

**Диагностика предметных дефицитов, выявленных по результатам
ВПР-2022 по русскому языку в 8 классе при изучении раздела
«Информационная обработка текста»**

Дефицит:

- владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватного понимания, интерпретации и комментирования текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

Задание № 1 Символом чего на Руси считается матрёшка? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) Матрешка — наиболее известный и любимый всеми российский сувенир, символ русского народного искусства.

(2) Предшественницей и прообразом русской матрешки стала фигурка добродушного лысого старика, буддийского мудреца Фукурумы, завезенного с острова Хонсю. (3) В фигурке этой находилось еще несколько фигурок, вложенных одна в другую. (4) Японцы, кстати, утверждают, что первым на острове Хонсю такую игрушку выточил безвестный русский монах.

(5) Русскую деревянную разъёмную куклу называли матрёшкой. (6) Первая русская матрешка, выточенная Василием Звездочкиным и расписанная Сергеем Малютиным, была восьмиместной: за девочкой с черным петухом следовал мальчик, затем опять девочка и так далее. (7) Все фигурки отличались друг от друга, а последняя, восьмая, изображала спелёнатого младенца. (8) В дореволюционной провинции имя Матрёна, Матрёша считалось одним из наиболее распространенных русских имен, в основе которого лежит латинское слово «mater», означающее «мать». (9) Это имя ассоциировалось с матерью многочисленного семейства, обладающей хорошим здоровьем и дородной фигурой. (10) Впоследствии оно сделалось нарицательным и стало означать красочно расписанную деревянную игрушку. (11) Но и по сей день матрёшка остается символом материнства, плодородия, поскольку кукла с многочисленным кукольным семейством прекрасно выражает образную основу этого древнейшего символа человеческой культуры.

(12) Роспись матрешки вбирает в себя всё яркое, свежее, связанное с обновлением общества. (13) Матрёшка — это произведение и скульптурное и живописное, это образ и душа России.

(По материалам Интернета)

Ответ 1: издавна матрёшка на Руси ассоциировалась с материнством и плодородием, поэтому и считалась их символом (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке)

Ответ 2: выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *матерью семейства, символом материнства, плодородия.*

Задание № 2 Почему строительство Волго-Донского судоходного канала было очень важным событием? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) Здесь берет начало Волго-Донской судоходный канал...

(2) Из затона канал идет по долине реки Сарпы, вдоль Сарпинских озер и вливается в балку Солянку, что подступает к водоразделу. (3) Дальнейший его путь пролегает по речкам Червленая и Карповка, притокам Дона. (4) У города Калача канал достигает Дона.

(5) Исполнилась вековая мечта русского народа о соединении двух великих рек!

(6) На север от трассы канала в снежных далях теряются истоки рек Иловли, впадающей в Дон, и Камышинки, впадающей в Волгу. (7) В верховьях эти степные, небогатые водой речки сближаются, и расстояние между ними не более 5 километров. (8) В народе этот участок зовется «переволокой». (9) С давних пор водораздел использовался для переправы с Волги на Дон и обратно. (10) Легкие суда поднимали вверх по течению Камышинки, вытаскивали на берег, тянули волоком к верховью Иловли и по ней спускали в Дон.

(11) Труд русских бурлаков был не легок. (12) Кто не задумывался об этом, глядя на картину Ильи Репина «Бурлаки на Волге»? (13) Теперь профессия бурлака ушла в мир преданий. (14) Отзвуком далекого прошлого нам кажутся и замечательные слова Н. А. Некрасова: «Выдь на Волгу: чей стон раздается над великою русской рекой? Этот стон у нас песней зовется — то бурлаки идут бечевой!..»

Ответ 1: *строительство Волго-Донского судоходного канала было очень важным событием, потому что этот канал соединил великие русские реки: Волгу и Дон — и способствовал развитию судоходства* (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке)

Ответ 2: выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *вековая мечта, о соединении великих рек, переправы с Волги на Дон.*

Задание № 3 Почему Толстой старался сам выполнять повседневную работу? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) Дом Толстых находился не в центре столицы, а в рабочем районе, так что Лев Николаевич вставал утром по фабричному гудку. (2) Будучи

человеком уже преклонного возраста, Толстой, несмотря на это, аккуратно занимался гимнастикой. (3) Затем он сам убирал свои комнаты, а потом брал топор и шел в сарай колоть дрова. (4) Эта работа была нелегкой, зато полезной. (5) И что бы он ни делал в течение дня — разносил ли дрова по комнатам, складывал ли их в сарае или привозил воду из Москвы-реки, все это Толстой делал по своему твердому убеждению в том, что человек сам должен выполнять всю повседневную свою работу, не пользуясь чужим трудом.

(6) После физической нагрузки наступали часы напряженного умственного труда. (7) Толстой, выпив кофе, уходил в кабинет и там работал с 9 часов утра до 3-4 часов дня.

(8) После работы писатель шел на прогулку по Москве и наблюдал за тем, что происходит в городе. (9) Прогулка проходила обычно в одиночестве, потому что в это время он обдумывал свои произведения. (10) И по тому, как сосредоточенно молчал Лев Николаевич, его близкие могли догадываться, насколько напряженно в это время работал его мозг. (11) Поэтому задавать ему лишние вопросы никто не решался, чтобы не отвлекать его от размышлений.

Ответ 1: Толстой сам занимался повседневной работой, потому что считал неправильным использование чужого труда (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке).

Ответ 2: выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *разносил ли дрова, привозил воду, не пользуясь чужим трудом.*

Задание № 4 Какой факт свидетельствует о том, что старший сын медведицы сразу понял, почему получил пощёчину от матери? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) Маленькие медвежата очень забавны и игривы. (2) Жаль только, что редко удаётся видеть их.

(3) Медвежата ходят долго с матерью, привыкают к ней и к своей берлоге. (4) Когда же мать покидает их, бродят часто неподалёку от старой берлоги. (5) В ненастное время они заходят туда даже ночевать.

(6) Раз медведица с медвежатами направлялась через большую широкую реку Каму. (7) Медведица переплыла и пошла уже по другому берегу, как видит, что старший сын её крадется потихоньку за ней, а младшие братья его остались на другой стороне реки. (8) Он крался робко, а не шёл смело и прямо. (9) Он чувствовал, что не должен был уходить, оставив меньших, да поленился перетаскивать их. (10) Но медведица, увидев его, дала ему пощёчину. (11) Медвежонок сейчас же понял, за что его побили, потому что поплыл назад, взял в зубы одного братца и перенёс его через реку. (12) Потом он поплыл за другим, а мать стояла на берегу и

смотрела за ним. (13) Но на середине реки старший медвежонок, устав, вдруг выронил младшего изо рта. (14) Медведица бросилась в реку и побила снова своего старшего сына. (15) Тогда тот постарался поправить свою ошибку. (16) Он снова поймал зубами барахтавшегося в воде братишку и перенёс его через реку. (17) И тут, отряхнувшись от воды, всё семейство двинулось дальше.

Ответ 1: о том, что старший сын медведицы понял, почему получил пощечину от матери, говорит тот факт, что он сразу же вернулся за младшим братом на другой берег реки (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке).

Ответ 2: выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *сейчас же понял, за что побили, поплыл назад, перенёс через реку.*

Задание № 5 Почему, на Ваш взгляд, именно в Нюрнберге, Борис Полевой вспомнил об Алексее Маресьеве? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) Это было в годы войны. (2) Корреспондент «Правды» Борис Полевой прибыл в истребительный полк, чтобы написать о подвигах лётчиков-гвардейцев. (3) Там он встретился с командиром третьей эскадрильи Алексеем Маресьевым. (4) Лётчик только что вернулся с боевого задания, устал, и Полевой отложил разговор с ним на утро.

(5) Они пришли в землянку. (6) Ели лесную малину, слушали звон кузнечиков в овраге. (7) А потом лётчик вышел наружу, умылся перед сном. (8) «Он вернулся, весёлый, свежий, с каплями воды на бровях и волосах, притушил фитиль в лампе и стал раздеваться. (9) Что-то тяжёлое грохнуло об пол. (10) Я оглянулся и увидел такое, чему сам не поверил. (11) Он оставил на полу свои ноги. (12) Безногий лётчик! (13) Лётчик-истребитель! (14) Лётчик, только сегодня совершивший семь боевых вылетов и сбивший два самолёта!»

(15) Они проговорили до рассвета. (16) Судьба Алексея Маресьева оказалась необычной и героической. (17) Борис Полевой не заметил, как исписал, слушая рассказ лётчика, две тетрадки.

(18) Потом они надолго расстались. (19) Пришла Победа. (20) В Нюрнберге преступников, развязавших вторую мировую войну, судил Международный трибунал. (21) Слушая показания одного из главарей гитлеровской Германии, Полевой вспомнил Маресьева. (22) Благодаря таким героям и беззаветному мужеству всего народа был сокрушён фашизм. (23) И прямо там, в Нюрнберге, Борис Полевой достал свои тетрадки и начал писать об Алексее Маресьеве повесть. (24) Назвал он её «Повесть о настоящем человеке».

Ответ 1: *В Нюрнберге судили фашизм, который принёс столько горя и бед народам разных стран. Благодаря мужеству таких людей, как Алексей Маресьев, удалось победить фашизм. Борис Полевой посчитал своим долгом рассказать о человеке, немало испытавшем, но нашедшем в себе силы бороться с фашистами* (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке).

Ответ 2: выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *благодаря таким героям, беззаветному мужеству, преступников, развязавших войну, писать об Алексее Маресьеве.*

Задание № 6 Почему словосочетание «керченские каменоломни» не ассоциируется с геологией? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) На окраине Керчи, в микрорайоне Аджимушкой расположены каменоломни, в которых вплоть до начала XX века добывали камень-ракушечник. (2) Но, уже более 70 лет словосочетание «керченские каменоломни» не ассоциируется с геологией. (3) Сегодня оно вызывает совершенно другие мысли, другие эмоции: боль, сострадание, мужество, бессмертие, память. (4) Не только керченская земля, но и керченское подземелье хранит воспоминание о тяжелых испытаниях Великой Отечественной войны.

(5) В мае 1942 г. при захвате Керчи яростно сопротивляющееся население и более 10 тысяч бойцов частей, прикрывавших отход основных сил, превратили катакомбы в крепость. (6) Спустились в каменоломни местные жители: женщины, дети, старики.

(7) Каждый день аджимушкайцы через каменные входы совершали дерзкие вылазки и сражались с врагом. (8) Здесь, на поверхности, шла ожесточенная борьба за наружные колодцы — единственный источник воды. (9) Когда все подступы к колодцам были перекрыты, бойцы вырыли колодец под землей. (10) Каждый патрон, каждое зернышко, каждая капля воды были здесь на вес золота. (11) Не сломило аджимушкайцев и применение удушающих газов. (12) Хотя потери защитников были огромными, бойцы смогли построить газоубежища и продолжили борьбу с врагом. (13) Несмотря на голод и жажду, взрывы и обвалы, советские воины более двух месяцев вели активные боевые действия. (14) Лишь к сентябрю, когда силы аджимушкайцев были на исходе, организованное сопротивление в подземной крепости прекратилось. (15) Из более чем 13 тысяч оборонявшихся в живых остались только 48 человек.

(16) История героической обороны Аджимушкайских катакомб еще не дописана. (17) Исследования приведут к открытию новых имен, новых подвигов. (18) Но подвиг известных и безымянных героев нашего народа в Великой Отечественной войне вечно будет жить в нашей памяти.

Ответ 1: в годы Великой Отечественной войны в каменоломнях оборону держали воины советской армии и жители города; мужественно сражались герои, переносили все тяготы, выпавшие на их долю. Вот почему Аджимушкайские катакомбы стали символом подвига, бессмертия, памяти (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке).

Ответ 2: выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *боль, мужество, бессмертие, память, воспоминание о тяжелых испытаниях, героическая оборона.*

Задание № 7 Почему автор считает, что полёт Ю. А. Гагарина будет волновать людей, пока существует наша Земля? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) Жизнь человечества делится на огромные промежутки времени, на соединения многих эпох. (2) Но внезапно среди этого течения земного времени возникает нечто потрясающе новое, рождается то великое событие, с которого люди начинают счёт нового времени на своей старой и все же доброй Земле.

(3) 12 апреля 1961 года возникла новая эра в жизни человечества. (4) Простой русский человек с прекрасной фамилией майор Гагарин вернулся из космоса.

(5) 12 апреля 1961 года — день не только нашей чистой и благородной национальной гордости, но и гордости всего мыслящего человечества.

(6) Нам не свойственно хвастовство, но очень свойственна сдержанная вера в своих людей, в гений русского народа и еще больше — в гений человечества. (7) Эта вера теперь оправданна до конца, какие бы трудности еще ни ожидали нас на жизненном нашем пути.

(8) Миллиарды сердец бьются сейчас напряженно и взволнованно. (9) Все мысли прикованы сейчас к судьбе мужественного человека — за минуту до этого его почти никто не знал.

(10) Если простая поэзия мифа об Икаре, взлетевшем к солнцу на восковых крыльях и погибшего в сияющей небесной синеве, прошла через все века и дожила до наших дней во всей своей прелести и наивности, то полет Гагарина будет волновать людей, пока будет существовать наша Земля.

Ответ 1: полёт человека в космос ознаменовал новый этап в развитии человечества, поэтому К. Г. Паустовский считает, что полёт первого космонавта Ю. А. Гагарина будет жить в веках (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке).

Ответ 2: выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *новая эра, великое событие, счет нового времени.*

Задание № 8 Почему на Шаляпина в миланской опере возлагались большие надежды? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) Известный русский певец Федор Иванович Шаляпин в 1901 году был приглашен в Милан для репетиций оперы композитора Бойто «Мефистофель». (2) Шаляпину была поручена главная партия в надежде на то, что его знаменитый бас поможет публике оценить оперу, которая после шумного провала не ставилась в течение 32 лет и сейчас, в сезон 1900-1901 гг., в театре возобновилась.

(3) Репетиции шли в продолжение двух недель, подготовка спектакля была очень сложной. Все певцы, как это было принято в их творческом коллективе, репетировали, но от Шаляпина, которого здесь еще не знали, дирижер Артуре Тосканини потребовал пения в полный голос. (4) Шаляпинский бас показался всем, кто присутствовал на репетиции, таким могучим, что они были потрясены. (5) С нетерпением актеры и публика ожидали премьеры.

(6) Наступил вечер первого представления. (7) Нарядная толпа шумно входила в партер, поднималась на балкон, размещалась в ложах.

(8) Мефистофель-Шаляпин вышел на сцену в прологе. (9) И этот первый выход певца, его красивый голос, высокая фигура, естественность и выразительность движений произвели огромное впечатление на публику.

(10) Когда Шаляпин окончил свою партию, ему показалось, что на него обрушилась лавина, такой шум поднялся в зале. (11) Это были аплодисменты в честь его таланта и приветственные крики в адрес певца.

(12) После пролога Шаляпину снова была устроена шумная овация. (13) С каждой картиной успех его возрастал. (14) Этот вечер для молодого русского артиста закончился блистательным успехом.

Ответ 1: *Шаляпин обладал удивительным голосом, поэтому в Милане надеялись, что этот знаменитый бас сможет возродить оперу, которая не ставилась в театре более 32 лет.* (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке).

Ответ 2: выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *главная партия, поручена в надежде, знаменитый бас, поможет оценить оперу.*

Задание № 9 Как царю Соломону удалось помирить братьев? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) Отец перед смертью завещал сыновьям ящик с тремя отделениями: верхнее для старшего, среднее для среднего, нижнее для меньшего из братьев. (2) И когда после его смерти они нашли ящик, то увидели, что верхнее отделение было наполнено доверху золотыми монетами, между тем

как в среднем лежали только простые кости, а в нижнем куски дерева. (3) И вот возникла между меньшими братьями зависть к старшему и вражда, и жизнь их сделалась под конец такой невыносимой, что решили они обратиться к царю Соломону за советом и судом. (4) Даже и здесь, стоя перед тронном, не воздержались они от взаимных упрёков и обид. (5) Царь выслушал их и сказал: «Оставьте ссоры. (6) Отец ваш был, очевидно, мудрый и справедливый человек, и свою волю он высказал в своём завещании так же ясно, как будто бы это совершилось при сотне свидетелей. (7) Неужели сразу не догадались вы, несчастные крикуны, что старшему брату он оставил все деньги, среднему — весь скот и всех рабов, а младшему — дом и пашню. (8) Идите же с миром и не враждуйте больше. (9) И трое братьев, недавние враги, с просиявшими лицами поклонились царю в ноги и вышли из судилища рука об руку.

Ответ 1: *царь Соломон истолковал завещание отца, разделив имущество так, что все братья остались довольны (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке).*

Ответ 2: *выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: не враждуйте больше, с просиявшими лицами, поклонились царю, вышли рука об руку.*

Задание № 10 Почему автор призывает нас беречь природу? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) Человек на заре своей истории соорудил несколько необычных по тем временам построек и высокомерно назвал их «семью чудесами света». (2) Ни много ни мало — «света»! (3) Будто бы нет во Вселенной ничего более удивительного и великолепного, чем эти его сооружения.

(4) Шли годы. (5) Одно за другим рушились рукотворные чудеса, а вокруг... (6) Вокруг буйствовала великая и бессловесная Природа. (7) Она молчала, не могла, сообщить тщеславному человеку, что чудес, созданных ею, не семь и не семьдесят семь, а в сотни, в тысячи тысяч раз больше. (8) Природа словно ожидала, когда он сам обо всем догадается.

(9) И Человек, к счастью, это понял.

(10) Что такое, например, египетские пирамиды по сравнению с дворцами, возводимыми африканскими термитами? (11) Высота пирамиды Хеопса в 84 раза больше роста человека. (12) А вертикальные размеры термитников превышают длину тела их обитателей в 600 с лишним раз! (13) То есть эти сооружения по меньшей мере «чудеснее» единственного сохранившегося до наших дней человеческого чуда!

(14) На Земле обитает, можно сказать, полтора миллиона видов животных и полмиллиона видов растений. (15) И каждый вид по-своему чудесен, удивителен, поразителен, потрясающ, ошеломляющ, дивен,

фантастичен... (16) Сколько нужно ещё эпитетов, чтобы убедительнее было?!

(17) Каждый вид без исключения!

(18) Представляете — два миллиона чудес сразу!

(19) И не известно, что преступнее — сжечь по-геростратовски храм Артемиды в Эфесе или свести на нет тот или иной вид. (20) Человеческое чудо отстроить можно. (21) Уничтоженное чудо Природы восстановить нельзя. (22) И биологический вид «человек разумный» обязан это помнить и лишь тогда оправдывает видовое свое название.

Ответ 1: автор призывает нас бережно относиться к природе, чтобы сохранить поистине чудесный и удивительный мир, иначе он может быть безвозвратно потерян (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке).

Ответ 2: выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *уничтоженное чудо Природы, нельзя восстановить, обязан помнить.*

Критерии выполнения задания

Ответ на вопрос	
Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть	1

допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)	
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ	
Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее трёх)	3
Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее двух)	2
Правильно определено и выписано ключевое слово или словосочетание	1
Неправильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания. ИЛИ Не выписаны ключевые слова и словосочетания	0

Система оценки

Всего баллов – 50

Баллы	45-50	35 - 44	25 - 34	24 балла и менее
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Информационная обработка текста» и выполните задания ещё раз