

**Банк заданий для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР-2022 по русскому языку в 8 классе при изучении раздела «Информационная обработка текста»**

**Дефицит:**

- владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватного понимания, интерпретации и комментирования текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

**Задание № 1** Сколько олимпийских видов спорта вошло в программу зимних Олимпийских игр 2014? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) Проведение Олимпийских игр — почётная и ответственная миссия.  
(2) В 2014 году честь принимать спортивные соревнования наивысшего уровня выпала России.

(3) Пятнадцать зимних спортивных дисциплин, объединённых в семь олимпийских видов спорта, входили в программу зимних Олимпийских игр 2014. (4) Сюда вошли три коньковых вида, шесть лыжных видов, два вида бобслея, а также четыре отдельных вида спорта.

(5) Игры в Сочи вошли в историю как самые-самые по ряду показателей.

(6) Самым большим олимпийским объектом в Сочи стал главный олимпийский стадион «Фишт», который вмещает сорок тысяч зрителей.

(7) Эстафета Олимпийского огня стала самой протяженной и самой продолжительной за всю историю проведения таких соревнований. (8) Она преодолела за сто двадцать три дня шестьдесят пять тысяч километров пути по всей России.

(9) Общая сумма затрат на организацию соревнований делает мероприятие самым дорогим в истории проведения Олимпийских Игр.

(10) Для зимних Олимпийских игр в Сочи было изготовлено рекордное количество наград за всю историю зимних соревнований, а именно 1300 медалей. (11) На их изготовление ушло около 3 кг золота, 2 т серебра и 700 кг бронзы. (12) Кроме того, награды этих Олимпийских игр стали и самыми большими в истории, так как имеют диаметр десять сантиметров, а толщину — один сантиметр.

(13) Сочи стал одним из самых теплых городов, принимающих Зимнюю Олимпиаду.

Ответ 1: *Пятнадцать зимних спортивных дисциплин, объединённых в семь олимпийских видов спорта, входили в программу зимних Олимпийских игр 2014* (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке).

Ответ 2: выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *семь видов, три коньковых вида, шесть лыжных видов, два вида бобслея, четыре отдельных вида спорта.*

**Задание № 2** Почему Михайловское производит на автора текста особое впечатление? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) Телега въехала в вековой сосновый лес. (2) В траве, на обочине дороги что-то белело. (3) Я соскочил с телеги, нагнулся и увидел дощечку, заросшую вьюнком. (4) На ней была надпись чёрной краской. (5) Потом я натыкался на такие дощечки в самых неожиданных местах: в некошенных лугах над Соротью, на песчаных косогорах по дороге из Михайловского в Тригорское, на берегах озёр Маленца и Петровского — всюду звучали из травы, из вереска, из сухой земляники пушкинские строфы.

(6) Я изъездил почти всю страну, видел много мест, удивительных и сжимающих сердце, но ни одно из них не обладало такой внезапной лирической силой, как Михайловское.

(7) Я вспоминаю леса, озёра и небо. (8) Это почти единственное, что уцелело здесь от пушкинских времён. (9) Здешняя природа не тронута никем.

(10) Её очень берегут. (11) Когда понадобилось провести в заповедник электричество, то провода решили вести под землёй, чтобы не ставить столбов. (12) Столбы сразу же разрушили пушкинское очарование этих пустынных мест.

*(К. Г. Паустовский)*

Ответ 1: *В Михайловском всё напоминает о великом русском поэте А. С. Пушкине, поэтому оно производит на автора столь трепетное впечатление* (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке).

Ответ 2: выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *внезапной лирической силой, пушкинское очарование, строфы всюду.*

**Задание № 3** Как собаке удалось спасти хозяина от гибели? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) Исполинские горы крепко запрятали нас от мира... (2) Иду осторожно. (3) Жмусь к стене. (4) Висну над сильно скошенным карнизом. (5) В самом узком месте опасность слишком близка.

(6) Кучум (собака) идёт легко, ни разу не натянул поводок.

(7) И вдруг... (8) Выступ отламывается, вместе с ним падает вниз головою Трофим. (9) Бросаюсь на помощь. (10) Ловлю его за ногу, но удержать почти на весу не хватает сил. (11) Под ногами тает опора, и мы оба

начинаем сползать к краю отвесного карниза... (12) Но в последний момент, когда нас уже готова была поглотить пропасть, меня что-то сильно потянуло назад, и этого оказалось достаточно, чтобы восстановить равновесие, Трофим успевае́т схватиться руко́ю за выступ.

(13) Расклиниваю ноги, прижимаюсь спиной к скале. (14) Трофим всё ещё виснет над провалом. (15) Только теперь вспоминаю про Кучума, привязанного своркой к моему поясу. (16) Собака, упершись лапами в камень и скрючив от натуги спину, всё ещё удерживается на поводке, хотя в этом уже нет надобности. (17) Верный мой Кучум! (18) Это он спас нас от гибели. (19) Удивительно, как не лопнул ремешок, соединяющий наши жизни!..

(20) Наконец-то мне удаётся оттащить Трофима от опасного места. (21)...Сразу трудно разобраться в том, что мы пережили за какую-нибудь минуту, а то и меньше.

*(Г. А. Федосеев)*

Ответ 1: Собака всеми силами уперлась в камень и, натянув поводок, позволила хозяину сохранить равновесие (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке).

Ответ 2: выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *упершись лапами, скрючив спину, от натуги, соединявший жизни ремешок.*

**Задание № 4** За каким занятием рассказчик застал медведицу? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) Однажды у меня была встреча с семьёй медведей. (2) Как-то летом среди дня я плыл на небольшой лодочке вниз по течению реки. (3) За одним из крутых поворотов я неожиданно увидел на песчаном берегу медведицу с тремя совсем маленькими медвежатами. (4) Лодка двигалась бесшумно, поэтому удалось застать зверей врасплох.

(5) Медведица, держа одного из медвежат лапой за голову и погружая в воду, купала его. (6) Два других малыша смирно сидели тут же на берегу, у самой воды, наблюдая за купанием, в ожидании очереди получить ванну...

(7) Медведица вскоре заметила меня, зарычала, приглашая медвежат, и пошла в кусты. (8) После этого два медвежонок побежали за матерью, а третий не послушался матери и остался на берегу, рассматривая меня. (9) Мать грозно зарычала, призывая отставшего, но это не помогло; медвежонок только оглянулся на нее и продолжал сидеть на месте. (10) Медведица, рывкая, возвратилась на берег и ударила лапой любопытного детеныша. (11) Тот жалобно заскулил и проворно побежал от воды впереди медведицы. (12) Все звери скрылись в кустах.

*(Е. Гриневич)*

Ответ 1: *рассказчик застал медведицу за купанием медвежат* (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке).

Ответ 2: *выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: погружая в воду, наблюдая за купанием, получить ванну.*

**Задание № 5** Почему многие рыбы спят тревожно и чутко? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) Человек, которого мучит бессонница, обычно жалуется: «Я всю ночь не сомкнул глаз». (2) А рыбы всю жизнь не смыкают глаз. (3) Как же они спят?

(4) В Баренцевом море исследователи, опускавшиеся на разные глубины в гидростате «Север-1», видели неподвижных спавших рыб. (5) Другие учёные узнали, что у морских рыб, например, режим дня очень строгий — на сон не больше часа в сутки.

(6) Но есть и среди рыб свои сони и лежебоки. (7) Основательно устраиваются на ночь некоторые прибрежные тропические рыбки: подыскивают себе подходящую пещеру и «заваливаются» там набок. (8) Попугаи (ярко окрашенные рыбки, живущие у коралловых рифов) не забывают и про «ночную рубашку». (9) Уютно устроившись под камнем или кораллом, они выпускают прозрачную клейкую жидкость и окутывают ею себя. (10) Проснулся — рубашку прочь!

(11) Но большинству рыб не до сладких сновидений. (12) Спят тревожно и чутко. (13) И в дремоте преодолевают их всякие рыбы заботы: не уплыл бы из-под носа лакомый кусочек, не оказаться бы самому в пасти у зубастого соседа.

*(Т. Мачнева)*

Ответ 1: *многие рыбы спят тревожно, потому что боятся угодить в пасть к хищнику или остаться голодными* (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке).

Ответ 2: *выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: спят чутко, преодолевают заботы, не уплыл бы из-под носа, не оказаться в пасти, у зубастого соседа.*

**Задание № 6** Почему ствол берёзы даже на солнце остаётся прохладным? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) В нашем лесу растёт чудо-дерево — берёза! (2) Я знаю: даже те, кто любит это дерево, не очень поверят мне. (3) Что в нём чудесного? (4) Красивое — да, спору нет. (5) А вот насчёт чуда...

(6) Берёза — единственное в мире дерево с белой корой. (7) Вот оно, чудо первое! (8) Объясняется это тем, что в коре берёзы есть особое вещество — бетулин.

(9) Для чего берёзе бетулин? (10) Почему её кора белая? (11) Тут мы познакомимся с чудом вторым.

(12) Если в жаркий день дотронешься до ствола берёзы, то заметишь, что даже на солнце ствол берёзы остаётся прохладным. (13) Ведь бетулин окрашивает кору в белый цвет, а белый цвет отражает солнечные лучи. (14) Вот и остаётся ствол берёзы прохладным...

(15) А разве не чудо — берёза с тёмно-вишнёвой, тёмно-коричневой или даже чёрной корой? (16) К тому же древесина у этой берёзы по прочности не уступает многим металлам. (17) Она так и называется — железная...

(18) В мире существует более 100 видов берёзы. (19) В нашей стране «проживает» около 50 из них.

*(Ю. Дмитриев)*

Ответ 1: *благодаря бетулину ствол берёзы белый, а белый цвет отражает солнечные лучи. Вот почему ствол остаётся прохладным даже на солнце (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке).*

Ответ 2: *выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: белый цвет, отражает лучи, дотронешься до ствола.*

**Задание № 7** Почему старик только одного мальчика назвал сыном? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) Две женщины брали воду из колодца. (2) Подошла к ним третья. (3) И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

(4) Вот говорит одна женщина другой:

(5) — Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.

(6) — А мой поёт, как соловей. (7) Ни у кого голоса такого нет, — говорит другая.

(8) А третья молчит.

(9) — Что же ты про своего сына не скажешь? — спрашивают её соседки.

(10) — Что ж сказать? — говорит женщина. — Ничего в нём особенного нет.

(11) Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. (12) А старичок — за ними. (13) Идут женщины, останавливаются. (14) Болят руки, плещется вода, ломит спину.

(15) Вдруг навстречу три мальчика выбегают. (16) Один через голову кувыркается, колесом ходит — любят им женщины. (17) Другой песню поёт, соловьём заливается — заслушались его женщины.

(18) А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

(19) Спрашивают женщины старичка:

(20) — Ну что? Каковы наши сыновья?

(21) — А где же они? — отвечает старик. — Я только одного сына вижу!

Ответ 1: *только того мальчика, который бросился на помощь своей маме, можно назвать настоящим сыном, потому что он умеет заботиться о маме и отвечать заботой на её любовь* (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке).

Ответ 2: *выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: подбежал к матери, взял вёдра, потащил их.*

**Задание № 8** Почему свою маму мальчик тоже считает частичкой Родины? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) Это было летом, а может весной, это могло случиться в любое время года.

(2) Однажды рано утром ласковый лучик солнышка заглянул в окошко к маленькому мальчику и нежно дотронулся до его личика. (3) «Просыпайся, малыш, — прошептал лучик, — посмотри в окошко». (4) Легко вскочив с кровати, мальчик подбежал к окошку. (5) Яркое солнце ослепило мальчика. (6) Он зажмурился. (7) Немного подождав, он все же распахнул свои реснички и увидел, а может, это ему показалось, что все растения, деревья, цветы радуются встрече с ним. (8) «Я должен сделать что-то очень хорошее», — подумал мальчик и побежал на улицу. (8) Солнышко вновь ослепило мальчика. (9) Небо было синее и, казалось, полностью охватывало землю с ее бархатной травкой, деревьями и цветами. (10) Пели птички и их голоса были созвучны со звуками природы: шелест листьев, журчанье ручейка. (11) Во всем этом было что-то волшебное.

(12) И вдруг мальчик явно услышал, что кто-то ласково сказал: «Это твоя Родина, малыш, цветы, поля, леса и озера — это твоя Родина, земля, на которой живут люди и ты, малыш, — это твоя Родина». (13) Мальчик обернулся, перед ним стояла мама. (14) «Мама! — воскликнул мальчик удивленно. (15) И нежно к ней прикоснувшись, прошептал: «Ты тоже частичка моей Родины».

*(О. Мальчикова)*

Ответ 1: *мама первой рассказывает ребёнку о Родине, о земле, о доме, которыми нужно дорожить, вот почему и мама тоже ассоциируется у него с самым любимым и дорогим словом «Родина»* (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке).

Ответ 2: выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *нежно прикоснувшись, частичка Родины, мама.*

**Задание № 9** Почему космос — одна из самых обсуждаемых тем? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) Еще первобытные люди приковывали свои взгляды к ночному небу, пытаясь выяснить, что за светящиеся точки на нем находятся. (2) Некоторые думали, что на небе живут боги, другие считали, что в небесах обитают неизвестные человеку существа, да и до нынешнего времени в человеке не сложилось полное понимание того, что такое космос на самом деле.

(3) Космос — самая обсуждаемая и, вместе с этим, самая загадочная тема на всей планете Земля. (4) С одной стороны человечество уже много знает о нём, с другой — мы знаем мизерный процент от того, что на самом деле происходит во Вселенной.

(5) Как правило, интересные факты о космосе всегда находятся в центре внимания, привлекая к себе любознаек во всем мире. (6) Загадки и тайны Вселенной не оставляют равнодушным практически никого из нас. (7) Существуют ли внеземные цивилизации? (8) Сколько времени необходимо затратить, чтобы добраться до ближайшей галактики? (9) Почему сверкают звезды разными цветами? (10) Загадки Вселенной, теория большого взрыва, существование внеземного разума — все это представляет интерес не только для специалистов, исследующих космическое пространство. Космос продолжает манить нас своей непостижимостью.

*(По материалам Интернета)*

Ответ 1: *космос по-прежнему таит в себе множество загадок, которые человек пытается разгадать, вот почему интерес к изучению космоса не ослабевает* (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке).

Ответ 2: выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *продолжает манить, манить непостижимостью, привлекает любознаек, представляет интерес.*

**Задание № 10** Что свидетельствует о том, что счёты на Руси используются с давних пор? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

(1) Русский народ изобрёл идеальный прибор — счёты — для облегчения счисления по десятичной системе. (2) Эти счёты по справедливости называются русскими.

(3) Отметим, что западноевропейский быт не знает употребления счетов, и ловкость пользования ими у русских много раз вызывала удивление иностранцев.

(4) Многие обороты нашей речи свидетельствуют о том, что счета русским народом употребляются с очень давних пор. (5) «Сбрасывать со счета», «прикидывать», «накидка», «скидка», «сводить счеты», «скостить» и много аналогичных выражений в народном языке появилось в результате пользования счетами в течение долгого времени.

(6) Чаще всего на счетах приходится считать деньги. (7) Широкое распространение русских десятичных счетов связано с тем, что в России раньше, чем в других странах, возникла десятичная денежная система: рубль равен десяти гривенникам, гривенник — десяти копейкам, червонец — десяти рублям (впрочем, в XVIII веке червонец не сразу равнялся десяти рублям).

(8) Русские счета широко использовались при начальном обучении арифметике в качестве учебного пособия. (9) Благодаря известному французскому математику Ж. Понселе, который познакомился со счетами, будучи военнопленным офицером наполеоновской армии в Саратове, аналогичный прибор появился во французских школах, а затем и в некоторых других странах Европы.

(10) К русским счетам мы не должны относиться с пренебрежением, как примитивному счетному аппарату. (11) Этот прибор так долго и с такой честью служил русскому народу, что заслуживает нашей благодарности и уважения.

*(По материалам Интернета)*

Ответ 1: *многие обороты нашей речи свидетельствуют о том, что счета русским народом употребляются с очень давних пор* (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке).

Ответ 2: *выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: «сбрасывать со счета», «прикидывать», «накидка», «скидка», «сводить счеты», «скостить», много выражений, в течение долгого времени.*

### **Критерии выполнения задания**

<b>Ответ на вопрос</b>	
Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	<b>2</b>
Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены	<b>1</b>

<p>один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</p>	
<p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный</p>	<b>0</b>
<b>Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ</b>	
<p>Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее трёх)</p>	<b>3</b>
<p>Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее двух)</p>	<b>2</b>
<p>Правильно определено и выписано ключевое слово или словосочетание</p>	<b>1</b>
<p>Неправильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания. ИЛИ Не выписаны ключевые слова и словосочетания</p>	<b>0</b>

**Система оценки**

**Всего баллов – 50**

<b>Баллы</b>	45-50	35 - 44	25 - 34	24 балла и менее
<b>Оценка</b>	5	4	3	Повторите материал по теме «Информационная обработка текста» и выполните задания ещё раз