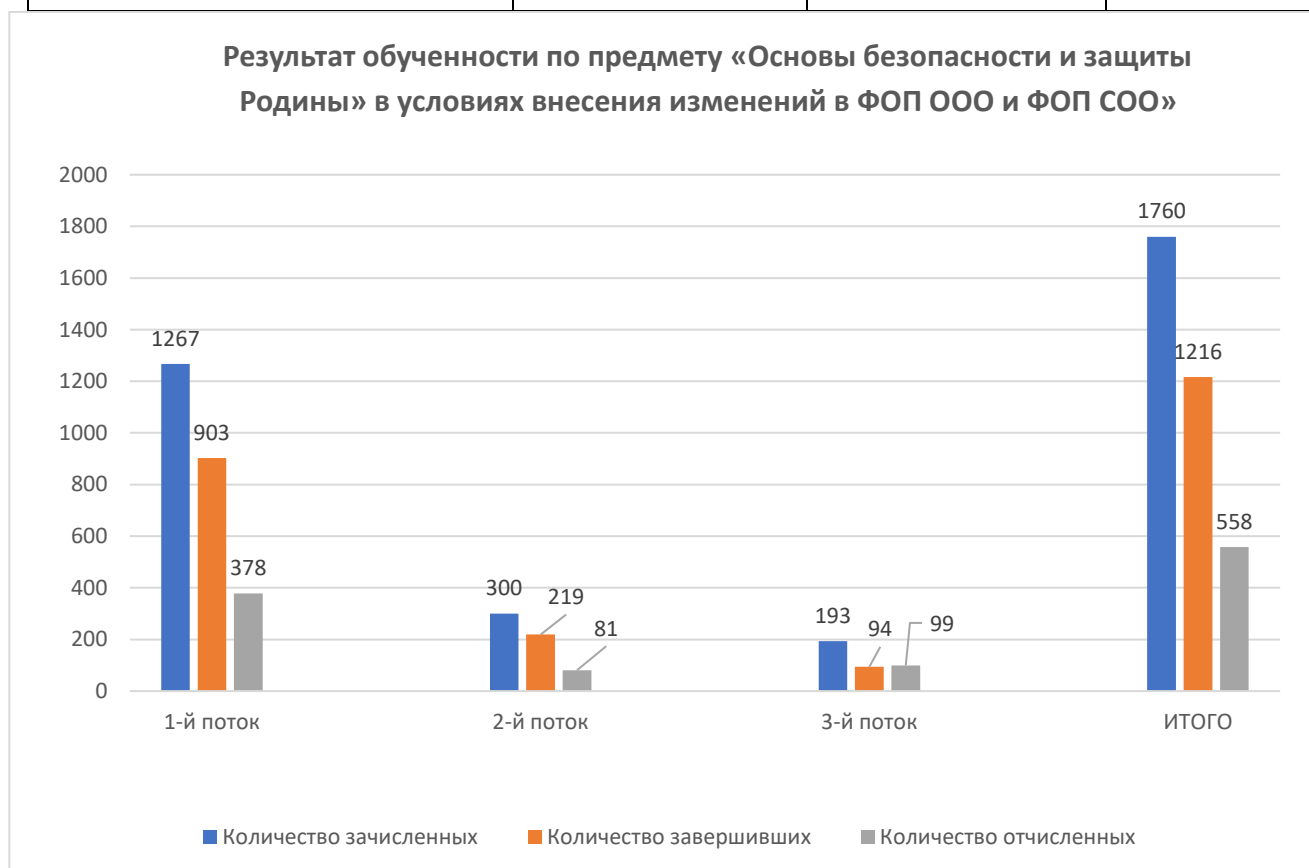


Рис 5

Количество учителей, обученных по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» по городским округам (3 потока)

Наименование территории	Количество ОО (всего)	Количество обучающихся в ОУ (всего)	ОБЗР	ИТОГО обучились
Балашиха городской округ	40	72643	36	77
Богородский городской округ	25	26145	21	46
Бронницы городской округ	3	4076	2	3
Власиха городской округ	2	2990	3	3
Волоколамский городской округ	10	5791	1	16
Воскресенск городской округ	21	17770	15	38
Восход городской округ	1	242	0	1
Дзержинский городской округ	4	5935	5	9
Дмитровский городской округ	28	25453	22	33
Долгопрудный городской округ	11	16043	5	15
Домодедово городской округ	19	31441	23	26
Дубна городской округ	12	7449	5	9
Егорьевск городской округ	14	11431	2	45
Жуковский городской округ	15	12494	6	16
Зарайск городской округ	5	3686	7	12

Звездный городок городской округ	1	951	0	0
Истра городской округ	19	21549	17	24
Кашира городской округ	12	6832	8	19
Клин городской округ	12	15187	7	27
Коломна городской округ	24	25422	19	24
Королев городской округ	23	28937	13	23
Котельники городской округ	3	5333	3	0
Красногорск городской округ	34	45718	24	15
Краснознаменск городской округ	4	5280	2	3
Ленинский городской округ	20	42730	19	29
Лобня городской округ	12	14462	6	12
Лосино-Петровский городской округ	4	7712	3	5
Лотошино городской округ	5	1663	3	4
Луховицы городской округ	17	6693	8	21
Лыткарино городской округ	5	6871	5	10
Люберцы городской округ	23	48710	23	30
Можайский городской округ	8	7503	5	34
Молодежный городской округ	1	265	1	0
Мытищи городской округ	22	43926	16	18

Наро-Фоминский городской округ	25	22264	13	25
Одинцовский городской округ	38	60429	25	38
Орехово-Зуевский городской округ	31	25042	17	52
Павловский Посад городской округ	10	12402	6	11
Подольск городской округ	30	48581	26	40
Пушкинский городской округ	25	40073	27	43
Раменский городской округ	34	41458	24	47
Реутов городской округ	11	11765	5	7
Рузский городской округ	14	8360	10	15
Сергиево-Посадский городской округ	28	26624	17	38
Серебряные Пруды городской округ	3	2223	1	13
Серпухов городской округ	22	25429	15	40
Солнечногорск городской округ	16	17567	11	21
Ступино городской округ	19	14126	12	27
Талдомский городской округ	10	4821	5	12
Фрязино городской округ	7	7397	4	5
Химки городской округ	25	35426	14	29
Черноголовка городской округ	1	2342	2	2
Чехов городской округ	14	20004	12	29

Шатура городской округ	11	8441	8	19
Шаховская городской округ	9	2876	4	7
Щелково городской округ	22	28812	16	32
Электросталь городской округ	18	16948	15	17
Всего по МО	882	1062743	624	1216

Количество обученных по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»

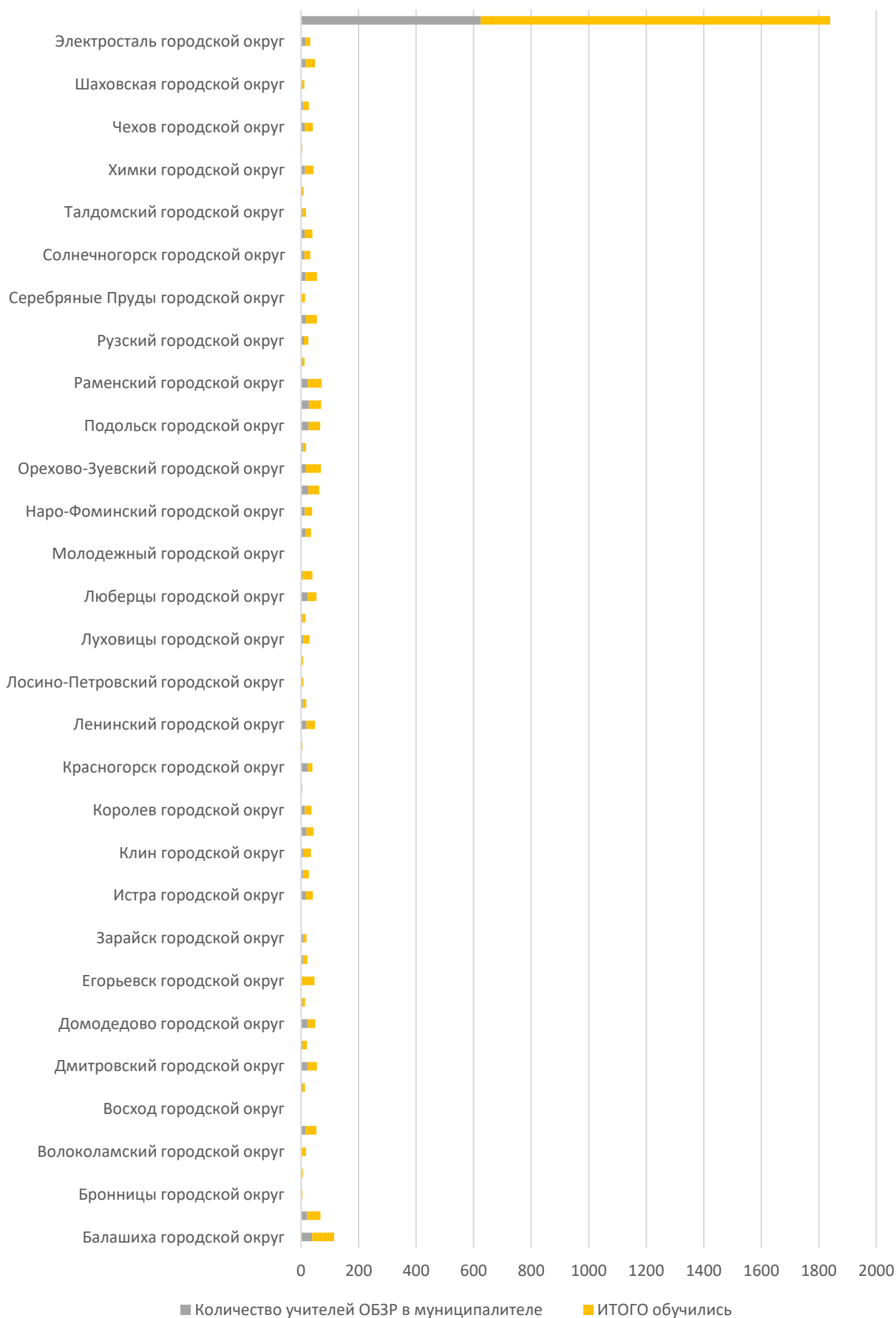


Рис 6

По результату обучения по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» четыре муниципальных образования не выполнили показатель, это Звездный городок, Котельники, Красногорск и Молодежный.

Наименование территории	Количество ОО (всего)	Количество обучающихся в ОУ (всего)	ОБЗР	ИТОГО обучились
Звездный городок городской округ	1	951	0	0
Котельники городской округ	3	5333	3	0
Красногорск городской округ	34	45718	24	15
Молодежный городской округ	1	265	1	0

2. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» (72 часа) (в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд (технология)» на 2024 год, утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой 18.01.2024).

Категория слушателей – учителя учебного предмета «Труд (технология)»

Цель курса — усовершенствовать профессиональные компетенции слушателей в сфере преподавания предмета «Труд (технология)».

Основные темы курса:

- государственная политика в образовании;
- особенности реализации инвариантных модулей по предмету;
- основные направления модернизации предмета.

При прохождении курса «Труд (Технология)» педагоги получили огромный пласт теоретического материала. Полезной информации было много и она конечно,

будет применена при подготовке к урокам. После каждого теоретического модуля педагоги проходили тестирование, что позволяло лучше усваивать материал.

Во втором потоке обучались педагоги, не прошедшие курсы в первом потоке.

«Номер потока	Сроки реализации	Количество зачисленных	Количество завершивших	Количество отчисленных
1-й поток	06.06.2024-05.08.2024	1879	1414	605
2-й поток	27.08.2024-22.10.2024	396	176	220
ИТОГО		2275	1590	825

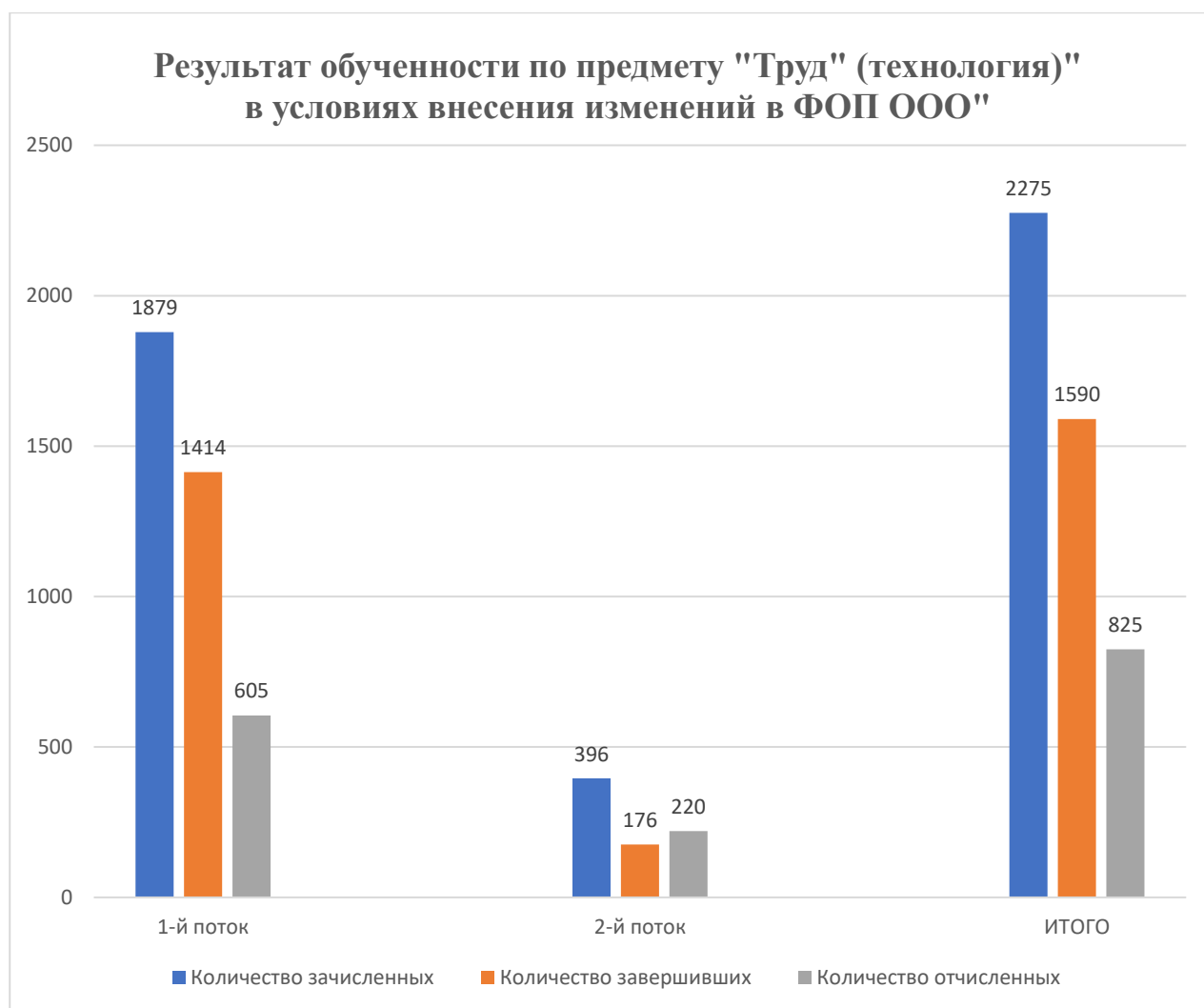


Рис 7

Количество учителей, обученных по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» по городским округам (2 потока)

Наименование территории	Количество ОО (всего)	Количество обучающихся в ОУ (всего)	Технология	ИТОГО обучились
Балашиха городской округ	40	72643	137	104
Богородский городской округ	25	26145	58	41
Бронницы городской округ	3	4076	7	0
Власиха городской округ	2	2990	4	2
Волоколамский городской округ	10	5791	9	24
Воскресенск городской округ	21	17770	55	26
Восход городской округ	1	242	1	1
Дзержинский городской округ	4	5935	6	8
Дмитровский городской округ	28	25453	60	38
Долгопрудный городской округ	11	16043	24	23
Домодедово городской округ	19	31441	63	48
Дубна городской округ	12	7449	12	18
Егорьевск городской округ	14	11431	35	28
Жуковский городской округ	15	12494	26	17
Зарайск городской округ	5	3686	16	14
Звездный городок городской округ	1	951	2	2

Истра городской округ	19	21549	41	32
Кашира городской округ	12	6832	20	21
Клин городской округ	12	15187	30	40
Коломна городской округ	24	25422	73	32
Королев городской округ	23	28937	65	34
Котельники городской округ	3	5333	7	2
Красногорск городской округ	34	45718	58	24
Краснознаменск городской округ	4	5280	8	4
Ленинский городской округ	20	42730	56	48
Лобня городской округ	12	14462	27	25
Лосино-Петровский городской округ	4	7712	7	0
Лотошино городской округ	5	1663	5	9
Луховицы городской округ	17	6693	22	20
Лыткарино городской округ	5	6871	11	13
Люберцы городской округ	23	48710	82	41
Можайский городской округ	8	7503	15	19
Молодежный городской округ	1	265	1	1
Мытищи городской округ	22	43926	75	32
Наро-Фоминский городской округ	25	22264	48	32
Одинцовский городской округ	38	60429	119	87

Орехово-Зуевский городской округ	31	25042	57	55
Павловский Посад городской округ	10	12402	39	33
Подольск городской округ	30	48581	95	53
Пушкинский городской округ	25	40073	67	53
Раменский городской округ	34	41458	80	69
Реутов городской округ	11	11765	14	12
Рузский городской округ	14	8360	23	19
Сергиево-Посадский городской округ	28	26624	54	54
Серебряные Пруды городской округ	3	2223	9	12
Серпухов городской округ	22	25429	56	38
Солнечногорск городской округ	16	17567	33	21
Ступино городской округ	19	14126	33	37
Талдомский городской округ	10	4821	16	10
Фрязино городской округ	7	7397	14	18
Химки городской округ	25	35426	54	50
Черноголовка городской округ	1	2342	3	3
Чехов городской округ	14	20004	47	39
Шатура городской округ	11	8441	25	26
Шаховская городской округ	9	2876	16	4

Щелково городской округ	22	28812	52	51
Электросталь городской округ	18	16948	37	23
Всего по МО	882	1062743	2109	1590

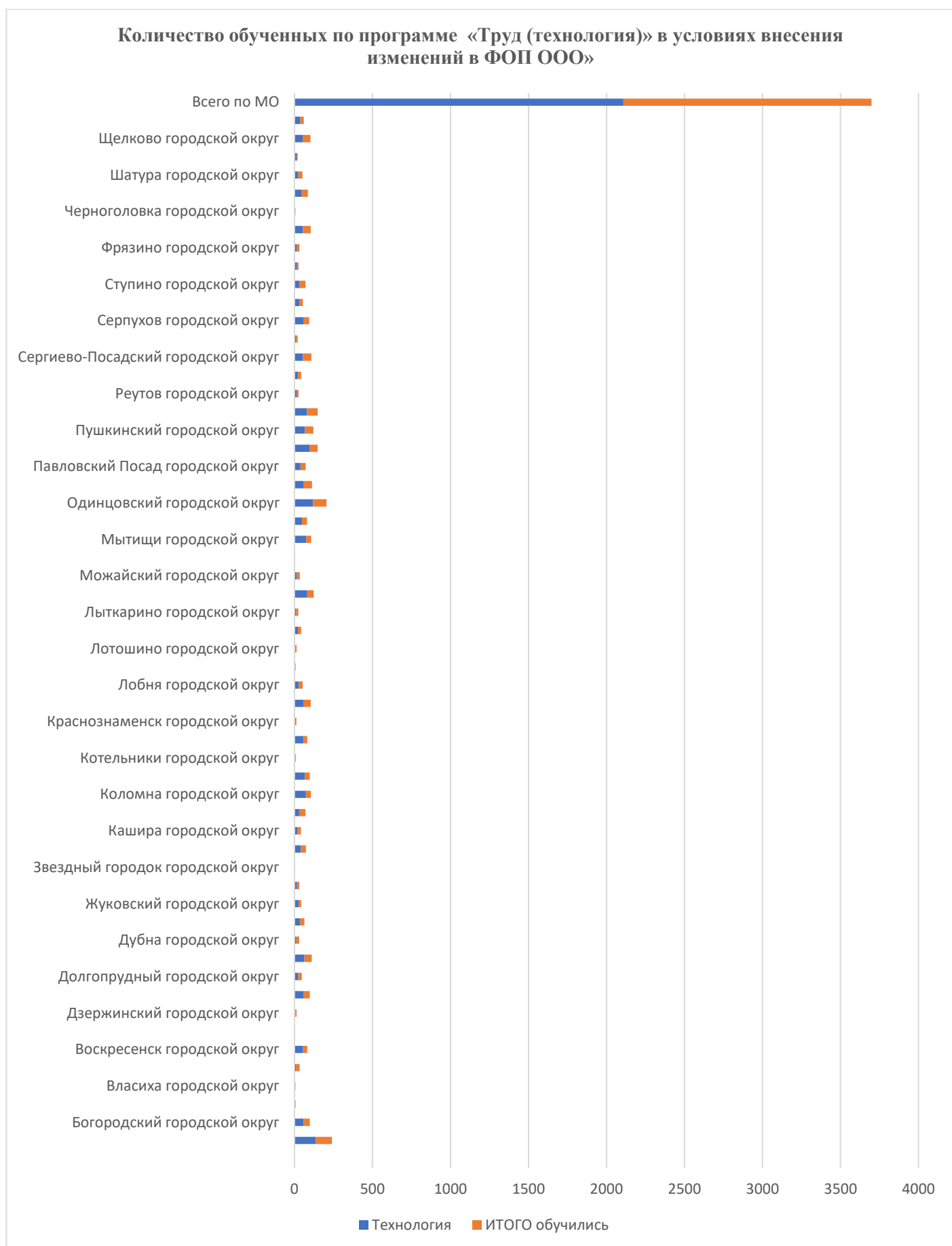


Рис 8

По результатам обучения по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО только 17 городских округов из 57 справились с поставленной задачей и обучили 100% своих педагогов. Из 2109 учителей труда только 1590 успешно завершили курс

Количество слушателей	Количество зачисленных	Количество успешно завершивших	Количество отчисленных за неуспеваемость
	2109	1590	519
Процент		75%	25%



Рис 9

К сожалению, не все слушатели, которые зачисляются на курс, успешно его завершают. Высокий процент слушателей отчисляется за неуспеваемость.

Программы повышения квалификации, где количество слушателей, отчисленных за неуспеваемость, превышает количество слушателей, успешно завершивших курс (менее 50%).

№ п/п	Наименование КПК	Сроки реализации	Количество Зачисленны х	Количество Завершивши х успешно	Количество Отчисленн ых за неуспеваем ость
1	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»	16.07.2024- 13.08.2024	300	78	222-74%
2	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО (2 поток)»	27.08.2024- 22.10.2024	396	176	220-56%
3	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»	29.08.2024- 19.09.2024	193	94	99-51%
4	«Нормативные правовые основы	12.09.2024- 24.10.2024	7	2	5-71%

	управления общеобразователь ной организацией»				
5	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя) Артек»	10.10.2024- 24.10.2024	56	27	29-52%
6	«Олимпиада «Хранители русского языка- 2024»	14.10.2024- 4.11.2024	58	20	38-66%
7	«Нормативные правовые основы управления общеобразователь ной организацией»	25.10.2024- 06.12.2024	20	5	15-75%
ИТОГО:			1030	402	628

В целом за 2024-2025 учебном году, доля педагогов и управленческих кадров, прошедших курсовую подготовку на базе федерального оператора при сопровождении ЦНППМ, составляет 8%, а это 4227 человек от общего числа учителей, что на выше в сравнении с количеством слушателей в 2023-2024 учебном году. Достижение показателя «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе федерального оператора» - 6% в год от общего числа учителей, успешно, сдавших итоговую, выполнено.

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших курсовую подготовку на базе федерального оператора в 2024-2025 учебном году в сравнении с прошлыми годами представлено на Рисунке 15.

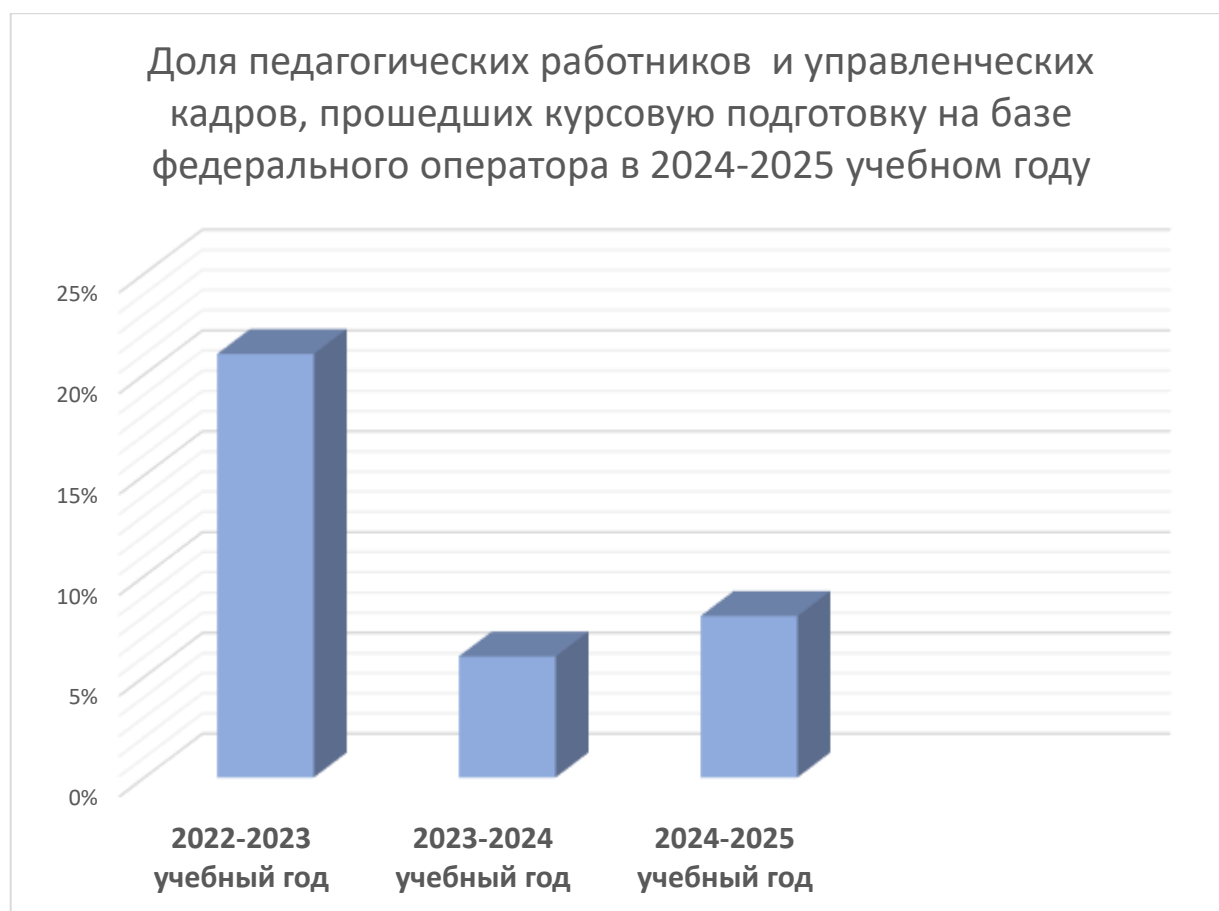


Рис 10

Несмотря на то, что программ повышения квалификации в 2024-2025 учебном году было реализовано примерно столько же что и в прошлом году, тем не менее количество обученных педагогов незначительно увеличилось. Профессия педагог является одной из самых ответственных и значимых в обществе. Учителя и преподаватели несут на себе огромную ответственность за развитие нового поколения. В свете быстро меняющегося мира и образовательного пространства, необходимость постоянного повышения квалификации педагогов становится особенно актуальной. Первой и главной причиной является необходимость быть в курсе современных тенденций в образовании. Мир претерпевает колоссальные изменения, и образовательная система должна быть готова к ним. Педагоги, которые регулярно повышают свою квалификацию, имеют возможность ознакомиться с новыми методиками и подходами к обучению, новыми технологиями и инструментами. Это помогает им быть в курсе последних достижений и эффективно применять их в своей работе. Непрерывное обучение дает педагогам возможность развивать инновационные подходы и создавать уникальные образовательные программы, отвечающие современным потребностям учащихся. Второй причиной является удовлетворение потребностей учеников. В классах и группах обучения присутствуют учащиеся с разными способностями и особенностями. Обеспечение инклюзивного образования требует разностороннюю подготовку учителей. Педагоги,

обладающие актуальными знаниями и навыками, могут адаптировать свой подход к обучению каждому ученику, учитывать их индивидуальные потребности и создавать благоприятную образовательную среду для всех. Повышение квалификации помогает педагогам изучить различные методы дифференцированного обучения и применять их на практике. Курсовая подготовка осуществляется в том числе и на основе диагностики предметных компетенций педагогов, помогает ликвидации дефицитов и пробелов в компетентности педагога, способствует развитию его мастерства и педагогической культуры, личностных качеств, обновлению знаний, навыков и способов педагогической деятельности.

Невысокий, в целом, процент педагогов, управленческих кадров и педагогов организаций СПО, прошедших курсовую подготовку, обусловлен тем, слушатели изъявили желание пройти курсы повышения квалификации, были зачислены на обучение, но не завершили курс. Чаще всего это слушатели, которые уже на входном тестировании понимают, что не справятся с программой курса, либо программа кажется им не интересной, либо не смогут применить полученные знания на практике, также слушатели жалуются на повышенную загруженность, сложности с совмещением учебы с основной работой или ссылаются на состояние здоровья. Отсюда недостаточный уровень активности педагогических работников, управленческих кадров и педагогов организаций СПО при прохождении курсовой подготовки, что свидетельствует о недостаточной самостоятельности слушателей в процессе обучения, а это требует дальнейшей целенаправленной работы всех специалистов, реализующих программы повышения квалификации.

Таким образом, динамика доли педагогов и управленческих кадров, прошедших курсовую подготовку на базе федерального оператора при сопровождении ЦНППМ в целом положительная. Такие данные подтверждают необходимость дальнейшего развития всех форм профессиональной подготовки, включая дистанционные технологии.

Обучение педагогов проходило не только на базе федерального оператора. Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области также реализовывали программы повышения квалификации для педагогических работников и управленческих кадров. С сентября 2024 года по июнь 2025 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования», утвержденным приказом от 05.12.2023 № 26-04, реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства

педагогических работников на базе Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области были реализованы следующие программы повышения квалификации:

1. Центр непрерывного профессионального педагогического мастерства Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее – ЦНППМ КУРО):

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Объём программ (ч.)	Форма обучения (очно/заочная)	Кол-во слушателей	Период обучения
1	«Организация деятельности наставника по форме «учитель – учитель» в общеобразовательных организациях»	24	очно-заочная	157	07.11.2024 - 11.12.2024
2	«Организация деятельности наставника по форме «учитель – учитель» в общеобразовательных организациях»	24	очно-заочная	357	01.04.2025 - 14.04.2025
3	«Углубленное изучение учебного предмета «Математика» в начальной школе на основе программы Л.Г. Петерсон»	36	очно-заочная	142	30.06.2025 - 04.07.2025
ИТОГО:					656

2. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования

Московской области «Корпоративный университет развития образования» (г. Ивантеевка)

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Объём программы (ч.)	Форма обучения (очно/заочная)	Кол-во слушателей	Период обучения
1	Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности с учетом требований ФГОС общего образования	36	очно-заочная	290	15.10.2024- 15.11.2024
2	Система оценки образовательных достижений младших школьников в соответствии с ФГОС НОО	16	очно-заочная	510	18.11.2024- 20.12.2024
3	Эффективные практики использования и разработки цифрового образовательного контента для образовательных организаций Московской области	36	очно-заочная	471	20.11.2024- 24.12.2024
4	Проектирование современного урока в	36	очно-заочная	433	24.04.2025 - 19.05.2025

	соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования				
ИТОГО:					1704

3. Центр непрерывного профессионального педагогического мастерства Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее – ЦНППМ Подольск):

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Объём программы (ч.)	Форма обучения (очно/заочная)	Кол-во слушателей	Период обучения
1	Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования	36	очно-заочная	2845	21.11.2024-04.12.2024
2	Организация внеурочной деятельности по учебным	36	очно-заочная	645	17.03.2025-31.03.2025

	предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования				
ИТОГО:					3490

4. Центр непрерывного профессионального педагогического мастерства Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее – ЦНППМ Дмитров):

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Объём программы (ч.)	Форма обучения (очно/заочная)	Кол-во слушателей	Период обучения
1	Классный руководитель: от номенклатуры дел к инструментам и технологиям	18	очно-заочная	635	05.06.2025 - 23.06.2025
ИТОГО:					635

5. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (г. Орехово-Зуево)

№ п/ п	Наименование программы повышения квалификации	Объём программ ы (ч.)	Форма обучения (очно/заочная)	Кол-во слушатели	Период обучения
1	Совершенствовани е профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в дошкольных образовательных организациях	36	очно-заочная	308	16.09.2024 - 15.11.2024
2	Совершенствовани е компетенций педагогов начального образования для адресной работы с различными контингентами учащихся	72	очно-заочная	105	24.02.2025 - 21.03.2025
3	Методические аспекты формирования и оценки естественно- научной грамотности обучающихся	40	очно-заочная	58	24.03.2025 - 18.04.2025

4	Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе	36	очно-заочная	100	07.04.2025 - 25.04.2025
5	Развитие предпосылок функциональной грамотности в условиях ДОО	36	очно-заочная	164	28.04.2025 - 30.05.2025
ИТОГО:					735

6. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (г. Истра)

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Объём программ (ч.)	Форма обучения (очно/заочная)	Кол-во слушателей	Период обучения
1	Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в дошкольных образовательных организациях	36	очно-заочная	216	16.09.2024 - 15.11.2024
2	Повышение уровня речевой культуры педагогических	72	очно-заочная	75	17.03.25- 21.04.2025

	работников как фактор формирования российской идентичности				
3	Повышение уровня речевой культуры педагогических работников как фактор формирования российской идентичности	72	очно-заочная	73	07.05.25- 16.06.2025
4	Совершенствовани е компетенций педагогов начального образования для адресной работы с различными контингентами учащихся	72	очно-заочная	75	22.05.25- 25.06.2025
ИТОГО:					439

7. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» (г. Коломна)

№ п/ п	Наименование программы повышения квалификации	Объём программ ы (ч.)	Форма обучения (очно/заочная)	Кол-во слушатели	Период обучения
1	Цифровые сервисы создания учебного контента	36	очно-заочная с дистанционно й поддержкой	24	27.09.2024 - 12.10.2024
2	Реализация современных технологий в	36	очно-заочная с	15	30.09.2024 - 19.10.2024

	формировании функциональной грамотности в деятельности педагога		дистанционно й поддержкой		
3	Развитие читательской грамотности и формирование критического мышления: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы	36	очно-заочная с дистанционно й поддержкой	13	07.10.2024 - 26.10.2024
4	Актуализация предметных и методических компетенций учителя ОБЗР	36	очно-заочная с дистанционно й поддержкой	23	07.10.2024 - 22.11.2024
5	Актуализация предметных и методических компетенций учителя французского языка	36	очно-заочная с дистанционно й поддержкой	4	07.10.2024 - 22.11.2024
6	Актуализация предметных и методических компетенций учителя начальных классов	36	очно-заочная с дистанционно й поддержкой	17	07.10.2024 - 22.11.2024
7	Актуализация предметных и методических компетенций учителя английского языка	36	очно-заочная с дистанционно й поддержкой	8	07.10.2024 - 22.11.2024

8	Актуализация предметных и методических компетенций учителя немецкого языка	36	очно-заочная с дистанционно й поддержкой	7	07.10.2024 - 22.11.2024
9	Креативное мышление как условие развития функциональной грамотности современного педагога	18	очно-заочная с дистанционно й поддержкой	15	08.10.2024 - 26.10.2024
10	Формирование читательской грамотности у младших школьников	24	очно-заочная с дистанционно й поддержкой	37	08.10.2024 - 26.10.2024
11	Формирование читательской грамотности через призму предметной области "Иностранный язык"	16	очно-заочная с дистанционно й поддержкой	9	10.10.2024 - 26.10.2024
12	Цифровые сервисы создания учебного контента	36	очно-заочная с дистанционно й поддержкой	28	08.11.2024 - 28.11.2024
13	Метапредметные основы функциональной грамотности на уроках химии и биологии	24	очно-заочная с дистанционно й поддержкой	23	18.11.2024 - 07.12.2024
14	Формирование естественнонаучно й грамотности на	18	очно-заочная с дистанционно й поддержкой	18	18.11.2024 - 07.12.2024

	уроках физической культуры				
15	Формирование читательской грамотности на уроках географии через призму географических карт	16	очно-заочная с дистанционной поддержкой	16	19.11.2024 - 07.12.2024
16	Формирование естественнонаучной грамотности у младших школьников	24	очно-заочная с дистанционной поддержкой	14	19.11.2024 - 07.12.2024
17	Формирование функциональной грамотности на уроках физики в основной школе	18	очно-заочная с дистанционной поддержкой	13	19.11.2024 - 07.12.2024
18	Функциональная грамотность: формирование креативных компетенций обучающихся через реализацию проектной деятельности	18	очно-заочная	26	17.02.2025 - 07.03.2025
19	Креативное мышление как условие развития функциональной грамотности современного педагога	18	очно-заочная	46	17.02.2025 - 07.03.2025
20	Актуализация предметных и методических компетенций	36	очно-заочная	37	17.02.2025 - 11.04.2025

	учителя физической культуры				
21	Актуализация предметных и методических компетенций учителя технологии	36	очно-заочная	22	17.02.2025 - 11.04.2025
22	Актуализация предметных и методических компетенций учителя русского языка	36	очно-заочная	37	17.02.2025 - 11.04.2025
23	Актуализация предметных и методических компетенций учителя математики	36	очно-заочная	13	17.02.2025 - 11.04.2025
24	Функциональная грамотность педагога в процессе инклюзивного и интегрированного образования	36	очно-заочная с применением ДОТ	35	25.02.2025 - 31.03.2025
25	Функциональная грамотность педагога в процессе инклюзивного и интегрированного образования	36	очно-заочная с применением ДОТ	30	25.02.2025 - 01.04.2025
26	Формирование читательской грамотности на уроках географии через чтение географических карт	16	очно-заочная	21	22.03.2025 - 12.04.2025

27	Цифровые сервисы создания учебного контента	36	очно-заочная	25	22.03.2025 - 19.04.2025
28	Развитие читательской грамотности и формирование критического мышления: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы	36	очно-заочная	22	22.03.2025 - 19.04.2025
29	Формирование естественнонаучной грамотности у младших школьников	24	очно-заочная	38	29.03.2025 - 19.04.2025
30	Формирование читательской грамотности у младших школьников	24	очно-заочная	26	31.03.2025 - 19.04.2025
31	Формирование читательской грамотности у младших школьников	24	очно-заочная	29	05.04.2025 - 19.04.2025
32	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физической культуры	18	очно-заочная	28	07.04.2025 - 19.04.2025
33	Функциональная грамотность педагога в процессе инклюзивного и интегрированного образования	36	очно-заочная с применением ДОТ	46	08.04.2025 - 26.04.2025

34	Формирование читательской грамотности через призму предметной области "Иностранный язык"	16	очно-заочная	45	12.04.2025 - 17.05.2025
35	Функциональная грамотность: формирование глобальных компетенций обучающихся 8-9 классов через развитие культуры пользования ИКТ	18	очно-заочная	37	12.04.2025 - 17.05.2025
ИТОГО:					847

Итого на базе ЦНППМ в 2024-2025 учебном году прошли подготовку по программам повышения квалификации 8506 педагогических работников и управленческих кадров. Всего было реализовано 54 программ повышения квалификации.

Выводы:

Анализ состояния и динамики повышения квалификации работников образования Московской области на базе федерального оператора, сопровождаемого ЦНППМ, и на базе ЦНППМ в 2024-2025 учебном году, позволяет сделать следующие выводы:

1. Вопрос профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров актуален, ведь грамотное эффективное управление образовательно-педагогическим процессом является залогом высокой результативности деятельности образовательного учреждения и обеспечения качества образовательных услуг, требует своевременного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров. Чтобы оставаться востребованным специалистом, необходимо периодически обновлять свои навыки и умения. Именно для этого предусмотрены курсы повышения квалификации. Они позволяют усовершенствовать уже имеющиеся знания, а также получить новые.

2. Мотивирующими факторами повышения квалификации являются:

- повышение уровня профессионализма;
- возможность обмена опытом и общение с высококвалифицированными специалистами;
- преимущества при аттестации на квалификационную категорию;
- инструменты для решения практических профессиональных проблем;
- расширение общекультурного кругозора;
- помощь в решении индивидуальных профессиональных проблем;
- перспективы участия в инновационной деятельности ОУ;
- продвижения по службе, увеличения заработка;
- возможность приобщения к современной науке.

В целях повышения эффективности по сопровождению курсов повышения квалификации работников образования Московской области на базе федерального оператора представляется целесообразным:

1. При формировании учебных групп опираться на результаты федерального исследования предметных и методических компетенций учителей и регионального исследования предметных, методических и метапредметных компетенций учителей, выявляя дефициты и выстраивая индивидуальные образовательные маршруты для педагогов Московской области.

2. В целях повышения качества подготовки педагогов обеспечить дальнейшее расширение спектра разнообразных дистанционных курсов, предоставления учителям возможность выбора курса, реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

3. Обеспечить сопровождение на базе федерального оператора повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам для управленческих кадров и педагогов в очно-заочном формате, нацеленное на непрерывность образовательного процесса в школе, минимизацию отвлечения учителей от основной деятельности.

4. Сосредоточить усилия на внедрении полученных на базе федерального оператора компетенций учителей в практику их работы, в том числе в формате наставничества.

В последние годы достаточно эффективным является дистанционное обучение. В этой сфере стало появляться всё больше качественного контента. И, конечно, неоспоримое удобство общения с интернет-лектором, в сравнении с реальным человеком, буквально очаровывает. Дистанционное обучение дает возможность поставить своё обучение на паузу, сохранить любопытные вещи в закладки и просто вернуться к нужному фрагменту — это же так удобно!

Адресные рекомендации методистам:

- 1) Оказание методической поддержки учителям;
- 2) Организация консультирования всех педагогов;

3) Формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ поддержки педагогов;

4) Формирование коммуникационных возможностей для обмена опытом между педагогическими работниками;

5) Оказание методической помощи молодым педагогам по индивидуальным запросам.

Адресные рекомендации руководителям муниципальных методических служб:

1) Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе на основе диагностики профессиональных дефицитов;

2) Создание условий для прохождения педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации;

3) Реализация комплекса мероприятий, направленных на презентацию опыта, стимулирующих профессиональное развитие педагогов;

4) Создание условий для формирования ценностного ориентира, направленного на повышение мотивации к непрерывному саморазвитию, карьерному и профессиональному росту.

Адресные рекомендации управленцам:

1) Проведение мониторингов качества повышения квалификации учителей;

2) Выявление общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами для включения их в программы методической поддержки;

3) Комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в программу поддержки;

4) Разработка для каждой общеобразовательной организации, включенной в программу поддержки, плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;

5) Оценка результативности принимаемых мер.