

Формирование умения анализировать и оценивать
собственную деятельность и ее результаты,
соотнося их с нравственными ценностями и
нормами поведения.

ВПР 8 класс задание 1

Лагода Валерия Александровна
учитель обществознания МОУ Ликино-Дулёвского лицея;
высшая квалификационная категория;
старший эксперт предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию МО

1

Интернет активно используется людьми в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, почему при использовании Интернетом необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?

☐

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о себе как об интернет-пользователе, ответив на следующие вопросы.

1) Как часто Вы заходите в Интернет в течение недели? С какой целью Вы делаете это чаще всего?

2) Как Вы относитесь к размещению человеком в социальных сетях персональной информации о себе? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

☐

Ответ. _____

Показатель выполнения, задания по Московской области составляет по критерию 1.1 – 79,82%, однако он варьирует от 42,34% до 94,74%.

По критерию 1.2 среднеобластной показатель составляет 63,81%, в муниципалитетах показатель разнится от 39,04% до 84,46%



Проверяемые требования (умения)

- ✓ Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- ✓ развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.



Блоки ПООП ООО выпускник научится / *получит возможность научиться*

- ✓ В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- ✓ выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- ✓ выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.



Проверяемые требования к уровню подготовки

- 1.2 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- 1.5 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- 1.7 Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- 2.3 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп
- 2.6 Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин



КОНТРОЛИРУЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности

2.2 Наука в жизни современного общества

2.3 Образование и его значимость в условиях информационного

общества. Возможности получения общего и профессионального

образования в Российской Федерации

2.4 Религия, религиозные организации и объединения,

их роль в жизни

современного общества. Свобода совести

2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

3.1 Экономика, ее роль в жизни общества

3.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов

3.3 Экономические системы и собственность

3.4 Производство, производительность труда. Разделение

труда и специализация

3.5 Обмен, торговля

3.6 Рынок и рыночный механизм

3.7 Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство

3.8 Деньги

3.9 Заработная плата и стимулирование труда

3.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки

3.11 Налоги, уплачиваемые гражданами

3.12 Экономические цели и функции государства

6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

6.9 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина

6.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса

несовершеннолетних

6.11 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина



1

Интернет активно используется людьми в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, почему при использовании Интернетом необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?

☐

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о себе как об интернет-пользователе, ответив на следующие вопросы.

1) Как часто Вы заходите в Интернет в течение недели? С какой целью Вы делаете это чаще всего?

2) Как Вы относитесь к размещению человеком в социальных сетях персональной информации о себе? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

☐

Ответ. _____



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: интернет-друзья могут на самом деле быть не теми, за кого они себя выдают, ИЛИ некоторые люди преследуют корыстные цели, используя Интернет, ИЛИ в Интернете существуют группы, которые оказывают негативное влияние на подростков, таят в себе опасность; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о себе как об интернет-пользователе</u> должен включать в себя: – указание на то, как часто заходит в Интернет в течение недели; – объяснение того, каковы цель пользования Интернетом чаще всего; – указание отношения к размещению человеком в социальных сетях персональной (фото, видео и др.) информации о себе; – объяснение того, как избежать человеку возможной опасности при размещении в социальных сетях фото- и видеoinформации о себе	
<i>1. Ответ на первый вопрос</i>	<i>1</i>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<i>2. Рассказ о себе как об интернет-пользователе</i>	<i>3</i>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>