

**Итоговое тестирование по предметным дефицитам, выявленным по результатам ВПР-2022 по русскому языку в 8 классе при изучении раздела «Виды анализа языковых единиц. Морфологический анализ слова»**

**Дефицит:**

- владение видами разбора языковых единиц (фонетическим, морфемным, морфологическим, синтаксическим);
- умение проводить морфологический разбор слов.

**Задание № 1** Выполните морфологический разбор слова, обозначенного цифрой 3.

На колокольне горел крест, отражая (3) солнце, готовое спрятаться за горизонтом.

**Ответ: Отражая (3)**

1. Горел (как?/что делая?) отражая — деепричастие.
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Балл – 3 (разбор выполнен верно)

Балл – 2 (при разборе допущена одна ошибка)

Балл – 1 (при разборе допущено две ошибки)

Балл – 0 (при разборе допущено более двух ошибок)

**Задание № 2** Выполните морфологический разбор слова, обозначенного цифрой 3.

Он, поднимаясь (3) всё выше и выше, постепенно усиливается и потом переходит в оглушительный треск, невольно заставляя трепетать и сдерживать дыхание.

**Ответ: Поднимаясь (3)**

1. Усиливается (как?/что делая?) поднимаясь — деепричастие.
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., возвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Балл – 3 (разбор выполнен верно)

Балл – 2 (при разборе допущена одна ошибка)

Балл – 1 (при разборе допущено две ошибки)

Балл – 0 (при разборе допущено более двух ошибок)

**Задание № 3** Выполните морфологический разбор слова, обозначенного цифрой 3.

У кромки воды растут, наклоняясь (3) в сторону, травы.

**Ответ: Наклоняясь (3)**

1. Растут (что делая?) наклоняясь — деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., возвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Балл – 3 (разбор выполнен верно)

Балл – 2 (при разборе допущена одна ошибка)

Балл – 1 (при разборе допущено две ошибки)

Балл – 0 (при разборе допущено более двух ошибок)

**Задание № 4** Выполните морфологический разбор слова, обозначенного цифрой 3.

А в зимний день здесь можно ходить по высоким сугробам за зайцами, дышать морозным острым воздухом, невольно щуриться от ослепительного мелкого сверкания мягкого снега, любуюсь (3) зелёным цветом неба над красноватым лесом!

**Ответ: Любуюсь (3)**

1. Щурится (что делая?) любуюсь — деепричастие.
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., возвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Балл – 3 (разбор выполнен верно)

Балл – 2 (при разборе допущена одна ошибка)

Балл – 1 (при разборе допущено две ошибки)

Балл – 0 (при разборе допущено более двух ошибок)

**Задание № 5** Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо пропущенные буквы и знаки препинания. Выполните морфологический разбор слова, обозначенного цифрой 3.

А вокруг села высятся почти не освоенные леса, из которых, ни на минуту не умолкая, (3) разносится разноголосый птичий шум.

**Ответ: (Не) умолкая (3)**

1. Разносится (как?) не умолкая — деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Балл – 3 (разбор выполнен верно)

Балл – 2 (при разборе допущена одна ошибка)

Балл – 1 (при разборе допущено две ошибки)

Балл – 0 (при разборе допущено более двух ошибок)

**Задание № 6** Выполните морфологический разбор слова, обозначенного цифрой 3.

Буро-желтые листья лежат на крыльях, на радиаторах, собираются кучками на ветровых стёклах, закрывая (3) обзор.

**Ответ: Закрываая (3)**

1. Собираются (как?) закрывая — деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Балл – 3 (разбор выполнен верно)

Балл – 2 (при разборе допущена одна ошибка)

Балл – 1 (при разборе допущено две ошибки)

Балл – 0 (при разборе допущено более двух ошибок)

**Задание № 7** Выполните морфологический разбор слова, обозначенного цифрой 3.

Ели спустя секунду расступились, выпустив (3) на чистое место тонконового лосёнка.

**Ответ: Выпустив (3)**

1. Расступились (что сделав?) выпустив — деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., сов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Балл – 3 (разбор выполнен верно)

Балл – 2 (при разборе допущена одна ошибка)

Балл – 1 (при разборе допущено две ошибки)

Балл – 0 (при разборе допущено более двух ошибок)

**Задание № 8** Выполните морфологический разбор слова, обозначенного цифрой 3.

Перед ним был кустарник, разбросанный (3) по склону холма. Колючие кусты постоянно цеплялись за него, мешая движению.

**Ответ: Разбросанный (3)**

1. Кустарник (какой?) разбросанный — причастие, н. ф. — разбросанный; от глаг. разбросать.
2. Пост. — страдат., прош. вр., сов. в.; непост. — в полной форме, вин. п., ед. ч., м. р.
3. В предложении является определением.

Балл – 3 (разбор выполнен верно)

Балл – 2 (при разборе допущена одна ошибка)

Балл – 1 (при разборе допущено две ошибки)

Балл – 0 (при разборе допущено более двух ошибок)

**Задание № 9** Выполните морфологический разбор слова, обозначенного цифрой 3.

Значит, пока сохранены (3) жизни тех, кому повезут по нему еду, одежду, снаряды.

**Ответ: Сохранены (3) — причастие (что сделаны?)**

1. Н. ф.: сохранённый; от глагола «сохранить».
2. Постоянные признаки: страдательное, совершенного вида, прошедшего времени; непостоянные признаки: в краткой форме, множественного числа.
3. В предложении является сказуемым.

Балл – 3 (разбор выполнен верно)

Балл – 2 (при разборе допущена одна ошибка)

Балл – 1 (при разборе допущено две ошибки)

Балл – 0 (при разборе допущено более двух ошибок)

**Задание № 10** Выполните морфологический разбор слова, обозначенного цифрой 3.

Учительница, закутанная (3) в вязаную шаль, рассказывала на уроке географии о Цейлоне.

**Ответ: Закутанная (3)**

1. Учительница (какая?) закутанная — причастие, н. ф. — закутанный; от глаг. закутать.
2. Пост. — страдат., прош. вр., сов. в.; непост. — в полной форме, им. п., ж. р., ед. ч.
3. В предложении является определением.

Балл – 3 (разбор выполнен верно)

Балл – 2 (при разборе допущена одна ошибка)

Балл – 1 (при разборе допущено две ошибки)

Балл – 0 (при разборе допущено более двух ошибок)

**Система оценки**

**Всего баллов – 30**

Баллы	30 - 26	20 - 25	19 - 15	14 баллов и менее
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Морфология» и выполните задания ещё раз

**Учителю рекомендуется:**

1. Произвести анализ результатов тестирования.
2. Выбрать формы работы с классом (групповая и индивидуальная работа; на уроке и внеурочная работа).
3. На каждом уроке 5 –10 минут отводить на работу над ошибками и повторение изученного материала, индивидуальную работу по карточкам.
4. Учитывать определять морфологические признаки знаменательных частей речи, изученных обучающимися в 7-8 классах, и производить полный морфологический анализ данных частей речи. (№ 1-10 банка заданий).