

**Банк заданий для устранения предметных дефицитов,  
выявленных по результатам ВПР-2022  
по истории в 6 классе (по программе 5 класса)**

**Дефицит:**

- Умение рассказывать о событиях Великой Отечественной войны.

**Задания**

**Задание №1.** Перед вами изображение памятника, посвященного Великой Отечественной войне. Укажите названия данного танка, который являлся главной боевой машиной Красной Армии в годы войны. Каково значение победы в Великой Отечественной войне. Почему важно участвовать в памятных мероприятиях?



**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №2.** Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



*Когда началась война, в ходе которой появился данный орден? С Какой страной СССР воевал в ходе данного конфликта? Почему сегодня важно хранить память об этих событиях?*

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №3.** Прочитайте отрывок из стенограммы беседы с гвардии полковником Пискаревым Петром Васильевичем и ответьте на вопросы.

«В районе Прохоровки мы сосредоточились часов в 10-11 утра, а в 16.30 пошли в атаку в направлении Тетеревино-Лучки. Затем противник контратакой потеснил наши части, и мы вынуждены были перейти к обороне. Этот рубеж мы до последнего дня не сдавали. Здесь танковые бои носили исключительно жестокий характер. Не столько била артиллерия, авиация, как танки. У нас был в тот момент полноценный корпус, мы имели много танков "Т-34". У противника тогда уже были "тигры", и "пантеры". Выходили на

поле боя более сотни танков. Весь горизонт был покрыт заревом: горели танки, машины как с его, так и с нашей стороны, кругом шли взрывы, всё было окутано чёрными клубами дыма».

*Какому событию посвящен данный отрывок? Что в тексте документа названо «тигром» и «пантерой»? Предположите, почему данное сражение также называют «огненной дугой»?*

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №4.** Каково значение победы Красной Армии в битве за Москву в ходе Великой Отечественной войны? Приведите не менее двух фактов, отражающих данное значение.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №5.** Выберите историческую личность из предложенного перечня. Обозначьте букву выбранной Вами личности и выполните задание.

- А) Катуков М.Е.      Б) Жуков Г.К.      В) Рокоссовский К.К.

Выбранная тема: \_\_\_\_\_ (укажите букву в перечне).

Составьте небольшой рассказ о выбранном Вами полководце Великой Отечественной войны. В вашем рассказе должно быть не менее двух фактов.



Номер задания	Правильный ответ
1	Танк Т-34. Указано верно любое значение победы в Великой Отечественной войне. Указан любой факт, характеризующий важность участия в памятных мероприятиях.
2	1941. Германия. Указан любой факт, характеризующий важность сохранения памяти о данном событии.
3	Отрывок посвящён Курской битве. «Тигр» и «пантера» - виды немецких танков. В сражении под Прохоровкой с обеих сторон участвовали сотни танков, которые в ходе сражения оставались гореть на поле, о чём и указано в источнике.
4	<p>-немецкие войска потерпели первое ошутимое поражение. Развееи миф о непобедимости Германии;</p> <p>-немецкие захватчики были отброшены на 100-250 км от Москвы;</p> <p>-были освобождены Московская, Тульская и Рязанская области;</p> <p>-был заложен фундамент будущего коренного перелома в Великой Отечественной войне.</p> <p><i>Могут быть приведены и иные факты, которые не искажают значения победы в Московской битве.</i></p>
5	<p><b>Катуков М.Е.</b></p> <p>-остановил немецкое наступление под Мценском;</p> <p>-разработал тактику танковых засад.</p> <p><b>Жуков Г.К.</b></p> <p>-разгромил немецкие войска под Ельней;</p> <p>-командующий Западным фронтом.</p> <p><b>Рокоссовский К.К.</b></p> <p>-остановил немецкое наступление под Луцком;</p> <p>-сорвал окружение Смоленска немецкими войсками.</p> <p><i>Могут быть приведены и иные факты.</i></p>
6	<p><b>Операция «Багратион»:</b> 1944 г. Освобождение Белоруссии, полководцы – Баграмян, Рокоссовский, Черняховский.</p> <p><b>Операция «Искра»:</b> 1943 г. Прорыв Блокады Ленинграда, полководцы – Жуков, Симоняк, Борщев.</p> <p><b>Сталинградская битва:</b> 1942-1943 гг. Операция «Уран». Начало коренного перелома в войне. Полководцы – Ватутин, Чуйков, Батов.</p> <p><b>Штурм Берлина:</b> 1945 г. Захват Рейхстага. Полководцы – Жуков, Конев, Рокоссовский.</p> <p><i>Могут быть приведены и иные факты.</i></p>

## Критерии оценки заданий

### Задания №1-3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны три факта; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указаны только два факта о событии (процессе) ИЛИ Правильно указаны три факта о событии (процессе); в рассказе наряду с верными элементами, присутствует одна фактическая ошибка	2
Правильно указан только один факт о событии (процессе) ИЛИ Правильно указаны три факта о событии (процессе), но в рассказе наряду с верными элементами, присутствует две фактические ошибки.	1
Событие (процесс) описаны неправильно / приведённые факты содержат ошибки ИЛИ Приведены суждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ отсутствует	0

### Задания №4-6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны два факта о событии (процессе); фактические ошибки отсутствуют	2
Правильно указан только один факт о событии (процессе) ИЛИ Правильно указаны два факта о событии (процессе), но в рассказе наряду с верными элементами, присутствует фактическая ошибка.	1
Событие (процесс) описаны неправильно / приведённые факты содержат ошибки ИЛИ Приведены суждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ отсутствует	0

## Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 15.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале<sup>1</sup>*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-15

### Рекомендация по работе с банком заданий

1. Банк заданий разработан для ликвидации предметного дефицита, связанного со знанием событий Великой Отечественной войны.
2. Рекомендуется работа с 1-2 заданиями на уроке для закрепления знаний по истории Великой Отечественной войны.
3. Продолжительность работы с заданием на уроке 5-10 минут.
4. Учителю рекомендуется разработать аналогичные задания, которые будут учитывать специфику дефицитов обучающихся.

---

<sup>1</sup> Рекомендации даны для удобства оценивания качества знаний обучающихся