

**Диагностика предметных дефицитов, выявленных по результатам
ВПР-2022 по русскому языку в 8 классе при изучении раздела
«Нормы морфологии и синтаксиса»**

Дефицит:

- Распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправление этих нарушений;
- Соблюдение основные языковые нормы в устной и письменной речи.

Задание № 1 Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Возвратившись в родное село, он начал работать механиком.
- 2) Скорые поезда отправлялись всегда согласно расписания.
- 3) Собранные утром травы и цветы мы сушили на чердаке.
- 4) Собираясь в дорогу, день был солнечным.

Ответ: Скорые поезда отправлялись всегда согласно расписанию. Когда мы собирались в дорогу, день был солнечным.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений.

ИЛИ ответ неправильный)

Задание № 2 Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Прослушав доклад, наши сомнения рассеялись.
- 2) Вопреки вчерашнего прогноза, светило солнце.
- 3) Широко расстилались заливные луга, сплошь покрытые цветами.
- 4) Соединяя разные части посёлка, дорога обрывается у моря.

Ответ: Прослушав доклад, мы перестали сомневаться. Вопреки вчерашнему прогнозу, светило солнце.

ИЛИ Когда мы прослушали доклад, наши сомнения рассеялись. Вопреки вчерашнему прогнозу, светило солнце.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений.

ИЛИ ответ неправильный)

Задание № 3 Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Весело напевая что-то себе под нос, Пётр вошёл в подъезд.
- 2) Благодаря современных технологий учёные исследовали глубины озера.
- 3) В скромно обставленном кабинете сидел пожилой человек.
- 4) Создавая пейзажные зарисовки, художниками запечатлевается красота России.

Ответ: Благодаря современным технологиям учёные исследовали глубины озера. Создавая пейзажные зарисовки, художники запечатлевают красоту России.

ИЛИ Благодаря современным технологиям учёные исследовали глубины озера. Когда художники создают пейзажные зарисовки, они запечатлевают красоту России.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений.

ИЛИ ответ неправильный)

Задание № 4 Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Делая фонетический разбор слова, сначала произнесите это слово вслух.
- 2) Покровский собор известен прежде всего благодаря необычной архитектуры.
- 3) Бабушка жила в доме, расположенном на окраине города.
- 4) Прочитав рассказ Чехова, настроение старшего брата улучшилось.

Ответ: Покровский собор известен прежде всего благодаря необычной архитектуре. Когда старший брат прочитал рассказ Чехова, настроение брата улучшилось.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений.

ИЛИ ответ неправильный)

Задание № 5 Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Печатаемая буква «ъ» на конце слов, тратилось много лишней типографской краски.
- 2) Согласно распоряжения директора каникулы продлеваются.
- 3) Вопрос, заданный экзаменационной комиссией, улучшил ситуацию.
- 4) Адресуя свои книги ветеранам, писатель в то же время обращается к молодёжи.

Ответ: Печатаемая буква «ъ» на конце слов, типография тратила много лишней краски. Согласно распоряжению директора каникулы продлеваются.

ИЛИ Когда печатали букву «ъ» на конце слов, то тратили много лишней типографской краски. Согласно распоряжению директора каникулы продлеваются.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений. ИЛИ ответ неправильный)

Задание № 6 Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Не заметив неприятеля, они вышли к береговой охране.
- 2) Благодаря усиленным тренировкам футбольная команда вышла в финал.
- 3) Узкая дорога была покрыта снегом, проваливающимся под ногами.
- 4) Открывая всё новые и новые законы природы, растёт могущество человека.

Ответ: Благодаря усиленным тренировкам футбольная команда вышла в финал. Когда человек открывает всё новые и новые законы природы, растёт его могущество.

ИЛИ Благодаря усиленным тренировкам футбольная команда вышла в финал. Открывая всё новые и новые законы природы, человек становится могущественнее.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений. ИЛИ ответ неправильный)

Задание № 7 Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Услышав сигнал, машина моментально была подготовлена к выезду.
- 2) Наперекор желания родителей сестра перестала заниматься музыкой.
- 3) Отец увидел напряжённое лицо сына, прислушивавшегося к разговору родителей.
- 4) Ветерок тронул занавеску на окне, приоткрыв синий краешек залитого солнцем моря.

Ответ: Услышав сигнал, мы моментально подготовили машину к выезду. Наперекор желанию родителей сестра перестала заниматься музыкой.

ИЛИ Когда мы услышали сигнал, то моментально подготовили машину к выезду. Наперекор желанию родителей сестра перестала заниматься музыкой.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений. ИЛИ ответ неправильный)

Задание № 8 Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Родственники из Сибири, приехав в Москву, остановились у нас.
- 2) Погода в выходные дни согласно прогноза синоптиков стояла отличная.
- 3) Знаменитая Нижегородская ярмарка, открывающаяся ежегодно, принимает гостей со всей России.
- 4) Выделив все грамматические основы, становится ясна структура предложения.

Ответ: Погода в выходные дни согласно прогнозу синоптиков стояла отличная. Если выделить все грамматические основы, становится ясна структура предложения.

ИЛИ Погода в выходные дни согласно прогнозу синоптиков стояла отличная. Выделив все грамматические основы, мы выясним структуру предложения.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений.)

ИЛИ ответ неправильный)

Задание № 9 Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Сняв шляпу, он весело поздоровался.
- 2) По возвращению из похода мы сделали фотоальбом.
- 3) Постепенно радость, светившаяся в глазах детей, сменилась грустью.
- 4) Используя синонимы, наша речь становится богаче.

Ответ: По возвращении из похода мы сделали фотоальбом. Если мы используем синонимы, наша речь становится богаче.

ИЛИ По возвращении из похода мы сделали фотоальбом. Используя синонимы, мы делаем свою речь богаче.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений.

ИЛИ ответ неправильный)

Задание № 10 Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Сдав экзамен, у него закружилась голова от успеха.
- 2) Встретимся под часами на платформе сразу по прибытию поезда.
- 3) Эту книгу, посвящённую войне, я прочитал ещё зимой.
- 4) Глядя на старые фотографии, он вспоминал свою молодость.

Ответ: Когда он сдал экзамен, у него закружилась голова от успеха. Встретимся под часами на платформе сразу по прибытии поезда.

ИЛИ Сдав экзамен, он потерял голову от успеха. Встретимся под часами на платформе сразу по прибытии поезда.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений.

ИЛИ ответ неправильный)

Система оценки**Всего баллов – 20**

Баллы	18-20	14 - 17	10 - 13	9 баллов и менее
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Нормы морфологии и синтаксиса» и выполните задания ещё раз