

**Банк заданий для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР-2022 по русскому языку в 8 классе при изучении раздела «Нормы морфологии и синтаксиса»**

**Дефицит:**

- Распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправление этих нарушений.
- Соблюдение основные языковые нормы в устной и письменной речи.

**Задание № 1** Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) По приезде на дачу я обязательно прочитаю вашу книгу.
- 2) Эту задачу надо решить в наиболее кратчайшие сроки.
- 3) Выбирая тему для разговора, я мечтал о долгой беседе с братом.
- 4) Приезжая в гости к другу, у меня всякий раз был важный повод для встречи.

Ответ: Эту задачу надо решить в кратчайшие сроки. Приезжая в гости к другу, я всякий раз находил важный повод для встречи.

**ИЛИ** Эту задачу надо решить в наиболее короткие сроки. Когда я приезжал в гости к другу, у меня всякий раз был важный повод для встречи.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений.

ИЛИ ответ неправильный)

**Задание № 2** Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Торопясь на автобус, у меня потерялся проездной.
- 2) Летучая мышь, не задевая стен, спокойно летает по комнате.
- 3) Зазеленевшие неделю назад липы были освещены солнцем.
- 4) По окончанию каникул мы с новыми силами принялись учиться.

Ответ: Когда я торопился на автобус, у меня потерялся проездной. По окончании каникул мы с новыми силами принялись учиться.

**ИЛИ** Торопясь на автобус, я потерял проездной. По окончании каникул мы с новыми силами принялись учиться.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений. ИЛИ ответ неправильный)

**Задание № 3** Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Наполненная фруктами корзина стояла на столе.
- 2) По окончанию уроков мы пошли домой.
- 3) Спортсмены, надев лыжи, вышли на дистанцию.
- 4) Вернувшись с прогулки, у меня заболел зуб.

Ответ: По окончании уроков мы пошли домой. Вернувшись с прогулки, я почувствовал боль в зубе.

**ИЛИ** По окончании уроков мы пошли домой. Когда я вернулся с прогулки, у меня заболел зуб.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений. ИЛИ ответ неправильный)

**Задание № 4** Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Готовясь к поездке в Севастополь, вспоминается героическая история Черноморского флота.
- 2) Приехав в Москву, он сразу же отправился на Красную площадь.
- 3) Хорошо подготовленные специалисты нужны в любой профессии.
- 4) Благодаря полученного знания ты станешь умелым мастером.

Ответ: Готовясь к поездке в Севастополь, мы вспоминали героическую историю Черноморского флота. Благодаря полученному знанию ты станешь умелым мастером.

**ИЛИ** Когда готовишься к поездке в Севастополь, вспоминается героическая история Черноморского флота. Благодаря полученному знанию ты станешь умелым мастером.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений. ИЛИ ответ неправильный)

**Задание № 5** Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Преодолев за четыре дня недельную дорогу, он доехал из Михайловского в Москву.
- 2) По окончанию Лицея почти все его друзья начали штатскую или военную карьеру.
- 3) Изысканно одетые дамы и кавалеры танцевали во время торжественного бала.
- 4) Зайдя в этот неприметный дворик, вашему взору откроется удивительная картина.

Ответ: По окончании Лицея почти все его друзья начали штатскую или военную карьеру. Зайдя в этот неприметный дворик, вы увидите удивительную картину.

**ИЛИ** По окончании Лицея почти все его друзья начали штатскую или военную карьеру. Когда вы зайдёте в этот неприметный дворик, вашему взору откроется удивительная картина.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений. ИЛИ ответ неправильный)

**Задание № 6** Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Совсем рядом раздался голос проводника, потерявший меня из виду.
- 2) По окончании уроков в школе я иду в театральную студию.
- 3) Согласно бытующего мнения предсказать поведение хищника невозможно.
- 4) Вернувшись из леса, мы почистили и пожарили собранные грибы.

Ответ: Совсем рядом раздался голос проводника, потерявшего меня из виду. Согласно бытующему мнению предсказать поведение хищника невозможно.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений. ИЛИ ответ неправильный)

**Задание № 7** Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Нанося на кожу йод, возникает местное раздражение.
- 2) Бегущие крысы с корабля предсказывают гибель судна.
- 3) Моряки, изучив карты, успешно провели корабль мимо рифов.
- 4) Избороздившие все моря капитаны многое расскажут вам о мире.

Ответ: Нанося на кожу йод, вы вызовете местное раздражение. Бегущие с корабля крысы предсказывают гибель судна. / Крысы, бегущие с корабля, предсказывают гибель судна.

**ИЛИ** Когда вы наносите на кожу йод, возникает местное раздражение. Бегущие с корабля крысы предсказывают гибель судна / Крысы, бегущие с корабля, предсказывают гибель судна.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений.

ИЛИ ответ неправильный)

**Задание № 8** Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Поначалу Галилей увидел множество сливающихся звёзд в сплошное сияние.
- 2) Подойдя поближе, я увидел уличного фокусника в цилиндре.
- 3) На разбитых садовником клумбах пестрели самые разные цветы.
- 4) По возвращению в Россию граф создал частный оркестр и крепостной театр.

Ответ: Поначалу Галилей увидел множество сливающихся в сплошное сияние звёзд. По возвращении в Россию граф создал частный оркестр и крепостной театр.

**ИЛИ** Поначалу Галилей увидел множество звёзд, сливающихся в сплошное сияние. По возвращении в Россию граф создал частный оркестр и крепостной театр.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений.

ИЛИ ответ неправильный)

**Задание № 9** Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Слушая музыку Мусоргского, слышны интонации народных песен.
- 2) По окончании занятия мы задали вопросы учителю.
- 3) По прибытию на поляну мы разбили лагерь и развели костёр.
- 4) На отправляемые в деревню письма никто не отвечал.

Ответ: Слушая музыку Мусоргского, можно услышать интонации народных песен. По прибытии на поляну мы разбили лагерь и развели костёр.

**ИЛИ** Когда слушаешь музыку Мусоргского, можно услышать интонации народных песен. По прибытии на поляну мы разбили лагерь и развели костёр.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений.

ИЛИ ответ неправильный)

**Задание № 10** Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Отваривая картофель, клубни опускаются в уже кипящую воду.
- 2) Мы гуляли по парку, наслаждаясь пением птиц, и говорили о литературе.
- 3) В колышущемся пламени свечи всё в комнате казалось таинственным.
- 4) По окончанию смены мы уехали из лагеря.

Ответ: Отваривая картофель, опускайте клубни в уже кипящую воду. По окончании смены мы уехали из лагеря.

**ИЛИ** При варке картофеля клубни опускаются в уже кипящую воду. По окончании смены мы уехали из лагеря.

Балл – 2 (верно выписаны и исправлены два предложения)

Балл – 1 (верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ верно выписано и исправлено одно предложение)

Балл – 0 (выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений.

ИЛИ ответ неправильный)

**Система оценки****Всего баллов – 20**

Баллы	18-20	14 - 17	10 - 13	9 баллов и менее
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Нормы морфологии и синтаксиса» и выполните задания ещё раз