

ПРОТОКОЛ

Дефицит: Умение распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.

ФИЗИКА 8 КЛАСС ЗАДАНИЕ 4

1. Изучите результаты ВПР и сравните их с результатами Ваших учеников данного класса.

[Ссылка на страницу с предметными дефицитами учащихся](#)

2. Если выявлено, что у более чем 40% детей подтвержден данный дефицит, **организуем** работу по ликвидации дефицита **со всем классом**.

Если дефицит выявлен у некоторых учеников – **организуем** индивидуально-групповую работу.

3. **Организуем** входную диагностику по данному дефициту. **Проведем** детальный анализ, **выявим** блоки знаний, умений и навыков, требующих дополнительной коррекционной работы, являющихся составной частью дефицита.

[Ссылка на страницу с банком задания](#)

4. **Систематически используем** банк заданий: На каждом уроке проводим отработку умения распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.

[Ссылка на страницу с банком задания](#)

5. **Посетим** методические вебинары, помогающие в работе над устранением дефицита

[Ссылка на страницу](#)

6. **Проведем** итоговый контроль, включающий задания по данному дефициту. **Сравним** персональные результаты учеников с итогами входной диагностики. **Спланируем** дальнейшую работу по данному дефициту.

[Ссылка на страницу с банком задания](#)

7. При получении низкого уровня эффективности обратитесь к нашей команде тренеров, готовой прийти на помощь в построении индивидуального маршрута ликвидации дефицита.

[Ссылка на страницу](#)

8. При необходимости повысить квалификацию по предмету [запишитесь на курсы](#)